

| | | | |
|--|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.04.2025 13:33:13 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|--|--------|

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Налоговое право

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам современные знания по основным вопросам налогового - правового регулирования и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности правовых отношений между субъектами налогового права, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления 38.05.03 Экономика, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности "

Задачи дисциплины:

- сформировать способность применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Финансовое право

Теория государства и права

Банковское право

Экономическая безопасность кредитных организаций

Экономическая безопасность финансовых институтов

Экономический анализ

Криминалистика

Уголовное право

Гражданское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Банковское право

Финансовое право

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Экономическая безопасность кредитных организаций

Экономическая безопасность финансовых институтов

Антикризисное управление

Валютное регулирование и валютный контроль

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

основы налогового права для построения интегрированной системы управления рисками организации

Уметь:

применять основы налогового права для построения интегрированной системы управления рисками организации

Владеть:

способностью применять основы налогового права для построения интегрированной системы управления рисками организации



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | основы налогового права для построения интегрированной системы управления рисками организации |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | применять основы налогового права для построения интегрированной системы управления рисками организации |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | способностью применять основы налогового права для построения интегрированной системы управления рисками организации |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | З ЗЕТ |
|--|--|
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 50,7 : контактная работа: 57,3 ИКР: 5,3 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Общая часть налогового права | | | |
| 1.1 | Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура. Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система налогового права: понятие, структура. Источники налогового права. Нормы налогового права: понятие, структура, классификация. Налоговые правоотношения: понятие, структура, классификация. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование.Элементы юридического состава налога. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.Порядок исполнения налоговой обязанности. Правовое регулирование налогового контроля. /Лек/ | 8 | 14 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 1.2 | Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура. Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права. Нормы налогового права: понятие, структура, классификация. Налоговые правоотношения: понятие, структура, классификация. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование.Элементы юридического состава налога. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.Порядок исполнения налоговой обязанности. Правовое регулирование налогового контроля. /Пр/ | 8 | 14 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 1.3 | Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура. Налоговое право Российской Федерации: общие положения. Система и источники налогового права. Нормы налогового права: понятие, структура, классификация. Налоговые правоотношения: понятие, структура, классификация. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговое администрирование.Элементы юридического состава налога. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.Порядок исполнения налоговой обязанности. Правовое регулирование налогового контроля. /Ср/ | 8 | 25 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| | Раздел 2. Раздел 2. Особенная часть налогового права | | | |



| | | | | |
|------------------------------------|--|---|------|-----------------------|
| 2.1 | Система налогов и сборов в РФ :понятие, состав. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые споры. /Лек/ | 8 | 12 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 2.2 | Система налогов и сборов в РФ :понятие, состав. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые споры. /Пр/ | 8 | 12 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| 2.3 | Система налогов и сборов в РФ :понятие, состав. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Общие положения об ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые споры. /Ср/ | 8 | 25,7 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |
| Раздел 3. Контактная работа | | | | |
| 3.1 | индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 8 | 5,3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты :

1. Примените знания основ налогового права и дайте ответ на вопрос " Какие отношения регулирует налоговое право?:
 1. Общественные отношения по формированию доходной части бюджетов, а также связанные с ними отношения;
 2. Общественные отношения по установлению, введению и уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения;
 3. Общественные отношения по формированию централизованных фондов государства и местного самоуправления;
 4. Общественные отношения по формированию доходной и исполнению расходной частей бюджетов.
2. Примените знания основ налогового права и позиционируйте отношения по уплате сборов:
 1. Не входят в предмет налогового права и регулируются правом сборов;
 2. Не входят в предмет налогового права и регулируются гражданским правом;
 3. Входят в предмет налогового права;
 4. Входят в предмет финансового права и регулируются финансовым правом.
3. Какой метод наиболее характерен для налогового права:
 1. Исключительно императивный;
 2. В основном императивный, с элементами диспозитивности;
 3. В основном диспозитивный, с элементами императивности;
 4. Как императивный, так и диспозитивный.
4. В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:
 1. Конституцией РФ;
 2. Федеральным конституционным законом;
 3. Федеральным законом;
 4. НК РФ.
5. С точки зрения основ налогового права, неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:
 1. Налогоплательщика, если иное не предусмотрено в НК РФ;



