

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bff98f5b6c077a486b9a6788b8322528



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Идеология исламского фундаментализма " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Идеология исламского фундаментализма

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Идеология исламского фундаментализма " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *Идеология исламского фундаментализма*

Семестр (семестры) изучения: *6*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Идеология исламского фундаментализма» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 2 Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений	ПК-2.1 Готов участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления.	Знает: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Умеет: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Владеет: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса	Знает: теоретическое и практические основы переговорного процесса
		Умеет: составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		Владеет: приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников социально-политического процесса	Знает: принципы ведения переговорного процесса
		Умеет: проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		Владеет: навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности



	ПК-2.4 Понимает основы регулирования религиозных и этноконфессиональных конфликтов с использованием политико-психологических, социально-экономических и иных методов	Знает: принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		Умеет: прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		Владеет: навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5 Вырабатывает варианты соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Знает: знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
		Умеет: готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		Владеет: технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: работать с основными источниками политической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Идеология исламского фундаментализма " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен вести переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения между субъектами религиозно-конфессиональных отношений	Знать: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; теоретическое и практическое основы переговорного процесса; принципы ведения переговорного процесса; принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности; принципы и особенности выработки медиативного	Понятие религиозного фундаментализма	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Структура и типология фундаменталистского сознания	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Происхождение и догматика ислама	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Основные течения в исламе: суннизм и шиизм	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Идеология исламского фундаментализма " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	соглашения.				
	Уметь: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации; составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия; проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса; прогнозировать результаты принятых решений на основе	Понятие религиозного фундаментализма	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Структура и типология фундаменталистского сознания	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Происхождение и догматика ислама	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Основные течения в исламе: суннизм и шиизм	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Идеология исламского фундаментализма " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	анализа планируемых результатов переговоров; готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки.				
	Владеть: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия; навыками обобщения и резюмирования	Понятие религиозного фундаментализма	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Структура и типология фундаменталистского сознания	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Происхождение и догматика ислама	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Основные течения в исламе: суннизм и шиизм	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Идеология исламского фундаментализма " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	различных позиций для выработки единого решения; навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий; технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения.				
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных	Понятие религиозного фундаментализма	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Структура и типология фундаменталистского сознания	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Идеология исламского фундаментализма " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти	отношений; современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации.	Происхождение и догматика ислама	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Основные течения в исламе: суннизм и шиизм	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных	Понятие религиозного фундаментализма	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Структура и типология фундаменталистского сознания	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Происхождение и догматика ислама	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Основные течения в исламе: суннизм и шиизм	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Идеология исламского фундаментализма " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	отношений.				
	Владеть: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	Понятие религиозного фундаментализма	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Структура и типология фундаменталистского сознания	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Происхождение и догматика ислама	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест
		Основные течения в исламе: суннизм и шиизм	6	Эссе (темы №1–17); Тест (вопросы №1–20)	Эссе, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием теоретических подходов к изучению исламского фундаментализма, его истоков, догматики, идеологических течений и политических практик.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время

выполнения –

60

минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Понятие и сущность религиозного фундаментализма	Определение; отличия от традиционализма и модернизма; ключевые признаки; подходы к изучению.
2	Истоки и предпосылки формирования религиозного фундаментализма	Исторические, социальные, политические и культурные факторы; роль колониализма; реакция на модернизацию.
3	Структура фундаменталистского сознания	Уровни: идеологический, психологический, поведенческий; ценности, установки, мировоззрение.
4	Исламский фундаментализм и традиционализм: общее и особенное	Соотношение понятий; общие черты (обращение к первоисточникам) и различия (методы, цели, политическая активность).
5	Религиозный фундаментализм как атрибут религии откровения	Связь с текстами Священного Писания; понятие «буквализма»; примеры из авраамических религий.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
6	Происхождение и догматика ислама	Пророк Мухаммед, Коран, основные догматы (вера в Аллаха, ангелов, пророков, Писания, Судный день, предопределение).
7	Исламская картина мироздания	Творение, структура мира (небеса, земля, ад, рай), роль человека, эсхатология.
8	Политико-правовая доктрина ислама	Шариат, исламское государство, халифат, концепция власти, соотношение религии и политики.
9	Основные идейно-политические течения современного исламского фундаментализма	Салафизм (реформаторский и охранительный), ваххабизм, политический ислам, их идеи и практики.
10	Идеи и идеологии реформаторского салафизма	Джамалуддин аль-Афгани, Мухаммед Абдо, идеи обновления, приспособления к современности.
11	Идеи и идеологии охранительного салафизма	Ибн Таймийя, Мухаммад ибн Абд аль-Ваххаб, возврат к «чистому» исламу, борьба с нововведениями.
12	Исламский фундаментализм и исламский экстремизм	Соотношение понятий; радикализация фундаментализма; террористические организации; факторы перехода.
13	Партии и движения исламского фундаментализма	«Братья-мусульмане», «Хезболла», «Талибан», «Аль-Каида» – их программы, методы, роль в политике.
14	Социально-политические доктрины современного исламского фундаментализма	Экономические модели, социальная справедливость, роль уммы, отношение к демократии и правам человека.
15	Геополитические аспекты исламского фундаментализма	Влияние на международные отношения, противостояние с Западом, региональные конфликты, «исламская угроза».



