

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2025 12:43:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323277

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
А.И. Бирюков  
« 03 » 03 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\*

### 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика»

Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура,  
социальные институты и процессы

Направленность (профиль) – Социальная структура,  
социальные институты и процессы

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экономики и управления Кафедра социальной работы и социологии			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Социальные технологии: теория и практика» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы: профессор кафедры социальной работы и социологии, д-р социол. наук, доцент

Тараданов А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы и социологии от «04» февраля 2025 г., протокол № 6.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики и управления от «11» февраля 2025 г., протокол № 1.

Согласовано

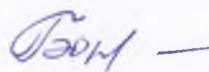
Декан факультета экономики и управления

 Егорова А.А.

И.о. заведующего кафедрой социальной работы и социологии

 Павленко Е.Ф.

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

 Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Аннотация программы:** Дисциплина «Социальные технологии: теория и практика» является дисциплиной по выбору. Обучающиеся изучают актуальные проблемы социума, социальное управление как естественно-исторический процесс, методы социологического исследования как основы «технологического» анализа социального процесса, исторический и факторный анализ, алгоритмы разработки социальных технологий.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций:

- системного понимания социальных процессов;
- знания основ разработки, планирования и реализации мероприятий социальной политики;
- умения разрабатывать и применять прикладные социальные технологии в практике социологических исследований и управления социальными процессами.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических, методологических и методических основ применения социологических исследований для формирования социальных технологий;
- развитие навыков анализа социальной информации;
- овладение методами и приемами разработки прикладных социальных технологий;
- формирование установок на расширение использования в практике социальной политики прогрессивных социальных показателей и инновационных социальных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные технологии: теория и практика» является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетную единицу/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

Дисциплина «Социальные технологии: теория и практика» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации

**Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины**

Знать	Уметь	Владеть
Основные парадигмы социологической теории	Использовать в исследованиях основные парадигмы социологической теории	Навыками применения парадигм социологической теории
Основные социологические концепции и их авторов	Применять достижения предшественников в разработке идей исследований	Навыками выявления рациональных идей социологических концепций и их авторов
Актуальные проблемы современной России	Ранжировать актуальность проблем современной России	Способами оценки актуальности социальных проблем
Методы социологического исследования	Применять методы социологического исследования	Методами социологического исследования
Структуру и планирование социологических исследований	Осуществлять планирование социологических исследований	Навыками планирования социологических исследований
Методы критического анализа информации	Использовать методы критического анализа информации	Навыками критического анализа информации
Информационные технологии обработки эмпирических данных социологических исследований	Применять информационные технологии обработки эмпирических данных социологических исследований	Информационными технологиями обработки эмпирических данных социологических исследований

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	актуальные проблемы социума
	достоинства и недостатки существующих технологий социального управления
	основные понятия социально-технологического управления
уметь	использовать знание методов и теорий социально-технологического управления при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, проведении диссертационных исследований;
	осуществлять факторный анализ социальных отношений предмета социологического исследования;
	применять современные информационные технологии при разработке социальных технологий
владеть	навыками самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях технологически обеспеченных предложений и рекомендаций по решению социальных проблем

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		18			18
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		12			12
Лабораторные работы, акад. часов		-			-
Самостоятельная работа, акад. часов		53			53
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа			Контроль		
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы			
1	Естественно-исторические основы социального управления	23	2	4			17	Собеседование
2	Методологические основы социально-технологического управления	24	2	4			18	Собеседование, реферат
3	Разработка прикладной социальной технологии	24	2	4			18	Проектная работа
	Контроль	1				1		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>53</b>	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Естественно-исторические основы социального управления	Актуальные проблемы социума. Теоретические проблемы социального. Проблема происхождения социального. Понятие элементарной социальной связи. «Начало» социальных отношений. Социальное управление как естественно-исторический процесс
2	Методологические основы социально-технологического управления	Генетический метод социологического исследования как основа «технологического» анализа социального процесса. Тенденции социального процесса. Исторический и факторный анализ. Алгоритм социальной технологии.
3	Разработка прикладной социальной технологии	Парадигмы социологического семействедения. Методология социологической фамилистики. Понятие генетического метода социального анализа. Технология семейного благополучия. Технология управления трудовой мотивацией.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Социальная технология в муниципальном и региональном управлении.
--	--	--