2. Налогоплательщика;
3. Налоговых, уполномоченных государственных органов, органов государственных внебюджетных фондов и их должностных лиц;
4. Налогового органа, если иное не предусмотрено НК РФ.
6. Примените знание законодательства о налогах и сборах и отнесите Вопросы введения, изменения и отмены федеральных налогов и сборов, а также освобождения от их уплаты:
 1. Могут выноситься на референдум с согласия Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
 2. Могут выноситься на референдум РФ;
 3. Не могут выноситься на референдум РФ;
 4. Могут выноситься на референдум РФ только при наличии официально опубликованного для всеобщего сведения заключения Правительства РФ.
7. Согласно основам налогового права нормы, определяющие порядок принудительного взыскания налога, можно отнести:
 1. К общей части налогового права;
 2. К особенной части налогового права;
 3. К нормам-принципам;
 4. К нормам – дефинициям.
8. В налоговом праве:
 1. Собственных норм-дефиниций не содержится, но используются нормы-дефиниции из других отраслей права;
 2. Существуют собственные нормы-дефиниции, но также используются нормы-дефиниции из других отраслей права;
 3. Все нормы-дефиниции являются собственными;
 4. Не содержится и не используется никаких норм-дефиниций.
9. Понятие «юридическое лицо», используемое в налоговом праве, определено:
 1. В ст. 11 НК РФ;
 2. В ст. 8 НК РФ;
 3. В ст. 19 НК РФ;
 4. В ст. 48 ГК РФ.
10. Понятие «недоимка» в соответствии с НК РФ, это:
 1. Сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах срок, с учетом пени, начисленной на данную сумму налога;
 2. Сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
 3. Сумма налога, сбора, пени или штрафа, подлежащая взысканию в соответствии с решением суда;
 4. Часть налога или сбора, не уплаченная в установленный срок.

Типовые задания:

Задание 1

Примените знания основ налогового права для решения следующей ситуации: библиотека № 1 г. Приозерск является бюджетным учреждением. Однако в связи с недофинансированием местная администрация разрешила оказывать библиотеке ряд услуг за плату. Размер этой платы утверждается местной администрацией.

Должна ли библиотека, являясь бюджетной организацией, платить НДС по указанной выше деятельности, осуществляемой в рамках полномочий, предоставленных местной администрацией? Облагается ли НДС выдача библиотекой книг напрокат за плату?

Задание 2

Примените знания основ налогового права и оцените правомерность действий Правительства РФ в следующей ситуации: Постановлением Правительства Российской Федерации от уплаты налога на прибыль организаций были освобождены санаторий для детей, больных туберкулезом, туристическая фирма «Путешествие» и ликероводочный завод «Винодел». Кто и каким образом может предоставить подобную льготу указанным субъектам финансово-правовых отношений?

Задание 3

Примените знания основ налогового права и дайте обоснование следующей ситуации: налогоплательщик направил в обслуживающий его банк платежное поручение на уплату налога на добавленную стоимость. В установленный срок данные денежные средства не поступили в бюджет вследствие отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка. Налоговый орган направил налогоплательщику требование об уплате НДС.

Можно ли считать налоговую обязанность указанного налогоплательщика исполненной? В каком случае требование налогового органа об уплате НДС будет обоснованным.

Задание 4

Примените знания основ налогового права и дайте обоснование правомерности действий налогового органа в следующей ситуации: в ходе проведения камеральной налоговой проверки налоговый орган установил, что юридическое лицо несвоевременно представило расчет авансового платежа по налогу на имущество организаций за



отчетный период, и на основании этого вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности по пункту 1 статьи 119 Налогового кодекса Российской Федерации.

Задание 5

Примените знания основ налогового права и дайте обоснование правомерности принятого решения и действий Правительства РФ в следующей ситуации: представительный орган Челябинской области в ходе реализации программы развития местного самоуправления и муниципального хозяйства принял закон о предоставлении льгот по налогу на имущество организаций для муниципальных унитарных предприятий, зарегистрированных на территории области.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Налоговое право РФ: общие положения, предмет, метод.
2. Система налогового права РФ: понятие, структура.
3. Источники налогового права: понятие, состав. Законодательство о налогах и сборах.
4. Налоговая система РФ : понятие, структура, функции, принципы функционирования.
5. Система налогов и сборов: понятие, состав, принципы построения.
6. Юридическое понятие налога и сбора. Функции. Классификация.
7. Элементы юридического состава налога. Основные, дополнительные, факультативные. Понятие и их правовое значение.
8. Субъект налогообложения: понятие субъектов, виды, правовой статус.
9. Нормы налогового права: понятие, особенности, виды норм налогового права.
10. Налоговые правоотношения: понятие, признаки, структура.
11. Субъекты налоговых правоотношений: содержание, состав, общая характеристика.
12. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых представителей.
13. Правовой статус налоговых органов. Их права и обязанности. Обязанности должностных лиц налоговых органов.
14. Правовой статус таможенных органов, финансовых органов, органов внутренних дел, следственных органов.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов.
16. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
17. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
18. Налоговая декларация: понятие, общие положения. Порядок внесения изменений и дополнений в налоговую декларацию.
19. Налоговый контроль: понятие, виды, формы и методы налогового контроля.
20. Порядок проведения мероприятий налогового контроля
21. Налоговая проверка как основной метод налогового контроля. Камеральная налоговая проверка.
22. Выездная налоговая проверка: порядок проведения, оформление результатов.
23. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика.
23. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
24. Производство по делу о предусмотренных Налоговым кодексом РФ налоговых правонарушений.
26. Налоговая тайна. Порядок получения информации, содержащей налоговую тайну.
27. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений: понятие, лица подлежащие ответственности за их совершение. Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
28. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие вину. Налоговые санкции.
29. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Характеристика налоговых правонарушений.
30. Характеристика иных видов нарушения законодательства о налогах и сборах. Соотношение налоговых правонарушений с административными проступками и преступлениями.
32. Виды нарушений банков обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.
33. Защита прав налогоплательщиков. Право на обжалование. Порядок обжалования.
34. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Последствия подачи жалобы.
35. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
36. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
37. Современные тенденции совершенствования налоговой системы Российской Федерации.
38. Система налогового администрирования. Налоговое администрирование. Структура налоговых органов РФ, их полномочия и функции.



