

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 11:24:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине			
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление			
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.04

Производственный менеджмент
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
27.03.03 Системный анализ и управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Бизнес-моделирование и процессная аналитика
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очная, очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление Б1.В.ДВ.04

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Бизнес-моделирование и процессная аналитика

(указать наименование)

Дисциплина

Б1.В.ДВ.04

Производственный менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 7

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины

«Б1 В.ДВ.04

Производственный

менеджмент

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2: Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	ПК 2.1. Знает основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации;	- Знает основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) - Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	применять основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации	применять основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) - имеет навыки разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации
ПК-5 Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах	ПК 5.1. Обладает знанием основных источников внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и анализа собранной информации и оформления результатов в соответствии с поставленной целью	- знает основные источники внутренней информации организации - умеет собирать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности - имеет навыки обработки и анализа собранной информации и оформления результатов в соответствии с поставленной целью
ПК-7 Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними	ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны ответственности участников процесса ПК 7.3. Способен организовать взаимодействие между заинтересованными сторонами и участниками процесса	- имеет знания проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон - умеет определить зоны ответственности участников процесса - имеет навыки по организации взаимодействия между заинтересованными сторонами и участниками процесса
ПК-9 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процессов	ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности процессов	- знает показатели эффективности процессов - умеет оценивать эффективность процессов Имеет навыки разработки предложений, направленных на повышение эффективности процессов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2: Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	ПК 2.1. Знает основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) ПК)	Раздел 3 Оценка и контроль качества производимой продукции (услуг), деятельности по финансовым показателям Раздел 4 методики оценки эффективности качества производимой продукции	7	1-4,7	Тесты Доклад с презентацией Реферат
	2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг)		7	5,6,11,13,15	тесты Доклад с презентацией Реферат
	ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по			7	12,14,15,18



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации				
ПК-5 Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах	ПК 5.1. Обладает знанием основных источников внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и анализа собранной информации и оформления результатов в соответствии с поставленной целью	Раздел 1 производственная структура предприятия Раздел 2 Производственный менеджмент: основные понятия, цели и задачи Раздел 3 Оценка и контроль качества производимой продукции (услуг), деятельности по финансовым показателям Раздел 4 методики оценки эффективности качества производимой продукции	7	12,14 1,6,11 3,5,12	тесты тесты Доклад с презентацией Реферат
ПК-7 Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними	ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны ответственности участников процесса ПК 7.3. Способен организовать взаимодействие между заинтересованными сторонами и участниками процесса	Раздел 1 производственная структура предприятия Раздел 2 Производственный менеджмент: основные понятия, цели и задачи Раздел 3 Оценка и контроль качества производимой продукции (услуг), деятельности по финансовым показателям Раздел 4 методики оценки эффективности качества производимой продукции	7	16,17 18,19 21,8	тесты Доклад с презентацией Реферат тесты тесты
ПК-9 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процессов	ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК9.3. Способен разрабатывать предложения, направленные на	Раздел 1 производственная структура предприятия Раздел 2 Производственный менеджмент: основные понятия, цели и задачи Раздел 3 Оценка и контроль	7	7,9 3,7, 10,16 ,17	Тесты Тесты Тесты



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	повышение эффективности процессов	качества производимой продукции (услуг), деятельности по финансовым показателям Раздел 4 методики оценки эффективности качества производимой продукции			Доклад с презентацией Реферат
--	--------------------------------------	---	--	--	-------------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ТЕСТЫ

Вопрос 1. Что является предметом изучения квалиметрии?

- А) Методы расчета себестоимости продукции
- Б) Методология и проблемы количественного оценивания качества
- В) Технология производства товаров
- Г) Психология восприятия бренда потребителем

Вопрос 2. Какие показатели качества относятся к группе «назначения»?

- А) Цвет, форма, дизайн
- Б) Производительность, мощность, калорийность
- В) Стоимость доставки, цена упаковки
- Г) Затраты на гарантийный ремонт

Вопрос 3. Комплексный показатель качества в квалиметрии — это:

- А) Среднее арифметическое всех дефектов
- Б) Показатель, характеризующий несколько свойств продукции (или одно сложное свойство)
- В) Отношение стоимости брака к общей стоимости
- Г) Максимальное значение отдельного параметра

Вопрос 4. При каком методе оценки качества информацию получают на основе анализа ощущений органов чувств человека (зрения, обоняния, осязания)?

- А) Социологический метод
- Б) Органолептический метод
- В) Регистрационный метод
- Г) Расчетный метод

Вопрос 5. Для оценки качества вина, его вкуса и букета, чаще всего применяют



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

метод:

- А) Инструментальный
- Б) Экспертный (сенсорный анализ)
- В) Социологический (опрос фокус-группы)
- Г) Тригонометрический

Вопрос 6. Для чего используется комплексный метод оценки уровня качества?

