

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:43:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322373

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

«Административная деятельность полиции»

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) специализация
 «Административная деятельность полиции»

Дисциплина: Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	- Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>основные направления профилактики коррупционного поведения;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</p> <p>Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;</p> <p>Владеть: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
УК-10	- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в данной сфере. Уметь: принимать решения в соответствии с законом Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	ПК-4 Знать: терминологию, применяемую в производстве по уголовным делам и делам об административных правонарушениях; нормативно-правовую базу, материалы для организации работы, свод необходимых документов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел в данной сфере. Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актам Знать законодательство Российской Федерации об	Собеседование, доклад, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>административных правонарушений и производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p>УК-11</p> <p>знать нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий « коррупционное преступление» и «административное правонарушение»</p> <p>Уметь: выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов</p>	
2.	<p>Раздел 2. Организационно-правовые основания и пути формирования антикоррупционного поведения сотрудников Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведенияников и служащих ОВД,</p>	<p>ПК-4</p> <p>Знать: терминологию, применяемую в производстве по уголовным делам и делам об административных правонарушениях; нормативно-правовую базу, материалы для организации работы, свод необходимых</p>	<p>Собеседование, доклад, решение задач</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел" по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>документов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел в данной сфере.</p> <p>Уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов.</p> <p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Знать: законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в данной сфере.</p> <p>Уметь: принимать решения в соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации.</p> <p style="text-align: center;">УК-11</p> <p>нормативные правовые акты, в которых содержится определение понятий « коррупционное преступление» и «административное правонарушение» «профилактика преступлений» «профилактика административных</p>	
--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		правонарушений» Уметь: выявлять и пресекать уголовные преступления и административные правонарушения; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов.	
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
5. Причины коррупции.
6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
8. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
11. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции.
12. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
14. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах США.
15. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах Великобритании.
16. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах Германии.
17. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
18. Коррупционно опасное поведение руководителя.
19. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Предпосылки и факторы коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
21. Социально-правовые и социально-психологические проблемы, связанные с коррупцией в ОВД.
22. Личные качества сотрудника и факторы, способствующие коррупционному поведению.
23. Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.
24. Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
25. Способы формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
26. Специальные меры профилактики коррупционных преступлений.
27. Информационная составляющая специального предупреждения коррупционного поведения.
28. Деятельность подразделений собственной безопасности по профилактики коррупционных преступлений.
29. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения
30. Содержание антикоррупционного воспитания и его задачи.
31. Принципы, методы и формы воспитания антикоррупционного поведения.
32. Формирование антикоррупционной устойчивости в коллективе и особенности индивидуально-воспитательной работы.
33. Факторы, влияющие на коррупционное поведение сотрудников ОВД.
34. Социально-психологический анализ личности сотрудников и служащих ОВД, склонных к коррупционному поведению. 3. Социологический портрет российского коррупционера.
35. Социально-психологические пути и методы профилактики коррупционных проявлений и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД. 36. Антикоррупционное поведение как система сознательно применяемых сотрудниками и служащими ОВД методов и приемов профессиональных действий.
37. Анализ профессиональных ситуаций для определения их коррупционной и антикоррупционной составляющей.
38. Тактика предупреждения коррупционно-опасных ситуаций и поведения при их возникновении.
39. Методы и формы взаимодействия сотрудников и служащих ОВД по предупреждению профессиональных ситуаций, содержащих коррупционную составляющую, и их особенности.
40. Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у сотрудников и служащих ОВД со стороны различных категорий граждан.
41. Методы и приемы антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД при попытках стимулирования их коррупционных действий.
42. Методы и приемы поведения сотрудников и служащих ОВД в ситуациях коррупционных провокаций и шантажа

3.2.3. База практических заданий к экзамену

Практическое задание №1 (пк-4)

1. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел" по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила. Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

3.Участковый инспектор полиции Маврин принимал от граждан заявления о совершенных преступлениях, но с целью повышения процента раскрываемости преступлений неочевидные преступные деяния скрывал от учета и никаких оперативно-розыскных мероприятий не производил. Так, получив заявления от Зубковой о краже принадлежащего ей бычка, от Завадского – о похищении из автомашины важных личных документов, от Груздева – о поджоге стога сена, он пообещал принять меры, но ничего не сделал, заявления спрятал в ящик стола, и преступления остались не раскрытыми. Всего у него было обнаружено 16 таких заявлений о совершении различных преступлений.

