

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 06.07.2024 10:57:43 Уникальный программный ключ: 891934b8c2c17b6350cbe51c0da5096e877a115	Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня экономической безопасности, методов анализа коммерческого риска. Сформировать профессиональные компетенции, подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать и противостоять возникающим опасностям и угрозам на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Подготовка специалистов в области экономической безопасности предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами:

- экономическая теория

- экономика организации(предприятия)

- экономическая безопасность

- системный подход к экономической безопасности и управлению рисками в условиях цифровой экономики (научный семинар)

- национальная и региональная экономическая безопасность

Экономическая теория

Экономика организации (предприятия)

Экономическая безопасность

Системный подход к экономической безопасности и управлению рисками в условиях цифровой экономики (научный семинар)

Национальная и региональная экономическая безопасность

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- международно-правовые основы экономической безопасности

Международно-правовые основы экономической безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

принципы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Уметь:

проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Владеть:

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-3: Способен управлять рисками и контролировать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Знать:

Принципы, формы и методы управления рисками организаций различных организационно-правовых форм, содержание и виды аудиторской деятельности

Уметь:

Применять принципы и методы управления рисками при выработке альтернативных программ и стратегии снижения



рисков организации, оценивать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Владеть:

Применять принципы и методы управления рисками при выработке альтернативных программ и стратегии снижения рисков организации, оценивать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1: принципы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
3.1.2	
3.1.3	ПК-3: Принципы, формы и методы управления рисками организаций различных организационно-правовых форм, содержание и виды аудиторской деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
3.2.2	
3.2.3	ПК-3: Применять принципы и методы управления рисками при выработке альтернативных программ и стратегии снижения рисков организации, оценивать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-1: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
3.3.2	
3.3.3	ПК-3: Применять принципы и методы управления рисками при выработке альтернативных программ и стратегии снижения рисков организации, оценивать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе :	
аудиторные занятия : 20	
самостоятельная работа : 49,9	
: контактная работа: 22,1 ИКР: 2,1	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности			
1.1	Теоретико-методологические основы экономической безопасности /Лек/ /Лек/	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Теоретико-методологические основы экономической безопасности /Пр/ /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Теоретико-методологические основы экономической безопасности /Пр/ /Ср/	10	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Раздел 2. Современные проблемы экономической безопасности России			



2.1	Современные проблемы экономической безопасности России /Лек/ /Лек/	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Современные проблемы экономической безопасности России /Пр/ /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Современные проблемы экономической безопасности России /Ср/ /Ср/	10	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Раздел 3. Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности России				
3.1	Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности России /Лек/ /Лек/	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности России /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.3	Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности России /Ср/	10	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. Раздел 4. Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики				
4.1	Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики /Лек/ /Лек/	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.2	Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики /Пр/ /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.3	Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики /Ср/ /Ср/	10	10,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.4	Текущий контроль /ИКР/	10	2,1	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

собеседование
тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для собеседования

1. Основные положения теории безопасности.
2. Теоретико-методологические основы экономической безопасности
3. Угрозы в сфере национальной экономики.
4. Основные задачи в области обеспечения экономической безопасности.
5. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
6. Система органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность ВЭД.
7. Критерии экономической безопасности.
8. Система индикаторов экономической безопасности.
9. Нормативно-организационное обеспечение экономической безопасности предприятия.
10. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
11. Понятие и виды угроз во ВЭД.
12. Структура теневой экономики и предпосылки её существования.
13. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России.
14. Показатели состояния экономической безопасности государства.
15. Критерии экономической безопасности России.



16. Внешние факторы - политические, социально-экономические, технические и другие.
17. Внутренние опасности и угрозы.
18. Состояние экономической безопасности регионов.
19. Основы и характеристики системы экономической безопасности предприятия.
20. Цели и функции системы безопасности предприятия.
21. Принципы и стратегии безопасности предприятия.
22. Источники опасностей и угроз безопасности предприятия.
23. Недобросовестная конкуренция как опасность для бизнеса
24. Объекты интереса со стороны конкурентов, незаконные методы получения информации.
25. Криминализация бизнеса.
26. Хозяйственные и социальные риски как угроза экономической безопасности предприятия.
27. Концепция безопасности предприятия.
28. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия.
29. Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.

