

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Политическая география стран Азии**

Направление подготовки (специальность)

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Политическая география стран Азии

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая география стран Азии» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. УК-10.2 Умеет распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения УК-10.3 Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации	Знать: принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. Уметь: распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения Владеть: современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации
<b>ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и</b>	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую	Знать: ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>искусства, межкультурное взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия</b>	<p>деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1.1. Знает ключевые аспекты культуры и искусства стран Азии и Африки. Свободно ориентируется в направлениях искусств и социокультурных традициях стран Азии и Африки.</p> <p>ПК-1.2 Знает специфику выстраивания культурных связей и отношений между Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1.3 Уверенно применяет знания для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки.</p>	<p>социокультурных традициях стран Азии и Африки</p> <p>Уметь: определять специфику выстраивания культурных связей и отношений между Российской Федерацией и странами Азии и Африки; способен собирать и систематизировать данные в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: знаниями для экспертной оценки, политической, социальной, экономической и культурной сфер развития обществ стран Азии и Африки</p>
--	---	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
У К - 1 0 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры и искусства, межкультурное	Знать: - ключевые внутренние и внешние факторы формирования внутренней и внешней политики стран Азии; - основное содержание социально-экономического блока развития стран Азии; - содержание специфики деловой культуры стран Азии.	Раздел 1. Политическая география: предмет и методы. Этнография. /Лек/ Народы Азии, расселение, культура, религия, особенности /Пр/ Политическая карта мира, ее объекты (государства, признанные и непризнанные, типологии стран). /Лек/ Характеристика страны Азии по	4	1,2,3	устный опрос, письменная работа (тест), экзамен.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>взаимодействие и культурно-просветительскую деятельность со странами Азии и Африки на основе сбора, анализа и систематизации данных, связанных со спецификой межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь: - выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран Азии; - уверенно применять знания дипломатического этикета при ведении коммуникации с иностранными партнерами стран Азии. Владеть: - многофакторного анализа стран Азии; - межкультурной коммуникации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами, а также со странами Азии.</p>	<p>выбору по указанным типологиям /Пр/ Государство и его территория: оценка политико-географического положения. Границы, делимитация, международные территориальные споры и конфликты. /Лек/ Кейсы территориальных конфликтов и пути их разрешения /Пр/ Проблемы и трудности регионализации Востока. Регионы Азии. Социально-исторические предпосылки становления и эволюции современной политической карты Азии. /Лек/ Политические режимы и политические системы субрегионов Азии. Демократия и авторитаризм. Проблема передачи власти. /Пр/ Население. Проблема релевантности и доступности статистики по регионам. Основные демографические показатели и тенденции: рост населения, возрастная пирамида, уровень грамотности. Бедность и неравенство. Урбанизация. Этнорелигиозный состав населения. /Лек/</p>			
---	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Современный урбанизм Азии (кейсы различных стран СА, Япония, Турция, КНР и т.д.) /Пр/ Суверенитет, государства и границы на Ближнем Востоке, Центральной Азии и в Северной Африке /Лек/ Миграции на Ближнем Востоке, Центральной Азии и в Северной Африке /Пр/ Суверенитет, государства и границы в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии /Лек/ Миграции в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии /Пр/ Современная политическая география Ближнего Востока, Центральной Азии и Северной Африки /Лек/ Рисун «Ближний Восток»: проекты изменения границ на Ближнем Востоке /Пр/ Современная политическая география Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии /Лек/ Территории со спорным статусом и «серые зоны» (Тайвань, Кашмир, Турецкая республика северного Кипра, Палестина-Израиль, Курдистан, Сирия, Ирак, Ливия,</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		государства Шан и Ва) /Лек/ Влияние нефтяного фактора на Ближний Восток /Пр/ Региональные объединения на карте Азии /Лек/ Влияние китайского фактора на Восточную а Юго-Восточную Азию /Пр/ Подготовка к семинарским занятиям /Ср/			
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Тест

1. В Азиатско-Тихоокеанский регион входят страны:

- а) Восточной и Юго-Восточной Азии, Австралия; б) Центральной и Восточной Азии;
- в) Юго-Восточной и Южной Азии, Австралия.

