

Документ подписан простой электронной подписью Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.09.2025 10:18:16 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	стр. 1
--	--------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Мировая экономика

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность*

Дисциплина: *Мировая экономика*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		Знает использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеет навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		Знает вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		Владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками
ПК 4. Способен обрабатывать и	ПК-4.1 Анализирует материалы средств	Знает принципы анализа материалов СМИ
		Умеет готовить обзоры СМИ по проблемам

проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов	массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	тике профессиональной деятельности
		Владеет технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит справочные материалы о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Знает принципы подготовки справочных материалов о международных отношениях
		Умеет создавать проекты справочных материалов о международных отношениях
		Владеет навыками создания и редактирования справочных материалов о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
		Знает необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов
ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности	Умеет редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов	
	Владеет методиками подготовки экспертно-аналитических материалов	
ПК 5. Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношений	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		с объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики международного взаимодействия в исследовательской деятельности по направлению международных отношений
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам международных отношений
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений, владеет навыками обобщения и об-	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований международных отношений
		Владеет навыками обобщения и обработки

	работки информации	информации для планирования и организации исследований международных отношений
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам международных отношений
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам международных отношений
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам международных отношений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	Доклад	Тест Устный опрос
		Современные тенденции развития мировой экономики	Доклад	Тест Устный опрос
2	ПК 4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов	Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	Доклад	Тест Устный опрос
		Современные тенденции развития мировой экономики	Доклад	Тест Устный опрос
3	ПК 5. Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношений	Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	Доклад	Тест Устный опрос
		Современные тенденции развития мировой экономики	Доклад	Тест Устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «доклад»

1. Группы стран в мировом хозяйстве.

2. Мировой рынок машиностроительной продукции.
3. Внешняя торговля: понятие, современные особенности.
4. Особенности внешней торговли продовольственными товарами.
5. Особенности внешней торговли машинами и оборудованием.
6. Внешнеторговая политика государства.
7. Тарифное регулирование внешней торговли.
8. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
9. Внешняя торговля России: товарная и географическая структура; факторы, оказывающие негативное воздействие на внешнеторговый оборот.
10. Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг.
11. Международный туризм.
12. Мировой рынок транспортных услуг.
13. Мировой рынок технологий.
14. Международная миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы.
15. Россия и международный рынок труда.
16. Основные черты валютной системы и валютных отношений.
17. Эволюция мировой валютной системы
18. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
19. Движение капитала: вывоз и миграция капитала, формы вывоза капитала, влияние вывоза капитала на МЭО, государственное регулирование движения капитала.
20. Налоговые гавани и оффшорные центры: понятие, преимущества, виды деятельности.
21. Вывоз капитала из России: правовая основа, формы, государственное регулирование.
22. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
23. Экономические организации системы ООН.
24. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
25. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию, кредитная деятельность.

2. Темы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это	а) мировой рынок б) международная торговля в) мировая экономическая система
2.	Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:	а) получение доступа к новым технологиям и знаниям б) передел сфер влияния между странами в) получение экономических выгод г) доступ к источникам сырья и энергии
3.	Внешнеторговый оборот страны – это	а) весь экспорт страны за исключением гуманитарных поставок и помощи б) сумма экспорта и импорта в) все экспортные поставки

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Глобальные цивилизационные вызовы и национальная безопасность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

		г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров
4.	Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли	а) пошлины отменяются в торговле между странами участниками б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика
5.	Европейское Экономическое Сообщество трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:	а) Единым европейским актом б) Маастрихтским договором в) договором о создании Таможенного Союза
6.	Форма передачи технологии, при которой компания разрешает иностранному контрагенту использовать свое широко известное фирменное наименование при условии, что он будет под этим наименованием сбывать продукцию (услуги) этой компании, получая за это от нее техническую, коммерческую и консультационную помощь, называется	а) международный консалтинг б) международный франчайзинг в) лицензионное соглашение г) международный инжиниринг
7.	Платежный баланс – это	а) соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам независимо от сроков поступления платежей б) соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени
8.	Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран – это	а) зона свободной торговли б) таможенный союз в) свободная экономическая зона г) интеграционная группировка
9.	Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это	а) демпинг б) лицензирование в) квотирование г) эмбарго
10.	Перемещение людей через границы определенных государств со сменой постоянного места жительства или возвращением к нему – это	а) урбанизация б) международный рынок рабочей силы в) международная миграция г) трудовая миграция
11.	Продажа товаров, предусматривающая его вывоз за границу - это	а) экспорт б) импорт

		в) реэкспорт г) реимпорт
12.	Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это	а) экспортные тарифы б) налоги на добавленную стоимость в) таможенные пошлины г) адвалорные пошлины
13.	Отметить традиционные центры притяжения рабочей силы:	а) США, Западная Европа в) Австралия, Латинская Америка г) США, Южная Африка д) нефтедобывающие страны Ближнего Востока, Латинская Америка
14.	Начальный этап развития мирового хозяйства относится:	а) к развитию торговли в Римской империи б) к 14 веку в) к середине 15 — середине 17 веков г) 4. 5. к 18 веку
15.	В Содружество Независимых Государств не входит:	а) Россия б) Туркменистан в) Азербайджан г) Эстония
16.	К новым индустриальным странам не относится:	а) Сингапур б) Тайвань в) Северная Корея г) Южная Корея
17.	Ведущий нефтедобывающий регион в мире — это:	а) Мексиканский залив б) Западная Сибирь в) Северное море г) Персидский залив
18.	В состав ОПЕК не входит:	а) Саудовская Аравия б) Иран в) Ирак г) Россия
19.	По классификации МВФ, к группе развитых стран относится:	а) Россия б) Канада в) Сингапур г) Польша
20.	В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения занята в:	а) сельском хозяйстве б) сфере услуг в) промышленности г) строительстве
21.	Наибольшую долю мирового производства электроэнергии занимают:	а) развитые страны б) страны с переходной экономикой в) развивающиеся страны г) новые индустриальные страны
22.	Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает _____ вид транспорта:	а) железнодорожный б) автомобильный в) морской г) воздушный

