

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:29:52



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bfbb98f3b6e07a46007ab78886322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые основы налогового
консультирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция"
направленности (профиль) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации Правовые основы налогового консультирования

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Правовые основы налогового консультирования" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) Практическая юриспруденция
 Дисциплина: Правовые основы налогового консультирования
 Семестр изучения: 4 семестр
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы налогового консультирования» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Части компонентов	Способы формирования/ образовательные технологии	Средства и технологии оценки
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Знать правила разрешения коллизий при толковании правовых актов в сфере налоговых правоотношений	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование
	Уметь: квалифицированно толковать правовые акты в сфере налоговых правоотношений	практические занятия, самостоятельная работа	кейс задачи, презентации, доклады
	Владеть: навыками восполнения пробелов при толковании правовых актов в сфере налоговых правоотношений	практические занятия, самостоятельная работа	практические задания зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Знать правила разрешения коллизий при толковании правовых актов в сфере налоговых правоотношений Уметь: квалифицированно толковать правовые акты в сфере налоговых правоотношений Владеть: навыками восполнения пробелов при толковании правовых актов в сфере налоговых правоотношений	Раздел 1. Сущность налогового консультирования	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 2 Правовые основы налогового консультирования	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 3 Методика налогового консультирования	устный опрос, тестирование практические задания	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 4 Методы изучения и использования материалов	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к



правоотношений	судебной практики в налоговом консультировании	практические задания кейс-задач, проекты-презентации	экзамену кейс-задача
----------------	--	--	----------------------

3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к экзамену и кейс-задачами.

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к экзамену «Правовые основы налогового консультирования».

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
1. Предмет (определение) налогового консультирования.	1
2. Основные направления, области и виды налогового консультирования.	1
3. Ретроспективный обзор развития налогового консультирования в мире.	1
4. Особенности налогового консультирования в России.	1
5. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.	1
6. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.	1
7. Внутренние и внешние консультанты.	1
8. Основные отличия, преимущества и недостатки внутренних и внешних консультантов.	1
9. Виды организаций, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию.	1
10. Причины обращения к налоговым консультантам.	1
11. Этапы поиска и критерии выбора налогового консультанта.	1
12. Виды договоров. Договор на разовую консультацию. Абонентский (длительный) договор. Проектные договоры.	2
13. Виды оплаты за услуги по налоговому консультированию.	2
14. Роль общественных (некоммерческих объединений) в формировании и регулировании рынка услуг по налоговому консультированию. Их задачи и функции.	2
15. Основные этапы процесса налогового консультирования.	1
16. Методы работы консультанта по налогам и сборам.	2
17. Модели налогового консультирования. Экспертная модель консультирования и проектная модель консультирования.	2
18. Модели налогового консультирования. Процессная модель консультирования. Обучающая модель консультирования.	2
19. Общая характеристика законодательных актов, регламентирующих деятельность налоговых консультантов.	2
20. Международные договоры. Внутригосударственные договоры. Иные нормативные и ненормативные правовые акты.	3
21. Обязанности налогового консультанта.	3
22. Представление интересов налогоплательщиков.	3
23. Правовое регулирование налогового консультирования за рубежом.	3
24. Законность консультаций.	3
25. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью налоговых консультантов.	3
26. Качество и контроль качества услуг налогового консультирования.	3



27. Понятие и функции судебной практики.	2
28. Методика изучения, анализа и использования материалов судебной практики в деятельности налоговых консультантов.	2
29. Подведомственность налоговых споров.	2
30. Подсудность.	3
31. Порядок обращения в суд.	4
32. Рассмотрение споров, возникающих из административных правоотношений.	4
33. Принципы арбитражного процесса.	4
34. Основания иска и доказательства.	4
35. Сущность принятия решений, его проблемы.	4
36. Классификация решений.	4
37. Теория принятия решений.	4
38. Оптимальное решение по проблемной ситуации.	4
39. Анализ ситуации.	4
40. Оценка, выбор альтернативы.	4
41. Выработка оптимального решения.	4
42. Разработка алгоритмов по вопросам, связанным с использованием налоговых льгот.	4
43. Разработка алгоритмов налоговой оптимизации и практические вопросы ее применения.	4
44. Основы эффективного делового общения.	4
45. Понятие и типы конфликтов.	4
46. Конфликты, их причины и разрешение.	4

3.2.2. База кейс-задач

Раздел 1. Сущность налогового консультирования	К налоговому консультанту обратился налогоплательщик с просьбой, разъяснить ситуацию. ОАО в апреле текущего года выплатила дивиденды по итогам прошлого года: - российским организациям – 658 000 руб., - иностранным организациям – 365 000 руб., - российским физическим лицам – 1 250 000 руб. как определить сумму налога для разных получателей.
Раздел 2 Правовые основы налогового консультирования	ИФНС был установлен факт излишне взысканного налога в сумме 15 000 руб. В какие сроки налоговый орган обязан сообщить об этом налогоплательщику? Как осуществляется возврат излишне взысканного налога?
Раздел 3 Методика налогового консультирования	Индивидуальный предприниматель имеет фирму по оказанию медицинских услуг и применяет упрощенную систему налогообложения с объектом налогообложения - доход. По итогам 1 квартала доход фирмы составил 125000 рублей. На фирме работают 1 врач с заработной платой 9000 рублей и 1 медсестра с заработной платой 6000. Рассчитайте, какова сумма уплаты НДФЛ с работников в бюджет при данной системе налогообложения
Раздел 4 Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб. Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов. Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ, если: 1. объекты недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 3 лет; 2. указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.



