

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2025 15:44:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6c077a48b09a0788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Психодиагностика в клинической практике

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма

обучения

очно-заочная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

37.04.01 Психология

Клиническая (медицинская) психология

Психодиагностика в клинической практике

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической
психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

В.Г. Рагозинская

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки
37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направленность (профиль) *Клиническая психология в здравоохранении и образовании*

Дисциплина: *Психодиагностика в клинической практике*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психодиагностика в клинической практике» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием	Знать: современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно-исследовательской и практических задач клинического психолога. Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые психодиагностические методы и методики для решения научно-исследовательских и практических задач клинического психолога. Владеть: навыками модифицирования и адаптации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки
37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	современных информацион- ных технологий	существующих и разработки новых психодиагно- стических методов и методик научно- исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием совре- менных информационных технологий.
ПК-3	способность анализировать базовые меха- низмы психиче- ских процессов, состояний и ин- дивидуальных различий с уче- том антропомет- рических, ана- томических и физиологиче- ских параметров жизнедеятельно- сти человека в фило-социо- и онтогенезе	Знать: базовые механизмы субъективных процес- сов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологи- ческих параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Уметь: анализировать базовые механизмы субъек- тивных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомиче- ских и физиологических параметров жизнедеятель- ности человека в фило-социо- и онтогенезе. Владеть: навыками применения методов клиниче- ской психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуаль- ных различий с учетом антропометрических, анато- мических и физиологических параметров жизнедея- тельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
ПК-4	готовность пред- ставлять резуль- таты научных исследований в различных фор- мах (научные публикации, до- клады) и обеспе- чивать психоло- гическое сопро- вождение их внедрения	Знать: принципы и способы представления ре- зультатов научных исследований в клинической пси- хологии в различных формах (научные публикации, доклады) и способы психологического сопровожде- ния их внедрения. Уметь: представлять результаты научных исследо- ваний в клинической психологии в различных фор- мах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и психологического сопровождения их внедрения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-2 Знать: современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно-исследовательской и практических задач клинического психолога. Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые психодиагностические методы и методики для решения научно-исследовательских и практических задач клинического психолога. Владеть: навыками модифицирования и адаптации существующих и разработки новых психодиагностических методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий.	Раздел 1. Методические и методологические основы психодиагностического исследования в клинической психологии	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 1-16; 34-40
		Раздел 2. Методы экспериментально-психологического исследования в клинической психологии	Кейсы Выполнение и защита практических работ	Теоретические вопросы к зачёту № 17-33



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки
37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	ПК-3 Знать: базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Уметь: анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Владеть: навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.	Раздел 1. Методические и методологические основы психодиагностического исследования в клинической психологии	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 1-16; 34-40
		Раздел 2. Методы экспериментально-психологического исследования в клинической психологии	Кейсы Выполнение и защита практических работ	Теоретические вопросы к зачёту № 17-33
3	ПК-4 Знать: принципы и способы представления результатов научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и способы психологического сопровождения их внедрения. Уметь: представлять результаты научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.	Раздел 1. Методические и методологические основы психодиагностического исследования в клинической психологии	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 34-40



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки
37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: навыками представления результатов научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и психологического сопровождения их внедрения.			
--	---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачёту

1. Истории становления клинической психодиагностики.
2. Цели и задачи клинической психодиагностики. Функции клинической психодиагностики: гностическая (информационная) и преобразовательная (коррекционная).
3. Понятие и структура психологического диагноза.
4. Основные принципы психодиагностического исследования в клинической психологии.
5. Принципы нормативного регулирования исследовательского и практического использования психодиагностических методик.
6. Международные профессионально-этические стандарты работы психолога, требования к психодиагносту.
7. Особенности психологического контакта исследователя с испытуемым в различных психодиагностических ситуациях (в ситуации клиента и экспертизы).
8. Личность исследователя (субъективные, личностные, профессиональные качества, осознанные мотивы и неосознаваемые тенденции поведения экспериментатора, его ожидания, ошибки, гипотезы; влияние личности исследователя на ход и результаты психодиагностики, методы контроля этого влияния).
9. Личность испытуемого (психические состояния испытуемого во время исследования, мотивация участия в исследовании, отношение к его результатам, а также к личности экспериментатора, «внутренняя модель экспериментальной ситуации», методы контроля влияния личности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки
37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

испытуемого и эффектов интеракции психолога и испытуемого на результаты исследования).

10. Основные этапы клинической психодиагностики.
11. Подготовительный (предэкспериментальный) этап психологической диагностики, его цель, задачи, методы.
12. Принципы, методы и приемы формирования экологического контекста и задач психодиагностического исследования.
13. Особенности формирования программы инструментального исследования в клинической психологии.
14. Этап проведения экспериментально-психологического исследования, его цель, задачи, методы.
15. Идеографический и номотетический подходы к получению и интерпретации психодиагностических данных.
16. Психодиагностическая беседа, интервью в клинико-психологическом исследовании.
17. Метод наблюдения в клинико-психологическом исследовании.
18. Биографический (анамнестический) метод в клинико-психологическом исследовании.
19. Метод изучения продуктов деятельности, контент-анализ в клинико-психологическом исследовании.
20. Экспериментально-психологический метод в клинико-психологическом исследовании.
21. Количественные и качественные методы, применяемые в клинико-психологической диагностике.
22. Методы клинико-психологического исследования познавательной сферы.
23. Методика оценки интеллекта WAIS Д. Векслера.
24. Методы клинико-психологического исследования личности и характера.
25. Методика многофакторного исследования личности (MMPI) и ее русскоязычные адаптации (СМИЛ, ММИЛ, Мини-Мульт).
26. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) для подростков А.Е. Личко.
27. Методика «Шкала оценки психопатологических симптомов» (SCL-90-R).
28. Методы клинико-психологического исследования внутренней картины болезни и подверженности лечению.
29. Методика «Тип отношения к болезни» («ТОБОЛ»).
30. Сущность, виды и значение ступенчатых стратегий при исследовании



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки
37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

личностных особенностей пациента.

31. Проективные методы: общая характеристика, виды, применение в клинико-психологической диагностике.
32. Методика «Тест Руки» Э. Вагнера.
33. Психосемантические методы: общая характеристика, виды, применение в клинико-психологической диагностике.
34. Этап анализа и интерпретации результатов психодиагностического исследования
35. Схема психодиагностического заключения и особенности его подготовки.
36. Особенности организации и проведения клинико-психологического диагностического обследования пациентов разных возрастных групп (дети, лица пожилого возраста).
37. Задачи психологической диагностики в психиатрической клинике.
38. Задачи психологической диагностики в соматической клинике.
39. Задачи психологической диагностики в неврологической и нейрохирургической клинике.
40. Психодиагностика в психотерапии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачёта – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами основных теоретических и практических вопросов психодиагностики в клинико-психологическом исследовании. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки
37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

При выставлении оценки также учитываются результаты текущей аттестации, в частности, учитываются: систематичность посещения лекций; посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

В соответствии с вышеназванными критериями устный ответ обучающегося на зачёте оценивается следующим образом.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту; даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Психодиагностика в клинической практике» по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено»:
 - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях в области психодиагностики, проводить клинико-психологическое исследование, анализировать и обобщать данные, полученные в ходе психодиагностического обследования, осуществлять постановку психологического диагноза, применяя общепрофессиональные знания и умения в различных областях психологической науки и практики.
2. Низкий уровень соответствует оценке «Не зачтено».