

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:52:14
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**38.04.02 Менеджмент/ Стратегическое управление человеческими ресурсами их развитием/
Методология организационного проектирования/2025/очная, заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. А. Головихин

Автор (составитель)

Н. С. Тихонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Методология организационного проектирования

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль)

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск 2025г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций	3
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	3
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	4
3.1 виды оценочных средств	4
3.2 содержание оценочных средств	8
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	11
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)	11
4.2 критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.	12
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	13



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Дисциплина: Методология организационного проектирования

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК- 2	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
ПК-2	ПК-2: Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления	Знать: Теоретические основы внедрения и реализации операционного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения	управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения Уметь: Определять цели и задачи внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения Владеть: основными методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения.
--	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные	Раздел 1 Сущность и принципы организационного проектирования	Собеседование Тест	Теоретические вопросы №1-10 Задания теста №1-3



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>			
2.	<p>ПК-2: Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения Знать: Теоретические основы внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения Уметь: Определять цели и задачи внедрения и реализации операционного управления</p>	<p>Раздел 1 Сущность и принципы организационного проектирования</p>	<p>Собеседование Тест</p>	<p>Теоретические вопросы №1-10 Задания теста разделы № 4</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения Владеть: основными методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения.			
3.	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом	Раздел 2 Основные направления организационного проектирования	Собеседование Тест	Теоретические вопросы №11-20 Задания теста разделы № 5-6



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.			
4.	ПК-2: Владеет навыками внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения Знать: Теоретические основы внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения Уметь: Определять цели и задачи внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения Владеть:	Раздел 2 Основные направления организационного проектирования	Собеседование Тест	Теоретические вопросы № 11-20 Задания теста разделы № 5-6



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	основными методами внедрения и реализации операционного управления человеческими ресурсами и организации работы структурного подразделения			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования.

3.2.1 База тестовых вопросов.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1. Организационное проектирование в современных условиях хозяйственной деятельности		
1	Внутреннее устройство системы управления – это:	1 модель функционирования предприятия 2 организационная структура управления 3 состав предприятия, организации 4 способ построения конкретных подразделений
2	Контроль элементов на границах подпроцессов присущ:	1 процессному управлению 2 функциональному управлению 3 управлению по целям 4 управлению по результатам
3	Схема разделения управленческих функций между руководством и отдельными подразделениями:	а) организационная структура; б) ролевая структура; в) социальная структура; г) функциональная структура.
4	В соответствие с принципом иерархии решения начальника службы управления персоналом в аппарате генеральной дирекции обязательны для исполнения начальниками цехов:	а) нет; б) да; в) да, для начальников вспомогательных цехов; г) да, для начальников основных цехов; д) да, для начальников подсобных цехов
2. Распределение функций, полномочий и ответственности в основных моделях организационных структур		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Требования, предъявляемые к планированию организации:	1 оценка существующего положения; 2 прогнозирование развития событий; 3 разработка вариантов решений и выбор оптимального варианта действий по подготовке производства; 4 контроль выполнения работ, их координация и регулирование; 5 все вышеперечисленное.
2	Предметом планирования трудовых ресурсов могут быть следующие показатели:	1 выработка и трудоемкость 2 интенсивное и экстенсивное использование фондов 3 размещение свободных ресурсов в форме капитала 4 материалоемкость производства
3	Номенклатура и размеры запасов сырья, материалов, топлива, незавершенного производства, полуфабрикатов собственного производства и т.п. являются показателями планирования ...	1. трудовых ресурсов 2. основных производственных фондов 3. оборотных средств 4. инвестиций
3. Организационно-управленческий анализ предприятия		
1	Отметьте признак, не характерный для органических структур управления:	1 преобладание доверия, убеждения, а не власти 2 вопросы развития организации решаются на высшем уровне 3 замена регламентов работы на принципы 4 привлечение персонала к постановке целей
2	Если обычными методами анализ не может быть выполнен, то применяется прежде всего:	1 метод сравнения 2 метод аналогий 3 экспертное исследование 4 структуризации целей
4. Коммуникационные каналы в организационном проектировании		
1	Необходимость увеличения числа каналов в сети возникает после ее проверки на:	1 адекватность 2 перегрузку 3 экономичность 4 эффективность
2	Разделение работы –это	1. Выбор критериев для распределения работы между подразделениями организации 2. Выбор критериев для распределения работы между отдельными служащими 3. Выбор критериев для распределения работы между руководителями отделов 4. Все варианты верны
3	Разделение труда может быть	1. вертикальным 2. горизонтальным 3. оба варианта верны 4. оба варианта неверны
4	В чем заключается сущность процесса выработка согласованных условий деятельности	1. Стратегическое планирование, политика, регламенты деятельности ,в том числе орг.структуры компании 2. Все виды деятельности, связанные с формированием потока обязательств между бизнес- системой и окр.средой 3. Все виды деятельности направленные на обеспечение бизнес-системы основными



