

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 04.06.2025 15:09:34
 Уникальный программный ключ:
 04c19d3056305342a288881d309

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 45.03.01. Филология, профиль «Русский язык как иностранный и русская культура» очная форма обучения, год набора 2025

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-2; ПК-1
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
К.М.01.01	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-7
К.М.01.02	Б1.О	Принципы организации научного текста	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-7
К.М.01.04	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Научный семинар	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-1
К.М.02.01	Б1.О	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-10
К.М.02.02	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.02.03	Б1.О	Продвижение проектов в сфере культуры	УК-2; УК-3; ПК-2
К.М.02.04	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5; УК-11
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-5; ПК-1
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Креативное письмо	УК-5; ПК-1
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Культурно-просветительские проекты для детей и молодежи	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-1
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1
К.М.03.01	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; ОПК-5
К.М.03.03	Б1.В	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.04	Б1.О	Введение в теорию коммуникации	УК-4; ОПК-2; ОПК-5
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7

К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.05	К.М	Русский язык как иностранный	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
К.М.05.01	Б1.В	Современный русский язык	УК-1; УК-4
К.М.05.02	Б1.О	Профессиональная коммуникация на русском языке	УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
К.М.05.03	Б1.О	Язык специальности	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
К.М.05.04	Б1.О	Коммуникативный практикум	УК-5; ОПК-5; ПК-1
К.М.06	К.М	Русская культура	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-1
К.М.06.01	Б1.О	Русская и мировая литература (обзорный курс)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
К.М.06.02	Б1.В	Традиционная русская культура	УК-5; ПК-2
К.М.06.03	Б1.В	История культуры России	УК-5; ПК-2
К.М.06.04	Б1.О	Современная массовая культура	УК-5; ПК-2
К.М.06.05	Б1.О	Лингвострановедение: Россия	ОПК-4; ПК-2
К.М.06.06	Б1.О	Лингвокультурология	УК-5; ОПК-4
К.М.06.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-5; ПК-2
К.М.06.ДВ.01.01	Б1.В	История кино	УК-5; ПК-2
К.М.06.ДВ.01.02	Б1.В	Искусство Урала	УК-5; ПК-2
К.М.07	К.М	Методический модуль	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
К.М.07.01	Б1.О	Основы педагогики и психологии	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5
К.М.07.02	Б1.О	Методика преподавания русского языка как иностранного	УК-3; УК-4; ОПК-6; ПК-3
К.М.07.03	Б1.О	Учебные тексты в преподавании иностранных языков	ОПК-5; ПК-3
К.М.07.04	Б1.О	Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам	ОПК-7; ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-1

Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7
Б2.О.01.03(У)	Б2.О	Учебная практика (лингвострановедческая практика)	УК-2; УК-5; ОПК-4; ПК-2; ПК-1
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-1
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3
Б2.О.02.03(Пд)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; УК-5; ПК-2
ФТД.01	ФТД	Современная русская литература	УК-5; ПК-2
ФТД.02	ФТД	Основы документоведения и документооборота	УК-4
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ПК-2; ПК-1

Планируемые результаты обучения 45.03.01 Филология. Русский язык как иностранный и русская культура, очная форма обучения, 3++ год набора 2025

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)	
К.М. Комплексные модули				
К.М.01. Системное и критическое мышление и информационные технологии				
К.М.01.01	Цифровая среда вуза	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований.</p> <p>Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.</p>
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>

			информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
К.М.01.02	Принципы организации научного текста	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.

		<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых</p>

			<p>текста.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском).</p>	<p>Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском)</p>

		(русском)	<p>ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).</p>	<p>Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка</p> <p>Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)</p>
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований.</p> <p>Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования</p>

			<p>деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
К.М.01.04	Философия	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований.</p> <p>Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>

			<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p>	
--	--	--	---	--

			аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
К.М.01.05	Научный семинар	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик

		<p>концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p>Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: - корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть:</p>

			ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации.</p> <p>Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.</p>	
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Демонстрирует	Знать: основные нормы	

		использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.
К.М.02. Управление проектами				
К.М.02.01	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, Уметь: принимать обоснованные экономические решения, контролировать личные финансовые риски

			целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
К.М.02.02	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде

			информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
К.М.02.03	Продвижение проектов в сфере культуры	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.

			имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и	Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка

			русского языка	
К.М.02.04	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>

			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	
		<p>УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>УК-11.3. Организует профессиональную среду,</p>	<p>Знать суть понятия “коррупционное поведение”</p> <p>Уметь различать коррупционное поведение и схожие с ним явления</p> <p>Владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению.</p>

			опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1				
К.М.02.ДВ.01.01	Креативное письмо	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>

			<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		ПК-1		
К.М.02.ДВ.01.02	Культурно-просветительские проекты для детей и молодежи	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в</p>	<p>Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели</p>

		норм, имеющих ресурсы и ограничений	рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде
		ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и	Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его

			(или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка	реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
		ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические

		<p>философском контекстах</p>	<p>понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>	<p>предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>
--	--	-------------------------------	---	---

			в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
К.М.03.02	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и

		свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.
К.М.03.03	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с	Знать: основы дефектологических знаний Уметь: осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

			лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
К.М.03.04	Введение в теорию коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.

			ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				

К.М.04.01	Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
-----------	--------------------------------	--	--	--

К.М.04.02	Физическая культура и спорт	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки

		<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>
К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	<p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для</p>

			<p>деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>
К.М.05 Русский язык как иностранный				
К.М.05.01	Современный русский язык	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>термины, категории общей филологии и методологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.</p>
		УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации

		коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
К.М.05.02	Профессиональная коммуникация на русском языке	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке

		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.</p>
		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств,</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические</p>	<p>Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования</p>

		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	современных технических средств при организации профессиональной деятельности
		ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
К.М.05.03	Язык специальности	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст,

		<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому</p>	<p>национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>
--	--	---	--	--

			<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области.</p> <p>ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разных видов анализа лингвистического материала.

			конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы,	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных	Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста;

		<p>истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>Уметь: -корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
		<p>ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	<p>Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть:</p>

			ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
К.М.05.04	Коммуникативный практикум	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>

			<p>с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;</p>	<p>Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме.</p> <p>Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.</p>

		приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	
		ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
К.М.06. Русская культура				
К.М.06.01	Русская и мировая литература (обзорный курс)	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой	Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы;

		<p>основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>- основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: -корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию</p>

			использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
К.М.06.02	Традиционная русская культура	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике

		<p>историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>и</p> <p>многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>	<p>правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>
--	--	---	---	--

			<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка</p>	<p>Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка</p>
К.М.06.03	История культуры России	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст,

		<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому</p>	<p>национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>
--	--	---	--	--

			<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и</p>	<p>Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира</p> <p>Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка</p>

			русского языка	
К.М.06.04	Современная массовая культура	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>

			<p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры</p>	<p>ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе.</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками</p>	<p>Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира</p> <p>Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере</p>

			отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка	русской культуры и русского языка
К.М.06.05	Лингвострановедение: Россия	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и	Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его

			(или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка	реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
К.М.06.06	Лингвокультурология	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста

			<p>культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять</p>

		и интерпретацию текста	литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
К.М.06.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 4				
К.М.06.ДВ.01.01	История кино	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста

			<p>толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает основы	Знать:

		осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка	основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
К.М.06.ДВ.01.02	Искусство Урала	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста

			<p>общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,</p>	
--	--	--	--	--

			общественного и личного характера	
		ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка	Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
К.М.07 Методический модуль				
К.М.07.01	Основы педагогики и психологии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде

			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>

			<p>различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации</p>

		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме.</p> <p>Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.</p>
К.М.07.02	Методика преподавания русского языка как иностранного	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>	<p>Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды,</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p>

			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной

		технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	деятельности
		ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-3.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся. ПК-3.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	Знать: программы основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в

			ПК 3.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.	рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования
К.М.07.03	Учебные тексты в преподавании иностранных языков	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.

		ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-3.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся. ПК-3.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. ПК 3.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.	Знать: программы основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования
К.М.07.04	Аудиовизуальные технологии в	ОПК-7. Способен понимать принципы	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих	Знать: информационные технологии,

	обучении иностранным языкам	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-3.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся. ПК-3.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных	Знать: программы основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего,

			государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. ПК 3.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.	среднего общего образования Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления

		цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.</p>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке</p>
		УК-6. Способен	УК-6.1. Демонстрирует	Знать:

		<p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>-ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации</p>
		<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе</p>	<p>Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.</p>

			педагогической.	
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		УК-2. Способен	УК-2.1. Демонстрирует знание	Знать:

		<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке</p>

			иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в	Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.

			профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть:

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
Б2.О.01.03(У)	Учебная практика (лингвострановедческая практика)	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта</p> <p>Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть</p>

		<p>этическом философском контекстах</p>	<p>и</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>	<p>социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>
--	--	---	--	--

			исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
		ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.
		ПК-2. Способен осуществлять	ПК-2.1. Знает основы управления проектами,	Знать: основы управления проектами,

		<p>проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры</p>	<p>принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка</p>	<p>принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка</p>
		<p>ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).</p>	<p>Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)</p>
<p>Б2.О.02 Производственная практика</p>				

Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований. Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую

		на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует	Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие

		решения задач профессиональной деятельности	умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка	Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
		ПК-1. Способен	ПК-1.1. Демонстрирует знание	Знать:

		создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.
		УК-3. Способен	УК-3.1. Демонстрирует	Знать:

		<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть навыками работы в команде</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при</p>

		<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-</p>	<p>Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач.</p>

		<p>общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: - корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного</p>

			<p>навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.</p>

		<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений</p>	<p>Знать: программы основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся</p>

		<p>общеобразовательной программы</p>	<p>обучающихся. ПК-3.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. ПК 3.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования</p>
Б2.О.02.03(Пд)	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной</p>	<p>Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями</p>

			цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Владеть: -навыками самоорганизации
		ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: - основные положения и концепции в области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.
		ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики;	Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования

		<p>теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>художественного текста; Уметь: -корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов;</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала.</p>

			<p>осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.</p>
		<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме.</p> <p>Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.</p>
		<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует</p>	<p>Знать:</p>

		<p>решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при</p>

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).</p>	<p>Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)</p>
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа	Знать: термины, категории общей филологии и методологических исследований.

выпускной квалификационной работы	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Уметь: находить, анализировать и синтезировать знания в области общей филологии и методологии филологии. Владеть: навыками анализа и синтеза в решении определённых задач.
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта.
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими	Знать: способы социального взаимодействия, свою роль в команде Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, Владеть

			<p>членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>навыками работы в команде</p>
		<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть: навыками делового общения на английском языке</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное</p>	<p>Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки,</p> <p>Владеть: стратегиями и тактиками</p>

			<p>многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>	<p>ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста</p>
--	--	--	---	--

			культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -ключевые аспекты собственной деятельности, требующие получения дополнительных (непрофильных) знаний Уметь: -выбирать задачи в соответствии с собственными возможностями Владеть: -навыками самоорганизации
		УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных

			<p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования, поддержания должного уровня физической и функциональной активности.</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в</p>	<p>Знать:</p> <p>опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных</p>

		и военных конфликтов.	<p>профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и</p>	<p>Знать: основы дефектологических знаний</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

			профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения, контролировать личные финансовые риски</p>
		УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни</p>	<p>Знать суть понятия “коррупционное поведение”</p> <p>Уметь различать коррупционное поведение и схожие с ним явления</p> <p>Владеть нетерпимым отношением к коррупционному поведению.</p>

			общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области. ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: - основные вехи истории филологии, языкознания; перспективы развития основных областей языкознания. Уметь: - объяснять историческое становление языка, его современное состояние. Владеть: - навыками разных видов анализа лингвистического материала.
		ОПК-2. Способен использовать в	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и	Знать: - основные положения и концепции в

		<p>профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации. ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>области истории и теории языка. Уметь: - производить отбор лингвистических и педагогических методов и методик для решения определённых задач. Владеть: - навыками организации, поиска и сбора доступной информации, необходимой для решения определённых исследовательских задач.</p>
		<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для</p>	<p>Знать: - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; Уметь: - корректно использовать литературоведческую терминологию; - использовать знания о структуре литературного произведения и закономерностях развития мировой и</p>

		<p>литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.</p>	<p>отечественной литературы в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть: - навыками корректного использования литературоведческой терминологии; - навыками использования полученных знаний о структуре литературного произведения, логике и закономерностях литературного процесса в в своей профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста. ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых /</p>	<p>Знать: принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации. Уметь: на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала. Владеть: навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного</p>

			литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	исследования.
		ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приемов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приемы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.
		ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения	Знать: основные правила организации документационного обеспечения профессиональной деятельности Уметь: использовать современные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения

		<p>применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера. ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональных задач Владеть: навыками использования современных технических средств при организации профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет практический</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать соответствующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками использования соответствующих информационных технологий при решении задач</p>

			опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
		ПК-2. Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации,	Знать: основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира

			транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка	Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
		ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-3.1. Демонстрирует знание программ основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся. ПК-3.2. Демонстрирует умение разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. ПК 3.3. Демонстрирует навыки разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с	Знать: программы основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего

			требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования.	образования
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.01	Современная русская литература	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста

			<p>социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
		ПК-2. Способен осуществлять	ПК-2.1. Знает основы управления проектами,	Знать: основы управления проектами,

		проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры	принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе. ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира. ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка	принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе Уметь: разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира Владеть: навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка
ФТД.02	Основы документооборота и документооборота	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на английском языке Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на английском языке

			иностранном(ых) языке(ах)	
--	--	--	---------------------------	--