## 5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (направленность (профиль) - Социальная структура, социальные институты и процессы) программа дисциплины «Социальные технологии: теория и практика» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области социологии; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии: теория и практика»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Естественно-исторические основы социального управления	<b>знать:</b> основные понятия естественно-исторических основ социального управления; <b>уметь:</b> учитывать естественно-исторические основы социального управления при разработке социальных технологий; <b>владеть:</b> навыками исследования естественно-исторических основ социального управления	собеседование
2	Методологические основы социально-технологического управления	<b>знать:</b> содержание генетического метода социального анализа как методологической основы разработки социальных технологий; <b>уметь:</b> применять генетический метод социального анализа при разработке социальных технологий; <b>владеть:</b> навыками применения генетического метода социального анализа при разработке методик социологических исследований	Собеседование, реферат
3	Разработка прикладной социальной технологии	<b>знать:</b> алгоритмы факторного анализа социальных процессов; <b>уметь:</b> использовать социально-технологически эмпирическую информацию социологических исследований; <b>владеть:</b> навыками социально-технологического использования эмпирической информации социологических исследований	Проектная работа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 6. 2. Оценочные средства

### *Текущий контроль*

#### *Вопросы, темы, задания для текущего контроля*

**Практические задания для устного выступления на семинаре (текущий контроль) и письменного ответа на экзамене (промежуточная аттестация)**

При выполнении практического задания необходимо в сети Интернет и рекомендуемой литературе найти и систематизировать информацию, подготовить сообщение по теме диссертации; при выполнении задания продемонстрировать способности, заданные компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины:

№ п/п	Формулировка темы практического задания	Краткие структура и содержание правильного ответа
1	Проект социальной технологии-обоснования мероприятий социального управления по теме диссертационного исследования	1. Критический анализ представленных в специальной литературе результатов социологических исследований по теме диссертационного исследования. 2. Обоснование теоретических, методологических и эмпирических содержательных составляющих («реально-идеального типа») методики социологического исследования для социально-технологического обоснования мероприятий социального управления по теме диссертационного исследования 3. Представление принципиального содержания методики социологического исследования для социально-технологического обоснования мероприятий социального управления по теме диссертационного исследования.

**Реферат** пишется в соответствии с общими требованиями к реферативным работам, представляет собой обзор и группировку мнений, точек зрения, научных положений по тематике диссертационного исследования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### ***Собеседование (темы и вопросы)***

#### **Тема 1: Естественно-исторические основы социального управления**

##### **Вопросы:**

- Актуальные проблемы социума.
- Теоретические проблемы социального.
- Проблема происхождения социального.
- Понятие элементарной социальной связи.
- «Начало» социальных отношений.
- Социальное управление как естественно-исторический процесс

#### **Тема 2: Методологические основы социально-технологического управления**

##### **Вопросы:**

- Генетический метод социологического исследования как основа «технологического» анализа социального процесса.
- Тенденции социального процесса.
- Исторический и факторный анализ.
- Алгоритм социальной технологии.

#### **Тема 3: Разработка прикладной социальной технологии**

##### **Вопросы:**

- Парадигмы социологического семействедения.
- Методология социологической фамилистики.
- Понятие генетического метода социального анализа.
- Технология семейного благополучия.
- Технология управления трудовой мотивацией.
- Социальные технологии в муниципальном и региональном управлении.

### ***Промежуточная аттестация***

#### ***Вопросы дифференцированного зачета***

1. Актуальные проблемы социума.
2. Теоретические проблемы социального.
3. Проблема происхождения социального.
4. Понятие элементарной социальной связи.
5. «Начало» социальных отношений.
6. Социальное управление как естественно-исторический процесс

 <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Естественно-исторические основы социального управления
8. Генетический метод социологического исследования как основа «технологического» анализа социального процесса.
9. Тенденции социального процесса.
10. Исторический и факторный анализ.
11. Алгоритм социальной технологии.
12. Методологические основы социально-технологического управления
13. Парадигмы социологического семействедения.
14. Методология социологической фамилистики.
15. Понятие генетического метода социального анализа.
16. Технология семейного благополучия.
17. Технология управления трудовой мотивацией.
18. Социальные технологии в муниципальном и региональном управлении.
19. Разработка прикладной социальной технологии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### 6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

**«Отлично» (5 баллов)** ставится, если аспирант в сообщениях и дискуссиях демонстрирует содержательные и логично выстроенные ответы и позиции по исследуемой проблематике, ориентируется в различных исследовательских подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

**«Хорошо» (4 балла)** ставится, если аспирант демонстрирует неполное знание ответов на обсуждаемые вопросы, но при этом ориентируется в основном содержании дисциплинарного курса и может логично ответить на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если аспирант демонстрирует частичное знание содержания дисциплины и может ответить при условии уточняющих и направляющих вопросов преподавателя.

