

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
российской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы российской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Основы российской государственности

Семестр(ы) изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Знать: Иметь представление - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; Уметь: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; Владеть: - навыками осознанного выбора



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы российской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ценностных ориентиров и гражданской позиции;
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия Современная Россия: пространство и факторы развития. Наша страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Природные богатства России. Российские компании - мировые лидеры инновационных технологий. Современное искусство (музыка,	1	1,2	тест, вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской</p>	<p>литература, театр, кинематограф). Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Ключевые символы России. /Лек/ Многонациональный народ и регионы России. Население, культура, религии и языки России. Современное социально-экономическое развитие, хозяйственная специализация и взаимосвязи российских регионов. /Пр/ Испытания и победы России. Ключевых испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом и отразившиеся в актуальной повседневности нашей страны. Исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, затрудняющие развитие России и предпосылки их преодоления. Опыт успешного разрешения и адаптивного преодоления стоявших перед нашей страной проблем. /Пр/ Знаменитые россияне: герои и подвижники.</p>			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Выдающиеся деятели России в прошлом и настоящем: политические и государственные деятели, образцы служения и самопожертвования во имя Родины ученые и творцы культуры. Выдающиеся земляки -южноуральцы. /Пр/ Что такое Россия в представлениях современной молодежи. /Ср/			
		Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма без обращения к идее стадийного детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л.	1	1,2	тест, вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Владеть: навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</p>	<p>Цымбурский, А.В. Коротчаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, теория национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер), социальный конструкционизм (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин). /Лек/ Философское осмысление России как цивилизации. Концепты национального государства, государства-нации и государства-цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Репрезентация российской цивилизации и её современного состояния. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского</p>			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>общества (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие). Историко-политические основания российской цивилизации (консерватизм; коммунитаризм – Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм – Гинс, Петражицкий, Хомяков; космизм – Вернадский, Циолковский, Франк; русская религиозная философия). /Лек/ Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Ситуации цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора). Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Цивилизационные проекты современности (китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, иберо-американский и др.). Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов). Историко-институциональные эффекты социокультурного развития российской</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		цивилизации. /Пр/ Российская цивилизация в академическом дискурсе. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационног о диалога за пределами России (и внутри неё). Этапы исторического развития российской цивилизации. Миссия России, её роль и предназначение. /Пр/ Российская цивилизация в представлениях современной молодежи /Ср/			
		Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Мировоззрение как функциональная	1	1,2	тест, вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>система. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Мировоззренческая система российской цивилизации. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие проблемы российского общества. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. «Культурные» или «исторические травмы». /Лек/ Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Мировоззрение как система динамичных взаимодействий.</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Индивид и его окружение (полевая теория К. Левина, исследования В.Г. Ледеява, теория полей Н. Флигстина и Д. Макадама). Социализация и политическая социализация граждан. Символическая и культурная политика. Политика памяти и историческая политика. Национальная политика и политика в области идентичности. /Лек/ Ценностные вызовы современной политики. Особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Ключевые ценностные вызовы и трансформация общества, власти, государства. /Пр/ Ценности российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении. /Пр/ Системная модель мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>(«символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). /Пр/ Мировоззрение и государство. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения («теория официальной народности», советская государственная идеология и пр.). Ключевые мировоззренческие позиции и понятия в контексте российского федерализма. Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). /Пр/ Российское мировоззрение и ценности молодежи в современной России /Ср/</p>			
		<p>Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России Конституционные принципы и разделение властей. Понятие и признаки</p>	1	1,2	тест, вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>государства, политическая власть, как основной признак государства, правовая природа власти. Ветви власти РФ и Президент РФ в системе разделения властей. История народного представительства в России. Структура единой системы публичной власти в РФ (федеральный, региональный и местный уровни публичной власти РФ). Основы конституционного строения РФ, включая федерализм, демократия и социальное государство. Открытость власти и "электронное правительство". Современные концепции политических систем и политических режимов. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации. /Лек/ Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Стратегическое</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>планирование: понятия стратегии, национального проекта, государственной программы (региональной и национальной), концепции. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации. Реализация национальных проектов, федеральных и региональных программ. Профессиональное внутриотраслевое планирование . /Лек/ Власть и легитимность в конституционном преломлении. Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Легитимность и легальность публичной власти: соотношение и содержание понятий. Источники легитимности русской власти. Особенности современного русского политического класса. Взаимодействие русского</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>общества и власти в истории российской государственности. Современные формы участия граждан в осуществлении публичной власти. Проблема политического абсентеизма /Пр/ Уровни и ветви власти в РФ. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Принцип разделения властей и его закрепление в Конституции РФ. Президент РФ как гарант конституции и глава государства, полномочия, функции главы государства, порядок избрания. Политические портреты Б.Н.Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Российский федерализм: проблемы и практики. Система органов государственной власти субъектов РФ. Место органов местного самоуправления в единой системе публичной власти Российской Федерации. /Пр/ Планирование</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Национальные цели Российской Федерации, разработка и реализация федеральных и региональных стратегий развития. Гражданское участие в стратегическом планировании будущего России. Стратегия национальной безопасности РФ и Концепция внешней политики РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ. Региональные / отраслевые стратегии и проекты, их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). /Пр/ Политическое участие современной российской молодежи /Ср/</p>			
		<p>Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Современные климатические, экологические, сырьевые и продовольственные проблемы. Проблемы технологического характера: цифровое</p>	1	1,2	тест, вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Успехи и перспективы России в области высоких технологий и цифровизации. Политические вызовы современности. /Лек/ Сценарии развития российской цивилизации. Желаемый образ будущего для России как достижение ее ценностных целей. Диапазон сценариев будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Государственный суверенитет и его место в сценариях перспективного развития мира и цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. /Лек/ Россия и глобальные вызовы. Глобальные, цивилизационные и конъюнктурные вызовы, стоящие перед Россией. /Пр/ Внутренние вызовы общественного развития России. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>/Пр/ Образы будущего России. Сценарии перспективного развития России и роль гражданина в этих сценариях. /Пр/ Ориентиры стратегического развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы русской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в русском обществе. /Пр/ Сценарии развития русской цивилизации. Государственные программы, национальные проекты и ценностные ориентиры развития России. /Пр/ Развитие России и современная молодежь. Представление о коммунарном характере русской гражданственности, неразрывности личного успеха и благополучия Родины. /Ср/ Мой ответ на вызовы будущего /ИКР/</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
российской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

