

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:51:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322929

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и
местного самоуправления в России»

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)

«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Б1.В.05 Становление и развитие государственного и местного
самоуправления в России**

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление и местное самоуправление

**Присваиваемая квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
Заочная**

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и
местного самоуправления в России»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и местного самоуправления в России»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Б1.В.05 Становление и развитие государственного и местного самоуправления в России

Семестр (семестры) изучения: для заочной формы обучения - **3 семестр**

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	ПК-1.1. Знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления ПК-1.2. Планирует и организует работу органа публичной власти ПК-1.3. Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знать: организацию работы органов власти; цели и задачи, условия деятельности органа публичной власти Уметь: уметь планировать работу органа публичной власти Владеть: навыками разработки организационной структуры органа публичной власти

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен планировать и	Знать: организацию работы органов власти; цели и задачи, условия	Раздел 1. Эволюция государственного управления в	2-6, 9-16	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и местного самоуправления в России»
 по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
 «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	деятельности органа публичной власти Уметь: уметь планировать работу органа публичной власти	России	17,18 19,21,22,23 20, 26	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин Задания открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа
	Знать: организацию работы органов власти; цели и задачи, условия деятельности органа публичной власти Владеть: навыками разработки организационной структуры органа публичной власти	Раздел 2. История зарождения и развития местного самоуправления в России.	1 7,8 24,25	Задание закрытого типа на соответствие Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие:

Соотнесите страну и характеристику модели МСУ:

1. Франция	А. глубокая автономия, нет уполномоченного от государства Б. мэр-представитель государства и коммуны В. сильные административные гарантии, детальная регламентация
2. Германия	
3. Великобритания	

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Формы государственности, существовавшие в Древней Руси (IX–XIII вв.):

1. конституционная монархия
- 2. раннефеодальная монархия**
3. самодержавная монархия
4. сословно-представительная монархия
5. феодальная республика



Задание 3. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права:

1. Соборное уложение
2. Судебник 1550 г.
3. Русская Правда
4. Генеральный регламент

Задание 4. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Фактический глава Совета господ Новгородской феодальной республики:

1. **архиепископ**
2. князь
3. посадник
4. тысяцкий

Задание 5. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках:

1. **дружина**
2. войско
3. ополчение

Задание 6. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Высшее должностное лицо субъекта РФ исполняет свои обязанности в течение срока, который не превышает ...

1. 4 года
2. **5 лет**
3. 7 лет
4. 6 лет

Задание 7. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Согласно теории свободной общины, местное самоуправление:

1. Создаётся и упраздняется исключительно государством
2. **Имеет естественное и неотчуждаемое право управления**
3. Не обладает самостоятельной компетенцией и полномочиями
4. Является неотъемлемой частью государственного аппарата

Задание 8. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Англосаксонская модель местного самоуправления отличается:

1. Наличием государственного уполномоченного на местах



2. Существенной автономией органов самоуправления

3. Строгим контролем центральных властей

Задание 9. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что представляет собой горизонтальное разделение государственной власти?

1. Разделение полномочий между Президентом и Правительством
2. **Деление** власти на законодательную, исполнительную и судебную
3. Деление власти на федеральный и региональный уровни
4. Разделение функций между органами местного самоуправления

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что входит в предмет ведения Совета Федерации?

1. Объявление амнистии
2. Принятие федерального бюджета
3. Назначение Председателя Правительства
4. **Утверждение указов Президента** о чрезвычайном положении

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ?

1. защита прав и свобод человека
2. Принятие Федеральных конституционных законов
3. Установление границ между субъектами

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой орган обладает правом распустить законодательный орган субъекта РФ при нарушении им Конституции РФ?

1. Государственная Дума
2. **Президент РФ**
3. Совет Федерации
4. Правительство РФ

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Кто входит в состав Государственного Совета при Президенте РФ?

1. **Высшие должностные** лица (главы) субъектов РФ
2. Министры федерального правительства
3. Полномочные представители Президента в округах
4. Депутаты Государственной Думы

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой орган исполнительной власти выполняет функцию контроля и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и
местного самоуправления в России»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

надзора

1. Федеральное министерство
2. Федеральное агентство
3. **Федеральная служба**

Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что входит в компетенцию Государственной Думы?

1. Назначение судей Верховного Суда
2. Утверждение границ между субъектами
3. **Утверждение Председателя Правительства**

Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Конституция РФ была принята

1. **12 декабря 1993 г.**
2. 31 октября 1990 г.
3. 17 декабря 2001 г.
4. 7 ноября 1917 г.

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 17. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. _____ – является главой исполнительной власти и гарантом прав и свобод человека и гражданина.

Задание 18. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ – социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

Задание 19. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:

Задание 170. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте сущность федеративного государства.

Задание 181. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верные словосочетания.

Кем назначается на должность Федеральный министр в России?

Задание 192. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Главы субъектов РФ исполняют свои обязанности в течение срока, который не



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и
местного самоуправления в России»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

превышает 5 лет.

Задание 203. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Парламент в РФ называется Федеральное Собрание РФ.

Задание 214. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие из перечисленных принципов местного самоуправления отражают организационные основы его функционирования?

Задание 25. (Задание открытого типа)

Какие органы обязательно входят в структуру МСУ?

Задание 26. (Задание открытого типа)

Государственные органы управления имеют определённые отличительные признаки:

Задание 27. (Задание открытого типа)

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В Российской Федерации государственное управление осуществляется на двух уровнях. Охарактеризуйте оба уровня.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и
местного самоуправления в России»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-б, 2- в, 3-а.	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Президент РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	Государство	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	федеральные органы государственной власти; региональные органы государственной власти субъектов РФ; органы местного самоуправления	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	характеризуется тем, что это союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
21	Назначается Президентом РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и местного самоуправления в России»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

23	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	- Учет местных традиций и исторических особенностей территории - Организационная обособленность от системы государственной власти - Самостоятельность органов местного самоуправления	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
25	- МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ - ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
26	состоят из государственных служащих; каждый обладает своей компетенцией; имеют определённую материальную базу и источники финансирования	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
27	- Федеральный уровень. Президент РФ, обе палаты парламента, Правительство РФ, суды и другие органы власти федерального уровня. - Региональный уровень. Законодательные, исполнительные, судебные и другие органы власти субъектов Федерации.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Становление и развитие государственного и
местного самоуправления в России»
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
«Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

