

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:51:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b83223293



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств**  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
**Региональные проблемы природопользования**

Направление подготовки  
**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль)  
Биология-география

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Челябинск, 2025 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерия оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

**35.03.08, профиль Управление водными биоресурсами и аквакультурой, направление Водные биоресурсы и аквакультура, Региональные проблемы природопользования, год набора 2025, форма обучения очная, заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**  
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

**Заседанием деканата факультета экологии**

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.Ю. Двинин

Автор (составитель)

Д.Ю. Двинин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура*

Направленность (профиль) *Управление водными биоресурсами и аквакультурой*

Дисциплина: *Региональные проблемы экологии и природопользования*

Семестр (семестры) изучения: *№ 7,8*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *семестр № 7,8 - зачет*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Региональные проблемы природопользования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> УК-2.1. Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Знает как выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Знает как демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-2.1. Умеет применять теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Умеет демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>УК-2.1. Владеет навыком применения теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Владеет навыком выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Владеет умением демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			ресурсов и ограничений.
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>УК-4.1. Знает о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Знает навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>УК-4.1. Умеет использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Умеет применять навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>языке(ах). <b>Владеть:</b> УК-4.1. Владеет правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, умеет использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Владеет навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p><b>Знать:</b> УК-5.1. основные закономерности социально-исторического развития общества УК-5.2. исторический, этический и философский контекст культурного многообразия общества УК-5.3. исторический контекст культурного многообразия общества <b>Уметь:</b> УК-5.1. воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			контекстах УК-5.2. понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества УК-5.3. соблюдать этические нормы поведения <b>Владеть:</b> УК-5.1. базовыми знаниями о культурном многообразии общества УК-5.2. базовыми знаниями о культурном многообразии общества УК-5.3. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	<b>Знать:</b> УК-6.1. Знает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Знает свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Знает способы рационального распределения временных и/или иных ресурсов. <b>Уметь:</b> УК-6.1. Умеет использовать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Умеет использовать свои личные ресурсы и возможности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>для достижения поставленной цели. УК-6.3. Умеет использовать способы рационального распределения временных и/или иных ресурсов. <b>Владеть:</b> УК-6.1. Владеет основными принципами самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Владеет использованием своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. УК-6.3. Владеет использованием способов рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен проектировать образовательный процесс и осуществлять воспитательную и развивающую деятельность	<p>ПК-2.1. Реализует современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности ПК-2.2. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни ПК-2.3. Проектирует и реализует воспитательные программы</p>	<p><b>Знать:</b> ПК-2.1. Знает как реализовывать современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности ПК-2.2. Знает как развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни ПК-2.3. Знает проектировать и реализует воспитательные программы <b>Уметь:</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>ПК-2.1. Умеет реализовывать современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни</p> <p>ПК-2.3. Умеет проектировать и реализует воспитательные программы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-2.1. Владеет навыком реализации современных форм и методов воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыком развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком проектирования и реализации воспитательной программы</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p><b>УК-2</b> Планируемые результаты обучения: Знать: УК-2.1. Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Знает как выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Знает как демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: УК-2.1. Умеет применять теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Умеет демонстрировать способность проектировать</p>	<p>Раздел 1 Региональные проблемы охраны окружающей среды Раздел 2 Региональные проблемы сохранения биоразнообразия Раздел 3 Региональные социально-экологические проблемы</p>	<p>Контрольные вопросы. Собеседование Тестирование</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-40 Тестирование</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-2.1. Владеет навыком применения теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Владеет навыком выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Владеет умением демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>			
2	<p><b>УК-4</b> Знать:</p> <p>УК-4.1. Знает о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Знает навыки</p>	<p>Раздел 1 Региональные проблемы охраны окружающей среды</p> <p>Раздел 2 Региональные проблемы сохранения биоразнообразия</p> <p>Раздел 3 Региональные социально-экологические проблемы</p>	<p>Контрольные вопросы. Собеседование Тестирование</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-40 Тестирование</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

