

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2025 14:00  
Уникальный идентификационный ключ  
04c19ed8bf9815b6e77a486b9ab788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия  
коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) общеправовой  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Актуальные проблемы противодействия коррупции**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

Очная-заочная

Челябинск 2025г.



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.03.01. Юриспруденция

**Направленность (профиль)** Общеправовой

**Дисциплина:** Актуальные проблемы противодействия коррупции

**Семестр (семестры) изучения:** 8 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении



Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<p>прокурорской деятельности.</p> <p>Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению</p>
--	--	---



Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<p>коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p>
--	--	---



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части), планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, причины и виды коррупции	<b>ОПК-8</b>  Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения  Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством;	1.Собеседование  2.Тест



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<p>квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного</p>	
--	--	---	--



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
2.	Правовые основы противодействия коррупции	<b>УК-11</b>  Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения	1.Собеседование 2.Тест



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--



Версия документа - 1	стр. 9 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
3.	Уголовно-правовая характеристика коррупции	<b>ОПК-8</b> Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и	1.Собеседование 2.Тест



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>пресечению коррупционного поведения</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p> <p>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности,</p>	
--	--	---	--



Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.	
4.	Способы предупреждения коррупционных проявлений	<b>ОПК-8</b> Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения  Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в	1.Собеседование 2.Тест



Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности. Выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности. давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5.	Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения	<b>УК-11</b>  Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности..  Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.  навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования	1.Собеседование  2.Тест
----	--	--	-------------------------------



Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .навыками осуществлять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений	
б.	Зарубежный опыт противодействия коррупции правоохранительных органах	<b>ОПК-8</b> Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. Основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного	1.Собеседование 2.Тест



Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>поведения</p> <p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. навыками осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, применения мер и методов, способствующих выявлению и пресечению коррупционных проявлений.</p>	
--	--	---	--



Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

7.	Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	<b>ОПК-8</b>  Знать: законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения.  Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. оценивать характер правонарушений и действовать в соответствии с законодательством; квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с законодательством. использовать эти знания в профессиональной деятельности.  Владеть:  навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений. Навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности .	1.Собеседование 2.Тест
----	---	---	---------------------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **3.2 Содержание оценочных средств**

### **3.2.1. База теоретических вопросов к зачету**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
5. Причины коррупции.
6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
8. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
11. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции
12. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
14. Предупреждение коррупции в США.
15. Предупреждение коррупции в Великобритании.
16. Предупреждение коррупции в Германии.
17. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
18. Коррупционно опасное поведение руководителя.
19. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.
20. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения.
21. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
22. Превышение должностных полномочий
23. Получение взятки. Дача взятки
24. Посредничество во взяточничестве
25. Коммерческий подкуп

### **3.2.3. База практических заданий к зачету**

#### **Практическое задание №1 (ОПК-8)**



Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от Уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от Уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении Уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила. Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными Уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от Уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

3. Участковый инспектор полиции Маврин принимал от граждан заявления о совершенных преступлениях, но с целью повышения процента раскрываемости преступлений неочевидные преступные деяния скрывал от учета и никаких оперативно-розыскных мероприятий не производил. Так, получив заявления от Зубковой о краже принадлежащего ей бычка, от Завадского – о похищении из автомашины важных личных документов, от Груздева – о поджоге стога сена, он пообещал принять меры, но ничего не сделал, заявления спрятал в ящик стола, и преступления остались не раскрытыми. Всего у него было обнаружено 16 таких заявлений о совершении различных преступлений.

### **Практическое задание №2 (УК-11)**

1. Маслов, зная, что жена осужденного Анисимова изыскивает способы освобождения мужа из исправительной колонии, выступил перед

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю)			
Версия документа - 1	стр. 19 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ней в качестве друга начальника колонии Андреева, где содержался Анисимов. Маслов сказал ей, что мог бы добиться условно-досрочного освобождения мужа, но для этого нужно передать Андрееву 200 тыс. рублей. Получив деньги якобы для передачи Андрееву в качестве взятки, Маслов их присвоил.

2. Работники патрульно-постовой службы сержанты полиции Азаров и Терехов, находясь при исполнении служебных обязанностей, подъехали на патрульной машине к коммерческому киоску, где работал продавцом Шкотов. Угрожая ему составлением протокола за якобы допущенные им нарушения правил торговли, потребовали от него водки, фруктов и закуски. Составление таких протоколов не входит в служебные полномочия работников ППС. Тем не менее, Шкотов подчинился их требованиям и передал им три бутылки водки, по килограмму бананов и яблок, различных консервов, всего на сумму 1100 рублей.

3. Стажер следователя ОВД Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования Уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

### **Практическое задание №3 (ОПК-8)**

1. Сотрудник Уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

2. Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

#### **3.2.4. База тем докладов**

(Все темы направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю)			
Версия документа - 1	стр. 20 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

навыков компетенции .)

1. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
2. Подходы к пониманию термина «коррупция».
3. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
4. Причины коррупции.
5. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
6. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
7. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
9. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции
10. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
11. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
12. Коррупционно опасное поведение руководителя.
13. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.
14. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения.
15. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
16. Превышение должностных полномочий
17. Получение взятки. Дача взятки
18. Посредничество во взяточничестве
19. Коммерческий подкуп

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля



Версия документа - 1	стр. 21 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы противодействия коррупции» предусматривает проведение зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания.

Для зачета все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ПК-2 (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины и 1 вопрос решение задачи. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ОПК-4).

Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины

Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фондовый оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

#### **4.2.2. Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:**

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Зачтено-** Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной  
 © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Версия документа - 1	стр. 24 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Незачтено** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

#### Практическое задание.

**Незачтено** - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения.

**Зачтено**- Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки. Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ,



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 25 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

применять теоретические знания для определения места законодательства РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения.

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Неудовлетворительно	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
(ОПК-8)	<p>Не знает : механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты коррупционной преступности, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики преступлений</p> <p>основные направления профилактики преступлений</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики преступлений; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</p> <p><u>Уметь:</u> давать нравственную оценку</p>	<p><u>В целом знает механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты, особенности их проявления в преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</u></p>	<p><u>Знает :</u></p> <p>законодательство РФ в конкретных сферах юридической деятельности; классификацию коррупционно-опасных ситуаций; причины и условия возникновения коррупционного поведения. Теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной</p>



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска	коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска .	основные направления профилактики и коррупционного поведения; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; <b>Владеть:</b>	профессиональной деятельности. теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности. организационные и тактические средства предупреждения преступлений; основные направления профилактики преступного поведения; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу
--	---	--	--	---



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные проблемы противодействия коррупции" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			анализировать и возможные пути юридические предупреждения факты и девиантного возникающие поведения в связи с различных ними группах правовые социального отношения; риска; <b>Владеть:</b> анализировать юридические и правильно факты и применять возникающие в правовые связи с ними нормы, правовые принимать отношения; решения и анализировать, совершать толковать и юридические правильно действия в применять точном правовые нормы, соответствии принимать с законом; решения и навыками совершать анализа юридические правопримен действия в ительной и точном правоохрани соответствии с тельной законом; практики; навыками анализа выявления и правоприменител устранения ьной и причин и правоохранитель условий, ной практики; способствую навыками щих выявления и коррупционн устранения ым причин и проявлениям условий, способствующих коррупционным проявлениям
--	--	--	---