**«Неудовлетворительно» (1-2 балла)** ставится, если аспирант не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует полное отсутствие знаний по изучаемой дисциплине.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Самостоятельная работа** аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:**

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и накапливают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре социальной работы и социологии в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области социологии. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

### Основная литература

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе;  
 \*\* литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. \*\*Оганян, К.М. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 263 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/537781>

2. \*\*Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только: учеб. пособие/ Козырев Г.И.- М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М.- 2016.- 192 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517467>

3. Гурко, Т.А. Теоретические подходы к изучению трансформации института семьи // Социологический журнал. – 2020.- Т. 26, № 1.- С. 31-54.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-podhody-k-izucheniyu-transformatsii-instituta-semi>

4. \*\*Климантова, Г.И., Черняк, Е. М., Щегорцов, А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник/ Москва: «Дашков и К°», 2017.- 256 с.- Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578)

5. \*Жданова С.Н. Основы социологии семьи.- М.: Флинта, 2023.- 258 с.

6. \*Генетическая социология XXI/ Научный журнал: выпуски 2018-23 гг.

7. \*Талалушкина, Ю.Н. Социология: учеб. Пособие/ Ю.Н. Талалушкина - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2023.- 83 с.

8. \*\*Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: научно- практическое пособие // Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424718&pagenum=77>

#### Дополнительная литература

9. \*\*Барышева, Н.Р. Основы социологии: учебное пособие / Н.Р. Барышева, Е.В. Кузнецова.- Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015.- 132 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105437>

10. \*Гизатулина А.А., Тараданов А.А. Логика самоубийства: монография. Челябинск: Изд-во Челяб.гос.ун-та, 2017.- 257 с.

11. \*Тараданов, А.А. Логика социального. Опыт теоретической реконструкции антропо-социогенеза/ А.А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2018.- 132 с.

12. \*Тараданов, А.А. Спекулятивное понятие общества. Опыт «объединительной» философии/ А.А. Тараданов. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2021.- 143 с.

13. \*Тараданов, А.А., Веденева, Е.В. Факторы экономической социализации молодежи Челябинской области// Вестник Челябинского государственного университета.- 2020.- № 10 (444).- С. 62-69.

14. \*Тараданов, А.А., Пахомова, Я.Н., Трушина, И.А., Лисичкина, А.Г. Предикторы успешной экономической социализации // Вестник Челябинского государственного университета.- 2022.- № 4 (462).- С. 131-141.

15. \*\*Социологический словарь/ отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев.- Москва: Норма:ИНФРА-М, 2022.- 608 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1844380>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

*5. Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

### Интернет-ресурсы

Журнал «Общественны науки и современность»

<https://sciencejournals.ru/journal/obns/>

Журнал социологии и социальной антропологии

<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=Журнал+социологии+и+социальной+антропологии&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) <https://www.socis.isras.ru>

Журнал «Социология: 4М» <https://www.isras.ru/4M.html>

Социологический журнал <https://www.journal-socjournal.ru/index.php/socjour>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Лицензионное программное обеспечение

MS Office365, Adobe Reader

### 8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Социальные технологии: теория и практика», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы (ауд. 122) по дисциплине.

На факультете экономики и управления имеются:

1. учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го и 4-го лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
2. учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютером и доступом к информационно-образовательной системе Moodle;
3. ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеоинформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания составлены в соответствии с целью и задачами изучения дисциплины и компетенциями, формирование которых предполагается у обучающихся.

Основные трудности в осуществлении критического анализа представленных в специальной литературе результатов социологических исследований представляют:

1) адекватная оценка эвристичности и эффективности примененных методов исследования;

2) соответствующее корректное обоснование эвристичности и эффективности методов предполагаемого социологического исследования в его программе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
<b>Факультет экономики и управления</b> <b>Кафедра социальной работы и социологии</b>			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2 «Социальные технологии: теория и практика» Научная специальность – 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы Направленность (профиль) – Социальная структура, социальные институты и процессы			
Версия документа – 1	Стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Преодоление трудностей адекватной оценки эвристичности и эффективности результатов исследования производится путем разбора и анализа (сначала под руководством преподавателя, а затем обучающимися самостоятельно) оригинальных текстов социологических исследований из представленного списка литературы (научных отчетов, диссертаций и авторефератов, научных статей и монографий) с последующим определением примененных в них методов и достигнутых с их помощью результатов.

Преодоление трудностей корректного обоснования эвристичности и эффективности методов предполагаемого социологического исследования в его программе производится точной формулировкой целей и задач исследования, позволяющей адекватно сформулировать методическую составляющую.

В собеседовании или практическом задании рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) представление собственного интереса к теме сообщения;
- 2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность);
- 3) представление позиций разных авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.);
- 4) собственные комментарии и рассуждения по проблеме;
- 5) выводы.

В процессе обсуждения вопроса (дискуссии) рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:

- 1) замечание положительных моментов в представленном сообщении;
- 2) представление и обоснование собственной позиции по обсуждаемому вопросу.