Практическое задание №2 (УК-11)

1.Маслов, зная, что жена осужденного Анисимова изыскивает способы освобождения мужа из исправительной колонии, выступил перед ней в качестве друга начальника колонии Андреева, где содержался Анисимов. Маслов сказал ей, что мог бы добиться условно-досрочного освобождения мужа, но для этого нужно передать Андрееву 200 тыс. рублей. Получив деньги якобы для передачи Андрееву в качестве взятки, Маслов их присвоил.

2.Работники патрульно-постовой службы сержанты полиции Азаров

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и Терехов, находясь при исполнении служебных обязанностей, подъехали на патрульной машине к коммерческому киоску, где работал продавцом Шкотов. Угрожая ему составлением протокола за якобы допущенные им нарушения правил торговли, потребовали от него водки, фруктов и закуски. Составление таких протоколов не входит в служебные полномочия работников ППС. Тем не менее, Шкотов подчинился их требованиям и передал им три бутылки водки, по килограмму бананов и яблок, различных консервов, всего на сумму 1100 рублей.

3. Стажер следователя ОВД Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

Практическое задание №3 (ПК-4)

1. Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

2. Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

3.2.4. База тем докладов

(Все темы направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенции .)

1. Социальная обусловленность коррупционного поведения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Подходы к пониманию термина «коррупция».
3. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
4. Причины коррупции.
5. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
6. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
7. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
9. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции
10. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
11. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
12. Коррупционно опасное поведение руководителя.
13. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.
14. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения.
15. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
16. Превышение должностных полномочий
17. Получение взятки. Дача взятки
18. Посредничество во взяточничестве

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Коммерческий подкуп

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» предусматривает проведение зачета.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания.

Для зачета все три задания билета представлены в виде теоретических вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции (Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры). Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Билет включает 2 теоретических вопроса из базы вопросов семестра, относящихся к разным темам дисциплины и 1 вопрос решение задачи. Ответ на первые два вопроса позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (УК-11, ПК-4).

Третье задание имеет практическое содержание и направлено на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел" по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ПК-4,).

Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос- практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку «зачтено» или «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-11, ПК-4).

4.2.2. Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Незачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины "Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел" по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю) «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Практическое задание (ОК-4).

Незачтено - Нет ответа на вопрос, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение определить место и роль Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) в системе источников права РФ.

Зачтено- Дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, но допустил содержательные ошибки. Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности. Дан развернутый ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе источников права РФ, применять теоретические знания для определения места и роли Конституции РФ (федерального конституционного закона; федерального закона; общепризнанных принципов и норм международного права; международных договоров) на практике.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный	Базовый	Средний	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФГОС	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
ПК-4	<p>Не знает : механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику;</p> <p>детерминанты коррупционной преступности, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>основные направления профилактики преступлений</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</p> <p>Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска</p>	<p>Знает: механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику;</p> <p>детерминанты преступности коррупционной, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>основные направления профилактики преступлений;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</p> <p>Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения</p>	<p>В целом знает механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику;</p> <p>детерминанты преступности коррупционной, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;</p> <p>основные направления профилактики преступлений;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</p> <p>Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения</p>	<p>Знает механизм и средства правового регулирования, реализации права; правоприменительную практику;</p> <p>детерминанты коррупционной преступности, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>правовые, организационные и тактические средства предупреждения преступлений;</p> <p>основные направления профилактики преступного поведения;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;</p> <p>Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		девиантного поведения в различных группах социального риска	основные направления профилактики коррупционного поведения; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; Уметь: давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям	другим нарушениям норм профессиональной этики; природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; Владеть: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками
--	--	---	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			иям норм професс ионально й этики; природу и возможн ые пути предупре ждения девиантн ого поведени я в различн ых группах социальн ого риска; Владеть : анализир овать юридиче ские факты и возника ющие в связи с ними правовы е отношен ия; анализир овать, толковат ь и правильн	выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям
--	--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			о применя ть правовы е нормы, принима ть решения и совершат ь юридиче ские действия в точном соответс твии с законом; навыкам и анализа правопри менитель ной и правоохр анительн ой практики ; навыкам и выявлен ия и устранен ия причин и условий, способст вующих коррупц ионным проявлен	
--	--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины

"Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел» по направлению подготовки

«Правоохранительная деятельность» (специальности) направленности (профилю)

«Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			иям	
УК-11	Не знает законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в сфере профилактики преступлений Не умеет принимать решения в соответствии с законом Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации	Знает законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в сфере профилактики преступлений	Знает Не знает законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в сфере профилактики преступлений умеет принимать решения в соответствии с законом	Знает законодательство, регламентирующее деятельность органов внутренних дел в сфере профилактики преступлений умеет принимать решения в соответствии с законом, владеет навыками работы с нормативными правовыми актами. Их анализа, поиска информации

