

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:46:10

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522925

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология»

по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Консультативная психология**

Направление подготовки (специальность)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология»
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья
Консультативная психология
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

Н.А. Крушная

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Направленность (профиль) Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина: Консультативная психология

Семестр изучения: № 8

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Консультативная психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знать: основные взгляды на природу и сущность психоконсультативного взаимодействия, основные подходы и модели психологического консультирования и соответствующие им методы; специфические особенности и механизмы консультативных приемов в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями; базовые приемы диагностической и консультативной работы в сфере специальной психологической помощи.</p> <p>Уметь: устанавливать контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья; организовывать социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: навыками грамотного составления и проведения психодиагностической процедуры, планирования и организации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		консультативной работы, навыками использования основных приемов консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и родственников.
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<p>ПК-1</p> <p>Знать: основные взгляды на природу и сущность психоконсультативного взаимодействия, основные подходы и модели психологического консультирования и соответствующие им методы; специфические особенности и механизмы консультативных приемов в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями; базовые приемы диагностической и консультативной работы в сфере специальной психологической помощи.</p> <p>Уметь: устанавливать контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья; организовывать социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: Обладать</p>	<p>1. Теоретико-методологические основы психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах и их родителей.</p> <p>3. Психоконсультативная и психопрофилактическая работа с семьей и социальной средой.</p>	<p>Вопросы для контрольных работ.</p> <p>Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-20</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

навыками грамотного составления и проведения психодиагностической процедуры, планирования и организации консультативной работы, навыками использования основных приемов консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и родственников.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Психологическое консультирование: цели, задачи и принципы
2. Виды консультативной помощи
3. Организационные формы проведения психоконсультативной работы (центры психологической помощи, телефоны доверия)
4. Актуальные проблемы организации консультативной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и их семьям на современном этапе
5. Взаимосвязь психологического консультирования с психодиагностикой, психологической коррекцией, психотерапией
6. Групповое консультирование и психология группы
7. Возможности групповой работы в консультировании лиц с ОВЗ и их семей
8. Источники этических принципов
9. Проблемные вопросы этического поведения консультанта: средненормативность принципов, уникальность и противоречивость консультативных ситуаций, ценностные ориентации организаций. Базовые правила психологического воздействия
10. Понятие психопрофилактики
11. Формы психопрофилактической работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология»
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Преимущества психопрофилактики
13. Структура психоконсультативной работы с дошкольниками и младшими школьниками при нормальном ходе психического развития и с отклонениями в развитии
14. Структура и содержание психологической работы с родителями дошкольников и младших школьников при нормальном ходе психического развития и с отклонениями в развитии
15. Групповая психопрофилактика нарушений психологического здоровья подростков и юношей при нормальном ходе психического развития и с нарушениями в развитии
16. Структура и содержание психологической работы с родителями подростков и юношей при нормальном ходе психического развития и с нарушениями в развитии
17. Роль семейного воспитания в развитии ребенка с отклонениями в развитии
18. Отношения родителей к ребенку с нарушениями в развитии: этапы становления
19. Возможности психологического содействия в организации и осуществлении семейного воспитания
20. Консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, подростков и молодых людей с ОВЗ

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и владения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

студентами базовыми теориями и методами психологического консультирования в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Незачтено	Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

При выставлении зачета учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология» по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-1

Знать: на высоком уровне основные взгляды на природу и сущность психоконсультативного взаимодействия, основные подходы и модели психологического консультирования и соответствующие им методы; специфические особенности и механизмы консультативных приемов в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями; базовые приемы диагностической и консультативной работы в сфере специальной психологической помощи.

Уметь: на высоком уровне уметь устанавливать контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья; организовывать социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: Обладать на высоком уровне навыками грамотного составления и проведения психодиагностической процедуры, планирования и организации консультативной работы, навыками использования основных приемов консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и родственников.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-1

Знать: основные взгляды на природу и сущность психоконсультативного взаимодействия, основные подходы и модели психологического консультирования и соответствующие им методы; специфические особенности и механизмы консультативных приемов в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями.

Уметь: устанавливать контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья; организовывать социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: обладать навыками грамотного составления и проведения психодиагностической процедуры, планирования и организации консультативной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, их родителями и родственниками.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Консультативная психология»
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-1

Знать: основные взгляды на природу и сущность психоконсультативного взаимодействия, основные подходы и модели психологического консультирования и соответствующие им методы.

Уметь: устанавливать контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья; организовывать социально-психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: навыками грамотного планирования и организации консультативной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, их родителями и родственниками.