

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный идентификатор:
04c19ed18bfb98f3b6c077a486b9a6788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Религиозные учения Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Религиозные учения Востока

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

**Комплексные региональные исследования и страны
Востока**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Религиозные учения Востока

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт 3 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Религиозные учения Востока» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: критерии системного анализа поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации	Знает: критерии системного анализа поставленных задач; на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия; терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения	области региональной и национальной безопасности Умеет: осуществлять поиск информации; толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания Владеет: навыками критического анализа и систематизации найденной информации; способностью ориентироваться в
ПК-3:	Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.	Знать: терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области политической конфликтологии Уметь: осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания Владеть: навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации	культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1; УК-5; ПК-3 Знает: критерии системного анализа поставленных задач; на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия; терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности Умеет: осуществлять поиск информации; толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания Владеет: навыками критического анализа и систематизации найденной информации; способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации	Раздел 1. Введение в религиозные учения Востока		Контрольная работа Устный опрос
2		Религиозные учения Востока и ее проблематика /Лек/		
3		Основные философские понятия и категории. /Ср/		
4		Контрольная работа I «Контекстуальное определение философских категорий» /Лек/		
5		Введение в религиозные учения Востока /Пр/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	Раздел 2. Классическая религиозная философия Востока.		
7	Зарождение религиозной философии на Востоке /Лек/		
8	Религиозная философия древней Индии. /Ср/		
9	Классическая религиозная философия Китая /Ср/		
10	Классическая религиозная философия Японии. /Лек/		
11	Арабо- мусульманская религиозная традиция. /Лек/		
12	Особенности религиозно- философской традиции Востока /Лек/		
13	Контрольная работа П. Дао и Дхарма: сравнительный анализ. /Ср/		
14	Классическая религиозная форма Востока /Пр/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15	Раздел 3. Современные религиозные учения Востока.	ТЕСТ	
16	Формирование неофилософских традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции. /Лек/		
17	Консервативные и модернистские философские течения современного Востока. /Ср/		
18	Современные восточные философские категории. /Лек/		
19	Современные религиозные учения Востока /Пр/		
20	Раздел 4. ИКР		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21	Консультация по самостоятельным работам /ИКР/		
----	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в плане практического занятия по каждой из тем.

Контрольная работа № 1

«Контекстуальное определение философских и религиозных категорий»

Цель работы: Правильное использование философских и религиозных категорий.

Этапы работы:

1. Выберите из предложенного списка 10 пунктов философских и религиозных категорий:

- Часть и целое
- Единичное и множественное
- Движение
- Пространство и время
- Субъект и объект
- Человек
- Бытие и Небытие (Инобытие)
- Сознание
- Случайность и необходимость
- Субстанция, субстрат, материя
- Акциденция
- Символ и знак
- Количество и качество
- Тождество и различие
- Внешнее и внутренние
- Форма и содержание
- Противоречие
- Развитие
- Сущность и явление

В вышеприведенном списке чаще всего одному пункту соответствует несколько категорий. Это не означает, что Вам необходимо использовать их все, можно выбрать и что-то одно.

2. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа) вы пишете текст на свободную тему, возможно художественного содержания, в котором вы используете выбранные Вами категории в их философском, а не в обыденном смысле. Текст должен быть составлен таким образом, чтобы философский смысл

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

категорий был понятен из контекста.

Пример: В философском смысле категория «движения» обозначает все типы изменений. В связи с этим можно написать так: ... Он давно не был дома. Войдя в свою комнату, он обнаружил, что никакого движения за эти годы не произошло...

Тогда как в обычном смысле мы бы написали, что «ничего не изменилось».

Использованные категории необходимо подчеркнуть в своем тексте.

Правильно использованная категория приносит Вам 2 балла (общее количество возможных баллов - 20)

Контрольная работа № 2

«Дао и Дхарма: сравнительный анализ»

Цель работы: Дать сопоставительный анализ содержания двух восточных философских категорий: «Дао» и «Дхармы». Определить общее и различное.

Этапы работы:

1. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа), воспользовавшись домашней подготовкой (на основе литературы из списка в методичке) и содержанием лекций составьте описание обеих категорий. Имейте в виду, что «дхарма» существует не только в индусском понимании, но и в более позднем – буддийском. Вам же для анализа необходимо для анализа именно индусское понимание дхармы.
2. Составьте таблицу, где в сжатой форме представлены противоположные элементы «Дао» и «Дхармы»
3. Составьте таблицу, где представлены сходные (общие) элементы «Дао» и «Дхармы»
4. Сделайте вывод о связи этих двух категорий

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 20 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы.