- А) Для выбраковки изделий с дефектами внешнего вида
- Б) Для определения общего уровня качества, когда это нельзя выразить одним показателем (сведение нескольких свойств в один обобщенный показатель)
- В) Для проверки геометрических размеров детали
- Г) Для оценки квалификации персонала


Вопрос 7. Интегральный показатель качества продукции рассчитывается как:

- А) Разница между ценой и себестоимостью
- Б) Отношение суммарного полезного эффекта от эксплуатации к суммарным затратам на создание и эксплуатацию
- В) Сумма баллов по всем характеристикам
- Г) Процент скидки на товар

Вопрос 8. Риски жизненного цикла.

На какой стадии жизненного цикла инновационного проекта риск «Несоответствия продукта текущей инфраструктуре предприятия» максимален?

1. На стадии зарождения (НИОКР).
2. На стадии планирования.
3. На стадии внедрения (перехода). (Когда начинается фактическая стыковка с действующими сетями, станками, софтом).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос 9

Какой показатель (KPI) лучше всего отражает эффективность тактического мероприятия по модернизации, направленного на повышение гибкости производства?

1. Снижение себестоимости единицы продукции на 3%.
2. Сокращение времени производственного цикла (Lead Time) для мелкосерийного заказа.
3. Увеличение общей прибыли предприятия.
4. Рост коэффициента сменности оборудования.

Вопрос 10. При разработке плана модернизации вы столкнулись с сопротивлением со стороны мастеров и рабочих. Какое тактическое решение позволит снизить этот риск?

1. Издать приказ о строгой дисциплине и наказаниях за саботаж.
2. Привлечь ключевых сотрудников к рабочей группе, провести разъяснительную работу и обучение перед запуском изменений.
3. Ускорить процесс внедрения, чтобы у людей не было времени на сопротивление.
4. Игнорировать мнение персонала, так как руководство лучше знает, как надо.

Вопрос 11. В квалитметрии услуг существует показатель «время ожидания клиента». Какой метод контроля наиболее применим для проверки этого показателя в банке?

- А) Инструментальный (замер секундомером + метод наблюдения)
- Б) Разрушающий контроль
- В) Расчет коэффициента сортности
- Г) Контроль только по жалобам клиентов

Вопрос 12. Какой документ удостоверяет принадлежность отходов к отходам соответствующего вида и класса опасности?

- А) Лимит на размещение отходов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) Паспорт отходов

В) Технический отчет

Г) Декларация о воздействии на окружающую среду

Вопрос 13. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет федеральный государственный экологический контроль (надзор) в области обращения с отходами?

А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ (Минприроды)

Б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

В) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

Г) Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз)

Вопрос 14. Что из перечисленного относится к методам инспекционного контроля при сертификации услуг?

А) Только проверка мастерства исполнителя

Б) Контроль процесса выполнения работ, контроль состояния производства, контроль соответствия установленным требованиям

В) Только анализ финансовой отчетности

Г) Проверка наличия прибыли

Вопрос 15. Какой метод контроля основан на сборе числовых данных и построении контрольных карт для выявления отклонений от нормы и трендов?


а) Визуальный контроль.

б) Органолептический контроль.

в) Статистический контроль.

г) Социологический опрос.

Вопрос 16. При приемке партии полиэтиленовых мешков для сбора ТКО (твердых коммунальных отходов) было установлено, что предел прочности при растяжении у

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15% образцов ниже норматива, указанного в паспорте качества. Ваши действия как специалиста по качеству:

1. Подписать акт приемки, так как остальные 85% соответствуют норме.
2. Отказать в приемке всей партии, составить рекламационный акт и вернуть продукцию поставщику.
3. Принять партию с коэффициентом скидки на цену за процент брака.
4. Провести повторные испытания за счет поставщика через неделю.

Вопрос 17. При сортировке отходов на мусоросортировочном комплексе (МСК) резко возросла доля «хвостов» (фракций, пригодных для вторичного использования, но попавших в отходы для захоронения). Какой метод анализа причин понижения качества следует применить в первую очередь?

1. Провести инвентаризацию склада готовой продукции.
2. Провести хронометраж и наблюдение за работой сортировщиков (оценка человеческого фактора), а также проверить исправность сортировочного оборудования (конвейеров, сепараторов).
3. Потребовать от поставщиков ТКО сертификаты на отходы.
4. Усилить входной контроль ТКО на КПП.

Вопрос 18.

Что из перечисленного в первую очередь свидетельствует о необходимости оптимизации процесса?

