

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 27.06.2025 11:43:34 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика труда

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

HR-менеджмент и управление командами

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать теоретические представления о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; заложить основы методологии и методики анализа динамики занятости и рынка труда; формирование комплекса теоретических знаний о сущности государственной политики занятости населения, формах видах и механизмах государственного воздействия на рынок труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Студент должен:

знать:

- структуру рынка труда и механизм его функционирования;
- основные принципы, методы и инструменты согласования спроса и предложения на национальном и локальных рынках труда.

уметь:

- объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;
- выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах.

владеть:

- принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда;
- навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

Для освоения дисциплины не требуется освоение предшествующих дисциплин в рамках обучения в вузе.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Последующие дисциплины:

Технологическая (проектно-технологическая) практика 2

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: Способен выполнять необходимые для решения профессиональных задач расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать:

- структуру рынка труда и механизм его функционирования;

Уметь:

- объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;

Владеть:

- принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда.

ПК-1: Способен осуществлять сбор, критический анализ внутренней и внешней среды, в том числе в условиях рыночных отношений для решения профессиональных задач

Знать:

- специфику мобильности трудовых ресурсов и регулирования занятости населения.

Уметь:

- рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда.

Владеть:



• навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	• структуру рынка труда и механизм его функционирования;
3.1.2	• основные принципы, методы и инструменты согласования спроса и предложения на национальном и локальных рынках труда;
3.1.3	• специфику мобильности трудовых ресурсов и регулирования занятости населения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	• объяснять причины безработицы и раскрывать основные направления регулирования рынка труда;
3.2.2	• выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах;
3.2.3	• рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда.
3.3 Владеть:	
3.3.1	• принципами анализа и основными методами расчетов основных показателей, характеризующих сферу занятости и рынок труда;
3.3.2	• навыками оценки результативности государственных мер регулирования занятости населения для принятия управленческих решений в этой области.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 91,8 часов на контроль : 36 контактная работа: 16,2 ИКР: 4,2	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность, структура, виды и модели рынка труда.			
1.1	Сущность, структура, виды и модели рынка труда. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Сущность, структура, виды и модели рынка труда. /Ср/	8	18,36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
	Раздел 2. Основные показатели рынка труда.			
2.1	Основные показатели рынка труда. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Основные показатели рынка труда. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.3	Основные показатели рынка труда. /Ср/	8	18,36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
Раздел 3. Специфические особенности отраслевых рынков труда. Трудовая миграция.				
3.1	Специфические особенности отраслевых рынков труда. Трудовая миграция. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Специфические особенности отраслевых рынков труда. Трудовая миграция. /Ср/	8	18,36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
Раздел 4. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.				
4.1	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. /Ср/	8	18,36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
Раздел 5. Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности				
5.1	Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности. /Ср/	8	18,36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
Раздел 6.				
6.1	/ИКР/	8	4,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест и задачи для текущей аттестации
Билет (2 вопроса) для промежуточной аттестации

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример теста:

1. Фрикционная безработица может быть вызвана
А) сменой места жительства
Б) научно-техническим прогрессом
В) общим снижением уровня экономической конъюнктуры
Г) инфляцией



2. Подсчет безработных по методологии МОТ производится
- А) опросом населения любым государственным органом, исключая службу занятости населения
 - Б) опросом населения любым государственным органом, включая службу занятости населения
 - В) подсчетом безработных зарегистрированных в службе занятости населения
 - Г) опросом населения службой занятости населения
3. Квотирование предполагает выделение квот на трудоустройство
- А) студентов
 - Б) граждан, уволенных с военной службы
 - В) граждан предпенсионного возраста
 - Г) беженцев
 - Д) инвалидов
4. Активная политика занятости направлена на
- А) выплату пособий, доплат и компенсаций по безработице
 - Б) обеспечение полной, продуктивной занятости
 - В) обучение и переподготовку кадров
 - Г) трудоустройство безработных
5. Коэффициент напряженности рассчитывается как
- А) отношение численности незанятых граждан, ищущих работу, к числу вакансий, заявленных работодателями
 - Б) отношение числа вакансий, заявленных работодателями к численности незанятых граждан, ищущих работу
 - В) отношение численности незанятых граждан, ищущих работу, к экономически активному населению
 - Г) отношение численности занятых граждан, ищущих работу, к экономически активному населению
6. Экономически активное население это
- А) занятые
 - Б) безработные
 - В) незанятые
 - Г) рабочая сила
 - Д) человеческий капитал
7. Не входят в состав рабочей силы
- А) лица до 15 лет
 - Б) лица в командировке
 - В) женщины в декретном отпуске
 - Г) военнослужащие
8. Выплата пособий по безработице финансируются из средств
- А) бюджета субъекта РФ
 - Б) федерального бюджета и средств бюджета субъекта РФ (субсидии)
 - В) пенсионного фонда
 - Г) федерального бюджета
9. скрытая занятость – это занятость
- А) временная
 - Б) вне учета официальных органов статистики
 - В) посчитанная по методологии МОТ
 - Г) социально полезная
10. Рабочая сила это
- А) экономически активное население
 - Б) занятые
 - В) безработные
 - Г) незанятые
 - Д) человеческий капитал



Пример задач и логических заданий:

1. Определите статус лиц перечисленных ниже (занятые, безработные, экономически неактивное население/не включаемые в состав трудовых ресурсов):

- 1) работник, участвующий в забастовке;
- 2) работник, уволенный в связи с сокращением штата и ищущий работу;
- 3) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- 4) госслужащий;
- 5) человек, потерявший работу и прекративший поиски новой работы.

