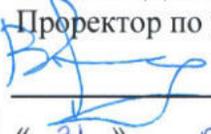


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 15:48:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322737

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

специализация N 2 "Административная деятельность"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018-2019

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № «18» 08.07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права


В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от «03» 07 2020 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Майоров Майоров А.В.

Автор (составитель)

Д.В. Деккерт доцент, к.п.н. Деккерт Д.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел» имеет характер углубленного учебного курса. В рамках этой учебной дисциплины происходит детальное изучение особенностей службы в органах внутренних дел, понятие личной безопасности сотрудника и основные положения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.

Целью преподавания дисциплины «Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел» является выработка у обучаемых умений и навыков, необходимых для дальнейшей работы по специальности.

Основной целью данной учебной дисциплины является оказание обучающимся помощи в изучении основ личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания должны помочь студентам, планирующим в дальнейшем связать свою жизнь со службой в правоохранительных органах.

К задачам курса «Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел» относятся:

- формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях прохождения государственной службы в органах внутренних дел;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие умения правильно понимать специфику статуса сотрудника органов внутренних дел;
- обучение основам личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел» (Б1.В.6.) является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана. Настоящая дисциплина имеет большое значение для становления профессионального юриста, служит основой для дальнейшего формирования представления о сотруднике органов внутренних дел.

Правоохранительные органы

Государственная служба в правоохранительных органах

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Криминология

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знать:

методы и приемы психологической помощи людям, испытывающим проблемы, связанные со стрессом

Уметь:

проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях

Владеть:

методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Знать:

задачи в организационно-управленческой и профессиональной служебной деятельности.

Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
адекватно толковать нормы организационно-управленческой и профессиональной служебной деятельности.	
Владеть:	
способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения при обеспечении личной безопасности и снижения уровня профессиональной виктимности коллектива.	
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
Знать:	
представления о здоровом образе жизни и методах поддержания должного уровня физической подготовки;	
Уметь:	
организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, быть готовым к выполнению возложенных профессиональных задач, стрессо- и психо-устойчивым в экстремальных ситуациях.	
Владеть:	
необходимым для обеспечения профессиональной деятельности уровнем физической подготовки стрессо- и психо-устойчивостью.	
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	
Знать:	
должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка;	
Уметь:	
выполнять должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Владеть:	
необходимыми для обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка, навыками.	
ПК-18: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	
Знать:	
представления по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;	
Уметь:	
правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов	
Владеть:	
необходимым для обеспечения профессиональной деятельности навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.	
ПК-23: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Знать:	
представления о профессиональных задач в особых условиях	
Уметь:	
выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	
Владеть:	
навыками оказания первой помощи, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Рабочая программа дисциплины "Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.1	Знать:	
3.1.1	методы и приемы психологической помощи людям, испытывающим проблемы, связанные со стрессом;	
3.1.2	задачи в организационно-управленческой и профессиональной служебной деятельности;	
3.1.3	представления о здоровом образе жизни и методах поддержания должного уровня физической подготовки;	
3.1.4	должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка;	
3.1.5	представления по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей;	
3.1.6	представления о профессиональных задачах в особых условиях.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;	
3.2.2	адекватно толковать нормы организационно-управленческой и профессиональной служебной деятельности;	
3.2.3	организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, быть готовым к выполнению возложенных профессиональных задач, стрессо- и психологически устойчивым в экстремальных ситуациях;	
3.2.4	выполнять должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	
3.2.5	правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов;	
3.2.6	выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	
3.3.2	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения при обеспечении личной безопасности и снижения уровня профессиональной виктимности коллектива;	
3.3.3	необходимым для обеспечения профессиональной деятельности уровнем физической подготовки стрессо- и психологически устойчивостью;	
3.3.4	необходимыми для обеспечения защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка, навыками;	
3.3.5	необходимым для обеспечения профессиональной деятельности навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;	
3.3.6	навыками оказания первой помощи, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1			
1.1	Система личной безопасности сотрудников органов внутренних дел /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	Система личной безопасности сотрудников органов внутренних дел /Пр/	4	2	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

