

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.06.2025 10:44:31 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в  
регионе

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - выявление проблем противодействия преступлениям в отдельных регионах Российской Федерации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, раскрытых в РПД.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Юридическая техника

Правоохранительные органы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Криминалистика

Прокурорский надзор

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Для достижения УК-2.1. знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

Для достижения УК-2.2. знать: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

Для достижения УК-2.3. знать: способы, как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

#### Уметь:

Для достижения УК-2.1. уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

Для достижения УК-2.2. уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

Для достижения УК-2.3. уметь: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

#### Владеть:

Для достижения УК-2.1. владеть: навыками проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Для достижения УК-2.2. владеть: навыками анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

Для достижения УК-2.3. владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Знать:

Для достижения УК-3.1. знать: типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия

Для достижения УК-3.2. знать: основы взаимодействия с другими членами команды в т.ч. правила участия в обмене информации, знаниями и опытом

Для достижения УК-3.3. знать: правила участия в командной работе

#### Уметь:

Для достижения УК-3.1. уметь: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия

Для достижения УК-3.2. уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды в т.ч. участвовать в



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

обмене информации, знаниями и опытом  
Для достижения УК-3.3. уметь: участвовать в командной работе

**Владеть:**

Для достижения УК-3.1. владеть: типологией и факторами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия  
Для достижения УК-3.2. владеть: основами взаимодействия с другими членами команды в т.ч. участвовать в обмене информации, знаниями и опытом  
Для достижения УК-3.3. владеть: навыками участия в командной работе

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

Для достижения УК-10.1. знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  
Для достижения УК-10.2. знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски.

**Уметь:**

Для достижения УК-10.1. уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, реализовывать формы участия государства в экономике.  
Для достижения УК-10.2. уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

**Владеть:**

Для достижения УК-10.1. владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике.  
Для достижения УК-10.2. владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

**ПК-2: Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

Для достижения ПК-2.1. знать: порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению  
Для достижения ПК-2.2. знать: методы предупреждения преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  
Для достижения ПК-2.3. знать: навыки осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

**Уметь:**

Для достижения ПК-2.1. уметь: применять порядок осуществления предупреждение преступлений, применять порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению  
Для достижения ПК-2.2. уметь: применять методы предупреждения преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  
Для достижения ПК-2.3. уметь: использовать навыки осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

**Владеть:**

Для достижения ПК-2.1. владеть: методами предупреждения преступлений, методами применения выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению.  
Для достижения ПК-2.2. владеть: методами предупреждения преступлений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению  
Для достижения ПК-2.3. владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



3.1.1	Для достижения УК-2.1. знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами
3.1.2	Для достижения УК-2.2. знать: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
3.1.3	Для достижения УК-2.3. знать: способы, как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.4	Для достижения УК-3.1. знать: типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия
3.1.5	Для достижения УК-3.2. знать: основы взаимодействия с другими членами команды в т.ч. правила участия в обмене информации, знаниями и опытом
3.1.6	Для достижения УК-3.3. знать: правила участия в командной работе
3.1.7	Для достижения УК-10.1. знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
3.1.8	Для достижения УК-10.2. знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски.
3.1.9	Для достижения ПК-2.1. знать: порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.1.10	Для достижения ПК-2.2. знать: методы предупреждения преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.1.11	Для достижения ПК-2.3. знать: навыки осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Для достижения УК-2.1. уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
3.2.2	Для достижения УК-2.2. уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
3.2.3	Для достижения УК-2.3. уметь: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	Для достижения УК-3.1. уметь: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия
3.2.5	Для достижения УК-3.2. уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды в т.ч. участвовать в обмене информации, знаниями и опытом
3.2.6	Для достижения УК-3.3. уметь: участвовать в командной работе
3.2.7	Для достижения УК-10.1. уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, реализовывать формы участия государства в экономике.
3.2.8	Для достижения УК-10.2. уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риск
3.2.9	Для достижения ПК-2.1. уметь: применять порядок осуществления предупреждение преступлений, применять порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.10	Для достижения ПК-2.2. уметь: применять методы предупреждения преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
3.2.11	Для достижения ПК-2.3. уметь: использовать навыки осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Для достижения УК-2.1. владеть: навыками проектировать решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.3.2	Для достижения УК-2.2. владеть: навыками анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
3.3.3	Для достижения УК-2.3. владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.4	Для достижения УК-3.1. владеть: типологией и факторами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	
3.3.5	Для достижения УК-3.2. владеть: основами взаимодействия с другими членами команды в т.ч. участвовать в обмене информации, знаниями и опытом	
3.3.6	Для достижения УК-3.3. владеть: навыками участия в командной работе	
3.3.7	Для достижения УК-10.1. владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, целями и формами участия государства в экономике.	
3.3.8	Для достижения УК-10.2. владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	
3.3.9	Для достижения ПК-2.1 владеть: методами предупреждения преступлений, методами применения выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению.	
3.3.10	Для достижения ПК-2.2 владеть: методами предупреждения преступлений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению	
3.3.11	Для достижения ПК-2.3 владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 15 часов на контроль : 36 контактная работа: 57 ИКР: 9	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных в отдельном регионе</b>			
1.1	Виды и криминологические показатели преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Виды и криминологические показатели преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Пр/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Виды и криминологические показатели преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Детерминанты преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Детерминанты преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