Литература к контрольной работе №2

Общая литература:

1. История современной зарубежной философии: компаративистский подход. – Спб., 1997
 2. Малерб Мишель Религии человечества. – М., Спб., 1997
 3. Томпсон Мел Религиозные учения Востока. – М., 2002
 4. Степанянц М.Т. Религиозные учения Востока. – М., 2001
 5. Мечковская Н.Б. Язык и религия. – М., 1998
 6. Васильев Л.С. История религий Востока (любое издание)
 7. Большой Энциклопедический Словарь. Философия (любое издание, но лучше наиболее позднее)
- Здесь искать персоналии и философские школы Востока

Индия

8. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. – М., 2000
9. Древо индуизма. – М. 1999 (См. раздел IV. «Плоды»)
10. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Словарь. – М., 1996 Здесь искать персоналии и философские школы Индии
11. Рыбаков Р.Б. Буржуазная реформация индуизма (любое издание)
12. Литман А.Д. Современная индийская философия. – М., 1985

Китай

13. Сморгать литературу по маоизму и современным социалистическим китайским концепциям.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Япония

14. Дайсэцу Тэйтаро Судзуки. Мистицизм: христианский и буддийский. – Киев, 1996 (и др. работы)

15. См. Японский материализм и современный Дзэн

Контрольная работа №3

Современные восточные философские и религиозные категории

Цель работы: Раскрыть содержание современных восточных категорий.

Этапы работы:

1. Используя прилагаемую и дополнительную литературу выделите 1 из восточных (не используемых в классической западной философской мысли) категорий.

Выбранная Вами категория должна удовлетворять следующим требованиям:

- Это должна быть именно категория. Помните, что категории – это наиболее общие, фундаментальные философские понятия, отражающие наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания.

- Эта категория должна принадлежать философии одной из восточных цивилизаций.

- Эти категории должны использоваться в современной восточной философии. Помните, что у современных восточных категорий есть своя специфика. Они условно делятся на три группы:

а) Категории – наследие древности, классической философии восточных цивилизаций. Например, Дао и Дхарма. Их содержание претерпело определенную эволюцию.

б) Заимствованные категории – категории, заимствованные чаще всего с Запада, но прошедшие восточную интеллектуальную обработку, в результате которой их форма осталась западной, но содержание было изменено. Например, под «нацией» на Востоке понимается религиозное единство (мусульманская нация, индусская нация и т.д.)

с) Составные категории – восточные категории, которые имеют не только специфическое содержание, но и форму. Например, такая категория как «Истина одна, но мудрецы называют ее по-разному» или «Инь и Ян».

2. Раскройте содержание избранных Вами категорий и их эволюцию в современности (если таковая имеет место)

3. В сжатой форме на основании Вашей выборки категорий сделайте вывод о специфика современных восточных категорий.

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 15 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы

Вопросы к зачету:

1. Понятие «Восточной философии». Особенности восточной философской мысли.

2. Связь философии религии и мифа.

3. Основные философские категории и понятия: бытие, парадигма, стратагема, идеология.

4. Основные философские категории и понятия: части и целого, единичного и множественного, категория движения.

5. Основные философские категории и понятия: пространство и время; субъект и объект.

6. Основные философские категории и понятия: человек, сознание, бытие и небытие.

7. Основные философские категории и понятия: дух, душа, субстанция, субстрат, материя, акциденция.

8. Основные философские категории и понятия: символ, знак, количество и качество, тождество и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Религиозные учения Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

различие.

9. Основные философские категории и понятия: внешнее и внутреннее, форма и содержание, причина и следствие, противоречие, сущность и явление.

10. Зарождение философии на Востоке.

11. Философская мысль Древней Индии: основные этапы развития и священные тексты.

12. Классические и неклассические школы индийской философии.

13. Основные философские категории индийской философской мысли: Брахман, Атман, дхарма, арта, кама, мокша, сансара.

14. Философия буддизма.

15. Особенности становления древнекитайской философии. Предтеча китайской философской мысли: "Ши цзин" ("Канон стихов") и "И цзин" ("Книга перемен").

16. Основные школы китайской философии: конфуцианство и школа рю (цзю).

17. Основные школы китайской философии: даосизм и традиция китайского эклектизма.

18. Основные школы китайской философии: Философия инь-ян.

19. Фен-шуй и медитативная практика.

20. Философия иероглифа.

21. Становление классической философии в Японии. Специфика формирования японской философской мысли.

22. Японский буддизм и его философские основы.

23. Национальные направления в философской мысли Японии: бусидо, японский материализм, литературная философия, каллиграфия.

24. Становление арабо-мусульманская философской традиции.

25. Два направления арабской философской мысли: практическое (ортодоксальное) и теоретическое (критическое).

26. Учение ислама о государстве и обществе.

27. Арабо-мусульманская космогония и натурфилософские взгляды арабских философов.

28. Человек: проблема соотношения фатализма и волюнтаризма, проблема добра и зла.

29. Истина в арабской философской традиции и пути ее постижения.

30. Формирование неоплатонических традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции.

31. Консервативные и модернистские философские течения современного Востока.

32. Особенности восточной политической философии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В конце 3 семестра студенту выставляется зачёт по дисциплине Религиозные учения Востока автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и больше по 100-балльной шкале.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
---------------------	---------------------	---------------------	--------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Религиозные учения Востока " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

70 – 100 баллов – зачтено

69 - менее баллов - незачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Религиозные учения Востока" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами религиозными учениями Востока
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов вопросами религиозными учениями Востока
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.