

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 11:38:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8768b87237373	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

## **Рабочая программа практики\***

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовые технологии и маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) является углубление знаний и приобретение необходимых практических умений и навыков в сфере обеспечения экономической безопасности и управления рисками в условиях цифровой экономики.

Тип практики: Производственная. Вид практики: практика по профилю профессиональной деятельности

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.02(П)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Комплексный аудит цифрового маркетинга

Прикладное применение методов искусственного интеллекта в цифровой экономике

Социально-экономическое обоснование управленческих решений

Управление IT-проектами и продуктом в финансовых технологиях

Управление бизнес-процессами

Управление данными в финансах и маркетинге

Цифровая трансформация финансовых рынков

Цифровой бренд-менеджмент и автоматизация рекламы

Эконометрика (продвинутый уровень)

Иностранный язык в профессиональной сфере

Интегрированные технологии, маркетинг и бизнес-аналитика

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Маркетинг-аналитика и метрики в цифровой среде

Методология и методика научно-практического исследования (научный семинар)

Психология финансовых отношений и поведенческая экономика

Технологии и практики проектного управления

Финансовые технологии и платформенные решения

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Правовое регулирование публичных и корпоративных отношений

Самоменеджмент

Современные технологии поиска и обработки информации

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Стратегический анализ и управление организациями

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Комплексный аудит цифрового маркетинга

Прикладное применение методов искусственного интеллекта в цифровой экономике

Социально-экономическое обоснование управленческих решений

Управление IT-проектами и продуктом в финансовых технологиях

Управление бизнес-процессами

Управление данными в финансах и маркетинге

Цифровая трансформация финансовых рынков

Цифровой бренд-менеджмент и автоматизация рекламы

Эконометрика (продвинутый уровень)

Иностранный язык в профессиональной сфере



Интегрированные технологии, маркетинг и бизнес-аналитика
Макроэкономика (продвинутый уровень)
Маркетинг-аналитика и метрики в цифровой среде
Методология и методика научно-практического исследования (научный семинар)
Психология финансовых отношений и поведенческая экономика
Технологии и практики проектного управления
Финансовые технологии и платформенные решения
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии
Микроэкономика (продвинутый уровень)
Правовое регулирование публичных и корпоративных отношений
Самоменеджмент
Современные технологии поиска и обработки информации
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Стратегический анализ и управление организациями
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>ПК-2:Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики</b>
<b>Знать:</b>
- порядок самостоятельного прикладного или фундаментального научно-исследовательского экономического проектирования
<b>Уметь:</b>
- проводить комплексный экономический анализ, расчеты и моделирование в рамках исследовательского проекта
<b>Владеть:</b>
- навыками оформления, интерпретирования и представления результатов исследовательского проекта, формулирования обоснованных выводов и практических рекомендаций.
<b>ПК-1:Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора и анализа статистической информации, получаемой различных источников; систему социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации, отрасли, региона
<b>Уметь:</b>
- производить расчет и составлять прогноз изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и улучшения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона
<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>



**Знать:**

о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

**Уметь:**

анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

**Владеть:**

навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Владеть:**

навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

основы стратегического менеджмента и управления персоналом

**Уметь:**

разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды

**Владеть:**

навыками анализа результатов работы команды и личных действий в ней

**УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**Знать:**

основы проектирования как вида инновационной деятельности, основы разработки и обоснования проекта

**Уметь:**

определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации, формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта

**Владеть:**

навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения

**УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Знать:**

методы анализа, систематизации и обобщения информации

**Уметь:**

критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки

**Владеть:**

методами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

**УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

основы планирования результатов различных видов деятельности

**Уметь:**

определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и



саморазвития

**Владеть:**

навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

**ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

**Знать:**

фундаментальные экономические понятия, законы и концепции; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

**Уметь:**

обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях; применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами

