

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 12:06:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8732723	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Методология и методика научного исследования(научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Маркетинг и логистика в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Методология и методика научного исследования (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Маркетинг и логистика в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Методология и методика научно-практического исследование (научный семинар)» является формирование у студентов представлений о методах научных исследований в области маркетинга и логистики.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание соотношения методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования;
- сформировать умение определять основные методологические параметры, логику и структуру исследования;
- сформировать навыки владения понятийным аппаратом научного исследования;
- сформировать умение владения методами научного исследования в сфере маркетинга и логистики и применение системного подхода для решения поставленных задач ;
- сформировать умение осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для целей проведения научного исследования;
- сформировать умение оформлять и представлять результаты научного исследования

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям УК-1 и УК-1:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Стратегический анализ и управление организациями

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Эконометрика (продвинутый уровень)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цифровая трансформация финансовых рынков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

критерии системного подхода международного маркетинга и логистики

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход международного маркетинга и логистики

Владеть:

навыками поиска информации для решения поставленных задач международного маркетинга и логистики



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	критерии системного подхода международного маркетинга и логистики
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход международного маркетинга и логистики
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска информации для решения поставленных задач международного маркетинга и логистики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 89,5 часов на контроль : 27 контактная работа: 27,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Экономическая реальность как объект исследования экономической теории			
1.1	Экономическая реальность как объект исследования экономической теории /Ср/	6	51,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Экономическая реальность как объект исследования экономической теории /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3
1.3	Экономическая реальность как объект исследования экономической теории /ИКР/	6	0,2	Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э2



Раздел 2. Методология и метод экономической теории				
2.1	Методология и метод экономической теории /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Методология и метод экономической теории /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Экономические законы, закономерности и категории				
3.1	Экономические законы, закономерности и категории /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Экономические законы, закономерности и категории /Ср/	6	9,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Уровни методологии экономических исследований				
4.1	Уровни методологии экономических исследований /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Уровни методологии экономических исследований /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Специфические методы экономических исследований				
5.1	Специфические методы экономических исследований /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
5.2	Специфические методы экономических исследований /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



5.3	Текущий контроль /ИКР/	6	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
-----	------------------------	---	-----	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Реферат
Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы для рефератов:

1. Экономика как объект исследования. Специфика экономической науки
2. Позитивная и нормативная экономическая наука
3. Место экономической теории в структуре экономических наук
4. Перспективы развития экономической теории
5. Методология и метод
6. Метод и предмет экономических исследований
7. Метод и теория
8. Основные типы методологии
9. Сущность экономических законов и их виды
10. Механизмы действия и использования экономических законов
11. Экономические закономерности и экономические категории
12. Экономические категории марксистской и неоклассической экономических теорий
13. Всеобщий уровень методологии экономических исследований
14. Общенаучный уровень методологии экономических исследований
15. Процессы исследования и изложения. Элементарные законы мышления
16. Математический метод в экономических исследованиях
17. Статистический метод в экономическом анализе
18. Социологические и психологические методы в экономических исследованиях

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования:

1. Экономика как объект исследования. Специфика экономической науки
2. Позитивная и нормативная экономическая наука
3. Место экономической теории в структуре экономических наук
4. Перспективы развития экономической теории
5. Методология и метод
6. Метод и предмет экономических исследований
7. Метод и теория
8. Основные типы методологии
9. Сущность экономических законов и их виды
10. Механизмы действия и использования экономических законов
11. Экономические закономерности и экономические категории
12. Экономические категории марксистской и неоклассической экономических теорий
13. Всеобщий уровень методологии экономических исследований
14. Общенаучный уровень методологии экономических исследований
15. Процессы исследования и изложения. Элементарные законы мышления
16. Математический метод в экономических исследованиях
17. Статистический метод в экономическом анализе
18. Социологические и психологические методы в экономических исследованиях

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для реферата

«Отлично»

- 1) обозначена проблема и обоснована ее актуальность;
- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;
- 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы;



4) тема раскрыта полностью;

5) соблюдены требования к внешнему оформлению

«Хорошо»

1) Имеются неточности в изложении материала;

2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях;

3) имеются упущения в оформлении

«Удовлетворительно»

1) Тема освещена лишь частично;

2) допущены фактические ошибки в содержании реферата;

3) не сформулированы основные выводы

«Неудовлетворительно»

1) Тема реферата не раскрыта;

2) исполнитель не владеет материалом работы, не может объяснить выводы и теоретические положения темы;

3) используются устаревшие источники.

Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки для зачета:

- оценка «зачтено» (60 - 100 баллов) выставляется студенту, если: студентом допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом; при изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников: студент излагает полученные знания в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем: в усвоении учебного материала допущены небольшие промахи, не искажившие содержание ответа: допущены один - два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

- оценка «не зачтено» (0 - 59 баллов) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, критического восприятия информации.

Критерии оценки для экзамена:

Отлично - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Баликоев В. З.	Экономические исследования: история, теория, методология: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=425492)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.2	Бычкова С. М., Эляшев Д. В.	Методология научного исследования: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699478)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022	ЭБС
Л1.3	Короткова Т. Л.	Исследования в менеджменте: пособие для магистров: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=459515)	Москва : ООО "КУРС", 2025	ЭБС
Л1.4	Коротков А. В.	Маркетинговые исследования: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559876)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Немировская Е. П., Тараканова О. В.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715299)	Москва : Директ-Медиа, 2024	ЭБС
Л2.2	Привалов Н.Г.	Методология научного исследования. Нравственная наука: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=456401)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.3	Логунова О.С., Романов П.Ю., Егорова Л.Г., Ильина Е. А.	Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=457305)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.4	Семченко В. В., Барашкова С. А., Бикмеев А. Т., Левкин Г. Г.	Методы исследования с основами статистики и цифровых технологий, стволовые клетки и клеточные технологии в ветеринарной морфологии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719047)	Москва : Директ-Медиа, 2025	ЭБС
Л2.5	Новикова С.С., Соловьев А. В.	Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=458544)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.6	Румянцев А. А., Белкин А. П., Степанов О. А.	Научные и инженерные исследования: поиск, обработка и анализ научно-технической информации: учебно- методическое пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/446171)	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Сикевич З. В.	Психологические методы в социологическом исследовании: учебно-методическое пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/505508)	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Фоминых С. И.	Исследование систем управления: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564047)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛЗ.3	Чернякевич Л. М., Милкова О. И., Порядина О. В.	Методология научного исследования в экономике: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730941)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методология научного исследования http://www.libertarium.ru/library
Э2	Методология научного исследования https://elibrary.ru
Э3	Методология научного исследования https://cyberleninka.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2025 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2025).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2025).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2025).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2025).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2025).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.
3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеоинформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: – лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств; – учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); – учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами, рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени через систему дистанционного обучения Moodle, социальные сети, электронную почту или отложенного времени через систему дистанционного обучения Moodle, форум, электронную почту.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Также обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с



нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.03.02. Маркетинг и логистика в бизнесе, Менеджмент, Методология и методика научно-практического исследования (научный семинар), 2026, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры Экономической теории и регионального развития

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

А.Ю. Даванков

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13.04.2021 г. № 274-1