	<p>делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: УК-4.1. Умеет использовать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Умеет применять навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть: УК-4.1. Владеет правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, умеет использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Владеет навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>			
3	<b>УК-5</b> Планируемые результаты	Раздел Региональные	1 Контрольные вопросы. Собеседование	Вопросы к зачету № 1-40 Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>обучения: Знать: УК-5.1. основные закономерности социально-исторического развития общества УК-5.2. исторический, этический и философский контекст культурного многообразия общества УК-5.3. исторический контекст культурного многообразия общества Уметь: УК-5.1. воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества УК-5.3. соблюдать этические нормы поведения Владеть: УК-5.1. базовыми знаниями о культурном многообразии общества УК-5.2. базовыми знаниями о культурном многообразии общества УК-5.3. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества</p>	<p>проблемы охраны окружающей среды Раздел 2 Региональные проблемы сохранения биоразнообразия Раздел 3 Региональные социально-экологические проблемы</p>	<p>Тестирование</p>	
4	<p><b>УК-6</b> Планируемые результаты обучения: Знать: УК-6.1. Знает основные принципы самообразования, профессионального и</p>	<p>Раздел 1 Региональные проблемы охраны окружающей среды Раздел 2 Региональные проблемы</p>	<p>Контрольные вопросы. Собеседование Тестирование</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-40 Тестирование</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>личностного развития. УК-6.2. Знает свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Знает способы рационального распределения временных и/или иных ресурсов. Уметь: УК-6.1. Умеет использовать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Умеет использовать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Умеет использовать способы рационального распределения временных и/или иных ресурсов. Владеть: УК-6.1. Владеет основными принципами самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Владеет использованием своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. УК-6.3. Владеет использованием способов рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>сохранения биоразнообразия Раздел 3 Региональные социально-экологические проблемы</p>		
5	<p>ПК-2 Планируемые результаты обучения:</p>	<p>Раздел 1 Региональные проблемы охраны</p>	<p>Контрольные вопросы. Собеседование Тестирование</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-40 Тестирование</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>Знать:</p> <p>ПК-2.1. Знает как реализовывать современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Знает как развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни</p> <p>ПК-2.3. Знает проектировать и реализует воспитательные программы</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2.1. Умеет реализовывать современные формы и методы воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Умеет развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни</p> <p>ПК-2.3. Умеет проектировать и реализует воспитательные программы</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2.1. Владеет навыком реализации современных форм и методов воспитательной работы непосредственно на учебных занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыком</p>	<p>окружающей среды</p> <p>Раздел 2</p> <p>Региональные проблемы сохранения биоразнообразия</p> <p>Раздел 3</p> <p>Региональные социально-экологические проблемы</p>		
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни ПК-2.3. Владеет навыком проектирования и реализации воспитательной программы			
---	--	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

*Оценочные средства представлены базой контрольных вопросов для зачета и проведения собеседования.*

#### Контрольные вопросы

1. Источники загрязнения атмосферы. Основные атмосферные поллютанты
2. Трансформация и миграция атмосферных поллютантов в окружающей среде. Фотохимический смог.
3. Кислые осадки.
4. Парниковый эффект.
5. Разрушение озонового слоя.
6. Источники загрязнения гидросферы. Основные водные поллютанты.
7. Трансформация и миграция водных поллютантов в окружающей среде.
8. Биоаккумуляция водных поллютантов.
9. Влияние тяжелых металлов на водную биоту.
10. Влияние органических поллютантов на водную биоту.
11. Источники загрязнения почв. Основные почвенные поллютанты.
12. Трансформация и миграция поллютантов в почвах и подземных водах.
13. Биоаккумуляция почвенных поллютантов.
14. Принципы рационального использования земель.
15. Проблема восстановления нарушенных земель.
16. Дефицит минеральных ресурсов, пути его преодоления
17. Рациональное использование топливных ресурсов. Энергетическая проблема и варианты ее решения
18. Биоразнообразие современных организмов. Темпы и причины вымирания живых организмов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19. Проблема сохранения растительного мира.
20. Проблема сохранения животного мира.
21. Проблемы малых и островных популяций. Сохранение генофонда популяций живых организмов.
22. Антропогенная трансформация и разрушение природных комплексов.
23. Обезлесение. Защита лесов. Лесовосстановление.
24. Опустынивание аридных территорий и борьба с ним.
25. Защита тундровых и горных экосистем.
26. Защита пресноводных экосистем и водно-болотных угодий.
27. Особо охраняемые природные территории.
28. Основные социально-демографические проблемы современности и роль качества окружающей среды в их решении.
29. Борьба с инфекционными заболеваниями.
30. Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
31. Борьба с онкологическими заболеваниями.
32. Снижение производственного травматизма и охрана труда.
33. Повышение уровня жизни через решение социально-экономических проблем.
34. Поддержание экологической безопасности.
35. Правовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды. Международное, российское и республиканское законодательство в области охраны окружающей среды.
36. Экологическое нормирование и стандартизация.
37. Экологическое лицензирование и сертификация экологического соответствия.
38. Экологическая экспертиза и оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
39. Экологический менеджмент и аудит.
40. Региональный и глобальный экологический мониторинг.