39. Соотношение функций и полномочий Министерства финансов РФ и Федеральной налоговой службы в налоговой сфере.
40. Анализ действующей налоговой системы, современного налогового законодательства и направления налоговой реформы.
41. Правовое регулирование налога на добавленную стоимость: налогоплательщики и основные элементы налога.
42. Правовое регулирование акцизов: налогоплательщики, основные элементы налога. Обязанности взимания акциза при ввозе и вывозе подакцизных товаров Таможенного союза.
43. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц: налогоплательщики, основные элементы налогообложения, особенности налоговых льгот.
44. Правовое регулирование налога на прибыль организаций: налогоплательщики, основные элементы налогообложения, особенности определения доходов и расходов у разных налогоплательщиков.
45. Правовое регулирование сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики, основные элементы налога.
46. Правовое регулирование водного налога: налогоплательщики, основные элементы налогообложения.
47. Правовое регулирование государственной пошлины: плательщики государственной пошлины; порядок и сроки уплаты; особенности уплаты.
48. Правовое регулирование налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, основные элементы налога.
49. Правовое регулирование единого сельскохозяйственного налога: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, налоговая декларация.
50. Правовое регулирование упрощенной системы налогообложения: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности уплаты.
51. Правовое регулирование системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога.
52. Правовое регулирование системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: общие положения, налогоплательщики, особенности уплаты.
53. Правовое регулирование транспортного налога: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности регионального законодательства.55
54. Правовое регулирование налога на игорный бизнес: налогоплательщики, основные элементы налога, особенности регионального законодательства.
55. Правовое регулирование налога на имущество организаций: общие положения, налогоплательщик, основные элементы налога, особенности исполнения и уплаты налога.
56. Правовое регулирование земельного налога: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности местного (муниципального) законодательства.
57. Правовое регулирование налога на имущество физических лиц: общие положения, налогоплательщики, основные элементы налога, особенности местного (муниципального) законодательства.
58. Правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды: общие положения, налогоплательщики, основные элементы и особенности уплаты.
59. Правовое регулирование торгового сбора: общие положения, налогоплательщики, основные элементы и особенности уплаты.
60. Правовое регулирование специальных налоговых режимов: общие положения, налогоплательщики, основные элементы и особенности уплаты.

6.4. Критерии оценивания

Тест

0-70% правильных ответов - незачтено
70% и более правильных ответов - зачтено.

Задания

Зачтено – обучающийся знает нормы налогового права и акты законодательства в области налогов; глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но



излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Незачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------------------|--|-------------------------|--------|
| Л1.1 | Тедеев А. А., Парыгина В. А. | Налоговое право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510724) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|--|--|--------|
| Л2.1 | Арзуманова Л.Л. | Налоговое право: общая часть: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=425047) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023 | ЭБС |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|-------------------------|--------|
| Л3.1 | Копина А. А., Якушев А. О., Соловьева Н. А., Реут А. В. | Международное налоговое право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511522) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный. http://consultant.ru/ |
| Э2 | ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный. http://garant.ru/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине «Налоговое право» предполагает изучение дисциплины на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Для повышения эффективности преподавания дисциплины «Налоговое право» используются различные активные формы проведения занятий.

Учебные лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

По общему правилу, материал лекций по учебной дисциплине освещается отдельными разделами (модулями), объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой



докладов. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем темы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создав проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Компендиум (compendium) - краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из научной, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- * осуществить анализ литературы и интернет-ресурсов;
- * отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- * законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- * интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике. Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Обучение по дисциплине: «Налоговое право» предполагает применение интерактивной доски и мультимедийного проектора для чтения отдельных лекций дисциплины в форме слайдов, подготовленных с использованием программы Power Point, предоставление учебного материала на компьютере, в том числе электронного учебно-методического комплекса, дистанционную поддержку деятельности студента посредством общения с преподавателем по электронной почте.