**Владеть:**

навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

**ОПК-2:Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;**

**Знать:**

продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

**Уметь:**

выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа

**Владеть:**

инструментарием моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований

**ОПК-4:Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**

**Знать:**

методы принятия организационно-управленческих решений, финансово-экономические показатели, применяемые для разработки организационно-управленческих решений и об ответственности руководителя за последствия их принятия в профессиональной деятельности

**Уметь:**

формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений

**Владеть:**

навыками аргументированного финансово-экономического обоснования предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности

**ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**Знать:**

современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

**Уметь:**

применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

**Владеть:**

способностью выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач

**По окончании практики обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



3.1.1	- порядок самостоятельного прикладного или фундаментального научно-исследовательского экономического проектирования
3.1.2	- методы сбора и анализа статистической информации, получаемой различных источников; систему социально-экономических показателей характеризующих деятельность организации, отрасли, региона
3.1.3	- о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
3.1.4	- особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.1.5	- основы стратегического менеджмента и управления персоналом
3.1.6	- основы проектирования как вида инновационной деятельности, основы разработки и обоснования проекта
3.1.7	- методы анализа, систематизации и обобщения информации
3.1.8	- основы планирования результатов различных видов деятельности
3.1.9	- фундаментальные экономические понятия, законы и концепции; теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.1.10	- продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
3.1.11	- методы принятия организационно-управленческих решений, финансово-экономические показатели, применяемые для разработки организационно-управленческих решений и об ответственности руководителя за последствия их принятия в профессиональной деятельности
3.1.12	- современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
3.1.13	
3.1.14	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- проводить комплексный экономический анализ, расчеты и моделирование в рамках исследовательского проекта
3.2.2	- производить расчет и составлять прогноз изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона
3.2.3	- анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
3.2.4	- применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)
3.2.5	- разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды
3.2.6	- определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации, формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта
3.2.7	- определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
3.2.8	- критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
3.2.9	- обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях; применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.2.10	- выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа
3.2.11	- формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно- управленческих решений
3.2.12	- применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений



3.2.13

3.2.14

3.2.15

**3.3 Владеть:**

- 3.3.1 - навыками оформления, интерпретирования и представления результатов исследовательского проекта, формулирования обоснованных выводов и практических рекомендаций
- 3.3.2 - навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности и улучшения социально- экономических показателей, характеризующих деятельность организации, отрасли, региона
- 3.3.3 - навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- 3.3.4 - навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
- 3.3.5 - навыками анализа результатов работы команды и личных действий в ней
- 3.3.6 - навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
- 3.3.7 - методами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
- 3.3.8 - навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
- 3.3.9 - навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
- 3.3.10 -инструментарием моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований
- 3.3.11 - навыками аргументированного финансово-экономического обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- 3.3.12 - способностью выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 432 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 426 : контактная работа: 6 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 4

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж и ознакомительная лекция (проводится в форме практической подготовки)</b>			
1.1	Проведение установочной конференции по практике, инструктажа по технике безопасности. /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 2. Прохождение практики и обобщение её результатов в отчете (проводится в форме практической подготовки)</b>			



2.1	Прохождение практики по профилю профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием. Подготовка публикации по теме выпускной квалификационной работы. /Ср/	4	393	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Заключительный этап. Защита отчетов и итоговая конференция (проводится в форме практической подготовки)</b>				
3.1	Подготовка отчета по практике. Защита отчета на итоговой конференции. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Оформление публикации по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКРПед/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике  
Доклад  
Вопросы для собеседования на итоговой конференции

