

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 30.06.2026 15:49:42 Уникальный программный ключ: 04c19ed88b09815b6cb77a488b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика (продвинутый уровень)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование у обучающихся системы углубленных теоретических знаний и методологического аппарата современной микроэкономики, необходимых для самостоятельного анализа сложных экономических процессов, моделирования поведения экономических агентов в различных рыночных условиях, а также для разработки и обоснования решений в сфере исследовательской и практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Базовые знания экономической теории на уровне бакалавриата

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Современные теории фирмы

Экономический анализ: оценка эффективности бизнеса и управления ресурсами

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Знать:

Знать современные направления микроэкономической теории (теория игр, экономика информации, теория контрактов, поведенческая экономика) и методологию построения формальных моделей поведения экономических агентов в условиях неопределенности и асимметрии информации.

Знать теоретические основы анализа различных рыночных структур (от совершенной конкуренции до естественной монополии) и принципы моделирования стратегического взаимодействия фирм с использованием инструментов теории отраслевых рынков.

Уметь:

Уметь самостоятельно строить и анализировать микроэкономические модели (выбора потребителя, равновесия фирмы, рыночного взаимодействия), проводить сравнительную статику и интерпретировать полученные результаты для объяснения реальных экономических явлений и рыночных тенденций.

Уметь применять математический аппарат (оптимизация) для количественной оценки экономических решений, прогнозирования последствий экономической политики (налогообложение, регулирование) и разработки рекомендаций для бизнеса.

Владеть:

Владеть навыками критического анализа и содержательной интерпретации результатов эмпирических исследований в области микроэкономики, а также методами верификации теоретических гипотез с использованием эконометрического инструментария.

Владеть методикой разработки и обоснования оптимальных управленческих и стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов, конкуренции и неполноты информации, с использованием принципов теории игр и теории контрактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Знать современные направления микроэкономической теории (теория игр, экономика информации, теория контрактов, поведенческая экономика) и методологию построения формальных моделей поведения экономических агентов в условиях неопределенности и асимметрии информации.



3.1.2	Знать теоретические основы анализа различных рыночных структур (от совершенной конкуренции до естественной монополии) и принципы моделирования стратегического взаимодействия фирм с использованием инструментов теории отраслевых рынков.
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь самостоятельно строить и анализировать микроэкономические модели (выбора потребителя, равновесия фирмы, рыночного взаимодействия), проводить сравнительную статистику и интерпретировать полученные результаты для объяснения реальных экономических явлений и рыночных тенденций.
3.2.2	Уметь применять математический аппарат (оптимизация) для количественной оценки экономических решений, прогнозирования последствий экономической политики (налогообложение, регулирование) и разработки рекомендаций для бизнеса.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками критического анализа и содержательной интерпретации результатов эмпирических исследований в области микроэкономики, а также методами верификации теоретических гипотез с использованием эконометрического инструментария.
3.3.2	Владеть методикой разработки и обоснования оптимальных управленческих и стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов, конкуренции и неполноты информации, с использованием принципов теории игр и теории контрактов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в микроэкономику			
1.1	Введение в микроэкономику /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Введение в микроэкономику /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Введение в микроэкономику /Ср/	1	16	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Теория потребительского поведения			
2.1	Теория потребительского поведения /Лек/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Теория потребительского поведения /Пр/	1	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Теория потребительского поведения /Ср/	1	16	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Теория производства и издержки			
3.1	Теория производства и издержки /Ср/	1	18	Л1.1Л2.1Л3.1
	Раздел 4. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения			
4.1	Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения /Ср/	1	18	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3



	Раздел 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция			
5.1	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция /Ср/	1	18	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Рынки факторов производства			
6.1	Рынки факторов производства /Ср/	1	18	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Институциональные аспекты микроэкономики			
7.1	Институциональные аспекты микроэкономики /Ср/	1	19	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Иная контактная работа			
8.1	Консультация /ИКР/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Семестровое задание

Тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Семестровое задание

Текущая аттестация сводится к оценке семестровой работы студента. Семестровое задание предполагает проведение анализа рынка. Студент самостоятельно сформулирует тему исследования, выбрав в качестве объекта исследования какой-либо рынок (отрасль, рынок труда, рынок капитала, рынок земли, рынок страховых услуг, банковских услуг и т.п.). Объем исследования должен быть строго в рамках 40 – 50 страниц (14пт шрифт, полуторный межстрочный интервал). В указанный объем не входит библиографический список. Работа должна быть авторской – допустимый процент заимствованного текста – 40%. Работа формируется в формате docx. Цель работы - определить тип рынка (его принадлежность к конкуренции, монополии, олигополии и тп), оценить уровень конкуренции.