База тестовых вопросов

1 Деформированность структуры российской экономики обуславливают

- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение

2 К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся

- А) рост числа негосударственных предприятий;
- Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- В) рост товарного предложения

3 Национально-государственные интересы и цели России включают в себя

- А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;
- Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;
- В) изменение существующего международного положения России

4 Какие угрозы экономической безопасности: внешние или внутренние представляют наибольшую опасность для России

- А) внешние угрозы;
- Б) внутренние угрозы;
- В) верны ответы 1 и 2;
- Г) верны ответы 2 и 3

5 По типам угроз экономическую безопасность можно разделить на

- А) объективные угрозы;
- Б) субъективные угрозы;
- В) внешние угрозы;
- Г) внутренние угрозы;
- Д) все ответы верны

6 Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) является

- А) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- Б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
- В) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
- Г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры

7 Угроза — это

- А) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- Б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- В) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;



Г) возможность возникновения неблагоприятных и не-желательных действий самого субъекта

8 Экономическая безопасность – это способность системы

- А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
- Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- В) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться

9 Создание условий устойчивого, надежного функционирования финансовой системы страны, государства, региона, предприятия представляет собой

- А) финансовую безопасность;
- Б) национальную безопасность;
- В) экономическую безопасность;
- Г) среди ответов нет верного

10 Производственная безопасность, внешнеэкономическая безопасность, финансовая безопасность, социальная безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, энергетическая безопасность – это аспекты А) экономической безопасности;

- Б) финансовой безопасности;
- В) производственной безопасности;
- Г) среди ответов нет верного

11 Объектом обеспечения финансовой безопасности является

- А) сформированная система приоритетных сбалансированных интересов предприятия;
- Б) сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансовой деятельности
- В) сформированная система сбалансированных интересов хозяйственного субъекта;
- Г) среди ответов нет верного

12 Внешние угрозы включают в себя

- А) нестабильность налоговой, кредитной и страховой политики
- Б) уровень инфляции
- В) нестабильность валютного курса
- Г) все вышеперечисленное

13 Среди показателей эффективности экономической деятельности выделяют

- А) Рентабельность (продаж, продукции, собственного капитал, активов)
- Б) коэффициент финансовой независимости
- В) коэффициент текущей ликвидности
- Г) экономическая добавленная стоимость

14 К внутренним угрозам экономической безопасности относятся

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг
- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности

16 Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства - это

- А) безопасность;
- Б) жизненно важные интересы;
- В) субъекты экономической безопасности

17 Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки - это интересы

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности



- 18 Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов
А) челночная торговля;
Б) «импорт воздуха»;
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами
- 19 Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер
А) внешнеторговой;
Б) энергетической;
В) добывающей;
Г) кредитно-финансовой
- 20 Постоянное наращивание производственного и науч-но-технического потенциалов - это интересы
А) общества;
Б) государства;
В) личности
- 21 Усиление протекционизма во внеш-ней политике страны свидетельствует
А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров
- 22 К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся
А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке
- 23 Попытки зарубежных государств любыми средства-ми устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков - это А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России
- 24 Действия системы экспортного контроля направлены
А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов
- 25 К угрозам экономической безопасности во внешне-экономической сфере относятся
А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
Б) долларизация экономики;
В) рост экспорта
- 26 К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся
А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
Б) дефицит капиталовложений;
В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу
- 27 Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является
А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
В) критерием обеспечения внешнеэкономической без-опасности
- 28 К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся
А) непродуманность публикаций;
Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;



Г) все вышеперечисленное

29 Принципы без-опасности пред-приятия

- А) комплексность, законность, непрерывность;
- Б) законность, направленность на возмещение;
- В) непрерывность, целенаправленность;
- Г) комплексность, практичность

30 Конкуренция бывает

- А) добросовестная и недобросовестная;
- Б) законная и незаконная;
- В) макро- и микроэкономическая;
- Г) значимая и незначительная

31 Главный принцип сохранения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

- А) контроль и балансирование доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
- Б) контроль доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
- В) балансировка доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
- Г) среди ответов нет верного

32 К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся

- А) форс-мажорные обстоятельства;
- Б) научные и технологические инновации;
- В) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- Г) разрыв кооперационных связей

33 Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает

- А) все направления экономического развития и становления;
- Б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- В) только качественные показатели фирмы;
- Г) темпы роста промышленного производства

34 Организаторские функции СБП включают

- А) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
- Б) физическую охрану руководства и сотрудников;
- В) осуществление пропускного режима;
- Г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ

35 Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых

- содержатся угрозы ЭБП, ведет А) режимное подразделение СБ;
- Б) сыскное подразделение СБ;
- В) охранное подразделение СБ;
- Г) информационное подразделение СБ

36 Целью создания СБП не является

- А) прикрытие своей противоправной деятельности;
- Б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- В) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- Г) все ответы неверны

37 Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются

- А) конфликты в коллективе;
- Б) противоправная деятельность органов исполни-тельной власти, правоохранительных и контролирующих органов;
- В) деятельность органов законодательной и исполни-тельной власти, приводящая к крупным экономическим потерям;
- Г) угрозы техногенного характера

38 К критериям экономической без-опасности страны относят такие параметры, как

- А) ресурсный потенциал страны;
- Б) уровень и качество жизни;
- В) конкурентоспособность экономики;



Г) целостность территории.

Д) все ответы верны

39 В организации не-материальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это А) производственно-технологическое оборудование;

Б) здания и сооружения;

В) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;

Г) социальная инфраструктура

40 В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит

А) продолжительность жизни населения;

Б) уровень безработицы по методологии МОТ;

В) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;

Г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения

41 К национальным интересам России в сфере экономики относятся

А) повышение благосостояния и качества жизни населения;

Б) устойчивость финансово-банковской системы;

В) потери производственного потенциала;

Г) утечка капитала

42 К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся

А) территориальная целостность страны;

Б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;

В) достойное место в мировом сообществе;

Г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа

43 К методам оценки экономической без-опасности не относятся

А) метод распознавания образов;

Б) методы теории нечетких систем;

В) метод многомерного статистического анализа;

Г) метод предотвращения возможных угроз

44 К методам оценки экономической без-опасности относятся

А) метод экспертной оценки;

Б) метод анализа и обработки сценариев;

В) теоретико-игровые методы;

Г) полезностные методы;

Д) все ответы верны

45 Экономическая безопасность государства - это

А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

Б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;

В) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;

Г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

46 Регулирование в системе риск-менеджмента подразумевает

А. Побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в снижении уровня рисков и возможных убытков;

Б. Текущее воздействия на объект управления для устранения возникших отклонений;

В. Обеспечение согласованности отношений объекта управления, субъекта управления, аппарата управления и отдельного работника.

47 Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и со-временных услуг с мировых рынков - это А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;

Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России



- 48 Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»
- А) во времена «великой депрессии»
 - Б) в средние века
 - В) в эпоху Возрождения
 - Г) после Второй мировой войны
- 49 Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности
- А) угрозы экономическим интересам;
 - Б) условия взаимодействия интересов и угроз;
 - В) экономические интересы;
 - Г) в этой системе нет центрального компонента
- 50 Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам
- А) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
 - Б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
 - В) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
 - Г) размеры территории и численность населения
- 51 Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является
- А) геостратегический регион;
 - Б) геополитический регион;
 - В) геополитическая обстановка;
 - Г) геополитика
- 52 В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления
- А) федеральная безопасность;
 - Б) общественная безопасность;
 - В) военная безопасность;
 - Г) локальная безопасность
- 53 Понятие «потенциал безопасности» означает
- А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
 - Б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
 - В) совокупность всех элементов экономической системы;
 - Г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения
- 54 В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как
- А) нестабильная инвестиционная активность;
 - Б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
 - В) нарастание корпоративного долга;
 - Г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ
- 55 Организация как объект — это
- А) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
 - Б) обладающий внутренней структурой объект;
 - В) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
 - Г) все ответы неверны
- 56 Экономическая обособленность предприятия — это
- А) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
 - Б) совокупность прав и ответственности предприятия;
 - В) форма организации труда;
 - Г) звено общественного разделения труда.
- 57 К признакам коммерческого предприятия не относятся



- А) полная экономическая обособленность;
- Б) действует на основе рыночных нормативов;
- В) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- Г) первичное звено управления

58 Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим

- А) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- Б) формируется миссия организации;
- В) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- Г) механизм выработки и принятия решений централизован

59 Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим

- А) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- Б) руководители ищут пути удержания рынков;
- В) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- Г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства

60 Основная цель деятельности организации

- А) получение прибыли;
- Б) социальное благополучие коллектива;
- В) низкая безработица;
- Г) обеспечение устойчивого экономического состояния

61 Понятие «безопасность предприятия» отражает

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима принятой стратегии;
- В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- Г) правовую защищенность корпорации

62 Риски – это

- А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- Г) все ответы неверны

63 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства

64 Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу

- А) высоких издержек производства;
- Б) потери конкурентоспособности;
- В) массового выбытия основного капитала;
- Г) верны ответы а) и б)

65 С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является

- А) страхование рисков;
- Б) снижение капитализации корпорации;
- В) снижение ставки рефинансирования;
- Г) рост доходности акций

66 Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее

- А) 25 %;
- Б) 40 %;
- В) 50 %;
- Г) 60 %.