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Формирование целостного представления о структуре предприятия (учреждения, организации).
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия (учреждения, организации).
3. Изучение внутренней структуры, специфики деятельности предприятия (учреждения, организации).
4. Изучение факторов и угроз внешней среды организации (социальных, технологических, экономических, политических)
5. Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)
  - 5.1. Корпоративные ресурсы предприятия (учреждения, организации) (материальные, финансовые, трудовые, информационные)
  - 5.2. Обеспечение защиты имущественного комплекса предприятия (учреждения, организации)
  - 5.3. Обеспечение финансовой устойчивости и финансовой независимости предприятия (учреждения, организации)
  - 5.4. Обеспечение высокого уровня квалификации персонала
  - 5.5. Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны
  - 5.6. Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики
  - 5.7. Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности
6. Подготовка публикации по теме ВКР
7. Подготовка к защите отчета по практике.
8. Участие в работе итоговой конференции, ответы на вопросы.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования на итоговой конференции:



ПК-1: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона

1. Обоснуйте тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
2. Продемонстрируйте применение знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3. Аргументируйте выбор методов решения задач исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы) на основе фундаментальных экономических знаний
4. Назовите теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
5. Оцените результаты анализа показателей состояния и эффективности организации учета и финансов на предприятии (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)

ПК-2: Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики

1. Продемонстрируйте применение современных информационных технологий для оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками на предприятии
2. Представьте алгоритм выявления источников и осуществления поиска информации для проведения Вашего научного исследования и решения возможных практических задач в профессиональной сфере
3. Назовите теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
4. Оцените результаты анализа показателей состояния и эффективности организации учета и финансов на предприятии (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

1. Охарактеризуйте методы критического анализа, систематизации и обобщения информации и обоснуйте стратегию действий по выполнению с их помощью научного исследования
2. Перечислите составляющие ответственности руководителя за последствия принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности
3. Назовите основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Назовите основы проектирования как вида инновационной деятельности, основы разработки и обоснования проекта системы экономической безопасности и управления рисками предприятия
2. Определите этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации, сформулируйте проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определите цель проекта
3. Выберите оптимальный способ решения задач экономического проекта системы

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Назовите основы стратегического менеджмента и управления персоналом
2. Работая в составе команды разработайте стратегию финансового обеспечения и маркетинга, организуйте работу команды, проанализируйте результаты работы команды и личных действий в ней

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Назовите особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации (в том числе на иностранном языке) в условиях делового взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. приведите примеры совместных предложений по результатам мониторинга эффективности со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников
2. Приведите примеры эффективных коммуникаций в сфере повышения финансовой устойчивости и



платежеспособности и и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Определите цели и приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности и способы их достижения
2. Продемонстрируйте применение рефлексивных методов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, в процессе оценки любого информационного ресурса
3. Критически проанализируйте и решите проблемную ситуацию по формулированию категориального аппарата исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
4. Опишите план действий по проведению научного исследования

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

1. В каком порядке осуществляется факторный анализ влияния на изменение себестоимости объема производства товаров, цен и тарифов по затра-там, структуры и удельной себестоимости отдельных видов товаров
2. Что показывает анализ затрат по экономическим элементам?
3. Приведите собственное суждение, что Вы понимаете под актуальностью, научной новизной и практической значимостью исследовательской работы
4. Обобщите основные результаты новейших экономических исследований (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
5. Назовите методологические основы проведения научного исследования в экономической сфере

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1. Опишите возможности применения эконометрической модели для обоснования результатов исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
2. Проанализируйте и интерпретируйте данные отечественной и зарубежной статистики (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
3. Приведите статистические данные для анализа показателей состояния и эффективности организации конкретного вида экономических отношений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
4. Перечислите продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
5. Выберите адекватные инструментальные методы для решения проблемы исследования и обоснуйте выбор эффективных методов экономического анализа. Какие задачи решает организация в процессе анализа затрат на производство и себестоимости выпускаемых товаров?

ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

1. Аргументированно представьте результаты анализа отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой устойчивости в современных условиях
2. Назовите основы планирования результатов хозяйственной деятельности организации
3. Назовите основные фундаментальные экономические понятия, законы и концепции
4. Приведите собственное суждение, что Вы понимаете под актуальностью, научной новизной и практической значимостью исследовательской работы
5. Обобщите основные результаты новейших экономических исследований (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
6. Назовите методологические основы проведения научного исследования в экономической сфере

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

1. Продемонстрируйте применение современных информационных технологий для анализа современного этапа экономического развития
2. Назовите и аргументированно обоснуйте финансово-экономические показатели, применяемые для разработки организационно-управленческих решений
3. Перечислите составляющие ответственности руководителя за последствия принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности
4. Назовите основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации



5. Приведите примеры разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы

#### 6.4. Критерии оценивания

Для получения итоговой оценки по результатам прохождения производственной практики необходимо подготовить и предоставить отчет, доклад и пройти процедуру защиты отчета:

1) отчет по результатам прохождения производственной практики:

Количество баллов Критерии оценки

8 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;  
2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;  
3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы;  
4) тема раскрыта полностью;  
5) соблюдены требования к внешнему оформлению.

6 1) имеются неточности в изложении материала;  
2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях;  
3) имеются упущения в оформлении.

4 1) тема освещена лишь частично;  
2) допущены фактические ошибки в содержании реферата;  
3) не сформулированы основные выводы.

1 1) тема не раскрыта;  
2) студент не владеет материалом работы, не может объяснить выводы и теоретические положения темы;  
3) используются устаревшие источники и/или недействующие нормативно-правовые акты.

2) доклад по результатам прохождения производственной практики.

Количество баллов Критерии оценки

8 Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

6 Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы.

Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

4 Студент формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны. Ответ дан недостаточно полно, может быть существенно дополнен с учетом материалов практических занятий и самостоятельной работы.

1 Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неполный ответ, может быть существенно дополнен с учетом материалов лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

0 Нет материалов

3) Защита отчета по результатам прохождения производственной практики в форме ответов на задаваемые вопросы

Количество баллов Критерии оценки

10 Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой,



так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

8 Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы.

Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

6 Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

4 Студент формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения

устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны. Ответ дан

не достаточно полно, может быть существенно дополнен с учетом материалов практических занятий и самостоятельной работы.

2 Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неполный ответ, может быть существенно дополнен с учетом материалов лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

1 Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

0 Нет ответа.

Задание должно быть выполнено в течение 20 минут.

Критерии оценивания результатов прохождения производственной практики:

Количество баллов Итоговая оценка

20-26	Отлично
14-19	Хорошо
10-13	Удовлетворительно
0-9	Неудовлетворительно

Компетенции по производственной практике считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Нечаев А. С., Барькина Ю. Н.	Цифровые финансовые технологии: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/455696">https://e.lanbook.com/book/455696</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС
Л1.2	Чертыковцев В. К.	Маркетинг: учебник для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/462350">https://e.lanbook.com/book/462350</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., Друцкая М. В., Листопад Е.Е., Мельникова Л.А.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430373">https://znanium.com/catalog/document?id=430373</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2024	ЭБС
Л2.2	Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э., Ситник А.А.	Финансовый надзор в национальной платежной системе РФ: учебное пособие для магистратуры ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452748">https://znanium.ru/catalog/document?id=452748</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
Л2.3	Семакина Г.А., Юдина Л.Н.	Экономика и управление предприятием. Финансовые результаты и эффективность деятельности: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=479194">https://znanium.ru/catalog/document?id=479194</a> )	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2025	ЭБС
Л2.4	Абрамова М. А., Седова М. Л., Мельникова Н. П., Малис Н. И., Буздалина О. Б., Мандрощенко О. В., Шмиголь Н. С., Жукова Е. И., Шакер И. Е., Печалова М. Ю., Захарова О. В., Дубова С. Е., Александрова Л. С., Понаморенко В. Е., Анненская Н. Е., Куцури Г. Н., Захаров Ю. С., Малкова Ю. В., Тихонова А. В., Чернов А. Ю., Гончаренко Л. И., Маркина Е. В.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560369">https://urait.ru/bcode/560369</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Воронина Л.И.	Аудит: теория и практика: в 2 частях часть 2: практический аудит ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=430720">https://znanium.com/catalog/document?id=430720</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л3.2	Куприянова Л.М., Никифорова Е.В., Шнайдер О.В.	Экономический анализ. Практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431557">https://znanium.com/catalog/document?id=431557</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л3.3	Бороненкова С.А., Мельник М.В., Чепулянис А.В.	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437393">https://znanium.com/catalog/document?id=437393</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.4	Пласкова Н.С.	Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438761">https://znanium.com/catalog/document?id=438761</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
ЛЗ.5	Тюленева Т. А.	Экономический анализ: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/362891">https://e.lanbook.com/book/362891</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2024	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Э2	Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. <a href="http://udbstat.eastview.com/">http://udbstat.eastview.com/</a>
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э4	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Базы практик