1. Тест

1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны.

А) Верно Б) Неверно

2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?

3. Что объединяет города России, чьи гербы представлены на рисунках? А) Города федерального значения.

Б) Города трудовой доблести.

В) Города-герои.

Г) Центры федеральных округов. Д) Областные центры РФ.

4. Вставьте (впишите) пропущенное слово в стихотворении знаменитого русского поэта из Дагестана Расула Гамзатова.

«Мне все народы очень [нравятся]. И трижды будет проклят тот,
Кто вздумает, кто попытается Чернить какой-нибудь народ».

5. Соотнесите понятие и определения:

А) легитимность власти 1. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности

Б) легальность власти 2. принятие власти населением страны, признание ее права управлять социальными процессами, готовность ей подчиняться

6. Что из ниже перечисленного относится не к стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации, а к её национальным интересам:

1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;

2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны

3) оборона страны;

4) государственная и общественная безопасность;

5) информационная безопасность;

6) экономическая безопасность;

7) научно-технологическое развитие;

8) экологическая безопасность и рациональное природопользование;

9) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы российской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений 11) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество

2. Вопросы к зачёту:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России.
3. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России.
4. Россияне – многонациональный народ.
5. Российский федерализм. Многообразие регионов России.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Характеристика теорий стадийного развития.
8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
9. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
10. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
13. Мировоззрение как феномен.
14. Современные теории идентичности.
15. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
16. Основы конституционного строя России.
17. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
18. Формы участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти.
19. Политический абсентеизм: понятие, формы проявления и способы преодоления в России
20. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации
21. Традиционные духовно-нравственные ценности.
22. Основы российской внешней политики.
23. Россия и глобальные вызовы.
24. Сценарии развития российской цивилизации.
25. Образы будущего России.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится в письменной форме.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы российской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Общее время выполнения – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% баллов за правильные ответы Удовлетворительно- 60-75% баллов за правильные ответы Хорошо - 76-85% баллов за правильные ответы Отлично - 86-100% баллов за правильные ответы

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Основой для определения оценки служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
русской государственности по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*