Конспект ответа на вопросы:

1. Вступление. Знание и использование изученных понятий и терминов, исторический аспект вопроса.
2. Основная часть. Достаточно полное изложение теоретического и практического материала. При наличии научной дискуссии по рассматриваемому вопросу - различные точки зрения ученых (по возможности и зарубежных), наличие убедительных примеров при доказательстве позиции. Собственная позиция отвечающего.
3. Заключение. Подкрепление теоретического материала анализом собственным материалом. Ясная позиция отвечающего. Освещение проблемных ситуаций. Перспективы развития вопроса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Вопросы для тестирования

1. В каком году британские ученые на станции Халли-Бей установили, что количество озона в атмосфере уменьшилось на 40% :

- а) в 1984 г. +
- б) в 1974 г.
- в) в 1994 г.

2. Сколько килограммов фтора потребуется для выплавки 1 тонны алюминия:

- а) 25-38
- б) 38-47 +
- в) 50-60

3. Сколько % мировой суши занимают леса:

- а) 50
- б) 40
- в) 30 +

4. Сколько % земель в Индии подвержены сменным засухам:

- а) 70 +
- б) 62
- в) 50

5. Проблема истощения озонового слоя:

- а) снижение в атмосфере углекислого газа
- б) увеличение в атмосфере кислорода
- в) увеличение в атмосфере фреона +

6. К числу главных экологических проблем современности относятся:

- а) изменение темпов круговорота отдельных элементов
- б) истончение озонового слоя и изменение климата +
- в) выветривание горных пород и рост сейсмичности

7. К глобальным изменениям в биосфере, связанным с гибелью многих организмов вследствие появления у них ряда отрицательных мутаций, может привести:

- а) кислотные осадки
- б) циклические процессы на Солнце
- в) расширение озоновых дыр +

8. Целью «Монреальского протокола» является:

- а) прекращение производства фреонсодержащих веществ к 1996 году в странах с развитой экономикой и к 2010 году во всем мире +



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) ограничение роста мегаполисов мира
- в) развитие образования для устойчивого развития

9. Федеральный закон РФ «О ратификации Киотского протокола к Рамочной конвенции ООН об изменении климата» был принят:

- а) Госдумой РФ в 2000 году
- б) Госдумой РФ в 2004 году, но ратифицирован в 2010 году
- в) Госдумой РФ в 2004 году и вступил в силу в 2005 году +

10. Главным парниковым газом является:

- а) углекислый газ
- б) водяной пар +
- в) метан

11. Перфторуглероды (ПФУ) — парниковые газы, которые подлежат мониторингу согласно Киотскому протоколу и образуются в результате:

- а) плавки алюминия при «анодных эффектах» +
- б) сжигания мусора на свалках
- в) эксплуатации АЭС

12. Какие регионы и природные зоны Земли в большей степени страдают от последствий изменения климата:

- а) тропические леса Амазонии
- б) Арктика и Антарктика +
- в) острова Океании

13. Укажите, кому из диких хищников в наибольшей мере угрожает глобальное потепление, снижая шансы на выживание:

- а) белый медведь +
- б) флоридская пантера
- в) африканский леопард

14. Какие страны мира пострадают в наибольшей степени в случае глобального потепления и подъема уровня Мирового океана:

- а) Непал, Замбия
- б) Боливия, Парагвай
- в) Нидерланды, Таиланд +

15. Каковы могут быть негативные экологические последствия:

- а) лесные пожары, увеличение риска заражения малярией +
- б) снижение продолжительности отопительного сезона
- в) снижение урожайности пшеницы и возрастание сейсмичности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16. Первооткрывателем явления «озоновые дыры» заслуженно считают ученого:

- а) Ю.Одума
- б) Дж.Фармана +
- в) Дж.Добсона

17. Какие соединения приносят наибольший вред озоновому экрану Земли, разрушая молекулы озона:

- а) дихлордифенилтрихлорэтан
- б) диоксид углерода
- в) хлорфторуглерод +

18. Повышенные объемы эмиссии в атмосферу оксидов азота и серы в Северной Европе называют:

- а) фотохимический смог
- б) кислотные дожди +
- в) парниковый эффект

19. Конвенция о биологическом разнообразии была принята в:

- а) Рио-де-Жанейро, 1972 г.
- б) Монреале, 1987 г.
- в) Рио-да-Жанейро, 1992 г. +

20. К глобальным изменениям в биосфере, сопровождающимся снижением плодородия почвы, относят:

- а) осушение болот
- б) эрозия и засоление +
- в) известкование почвы

21. Укажите главные причины катастрофического процесса опустынивания в Африке, в зоне Сахеля:

- а) интенсивный выпас, распашка, длительные засухи +
- б) последствия испытаний ядерного оружия
- в) снижение биоразнообразия из-за браконьерства

22. В последнее столетие увеличение спроса на пресную воду было вызвано:

- а) увеличением количества гидросооружений
- б) расширением и интенсификацией поливного земледелия +
- в) расширением речного судоходства

23. Сплошные и бесконтрольные рубки леса в таежной зоне могут привести:

- а) к химическому загрязнению лесных массивов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) к увеличению пожароопасности лесных массивов
- в) к развитию эрозии и заболачиванию части вырубки +

24. Последствиями выпадения кислотных осадков являются:

- а) мутации насекомых
- б) закисление озер и гибель гидробионтов +
- в) эвтрофикация водоемов

25. Эрозию почвы можно замедлить при помощи:

- а) посадки защитных лесополос и распашки вдоль склона
- б) захоронением отходов на дне морей
- в) посадки защитных лесополос и распашки поперек склона +

26. Главная закономерность в распределении атмосферных осадков на Земле определяется:

- а) суточным вращением Земли
- б) общей циркуляцией атмосферы +
- в) изменениями температуры с широтой

27. Какое из океанических течений периодически смещается к западному побережью Южной Америки и вызывает негативные экологические последствия:

- а) Эль-Ниньо +
- б) Гольфстрим
- в) Оя-Сио

28. Какая из перечисленных ниже глобальных экологических проблем изначально была связана с Антарктидой:

- а) активизация кислотных выпадений
- б) антропогенное усиление парникового эффекта
- в) деграация озоносферы +

29. Укажите главную причину того, что реки пустынных регионов полноводнее в среднем и верхнем течении, а не в низовьях:

- а) забор воды на орошение, испарение и фильтрация воды в грунт +
- б) в низовьях рек выпадает меньше осадков
- в) реки пустынь имеют дождевое и ледниковое питание

30. Последствиями снижения концентрации озона в атмосфере могут стать:

- а) усиление частоты наводнений и торнадо
- б) рост заболеваемости людей раком кожи и глазных болезней +
- в) развитие врожденных аномалий у детей



## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в один этап. Студент получает от преподавателя и письменно отвечает. Продолжительность – 60 минут.

Далее студент сдает свою письменную работу преподавателю.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов

Зачтено			Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания собеседования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Зачтено			Не зачтено
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

**Максимальный балл за собеседование — 5 баллов.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Зачтено			Не зачтено
	5 баллов	4 балла	3 балла	
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	2-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Все баллы по текущей аттестации суммируются, и выводится общий балл, который переводится в проценты, на основе которых выставляется оценка. Если полученная итоговая оценка удовлетворяет студента, то она приравнивается к оценке за промежуточную аттестацию:

- оценка «зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине находится в пределах 50-100%.

- оценка «не зачтено» выставляется, если рейтинг студента по дисциплине меньше 50%.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок,

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональные проблемы природопользования»  
по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не знает общие принципы дисциплины, не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на контрольные вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.