

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:13:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6c077a486b9a8788b8322573



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности
(профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Детская и юношеская литература

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература, Детская и юношеская литература, очная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература» по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература» по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Детская и юношеская литература К.М.07.18

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации – зачет (5 сем)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Детская и юношеская литература» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знать: воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы, и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Уметь: отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений детско-юношеской литературы. Владеть: различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; различными приемами использования возможностей детско-юношеской литературы при организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской	Знать: основные особенности и жанровые формы детской литературы, специфику анализа произведений детской и юношеской литературы; - основные библиотечно-библиографические пособия, рассчитанные на читателей школьного возраста - основные издания современной детской

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература» по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

различных социальных групп	деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	периодической печати; Уметь: использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к детской и юношеской литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности; Владеть: приёмами организации различных видов деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности
----------------------------	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Наименование оценочного средства
ПК – 2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2.1. Знать: воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы, и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	1. Детская литература: проблемы теории и истории	5	Проектная работа
		2. Литературная сказка в детском чтении	5	Проектная работа
		3. Приключенческая книга в чтении детей	5	Проектная работа
		4. Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		5. Жанр утопии и антиутопии в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		6. Ребёнок в мире взрослых в литературе	5	Проектная работа
	2.2. Уметь отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений детско-юношеской литературы.	1. Детская литература: проблемы теории и истории	5	Проектная работа
		2. Литературная сказка в детском чтении	5	Проектная работа
		3. Приключенческая книга в чтении детей	5	Проектная работа
		4. Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чтении		
		5. Жанр утопии и антиутопии в детско-		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература»
по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности
(профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		юношеском чтении		
		6. Ребёнок в мире взрослых в литературе		
	2.3. Владеть различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; различными приемами использования возможностей детско-юношеской литературы при организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении	1. Детская литература: проблемы теории и истории	5	Проектная работа
		2. Литературная сказка в детском чтении	5	Проектная работа
		3. Приключенческая книга в чтении детей	5	Проектная работа
		4. Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		5. Жанр утопии и антиутопии в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		6. Ребёнок в мире взрослых в литературе	5	
ПК – 4	4.1. Знать основные особенности и жанровые формы детской литературы, специфику анализа произведений детской и юношеской литературы; основные библиотечно-библиографические пособия, рассчитанные на читателей школьного возраста основные издания современной детской периодической печати	1. Детская литература: проблемы теории и истории	5	Проектная работа
		2. Литературная сказка в детском чтении	5	Проектная работа
		3. Приключенческая книга в чтении детей	5	Проектная работа
		4. Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		5. Жанр утопии и антиутопии в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		6. Ребёнок в мире взрослых в литературе	5	Проектная работа
	4.2. Уметь использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к детской и юношеской литературе в рамках	1. Детская литература: проблемы теории и истории	5	Проектная работа
		2. Литературная сказка в детском чтении	5	Проектная работа
		3. Приключенческая книга в чтении детей	5	Проектная работа

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература» по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	урочной и внеурочной деятельности	4. Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		5. Жанр утопии и антиутопии в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		6. Ребёнок в мире взрослых в литературе	5	Проектная работа
	4.3. Владеть приёмами организации различных видов обучающих при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности	1. Детская литература: проблемы теории и истории	5	Проектная работа
		2. Литературная сказка в детском чтении	5	Проектная работа
		3. Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		4. Фантастика и фэнтези в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		5. Жанр утопии и антиутопии в детско-юношеском чтении	5	Проектная работа
		6. Ребёнок в мире взрослых в литературе	5	Проектная работа

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочным средством промежуточной аттестации является **проектная работа**.

Задание: Создать буктрейлер по произведению современной детской литературы из списка-минимума, прилагаемого к учебному курсу.

Цель буктрейлера – привлечение внимания к выбранному произведению. Концепция буктрейлера может быть связана с повествовательной основой текста, в этом случае презентуется сюжет. Также буктрейлер может передавать настроение книги и читательские эмоции или отражать ключевые идеи текста. Таким образом, буктрейлер может быть сюжетным, атмосферным или концептуальным. Он должен соотноситься с детской или подростковой психологией, привлекая и заинтересовывая юного читателя. При создании видеоролика следует учитывать особенности детской литературы (динамика сюжета, особый хронотоп, разведение добра и зла, одобрение мира детства, юмор, выразительность языка, богатый иллюстративный материал).

В презентации буктрейлера необходимо обосновать:

- 1) выбор книги (почему именно этот текст выбран, в чём его актуальность для современного читателя);
- 2) особенности этой книги с точки зрения детской литературы (проанализировать сюжет, хронотоп, систему образов, конфликт, язык, тематику, проблематику);
- 3) концепцию буктрейлера.

Время: буктрейлер – 2-3 минуты, защитное слово – 7-8 минут.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература» по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 9 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Допуском к промежуточной аттестации является работа на практических занятиях (макс. 40 баллов) и выполненный доклад с презентацией (макс. 20 баллов). Если студент набрал менее 30 баллов, то к промежуточной аттестации он не допускается. Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения проектной работы.

На зачете предполагается защита проектной работы. Общее время – 15 минут. Максимальный балл работы студента на курсе – 75 баллов.

0-39 – не зачтено.

40-75 – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: - ноутбуком/планшетом

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания проектной работы:

"Отлично" (5) - Задание выполнено в полном объеме; студент показал понимание специфических особенностей произведений для детей в созданном буктрейлере (13-15 баллов)

«Хорошо» (4) –Задание выполнено в полном объеме, за исключением некоторых параметров проанализированы основные специфические черты произведения для детей (10-12 баллов).

«Удовлетворительно» (3) – Задание выполнено не в полном объеме, анализ произведен частично (7-9 баллов).

«Неудовлетворительно» (2) –Задание выполнено не в полном объеме, специфика произведения для детского чтения студентом не показана (0-6 баллов).

Максимальный балл – 15.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки корректного использования литературоведческой терминологии, основных концепций и методов современного литературоведения, необходимые для решения научно-исследовательских задач; навыки анализа и интерпретации текста, самостоятельного поиска, обработки и критического осмысления информации, навыки подготовки докладов по тематике

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература» по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9 <table border="1" data-bbox="804 344 1489 385"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

проводимых исследований, корректного библиографического описания источников, допускается не более 1 фактической ошибки.

- студент способен давать развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «отлично».
- умеет осуществлять взаимодействие в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.
- умеет проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются навыки корректного использования литературоведческой терминологии, базовых положений современного литературоведения, необходимые для решения научно-исследовательских задач; навыки анализа и интерпретации текста с опорой на классические методы литературоведения, навыки подготовки докладов по тематике проводимых исследований, корректного библиографического описания источников, допускается не более 3 фактических ошибок.
- студент способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».
- умеет осуществлять взаимодействие в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.
- умеет проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых категорий и методов литературоведения; владение навыками литературоведческого анализа текста (отдельных его аспектов); самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки докладов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников, допускается не более 4 фактических ошибок
- студент способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине не ниже оценки «удовлетворительно».
- умеет осуществлять взаимодействие в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.
- умеет проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Детская и юношеская литература»
по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности
(профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Студент не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах литературоведения, не имеет элементарных навыков анализа литературного произведения, самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки докладов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников.
- студент не способен ответить на теоретический вопрос или выполнить задания теста.
- испытывает сложности в осуществлении взаимодействия в команде при организации различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы.
- не умеет проводить локальные исследования в области детской и юношеской литературы с учетом специфики анализа произведений детской и юношеской литературы.