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		средствами 4. Все виды деятельности направленные на переработку ресурсов
5. Технология организационного проектирования		
1	Руководитель проекта организационных изменений:	1 несет ответственность за весь ход работы организации 2 несет ответственность за ресурсы и сроки реализации проекта 3 несет ответственность за качество проекта 4 несет ответственность за количественные параметры проекта
2	В каждом подразделении организации должны быть документы: а) положение о подразделении, б) должностные инструкции. В какой последовательности должны разрабатываться эти документы?	а) сначала разрабатывается положение о подразделении, а затем должностные инструкции; б) сначала разрабатываются должностные инструкции, а затем положение о подразделении; в) последовательность не имеет значения; г) последовательность зависит от размера предприятия; д) последовательность зависит от сферы деятельности
3	Организационные изменения чаще всего терпят неудачу вследствие:	а) внешних обстоятельств; б) недостатка ресурсов для осуществления изменений; в) спешки; г) неправильной последовательности действий; д) консервативности людей
6. Основы управления изменениями в организации		
1	Положение о документообороте, методика разработки плановых документов являются составной частью:	1 основных нормативных документов 2 информационной подсистемы организации 3 организационной подсистемы управления 4 подсистемы управления персоналом
2	Раздел бизнес-плана, отражающий поступления и расходования денежных средств, - это ...	1 финансовый план 2 план маркетинга 3 организационный план 4 производственный план
3	Основная цель организационного плана - ...	1 организация производства и реализации продукции 2 организация разработки продукции 3 организация финансирования проекта 4 организация управления проектом
4	Раздел бизнес-плана ``Производственный план`` разрабатывается для фирм, занимающихся ...	1. оказанием услуг 2. посреднической деятельностью 3. финансовой деятельностью 4. производством продукции

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Сущность функционального и процессного управления.



2. Требования к организационной структуре и факторы, влияющие на её выбор.
3. Достоинства и недостатки функциональных структур управления и области их применения.
4. Достоинства и недостатки дивизиональных структур управления и области их применения.
5. Достоинства и недостатки проектных структур управления и области их применения.
6. Достоинства и недостатки матричных структур управления и области их применения.
7. Закономерности функционирования организационных структур управления.
8. Основные этапы формирования организационной структуры управления.
9. Количественные характеристики организационной структуры.
10. Принципы и подходы организации процесса проектирования.
11. Сущность, направления проектирования в организации.
12. Сущность и этапы организационно-управленческого анализа.
13. Характеристика методов сбора информации для организационно-управленческого анализа.
14. Последовательность анализа организационных структур управления.
15. Характеристика методов анализа организационных структур управления.
16. Оценка соответствия оргструктуры состоянию внешней среды.
17. Структура и стадии организационного проектирования новых предприятий.
18. Общие и специальные методы организационного проектирования.
19. Цели, задачи и функции бизнес-планирования.
20. Характеристика общих требований, предъявляемых к бизнес-плану.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель- но	Неудовлетворительно
%	90-100	76-89	61-75	Менее 61



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выполненных заданий				
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка:

91-100 баллов – отлично;

76-90 баллов – хорошо;

61-75 баллов – удовлетворительно;

60 и менее баллов – неудовлетворительно;

61-100 баллов – зачтено;

60 и менее баллов – не зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Управления
Кафедра Менеджмента

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология организационного проектирования»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».