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д. 70-б, ауд. 205 (читальный зал).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией;



3) в некоммерческой организации (далее - НКО), Добро.Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен подготовить отчет. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию руководителя по практике от кафедры и включать:

1. Титульный лист.
2. Характеристику с места прохождения практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Дневник прохождения практики.
5. Содержание отчета по практике.
6. Введение.
7. Основную часть.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения (лист согласования рабочего графика (плана) проведения практики; личная карточка личная карточка инструктажа\* по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка; структура организации; другой необходимый материал).

В каждом конкретном случае программа практики может дополняться для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы и места прохождения практики.

По результатам прохождения практики для ее защиты студент должен представить следующие документы:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики (см. Приложение 1). Индивидуальное задание включает перечень вопросов и заданий, которые студент должен выполнить в процессе прохождения практики.
2. Характеристика руководителя практики от организации, в которой должна быть дана общая оценка работы студента за период практики, его дисциплинированности, степени самостоятельности, меры участия в выполнении профессиональных поручений, качества представленного в отчете материала.  
В характеристике должны быть отмечены степень теоретической и практической подготовки студента, качество выполненной им работы, оценена трудовая дисциплина, указаны умения и навыки, которые приобрел студент в результате прохождения практики, а недостатки, если они были выявлены в ходе прохождения практики.  
Характеристика должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена гербовой печатью организации.
3. Дневник практики, в котором необходимо записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Дневник практики является основным документом, подтверждающим пребывание студента на практике. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации. Макет дневника см. в Приложении 2.
4. Отчет по практике. Весь процесс прохождения производственной практики отражается студентом в отчете. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные профессиональные умения и навыки. На подготовку отчета о прохождении практики выделяется одна неделя.  
По структуре отчет включает титульный лист, характеристику, задание (см. Приложение 1), дневник практики (Приложение 2), содержание, введение (актуальность, цель, задачи), основную часть – в соответствии с программой практики (раздел 5 настоящей программы), заключение, список использованных источников.  
Отчет по практике составляется студентом по мере выполнения соответствующих разделов программы. Оформленный отчет представляется для оценки и написания отзыва руководителю – представителю организации, являющейся базой практики.  
Отчет по практике оформляется в соответствии с Положением об оформлении письменных работ.
5. Приложения, включающие в себя копии документов, которые студент получил, составил или над которыми он работал (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), анализировал во время практики (управленческие и плановые документы, формы и бланки, используемые на конкретном предприятии или организации, формы отчетности и другие материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики).

По итогам практики проводится защита отчета по практике. Дата и время защиты практики устанавливается кафедрой. Для допуска к защите студент представляет на кафедру отчет по практике, оформленный надлежащим образом. Процедура защиты включает доклад (с презентацией) и собеседование. По результатам защиты принимается решение о сформированности компетенций и выставляется зачет с оценкой.



## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**2026-2027\_38\_04\_01\_ЭК\_ФТиМ\_О\_2026\_plx\_Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:** Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26  
Ученым советом факультета экономики и управления

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано

А. А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга**

Протокол заседания № 6 от 29.01.2026 Заведующий кафедрой

согласовано И.А Данилов

Е.А Захарова

Автор (составитель)

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**