Рабочая программа дисциплины "Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.3	Система личной безопасности сотрудников органов внутренних дел /Ср/	4	10	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 2. Тема 2				
2.1	Психология личной безопасности сотрудников ОВД /Пр/	4	2	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Психология личной безопасности сотрудников органов внутренних дел /Ср/	4	10	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 3. Тема 3				
3.1	Особенности профессиональной виктимности сотрудников органов внутренних дел /Лек/	4	2	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
3.2	Особенности профессиональной виктимности сотрудников органов внутренних дел /Пр/	4	4	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
3.3	Особенности профессиональной виктимности сотрудников органов внутренних дел /Ср/	4	10	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 4. Тема 4				
4.1	Формирование стрессо и психофизиологической устойчивости сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях /Лек/	4	2	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
4.2	Формирование стрессо и психофизической устойчивости сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях /Пр/	4	2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
4.3	Формирование стрессо и психофизической устойчивости сотрудников ОВД к действиям в экстремальных условиях /Ср/	4	10	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 5. Тема 5				
5.1	Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде /Ср/	4	10	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 6. Тема 6				
6.1	Приемы диагностики поведения лица в опасном состоянии /Ср/	4	10	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 7. Тема 7				
7.1	Составление экспресс–портрета личности подозреваемого или правонарушителя /Ср/	4	20	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 8. Тема 8				
8.1	Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками органов внутренних дел в опасной ситуации. /Ср/	4	20	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 9. Тема 9				

Рабочая программа дисциплины "Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
9.1	Опыт обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов зарубежных стран /Ср/	4	19	Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Собеседование
Доклады
Презентации

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Правовые основы личной (виктимологической) безопасности в деятельности сотрудников ОВД.
2. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников ОВД.
3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ.
4. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.
5. Меры безопасности при обращении с оружием.
6. Методика оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в экстремальной ситуации.
7. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.
8. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.
9. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД.
10. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
11. Меры личной безопасности сотрудников ОВД при выезде на место происшествия.
12. Основы личной безопасности сотрудников ОВД, как учебная дисциплина.
13. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
14. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.
15. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
16. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.
17. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
18. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников органов внутренних дел.
19. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников органов внутренних дел.
20. Страх и его преодоление в поведении сотрудников органов внутренних дел.
21. Меры безопасности при обращении с оружием.
22. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.
23. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.
24. Характеристика профессиональных рисков.
25. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
26. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников ОВД при обращении с огнестрельным оружием.
27. Тактика применения внешних сбивающих факторов.
28. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
29. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
30. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Профессиональная защищенность, как основа личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
2. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников.
3. Правовые основы применения специальных средств и физической силы сотрудниками органов внутренних дел.
4. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
5. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
6. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.

7. Основные факторы деятельности, влияющие на обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
8. Тактика поведения сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях.
9. Характеристика профессиональных рисков.
10. Потребность в физической и психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел.
11. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия.
12. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания нарушителей.
13. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
14. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
15. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при проверке документов у граждан.
16. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.
17. Высокая профессиональная подготовленность, необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.
18. Личная безопасность сотрудников ОВД при проведении осмотра помещений, под угрозой огнестрельного оружия.
19. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
20. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.
21. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
22. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД.
23. Средства и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при обращении с огнестрельным оружием.
24. Методика безопасного осмотра помещений, досмотра автотранспорта сотрудниками ОВД.
25. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
26. Характеристика профессиональных рисков.
27. Методы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
28. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
29. Тактика действий сотрудников ОВД и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений и автотранспорта.
30. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.
31. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.
32. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
33. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.
34. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
35. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
36. Меры безопасности при обращении с оружием.
37. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.
38. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
39. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
40. Способы и методы оценки ситуации при внезапном нападении одного или нескольких преступников.
41. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности при нападении и проникновении преступников на объект.
42. Оружие и профессиональная личная безопасность.
43. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы.
44. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
45. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проверки документов у граждан находящихся в автотранспорте.
46. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.