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
16	Исламский фундаментализм в общественно-политической жизни стран Южной Азии	Пакистан, Афганистан, Индия: особенности, организации, политическая практика.
17	Исламский фундаментализм в идеологии и политике Исламской Республики Иран	Шиитский фундаментализм, концепция «веляят-е факих», экспорт революции, внешняя политика.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые



Баллы	Уровень	Критерии
		ошибки или не представлена.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **20** вопросов. Часть вопросов – закрытого типа (с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов), часть – открытого типа (требуется вписать правильный ответ самостоятельно). Ваша задача – внимательно прочитать каждый вопрос и дать правильный ответ. Для закрытых вопросов выберите один правильный вариант. Для открытых вопросов впишите свой ответ в отведённое место.

Время выполнения – 25 минут.

Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий (правильные ответы выделены жирным шрифтом; для открытых вопросов правильный ответ указан в столбце «Варианты ответов» после знака «⇒»):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?	«покорность», «верность Богу»
2	От каких слов произошло название главной книги мусульман Корана?	«чтение, читать речитативом»
3	В каком племени родился Мухаммед?	а) хашим; б) курейш; в) масжид; г) амалик; д) хавазин
4	Что такое «сират» в мусульманском представлении?	мост над адом
5	Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?	передавать божественные повеления
6	Что такое зем-зем в исламе?	а) название рая; б) название ада; в) название источника; г) название храма; д) название греха



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
7	Что такое «хадж» в исламе?	паломничество в Мекку
8	Как переводится слово «аят»?	а) нога; б) глава; в) книга; г) стих; д) повествование
9	Какая сура в Коране самая длинная?	а) открывающая; б) ангелы; в) корова; г) трапеза; д) Мухаммед
10	Что такое Сунна?	а) свод мусульманских законов и нравственных принципов; б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда; в) комментарии к Корану; г) изложение запретного и дозволенного в исламе
11	Что такое шариат в исламе?	система юридических норм и правил поведения мусульман
12	В чем суть первого столпа ислама?	а) вера в божественность Корана; б) вера в единого Бога-Аллаха; в) вера в единство всех мусульман; г) вера в предопределение; д) вера в могущество ислама
13	Что такое суфизм?	а) мистико-аскетическое направление в исламе; б) название религиозного праздника; в) название наивно-материалистического направления; г) название свода древних законов арабов; д) нет правильного ответа
14	Какое из названных направлений не принадлежит исламу?	а) суннизм; б) шиизм; в) ваххабизм; г) суфизм; д) адвентизм
15	На своем мистическом пути суфий проходит четыре этапа. Какой из них лишний?	а) шариат; б) тарикат; в) марифат; г) хакыхат; д) имамат
16	От каких слов произошло название суфизма?	а) грубая шерстяная ткань; б) походная одежда; в) отрешенный человек; г) главный из дервишей; д)



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		молчаливый отшельник
17	Что обозначает слово «махди» в исламе?	мессия, спаситель
18	Какое из названных течений и сект не принадлежит шиизму?	а) махдисты; б) исмаилиты; в) карматы; г) ассасины; д) сунниты
19	При каком хане ислам в Золотой орде стал государственной религией?	Узбек
20	Какое из деяний не имеет отношение к исламу?	а) обязательная пятикратная молитва; б) зякят (налог) в пользу бедных; в) обязательный пост (ураза); г) паломничество в Мекку; д) жертвоприношения бестилам

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Идеология исламского фундаментализма» проводится в форме зачёта в 6 семестре.

Зачёт проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 20 заданий (часть – закрытого типа с выбором одного правильного варианта, часть – открытого типа, требующая самостоятельного вписывания ответа), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопросы отбираются случайным образом). Время выполнения – 25 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 20.

Итоговая оценка за зачёт выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатов тестирования. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель переводится в оценку «зачтено / не зачтено» с учётом следующей шкалы:

Процент от суммарного количества баллов	Итоговая оценка
50 % и выше	зачтено
менее 50 %	не зачтено



Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста и ключи ответов

Тест состоит из 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 20.

Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
18–20	91–100 %	высокий
14–17	70–90 %	средний
10–13	51–69 %	базовый
0–9	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тестовым заданиям (№ 1–20):

№ вопроса	Правильный ответ
1	«покорность», «верность Богу»
2	«чтение, читать речитативом»
3	курейш
4	мост над адом
5	передавать божественные повеления
6	название источника
7	паломничество в Мекку
8	стих
9	корова



№ вопроса	Правильный ответ
10	священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
11	система юридических норм и правил поведения мусульман
12	вера в единого Бога-Аллаха
13	мистико-аскетическое направление в исламе
14	адвентизм
15	имамат
16	грубая шерстяная ткань
17	мессия, спаситель
18	сунниты
19	Узбек
20	жертвоприношения бестилам

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.