- А) Сотрудники работают сверхурочно
- Б) Существуют письменные инструкции, но их никто не соблюдает
- В) Процесс имеет несколько точек входа и ни одного владельца
- Г) Начальник считает, что «можно быстрее»

Вопрос 19. Вы провели интервью с участниками процесса и собрали жалобы. Что делать дальше?

- А) Составить список проблем и разослать начальникам отделов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Построить карту потока создания ценности (Value Stream Map)

В) Попросить ИТ автоматизировать всё «как есть»

Г) Провести хронометраж рабочего дня

Вопрос 20. Риски жизненного цикла.

На какой стадии жизненного цикла инновационного проекта риск «Несоответствия продукта текущей инфраструктуре предприятия» максимален?

а) На стадии зарождения (НИОКР).

б) На стадии планирования.

в) На стадии внедрения (перехода). (Когда начинается фактическая стыковка с действующими сетями, станками, софтом).

г) На стадии закрытия.

Ситуация: Инновационный проект по модернизации линии упаковки успешно завершён. Оборудование работает, плановая производительность достигнута. Однако через 2 месяца выясняется, что сервисная служба предприятия не может обслуживать новую технику — у них нет навыков, а подрядчик из проекта уже уехал.

Вопрос 21: Чья это недоработка и что делать на стадии жизненного цикла?

1. Это недоработка сервисной службы. Открыть заявку на поиск нового внешнего подрядчика для абонентского обслуживания.

2. Это недоработка этапа передачи в эксплуатацию (стадия жизненного цикла). Необходимо было заложить в бюджет и план трансфер знаний, обучение персонала и создание эксплуатационной документации. Сейчас — экстренно организовать стажировку сервисной службы у разработчика. (Правильный ответ: управление полным жизненным циклом).

3. Вернуть проектную группу и переписать техническую документацию «с нуля».

4. Закупить еще одну линию, старую законсервировать.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рефераты

1. Формирование рыночной стратегии и ее значение в организации производства
2. Организационные и производственные структуры, современные тенденции и факторы их развития
3. Системы управления производством
4. Результаты производственной деятельности и методы их анализа
5. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели
6. Методы оптимизации производственной программы
7. Управление использованием производственных мощностей
8. Резервы производственных мощностей и методы их выявления
9. Оперативно-производственные мощности и методы их расчета
10. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
11. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия
12. Управление материальными запасами
13. Интенсификация и эффективность предприятия
14. Методы выявления резервов повышения эффективности производства
15. Методы анализа в организации процессов управления
16. Финансовые результаты производственной деятельности предприятия.
17. Оперативно-календарные планы и их роль в управлении производством
18. Системы поточного производства с «выталкиванием» и «вытягиванием»



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

изделия, запущенного в производство

19. Применение логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии

20. Особенности управления на предприятии сферы услуг

доклады

Темы докладов (презентация обязательна)

1. Новые организационные структуры инновационной деятельности.
2. Венчурные организации. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений.
3. Метод творческого решения проблем. «Мозговая атака».
4. Виды и методы научно-технического прогнозирования.
5. Понятие стратегии нововведений.
6. Разработка стратегии нововведений.
7. Интеллектуальная собственность (ИС). Патенты.
8. Лицензирование. Соглашения о ноу-хау. Новые объекты ИС и их правовая охрана.
9. Социальные оценки инноваций.
10. Преодоление психологических барьеров восприятия нового.
11. Новые организационные структуры инновационной деятельности.
12. Венчурные организации. Совместные предприятия и их роль в распространении нововведений.
13. Метод творческого решения проблем. «Мозговая атака».
14. Виды и методы научно-технического прогнозирования.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и
управление
направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Понятие стратегии нововведений.
16. Разработка стратегии нововведений.
17. Интеллектуальная собственность (ИС). Патенты.
18. Лицензирование. Соглашения о ноу-хау. Новые объекты ИС и их правовая охрана.
19. Социальные оценки инноваций.


4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-21): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	3
9	2
10	2
11	1
12	2
13	2
14	2
15	3
16	2
17	2
18	3
19	2
20	3
21	2

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой теме реферата раскрыл суть темы, показал указал ключевые имена ученых, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания доклада с презентацией. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть выбранной темы проанализировал и показал значимость темы в современном мире, доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно раскрыл темы реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной теме, ответил на часть задаваемых после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, раскрыл, тему реферата. уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог раскрыть суть выбранной темы, ответил не менее, чем на 50% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 4 выполнил на 50% и ниже, во-вторых, раскрыл тему реферата не полностью и/или привел

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Производственный менеджмент по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление направленности (профилю) Бизнес-моделирование и процессная аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации и доклада.

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает зачет по дисциплине.