2. Численность занятых – 100 млн., численность безработных - 10 млн. Месяц спустя из 100 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 1 млн.; 1,5 млн. из числа безработных прекратили поиски работы.

Определите на конец месяца:

- 1) численность занятых;
- 2) количество безработных;
- 3) фактический уровень безработицы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Рынок труда и его функции в экономике.
2. Рабочая сила, человеческие трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население.
3. Спрос на труд и факторы, его формирующие.
4. Предложение труда и определяющие его факторы.
5. Внешний рынок труда, внутренний рынок труда – их взаимное влияние.
6. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
7. Влияние миграции населения на формирование рынка труда.
8. Факторы, оказывающие влияние на формирование и функционирование регионального рынка труда.
9. Факторы, которые необходимо учитывать при прогнозировании масштабов и структуры рынка труда.
10. Специфика формирования и становления рынка труда в России.
11. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
12. Виды и формы занятости. Структура занятости в народном хозяйстве России.
13. Виды безработицы и пути ее преодоления.
14. Статус безработного и особенности его определения.
15. Формы и методы управления занятостью.
16. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
17. Международный опыт регулирования занятости.

6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Экономика труда» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).
2. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.
4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов

- 1 Тест №1 5
- 2 Тест №2 5
- 3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски 10
- 4 Контрольная работа (с решением задач) №1 10
- 5 Контрольная работа (с решением задач) №2 10



6 Задачи 20
Всего 60

Критерии оценивания по видам работ:

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 10 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 балл. За неправильный ответ - 0 баллов.

Активная работа в семестре:

- 1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 3 баллов.
- 2) выполнение домашнего задания - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 4 баллов.
- 2) посещение всех лекционных и практических занятий - 3 баллов.

Контрольная работа:

- 1) Решение задач. В контрольной работе содержится 4 задачи - по 2,5 балла за каждую правильно решенную задачу. За неправильно решенную задачу - 0 баллов.

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.
2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет из 2 вопросов (два теоретических задания). За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 10 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 9-10 баллов.
2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 7-8 баллов.
3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 4-6 баллов.
4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-3 балла.

Задачи:

1. Самостоятельно записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный - 10 баллов.
2. Самостоятельно записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи, представлены практически все промежуточные расчеты (за исключением 1-2), итоговый ответ к задаче верный 7-9 баллов.
3. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, ответ задачи итоговой неверный, но правильно выполнены больше 3/4 промежуточных расчетов 1-6 баллов
4. Отсутствуют формулы, необходимые для решения задач не найдены, представлены только некоторые промежуточные расчеты, но ответы на них неверны и неверен итоговый ответ - 0 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации (более подробное описание начисления баллов см. в разделе 6.4 данной рабочей программы).

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

1 70 – 100 экзамен



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/567343)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/563652)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Масленникова Е. В., Тихонова О. К.	Экономика труда: учебное пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2024	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Карташов С. А., Верников В. А., Шапиро С. А.	Экономика труда: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715289)	Москва : Директ- Медиа, 2024	ЭБС
Л2.2	Борхас Д. Х.	Экономика труда: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719199)	Москва : Дело, 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Склярёвская В.А.	Экономика труда: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=432274)	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Brepolis [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://apps.brepolis.net/BrepolisPortal/default.aspx> (дата обращения 28.08.2016)
2. East View Information Services [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp? enc=eng (дата обращения 28.08.2016)
3. Cambridge University Press [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://journals.cambridge.org/action/login> (дата обращения 28.08.2016)



4. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения 28.08.2016)
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://biblioclub.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
6. NBER National Bureau of Economic Research [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.nber.org/ (дата обращения 28.08.2016)
7. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.iet.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
8. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.econline.h1.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
9. Миркин.Ру. Финансовая электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://mirkin.eufn.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
10. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.economicus.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
11. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.ecsocman.edu.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
12. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: http://www.cefir.ru/ (дата обращения 28.08.2016)
Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru . Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.
1. Электронный каталог. Библиографические базы данных. Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.
2. Электронная библиотека. Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг.
3. Реферативные Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ.
4. Полнотекстовые Базы данных диссертаций РГБ, справочно-правовая система КонсультантПлюс, научная электронная библиотека eLibrary.ru, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2012, 133 наименования), коллекция базы данных компании EBSCO (12 тематических БД); журналы издательств: Taylor&Francis, Sage
5. Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека онлайн, айбукс.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Экономика труда» необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме (в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную).

2. В конце семестра студент имеет возможность один раз переписать одну из неудачно выполненных контрольных работ по своему выбору. При этом прежние баллы, полученные за работу, аннулируются, и работа оценивается заново.

4. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

Балльная оценка студентов очной формы обучения – текущая работа в семестре

№ Вид учебной работы Максимальное количество баллов

1 Тест №1 5

2 Тест №2 5

3 Посещение занятий, выполнение домашнего задания, работа у доски 10

4 Контрольная работа (с решением задач) №1 10

5 Контрольная работа (с решением задач) №2 10

6 Задачи 20

Всего 60

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.