Структура работы:

Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка (здесь следует дать описание существующих теорий, в том числе привести краткую эволюцию проблемы с указанием необходимого графического материала).

Раздел 2. Методика анализа (методику следует привести такую, которая позволит автору добиться поставленных задач, и именно ту методику, которая и ляжет в основу анализа, проводимого в Разделе 3).

Раздел 3. Расчет и описание тенденций в рассматриваемой отрасли (здесь следует привести расчет показателей, указанных в методике, а также дать наглядную иллюстрацию показателей в виде различных графиков и диаграмм; кроме того привести описание и дать интерпретацию полученным результатам).

Работа обязательно должна включать титульный лист, содержание, три раздела, выводы и библиографический список.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине предусмотрен «экзамен», на котором студенты проходят итоговое тестирование.

Примерные тестовые вопросы:

Задание 1 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какое из следующих утверждений является нормативным, а не позитивным?

А) если лето выдалось жарким, то спрос на кондиционеры в обычных условиях должен возрасти;

Б) правительство должно дать субсидию потребителям кондиционеров, если лето выдалось жарким;

В) в жаркую погоду люди потребляют больше мороженого;

Г) в жаркую погоду покупатели должны долго ждать установки кондиционеров, так как спрос на них превышает предложение.

Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

При увеличении цены товара эффект замещения означает:

А) снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;

Б) повышение потребления данного товара и снижение потребления других товаров;



- В) снижение потребления данного товара и других товаров;
Г) снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров.

Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Функции спроса и предложения товара А имеют вид: $QD=20 - P$, $QS = 10 + P$, где Q – количество товара в тыс.шт.; P – цена товара в тыс.руб. Определите величину расходов правительства, обусловленных фиксацией цены на уровне 2 тыс.руб.

- А) 108 млн.руб.;
Б) 108 тыс.руб.;
В) 144 млн.руб.;
Г) 36 млн.руб.

Задание 4 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите стадии производства в краткосрочном периоде:

- А) отрицательная,
Б) возрастающая,
В) убывающая

Задание 5 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите рыночные структуры по степени убывания рыночной власти:

- А) Олигополия
Б) Монополия
В) Совершенная конкуренция
Г) Монополистическая конкуренция

Задание 6 (Задание открытого типа, вставить пропущенное слово в именительном падеже)

Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения, называется _____.

Задание 7 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

На рынке совершенной конкуренции отдельная фирма не может влиять на рыночную цену.

6.4. Критерии оценивания

Семестровая работа и тестирование оценивается максимально в 100 баллов в сумме. Семестровая работа - 66 баллов, тестирование - 34 балла.

Оценка семестровой работы:

56 - 66 баллов, работа выполнена самостоятельно, процент заимствованного текста не превышает 25%, структура, объем соблюдены, логически выдержана, поставленные задачи достигнуты;

42 - 65 баллов, работа выполнена самостоятельно, процент заимствованного текста находится в пределах 26-35%, структура, объем соблюдены, логически выдержана, поставленные задачи достигнуты;

33 - 41 балл, работа выполнена самостоятельно, процент заимствованного текста находится в пределах 36-40%, структура, объем соблюдены, поставленные задачи достигнуты, но присутствуют нарушения в логике изложения материала, есть ошибки;

тарификация ниже 33 баллов не предусмотрена, это фактически означает невыполнение работы (если процент плагиата выше 41%, присутствует грубое нарушение логики, не решены поставленные задачи).

Итоговое тестирование студент проходит на экзамене. Оно содержит 17 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла.

Итоговые баллы конвертируются в пятибалльную оценку следующим способом:

85 - 100 баллов соответствует оценке «отлично»;

66 - 84 балла - оценке «хорошо»;

51 - 65 баллов оценке «удовлетворительно»;

ниже 50 баллов - оценке «неудовлетворительно», что означает появление у студента академической задолженности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Маховикова Г. А., Переверзева С. В.	Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582896)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Борисовская Т.А.	Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие (https://book.ru/book/958951)	Москва : Русайнс, 2025	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Киреев А.П., Киреев П.А.	Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=417163)	Москва : Вузовский учебник, 2023	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме (в соответствии со стандартом).

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент в течение семестра выполняет семестровую работу. Проходит итоговый тест. Семестровую работу студент сдает на одном из последних практических занятий. Преподаватель вправе задать вопросы по работе с тем, чтобы объективно выставить баллы.

Для подготовки к тесту и выполнения семестровой работы, согласно учебному плану, отводятся часы на СРС



(самостоятельную работу студента). В это время студент может использовать как в стенах вуза, так и вне стен вуза, доступ к электронной библиотечной среде.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Контур толк и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Яндекс формы, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством посещения консультаций (график консультаций обновляется каждый семестр) и/или электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании локальной нормативно-правовой документации вуза.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