В процессе преподавания дисциплины: «Налоговое право» используются инновационные методы обучения. Инновационные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Среди них, например, дискуссия

Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение дисциплины, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.

1. Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах практических и семинарских занятий, а также дополнительные вопросы, предложенные преподавателем при рассмотрении лекционной темы.
2. Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных учебных дисциплин – теории государства и права, истории государства и права.
3. Рекомендуются следующие уровни проработки материала:
 - А) материалы, полученных в курсе лекций и практических занятий;
 - Б) углубленное изучения материала по учебникам;
 - В) решение задач.



4. Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.

5. Очень важным является формирование у студента своей системы:

- запоминание большого объема информации (теории, определений, интерпретаций, понятий, выявление общих закономерностей развития правовых институтов);
- умение ориентироваться в теме по блоку понятий при подготовке к практическому занятию и зачету; находить корреляционные связи между правовыми явлениями.

Практические занятия преследуют цель закрепить теоретические знания путем разбора ситуаций (казусов) в виде сформулированных задач по налоговому праву. При этом активизируется работа с нормативными актами по налоговому праву.

Специалист не только должен знать российское законодательство, но также уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере налогообложения.

Иными словами, специалист должен самостоятельно решать юридическое дело. Его работа либо непосредственно связана с применением норм налогового права, либо направлена на обеспечение правоприменительной деятельности.

Практические занятия по налоговому праву призваны ознакомить с алгоритмом правоотношения, стадиями правоприменительной деятельности и на основе знаний юридического материала и судебной практики научить разрешению юридических дел.

Решению задач (казусов) отводится центральное место. В основном каждая из них содержит конкретное дело из юридической практики. Однако в учебных целях суть казусов "очищена" от привходящих обстоятельств (обычно имеющих место в конкретных делах), поскольку они не влияют на решение того или иного дела по существу. В отдельных случаях фабула предусматривает известную гиперболизацию одних обстоятельств за счет приуменьшения других, не являющихся главными для данной темы.

В каждом конкретном случае необходимо отыскать соответствующую норму (нормы) права и применять ее к установленным и подтвержденным доказательствами фактическим обстоятельствам дела.

Студент должен правильно охарактеризовать природу и состав правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретным отношениям и облечь проделанную работу в соответствующую форму (решение соответствующего органа, ответ на жалобу или заявление и т.п.). При этом в одних задачах вопросы, на которые следует ответить, сформулированы в тексте, а в других студент должен сам поставить вопросы и дать на них развернутый ответ со ссылкой на источник.

Решение задачи предусматривает следующие стадии применения права:

1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор нормы права; 3) решение юридического дела. С практической точки зрения целесообразнее начинать с выбора нормы налогового законодательства. Во-первых, норма очертит круг исследуемых обстоятельств, не позволит установить факты, не относящиеся к данному случаю. Во-вторых, для вынесения решения необходимо сделать умозаключение, в котором большей посылкой служит норма права, а меньшей - фактические обстоятельства, сопоставляемые с этой нормой. В такой же последовательности целесообразно излагать и ход решения задачи (а правоприменительному органу решать юридическое дело).

Выбор нормы права предлагает постановку вопроса, где ее искать.

Указывая норму права, студент должен назвать официальный источник, где эта норма опубликована (Собрание законодательства РФ, 1996, № 1; Российская газета от 05.12.2008 и др.).

Установление фактических обстоятельств дела предполагает нахождение таких фактов, которые относятся к данному случаю и имеют юридическое значение, а также доказательств, подтверждающих эти факты.

Количество устанавливаемых фактов определяется нормой, которая подлежит применению. Качественная характеристика фактов требует: а) надежности информации об этих фактах; б) их истинности и в) достоверности.

Надежность информации - отсутствие технико-организационных и социально-психологических искажений. Технико-организационные искажения называются ошибками при обработке сведений и составлении документов и т.д.

Правовая квалификация - это юридическая оценка фактических обстоятельств дела путем соотнесения их с нормами права социального обеспечения, умозаключение, вывод о соответствии этих обстоятельств выбранным нормам.

Заклучение по делу - это вывод, решение правоприменителя для себя. Этот вывод не находит внешнего выражения, но он связан с убежденностью в наличии или отсутствии конкретных правоотношений (гражданин имеет право, орган социальной защиты обязан).

Решение должно быть вынесено от имени властного правоприменительного органа в категорической форме. В решении по денежным требованиям должна быть указана также сумма, подлежащая взысканию или оплате.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