67 Пороговое значение по сумме еже-годного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации

- А) 10-15 %;
- Б) 15-20 %;
- В) 20-25%;
- Г) 25-30 %

68 Инструментарий системы безопасности фирмы

- А) комплекс наблюдений и исследований;
- Б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- В) признак, на основании которого производится оценка;
- Г) цифровой показатель

69 Для мониторинга ЭБП необходимо

- А) иметь достаточное число показателей ЭБП;
- Б) использовать показатели ЭБП;
- В) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
- Г) все ответы неверны

70 Функциональный анализ экономической безопасности предприятия при-зван

- А) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- Б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- В) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- Г) верны ответы а) и б)

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к зачету для развернутого ответа

1. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
3. Критерии и показатели экономической безопасности
4. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны
5. Финансовая безопасность государства
6. Инвестиционная безопасность государства
7. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
8. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности
9. Виды экономической безопасности.
10. Промышленная безопасность.
11. Энергетическая безопасность.
12. Финансовая безопасность.
13. Внешнеэкономическая безопасность.
14. Интеллектуальная безопасность.
15. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия
16. Экономическая безопасность личности
17. Информационная безопасность.
18. Экономическую безопасность регионов.
19. Производственная безопасность.
20. Продовольственная безопасность.
21. Научно-техническая безопасность.
22. Социальный аспект экономической безопасности.
23. Экологическая безопасность.
24. Миграционная безопасность.
25. Инвестиционная безопасность.
26. Безопасность личности руководителя, персонала.
27. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере
28. Угрозы в сфере национальной экономики.
29. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе
30. Основные виды хозяйственных рисков фирмы и возможные способы их минимизации
31. Основные задачи в области обеспечения экономической безопасности.



32. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
33. Система органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность ВЭД.
34. Система индикаторов экономической безопасности.
35. Нормативно-организационное обеспечение экономической безопасности пред-приятия.
36. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
37. Сфера деятельности, организационная структура и функции службы экономичес-кой безопасности предприятия.
38. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России.
39. Структура теневой экономики и предпосылки её существования.
40. Основные положения теории безопасности.
41. Состояние экономической безопасности регионов.
42. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
43. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней сре-ды деятельности.
44. Показатели состояния экономической безопасности государства.
45. Критерии экономической безопасности России.
46. Функции системы безопасности.
47. Основы и характеристики системы экономической безопасности предприятия.
48. Цели и функции системы безопасности предприятия.
49. Принципы и стратегии безопасности предприятия.
50. Источники опасностей и угроз безопасности предприятия.
51. Внутренние опасности и угрозы.
52. Внешние факторы - политические, социально-экономические, технические и другие.
53. Недобросовестная конкуренция как опасность для бизнеса
54. Объекты интереса со стороны конкурентов, незаконные методы получения ин-формации.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование

Отлично:

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала

Хорошо:

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности
- Незначительные неточности в изложении фактического материала
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала

Удовлетворительно:

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей

Неудовлетворительно:

- Не владеет основными понятиями по предмету
- Не владеет фактическим материалом
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях
- Отсутствие логики в изложении материала

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность (https://e.lanbook.com/book/106209)	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
ЛП.2	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно- практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938)	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
ЛП.3	Агафонов В.А.	Стратегическое управление и экономическая безопасность: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=121704)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2006	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Родионов А.В., Круть А.А.	Экономическая безопасность инновационного развития регионов и отраслей промышленного производства: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=374518)	Рязань : Академия ФСИН России, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологически й университет, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях Материалы по социально-экономическому положению и развитию России: http://www.finansy.ru
Э2	Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации.Режим доступа: http://www.minfin.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- 1) аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- 2) лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория 203 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов);

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;



учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрифон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации



NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

