

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 10:48:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

42.03.02 – Журналистика

Направленность (профиль)

Производство медиапродукта на различных платформах

Присваиваемая квалификация

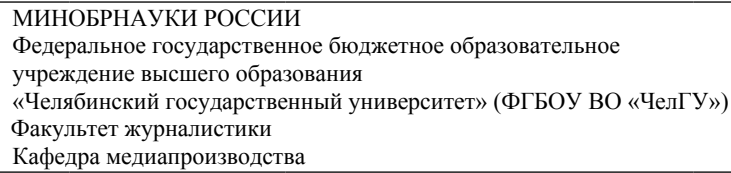
бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



КОПИЯ № _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
 2. Перечень формируемых компетенций:
 3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
- результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *42.03.02 Журналистика*

Направленность (профиль) *«Производство медиапродукта на различных платформах»*

Дисциплина: *Современные технологии поиска и обработки информации*

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Современные технологии поиска и обработки информации»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать для достижения УК-1.1.: Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь для достижения УК-1.1.: Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач. Владеть для достижения УК-1.1.: Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Знать для достижения УК-1.2.: Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь для достижения УК-1.2. Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть для достижения УК-1.2.: Владеть навыками критического анализа,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать для достижения УК-5.1.: Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь для достижения УК-5.1.: Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Владеть для достижения УК-5.1.: Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Знать для достижения УК-5.2.: Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь для достижения УК-5.2.: Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть для достижения УК-5.2.: Владеть навыками толерантного поведения. Знать для достижения УК-5.3.: Знать нормы этического поведения. Уметь для достижения УК-5.3.: Уметь применять нормы этического поведения. Владеть для достижения УК-5.3.: Владеть навыками этического поведения.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Знать для достижения УК-6.1.: Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь для достижения УК-6.1.: Уметь применять принципы самообразования,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального и личностного развития. Владеть для достижения УК-6.1.: Владеть навыками самообразования, профессионального и личностного развития. Знать для достижения УК-6.2.: Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Уметь для достижения УК-6.2.: Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть для достижения УК-6.2.: Владеть навыками регуляции своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели. Знать для достижения УК-6.3.: Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов. Уметь для достижения УК-6.3.: Уметь определять возможности рационального распределения временных и/или иных ресурсов. Владеть для достижения УК-6.3.: Владеть навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать для достижения ОПК-6.1.: Знать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности. Уметь для достижения ОПК-6.1.: Уметь использовать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности. Владеть для достижения ОПК-6.1.: Владеть навыками отбора технического оборудования и программного обеспечения. Знать для достижения ОПК-6.2.:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Знать современные стационарные и мобильные цифровые устройства, используемые на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. Уметь для достижения ОПК-6.2.: Уметь эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства. Владеть для достижения ОПК-6.2.: Владеть навыками работы со стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Технологии поиска в Интернет	Контрольные задания на практических занятиях	Вопросы к зачету
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Технологии поиска в Интернет	Контрольные задания на практических занятиях	Вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ресурсы в Интернет	Контрольные задания на практических занятиях	Вопросы к зачету
4	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Ресурсы в Интернет	Контрольные задания на практических занятиях	Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Контрольные задания на практических занятиях

Составьте сложный запрос на поиск в поисковике Яндекс, используя специальные команды для составления запросов.

Пример выполнения

Найди страницу википедии с описанием алгоритма PageRank.

Запрос: PageRank site:ru.wikipedia.org

Вопросы к зачету (с ответами)

1. Какова основная цель дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации"?

- А) Изучить историю развития интернета
- Б) Научиться создавать веб-сайты и блоги

- В) Научить студентов эффективно использовать цифровые инструменты для поиска, проверки и обработки информации



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Г) Освоить программирование на Python

2. Какой из перечисленных инструментов используется для обратного поиска изображений?

- А) Google Translate
- Б) YouTube Studio
- **В) TinEye**
- Г) Microsoft Excel

3. Для чего предназначен сервис InVID?

- А) Для генерации текстов с помощью ИИ
- Б) Для анализа статистики в соцсетях
- **В) Для проверки подлинности видео (видеофактчекинг)**
- Г) Для создания презентаций

4. Какой оператор в Яндексе позволяет найти документы только в формате PDF?

- А) `site:pdf`
- Б) `type:pdf`
- **В) `mime:pdf`**
- Г) `format:pdf`

5. Что означает оператор " " в поисковом запросе?

- А) Исключает слово из поиска
- Б) Ищет все формы слова
- **В) Ищет точную фразу в указанной последовательности**
- Г) Ограничивает поиск по сайту

6. Какой из следующих ресурсов является открытой базой государственной статистики в России?

- А) Wikipedia
- Б) Telegram
- **В) Росстат**
- Г) Госуслуги

7. Что такое промпт при работе с нейросетями?

- А) Программа для анализа данных
- Б) Формат файла для хранения изображений
- **В) Текстовый запрос, который задаётся нейросети для получения нужного ответа**
- Г) Способ защиты от фейков

8. Какой из перечисленных сервисов НЕ является нейросетевой моделью для генерации текста?

- А) ChatGPT



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Б) Claude
- **В) TinEye**
- Г) Gemini

9. Какой инструмент чаще всего используется для визуализации данных в журналистике?

- А) Photoshop
- Б) Word
- **В) Datawrapper**
- Г) Audacity

10. Что такое deepfake?

- А) Открытая база данных
- Б) Спам в электронной почте
- **В) Синтезированное видео или аудио, имитирующее реального человека**
- Г) Поисковый оператор в Google

11. Какой из этих факторов НЕ относится к этическим рискам при использовании нейросетей?

- А) Генерация фейковых новостей
- Б) Распространение дезинформации
- **В) Ускорение поиска информации**
- Г) Создание deepfakes без согласия людей

12. Что означает оператор - в поисковом запросе (например, «кошки -собаки»)?

- А) Ищет страницы с обоими словами
- Б) Ищет синонимы слова
- **В) Исключает из результатов страницы, содержащие указанное слово**
- Г) Ограничивает поиск по времени

13. Какой из перечисленных сервисов можно использовать для автоматической проверки фактов в текстах?

- А) Google Docs
- Б) YouTube
- **В) Factive**
- Г) Canva

14. Какой из следующих пунктов входит в практический модуль дисциплины?

- А) Написание дипломной работы
- Б) Прохождение стажировки в медиакомпании
- **В) Разоблачение фейка с помощью цифровых инструментов**
- Г) Создание личного портфолио в LinkedIn



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Какой из перечисленных методов помогает определить, где и когда было сделано фото?

- А) Поиск по ключевым словам в Google
- Б) Перевод текста на другой язык
- **В) Анализ метаданных (EXIF) и геолокации**
- Г) Использование оператора site:

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине в 3 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам ответа на экзамене.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания практических заданий

Отлично (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Неудовлетворительно (зачтено)
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; пояснение содержит грубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (2) / незачет;

50–69 баллов – удовлетворительно (3) / зачет;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра медиапроизводства

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

70-90 баллов – хорошо (4) / зачет;

91-100 баллов – отлично (5) / зачет.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для использования информационных технологий в научно-исследовательской работе;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.