2. Выберите верный ответ, который отражает характерные черты экономико-географического положения стран региона:

- а) соседское положение относительно друг друга, выход к морям большинства стран;
- б) подавляющее большинство стран Зарубежной Азии не имеет выхода к морям бассейнов Тихого и Индийского океанов;
- в)  $\frac{3}{4}$  стран Зарубежной Азии имеют «глубинное положение».

3. Соотнесите страну и ее столицу

1. Саудовская Аравия
2. Оман
3. Иран
4. Египет а. Тегеран б. Эр-Рияд в. Каир  
г. Маскат

4. Соотнесите страну и ее столицу

1. Лаос
2. Индия
3. Индонезия



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Бутан а. Дели  
б. Вьентьян в. Тхимпху г. Джакарта
5. Соотнесите страну и форму правления
  1. Тунис
  2. Саудовская Аравия
  3. Турция
  4. Иран
  - а. Президентская республика б. Монархия
  - в. Парламентская республика
  - г. Исламская республика/теократия
6. Соотнесите страну и форму правления (согласно конституции)
  1. Индия
  2. КНР
  3. КНДР
  4. Япония
  - а. Президентская республика б. Конституционная монархия в. Абсолютная монархия
  - г. Парламентская республика
7. Соотнесите страну и форму территориального устройства
  1. ОАЭ
  2. Ирак
  3. Израиль
  4. Ливан
  - а. Унитарное б. Федерация
  - в. Конфедерация
8. Соотнесите страну и форму территориального устройства
  1. Мьянма
  2. Филиппины 3. Малайзия
  4. Япония
  - а. Унитарное б. Федерация
  - в. Конфедерация
9. Укажите проблемы, влияющие на развитие сельского хозяйства Зарубежной Азии: а) большинство стран находятся в зоне умеренных и тропических пустынь;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) недостаток земельных ресурсов, а водные ресурсы распределены неравномерно;  
в) на всей территории Зарубежной Азии орошение полей возможно только в зимний период после прихода муссонных дождей.

10. Укажите верное утверждение

- а. выходцы из Южной и Юго-Восточной Азии формируют основной поток мигрантов в страны Персидского залива  
б. выходцы из стран Персидского залива формируют основной поток мигрантов в страны Юго-Восточной Азии  
в. выходцы из арабских стран являются незначительным процентом в общей трудовой миграции в страны Персидского залива

11. Выберите страны доноры мигрантов традиционны для стран Персидского залива  
а. Индия, Пакистан, Бангладеш, Египет и Филиппины.  
б. Таджикистан, Узбекистан, Казахстан  
в. Алжир, Марокко, Судан

12. Иран не граничит с  
а. Ирак  
б. Туркменистан  
в. Израиль  
г. Армения

13. Индия не граничит с  
а. Афганистан  
б. Пакистан  
в. Бутан  
г. Мьянма

14. Укажите самый многочисленный этнос в Китае:  
а) тудзя; б) ханьцы;  
в) тибетцы.

15. Самой многонаселенной страной Азии является:  
а. Россия; б. Индия;  
в. Индонезия; г. Китай

16. Отметьте две самые крупные страны по занимаемой суши, находящиеся на территории Азии.  
а) Турция и Индия;  
б) Китай и Индия; в) Россия и Китай;  
г) Индонезия и Китай

17. Соотнесите название страны и характеристики ее ЭГП  
1. Турция  
2. Саудовская Аравия



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Иран

4. Ливан

- а. Имеет выходы к Каспийскому морю, один из крупных заливов отделяет эту страну от Кувейта, Катара, ОАЭ б. Приморское положение, контроль над стратегическими проливами, граничит с восемью государствами
- в. Омывается Средиземным морем, на большей части территории расположены горные хребты
- г. Занимает 80% территории площади полуострова, национальные границы не имеют четких очертаний. Имеет выход к Красному морю и Индийскому океану.