47. Причины гибели и ранений сотрудников ОВД.
48. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников ОВД.
49. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
50. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности, при эвакуации раненых в ходе проведения специальных операций.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.
 3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем.
 4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 6. Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является устный опрос в форме зачёта.
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.
 7. Промежуточная аттестация студента очной формы обучения осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.
- 4.4.1. Порядок проведения аттестации

1. Студенты обязаны пройти все виды аттестации, в сроки, установленные графиком учебного процесса.
2. Форма проведения рубежных и промежуточной аттестаций по дисциплине устанавливается кафедрой и доводится до сведения студентов.
3. В процессе рубежной аттестации оцениваются отдельные разделы (модули) дисциплины.
4. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях дисциплины и получение студентами зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину практических занятий дисциплины.
5. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по тематике практических занятий в форме тестирования, либо в форме контрольных заданий. Форму аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. При этом рубежная аттестация суммарно оцениваемых в 20 баллов.
6. Критерии оценки рубежной аттестации:

Критерии оценки

(позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
- Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы) 15-20 баллов Аттестован(а)	
- Задание выполнено не менее чем наполовину либо - Задание выполнено с 1-2 фактическими ошибками, либо - Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	10-14 баллов
Аттестован(а)	
- Задание выполнено менее чем наполовину либо - Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо - Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	9 и менее баллов
Не аттестован(а)	
- Задание не выполнено	0 баллов
Не аттестован(а)	

7. Неявка студента на рубежную аттестацию в установленный срок без уважительных причин оценивается баллом 0 (нулевым).

8. Для студентов, пропустивших рубежную аттестацию в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается сдача материала по пропущенной рубежной аттестации в сроки, установленные кафедрой.

9. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и зачете и оценивается максимальной суммой 100 баллов.

4.4.2 Рейтинговая система оценки успеваемости

Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой итоговой оценки необходимы:

1. Посещаемость занятий:

1) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

2) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному учебной частью. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

3) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.

4) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации распоряжением учебной части.

5) Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2. Активное участие в учебном процессе

1) Студент обязан вести конспекты лекций.

2) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

3) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС.

3. Подготовленность к контролю полученных знаний, умений и навыков

1) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

2) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается.

3) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.

4) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

4. Студент обязан проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

5. На занятиях студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка:

1) не являться на занятия в верхней одежде;

2) не пить и не есть во время проведения занятия;

3) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в учебную часть в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Майоров А. В.	Виктимологическая модель противодействия преступности: монография (http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=texts/007716/mayorovav)	Москва : Юрлитинформ, 2014	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Варчук Т. В., Вишневецкий К. В., Лебедев С. Я.	Виктимология: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л2.2	Варчук Т. В.	Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448216)	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 12
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Колябин А.	Правоохранительные органы: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214509)	Москва : Студенческая наука, 2012	ЭБС
Л2.4	Махов С. Ю.	Безопасность личности: основы, принципы, методы: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428624)	Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013	ЭБС
Л2.5	Каменская Е.Н.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=339820)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Лобачев А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Высшее образование, 2008	
Л3.2	Мельников В.П., Куприянов А.И.	Информационная безопасность: учебник (https://www.book.ru/book/924214)	Москва : КноРус, 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. http://www.vsrif.ru/ 2. http://www.consultant.ru/law/doc/sud_ref/ 3. http://minjust.ru/ 4. https://mvd.ru 5. http://fssprus.ru/ 6. http://www.fsb.ru/ 7. http://www.fskn.gov.ru/ 8. http://www.fparf.ru/ 9. http://www.garant.ru/ 10. http://www.consultant.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1.Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.				
2.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование; компьютеры с доступом к системе Интернет.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: лекции с использованием слайд-презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел» имеет характер углубленного учебного курса. В рамках этой учебной дисциплины происходит детальное изучение особенностей службы в органах внутренних дел, понятие личной безопасности сотрудника и основные положения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.

Целью преподавания дисциплины «Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел» является выработка у обучаемых умений и навыков, необходимых для дальнейшей работы по специальности.

Основной целью данной учебной дисциплины является оказание обучающимся помощи в изучении основ личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания должны помочь студентам, планирующим в дальнейшем связать свою жизнь со службой в правоохранительных органах..

К задачам курса «Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел» относятся:

- формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях прохождения государственной службы в органах внутренних дел;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- привитие умения правильно понимать специфику статуса сотрудника органов внутренних дел;
- обучение основам личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.

Дисциплина «Основы виктимологической безопасности сотрудников органов внутренних дел» (Б1.В.6.) является дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана. Настоящая дисциплина имеет большое значение для становления профессионального юриста, служит основой для дальнейшего формирования представления о сотруднике органов внутренних дел.

Итоговой формой контроля по данной дисциплине является экзамен.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации

NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