3.2.2. База тестовых заданий

Тесты для текущего контроля
по дисциплине «Миграционное право»

Критерии оценки тестовых заданий определяются с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P$$

где А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9-1	зачтено
0,8-0,89	зачтено
0,7-0,79	не зачтено
Меньше 0,7	не зачтено

1. Перечислите основные статьи, которыми необходимо руководствоваться налоговому консультанту.

- А) 1, 5, 14, 16, 27, 33, 35;
- Б) 10, 11, 55, 59, 60, 62;
- В) 15, 29, 45, 46, 47, 48, 53, 57.

2. Международный договор это:

- А) соглашение с иностранным государством или международной организацией;
- Б) отношения, регулируемые между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
- В) отношения, регулируемые между международной организацией и организацией субъекта Российской Федерации.

3. Гражданское законодательство регулирует отношения между:

- А) гражданами и юридическими лицами;
- Б) лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность;
- В) юридическими и физическими лицами.

4. Из каких статей Налогового кодекса появляется возможность фигуры налогового консультанта?

- А) ст. 11,17;
- Б) ст. 21,32;

5. Основными задачами бухгалтерского учета являются:

- А) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении;
- Б) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства РФ;



В) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявлении внутрихозяйственных резервов обеспечения финансовой устойчивости.

6. Какие группы выделяет Налоговый Кодекс, регулируемые налоговым законодательством?

- А) по установлению, взиманию, введению налогов;
- Б) по определению порядка создания, реорганизации и ликвидации органов управления;
- В) по регулированию порядка поступления на государственную службу.

7. Какие акты относятся к ненормативным актам?

- А) Правоприменительные акты;
- Б) акты официального толкования;
- В) акты гражданского и административного законодательства.

8. Какие органы, осуществляющие контроль за деятельностью налогового консультанта Вам известны?

- А) налоговые, таможенные органы;
- Б) лицензионная палата Российской Федерации;
- В) Счетная палата Российской Федерации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Экзамен проводится в письменной форме.

Методика письменного экзамена

- 1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного экзаменатора.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения экзамена – 2 академических часа (1 час 30 мин.).
- 4) Во время зачета студентам **запрещается** пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с зачета,



о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В экзаменационную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.

- 5) Студент выбирает билет, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени отведенного на экзамен билеты, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- 7) На проверку письменных экзаменационных работ отводится 1 день после окончания экзамена на 1 группу студентов.
- 8) После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в экзаменационные ведомости результаты экзамена, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 9) Экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки экзаменационных работ.
- 10) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на третий день после проведения проверки.
- 11) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, принимающий зачет и проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки неудовлетворительные оценки не выставляются.
- 12) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение трех месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 3 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

- первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины (ОПК-3);
- третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ОПК-3). Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-3)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.



Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Не удовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений (ОПК-3)

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

Не удовлетворительно – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение ходя решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал не знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов законы в области миграционного права, не умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не умеет и не владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Удовлетворительно – Решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками. Студент продемонстрировал недостаточное знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов законы в области миграционного права, умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не в полной мере умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не в полной мере умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ



Хорошо – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения. Студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в области миграционного права, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Отлично - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в области миграционного права, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции (информация из карты компетенции)

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания			
		Отлично (продвинутый, высокий уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (начальный пороговый уровень)	Неудовлетворительно
ОПК-3	Знать: правила разрешения коллизий при толковании правовых актов в сфере налоговых правоотношений	Сформированные систематические представления о содержании и основах нормативных правовых актов в сфере деятельности и правового положения органов власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о содержании и основах нормативных правовых актов в сфере деятельности и правового положения органов власти	Неполные представления о содержании и основах нормативных правовых актов в сфере деятельности и правового положения органов власти	Отсутствие знаний
	Уметь: квалифицированно толковать правовые акты в сфере налоговых правоотношений	Сформированное умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствие умений
	Владеть:	Успешное и	В целом	В целом	Отсутствие



	навыками восполнения пробелов при толковании правовых актов в сфере налоговых правоотношений	систематическое применение навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	успешное, но не систематическое применение навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыков
--	--	--	--	--	---------