18. Соотнесите название страны и характеристики ее ЭГП

1. Индия

2. Пакистан

3. Республика Корея

4. Малайзия

- а. На севере граничит с Таиландом, на юге с Сингапуром около 2/3 территории страны занимают влажные тропические леса
- б. С трех сторон страна омывается Японским, Восточно-Китайским и Желтым морями.
- в. По суше граничит с Ираном, Афганистаном, Китаем, с последним активно торгует поставляя с.х. продукцию, импортируя из него станки и оборудование
- г. Находится на морских торговых путях из Средиземноморья в Индийский океан. Полезные ископаемые значительны и разнообразны. Основные залежи расположены на северо-востоке страны.

19. Укажите только непризнанные и частично непризнанные государства

а. Китайская республика

б. Турция в. Израиль

г. Государство Шан д. Восточный Тимор е. Бангладеш

20. Отличительной чертой многих современных территориальных споров в АТР является (несколько правильных ответов)

а. преимущественно военный способ решения б. преимущественно

информационный характер в. преимущественно решены в последние годы

г. являются отражением исторически сложившихся в регионе противоречий на межнациональном уровне.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. Устный опрос – по темам учебных занятий

### 3. Вопросы к экзамену:

1. Предмет и объект дисциплины «Политическая география».
2. Объекты политической карты мира.
3. Определение государства. Основные черты независимых государств.
4. Основные черты непризнанных и самопровозглашенных государств.
5. Международные территории и акватории и их статус.
6. Государственные границы: определение, виды, установление. Режим государственных границ.
7. Определение территориальных споров.
8. Типология стран мира на современном этапе.
9. Классификации стран мира по размерам территории и численности населения.
10. Географическое распределение основных форм правления.
11. Политическая география расселения: общие проблемы и тенденции в субрегионах Азии
12. Политическая география унитарных, федеративных, монархических государств и республик в субрегионах Азии
13. Общая характеристика политической карты Ближнего Востока и Северной Африки.
14. Общая характеристика политической карты Восточной и Юго-Восточной Азии
15. Этапы формирования политической карты Азии
16. Формы государственного устройства и правления в странах Азии.
17. Природные ресурсы, экономика и уровень жизни населения в странах Азии.
18. Территориальные споры и этнические конфликты на Ближнем Востоке, Центральной Азии и в Северной Африке
19. Территориальные споры и этнические конфликты в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии
20. Особенности формирования понятия суверенитета на Ближнем Востоке и Восточной Азии
21. Проблема релевантности статистических данных для государств и субрегионов Азии.
22. Особенности урбанизма в Азии
23. Особенности миграций на Ближнем Востоке, Центральной Азии и в Северной Африке
24. Особенности миграций в Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 51-61 балл; оценки «хорошо» - 61-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Оценка "удовлетворительно" может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине (без учета экзамена): 186

1. Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 16 баллов).
2. Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-5 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-5 балла за 1 семинарское занятие. Итого: максимально 10 баллов за одно семинарское занятие, всего: 90 баллов.
3. Домашние контрольные работы. При пропуске тем студент может выполнить домашнюю контрольную работу по тематике раздела. Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов).
4. Контрольная работа, тесты - 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов).
5. Экзамен – максимально 40 баллов.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии:

Критерии:

Владение понятийным аппаратом

Отлично: Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем. Хорошо: Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Удовлетворительно: В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Неудовлетворительно: Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме

Отлично: Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. Хорошо:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Незначительные неточности в изложении фактического материала.

Удовлетворительно: Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Неудовлетворительно: Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками.

Отлично: Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Хорошо: Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала. Удовлетворительно: Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.

Неудовлетворительно: Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины). Отлично: Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Хорошо: Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.

Удовлетворительно: Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

Неудовлетворительно: Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала.

Отлично: Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо: Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. Удовлетворительно: Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических с

Неудовлетворительно: Отсутствие логики в изложении материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла) Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному –

«неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла) Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Критерии оценивания теста:

90 – 100% правильных ответов – «отлично» (9-10 баллов) ; 75 – 89% правильных ответов – «хорошо» (7-8 баллов);

61 – 74% правильных ответов – «удовлетворительно» (3-6 баллов); менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно» (0-2 баллов).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политическая география стран Азии по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*