23.	Ведущую роль в Международном Валютном Фонде играют:	а) развивающиеся страны б) развитые страны в) страны с переходной экономикой г) новые индустриальные страны
24.	Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:	а) в 19 веке. б) в начале 20 века. в) в середине 20 века. г) в конце 20 века.
25.	Мировой топливно-энергетический (нефтяной) кризис, вследствие которого ОПЕК впервые резко повысила цены на сырую нефть, имел место:	а) в начале 70-х годов б) в начале 80-х годов в) в начале 90-х годов г) в 2000 году.

3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Определение и сущность мировой экономики
2. Мировой рынок: понятие, структура, особенности
3. Основные черты современного этапа развития мировой экономики
4. Предпосылки и факторы развития мировой экономики
5. Противоречия в развитии мировой экономики
6. Основные группировки стран и критерии их формирования
7. Международная торговля и ее роль в мировой экономике
8. Определение и сущность международного разделения труда
9. Международная специализация
10. Международная кооперирование: сущность и основные направления деятельности
11. Международное сотрудничество и конкуренция
12. Транснациональные корпорации как движущая сила интернационализации экономики
13. Положительные и отрицательные стороны деятельности транснациональных корпораций
14. Содержание и формы международной экономической интеграции
15. Причины и главные тенденции мировых интеграционных процессов
16. Ведущие интеграционные группировки мира
17. Преимущества и недостатки международной интеграции для стран, участвующих в интеграционных процессах
18. Современные глобальные проблемы в мировой экономике
19. Природно-ресурсная, отраслевая и территориальная структура мировой экономики
20. Воспроизводственная и демографическая структура мировой экономики
21. Международная миграция рабочей силы в современных условиях
22. Мировой рынок капитала
23. Мировой рынок транспортных услуг
24. Мировой рынок вооружений
25. Мировой рынок технологий
26. ОПЕК и мировой рынок нефти
27. Международный туризм
28. Глобализация в мировом хозяйстве
29. Негативные последствия глобализации. Причины возникновения антиглобализма
30. Место и роль России в процессе глобализации

31. Кризис мировой задолженности и возможные пути его преодоления
32. Место и роль природных ресурсов в развитии мировой экономики
33. Влияние НТП на развитие мировой экономики
34. Государство и национальные интересы на международном уровне
35. Взаимодействие общества и окружающей среды
36. Выход фирмы на мировой рынок
37. Государственное регулирование экономики в разных странах
38. Особенности ведения бизнеса в разных странах
39. Международный лизинг
40. Перспективы развития мировой экономики
41. Сбережения и накопления в мировой экономике
42. Неравномерность развития мировой экономики по странам и регионам
43. Инфляционные процессы в мировой экономике
44. Всемирная торговая организация
45. НАТО в контексте развития мировой экономики
46. Теневая экономика на международном уровне
47. Малые и средние предприятия в мировой экономике
48. Особенности экономического развития Европейского Союза
49. Место и роль США в мировой экономической системе
50. Япония в мировой экономике
51. Китай в мировой экономике
52. Свободные экономические зоны: определение и характерные черты
53. Виды свободных экономических зон
54. Экономический цикл. Фазы экономического цикла
55. Экономический кризис
56. Перспективы развития России в мировой экономике
57. Ведущие международные экономические организации и их функции в мировой экономике (ООН, МВФ, Всемирный банк)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 5 семестре проводится в форме устного опроса студента. Оценка за экзамен выставляется с учетом текущей успеваемости студента и с учетом выполнения всех практических работ в течение семестра.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания доклада

Отлично/ зачтено/ от 5 до 6 баллов:	Хорошо/ зачтено/ от 3 до 4 баллов:	Удовлетворительно/ зачтено/ От 1 до 2 баллов:	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-1 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Тезис, соответствующий теме доклад, четко сформулирован во введении;	Тезис, соответствующий теме доклада, четко	Тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне	Тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме

проблема, заложенная в докладе, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части доклада; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.	сформулирован во введении; проблема, заложенная в докладе, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части доклада.	соответствует теме; проблема, заложенная в докладе, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части доклада.	доклада; заложенная в докладе проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части доклада.
С точки зрения композиции доклад не содержит ошибок. Доклад имеет четкую логическую структуру.	В целом структура доклада логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	Доклад не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики доклада. Средства логической связи используются редко или не используются.	Доклад не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение доклада, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности доклада и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Языковое оформление текста полностью соответствует устной форме его представления: синтаксические структуры упрощены, потенциальные лексические трудности сняты путем синонимической замены, логические связи между частями текста вербализованы, личное мнение докладчика о предмете доклада эксплицировано.	Языковое оформление текста в целом соответствует устной форме его представления, но восприятие доклада затруднено за счет включения в текст доклада необработанных фрагментов научного текста.	Языковое оформление текста не полностью соответствует устной форме его представления: текст доклада представляет собой компиляцию фрагментов чужого и собственного научного текста, не обработанную для воспроизведения в устной форме.	Языковое оформление текста не соответствует устной форме его представления.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

<i>тенций</i>	<i>тенций</i>		
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 5 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta 1_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Delta 1_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Δ1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