1.6	Детерминанты преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Профилактика и предупреждение преступлений, совершенных в отдельном регионе</b>				
2.1	Профилактика и предупреждение преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Профилактика и предупреждение преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Пр/	5	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Профилактика и предупреждение преступлений, совершаемых в отдельном регионе /Ср/	5	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: устный опрос, доклады

Промежуточный контроль: реферат, собеседование (по реферату)

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для опроса:

1. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных в отдельном регионе.
2. Понятие преступлений: региональный аспект.
3. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
4. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
5. Криминологическая характеристика причин и условий, способствующих возникновению преступлений, совершенных в отдельном регионе.
6. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего в отдельном регионе.

Примерные темы докладов:

1. География преступности
2. Преступность в регионе
3. Интернационализация преступности
4. Профилактика интернациональной преступности
5. Меры предупреждения преступности в регионе

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные темы рефератов для зачета:

- 1 Роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении
- 2 Основные субъекты предупредительной деятельности в Челябинской области.
- 3 Причины и условия преступности несовершеннолетних в Уральском федеральном округе
- 4 Понятие и признаки преступности (региональный аспект)
- 5 Влияние нравственно-психологического воздействия на поведение преступников (региональный аспект)
- 6 Классификация преступников с учетом региональных особенностей территории
- 7 Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности в Уральском федеральном округе
- 8 Понятие преступности, его связь и отличие от понятия преступления (аналитический обзор по материалам региональной практики конкретного субъекта Российской Федерации)
- 9 Типология преступников. «Галерея» наиболее распространенных типов преступников (на примере материалов уголовных дел судов общей юрисдикции Челябинской области)
- 10 Связь криминологии с юридическими науками

Примерные темы рефератов для экзамена:



- 1 Роль жертвы в механизме конкретного преступления - обзоры судебной практики по материалам уголовных дел, возбужденных в г. Челябинске и Челябинской области
- 2 Мотивация заведомо ложного сообщения об акте терроризма и меры по ее предупреждению
- 3 Цена преступности и способы ее определения (региональный аспект)
- 4 Субъекты профилактики преступлений. Понятие и виды на примере Уральского федерального округа
- 5 Методика профилактики преступного поведения
- 6 Предупреждение преступлений, совершаемый специальными субъектами
- 7 Предупреждение преступности в регионе в отношении несовершеннолетних
- 8 Предупреждение преступности в регионе в отношении женщин
- 9 Специально-криминологические меры профилактики преступности в регионе
- 10 Общеправовые меры профилактики преступности в регионе

Примерные вопросы для собеседования по (реферату) для зачета:

1. Перечислите основные показатели преступности в Уральском федеральном округе
2. Уточните, какие характеристики личности являются основными при описании корыстного преступника
3. Опишите основные особенности преступности и сельской местности
4. Охарактеризуйте основные факторы, детерминирующие преступность в вашем регионе
5. Перечислите основные способы изучения преступности в вашем регионе

Примерные вопросы для собеседования по (реферату) для экзамена:

1. Перечислите основные программы профилактики и предупреждения преступности в вашем регионе
2. Опишите методы профилактического воздействия на преступность несовершеннолетних в вашем регионе
3. Укажите основные меры, направленные на предупреждение общеуголовной преступности в регионе
4. Охарактеризуйте основные предупреждения региональной преступности
5. Перечислите основные меры по предупреждению региональной преступности

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
  2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
  3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
  4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
  5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет, экзамен. Зачет, экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Серегина Е.В., Москалева Е.Н.	Криминология: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335590">https://znanium.com/catalog/document?id=335590</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л1.2	Никодимов И.Ю.	Криминология: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421529">https://znanium.com/catalog/document?id=421529</a> )	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС
Л1.3	Клеймёнов М.П.	Криминология: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422938">https://znanium.com/catalog/document?id=422938</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гладких В.И., Абызов Р.М., Алиев В.М., Аминов Д.И., Гончарова М.В., Жигарев Е.С., Иванцов С.В., Ларичев В.Д., Молчанова Т.В., Ходусов А.А., Гладких В.И.	Криминология и предупреждение преступлений: учебник ( <a href="https://book.ru/book/936114">https://book.ru/book/936114</a> )	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС
Л2.2	Кудрявцев В.Н.	Популярная криминология: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415647">https://znanium.com/catalog/document?id=415647</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- |    |  |
|----|--|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .                              |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиасалон – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С



### **ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в



письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);  
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);  
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

