

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2025 15:38:45

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6c077a465b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы
административного права и процесса» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01

Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование
деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации по дисциплине

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Магистерская программа

«Правовое регулирование деятельности государства»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства»

Дисциплина: Актуальные проблемы административного права и процесса

Курс изучения: 2 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет / экзамен, курсовая работа

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы административного права и процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.	Знать: теоретические основы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере административного и административно-процессуального права. Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере административного и административно-процессуального права. Владеть: навыками качественного анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере административного и административно-процессуального права.
ОПК-4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Знать: теоретические основы письменной аргументации правовой позиции по делу в сфере административного и административно-процессуального права. Уметь: письменно аргументировать правовую позицию по делу в сфере административного и административно-процессуального права. Владеть: навыками качественной письменной аргументации правовой позиции по делу в сфере административного и административно-процессуального права.
		ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию	Знать: теоретические основы устной аргументации правовой

		по делу, в том числе в состязательных процессах.	позиции по делу, в том числе в состязательных процессах Уметь: устно аргументировать позицию по делу Владеть: навыками устной и письменной правовой аргументации позиции по делу.
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере	Знать: законодательство в сфере административного права и процесса. Уметь: применять законодательство в сфере административного права и процесса. Владеть: навыками правового регулирования в сфере административного права и процесса.
ПК-2	ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности.	Знать: основные направления научных исследований в сфере административного права и процесса. Уметь: проводить научные исследования в сфере административного права и процесса. Владеть навыками проведения научных исследований в сфере административного права и процесса.
		ПК-2.2. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования.	Уметь: разрабатывать практические рекомендации на основе проведенного научного исследования в сфере административного права и процесса. Владеть: навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования в сфере административного права и процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. Знать: теоретические основы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере административного и административно-процессуального права. Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере	Раздел 1. Сущность административного права Тема 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право России	теоретические вопросы к зачету/экзамену кейс-задача
	Тема 2. Механизм административно-правового регулирования.	теоретические вопросы к зачету/экзамену

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы административного права и процесса» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

<p>административного и административно-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками качественного анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере административного и административно-процессуального права.</p> <p>ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>Знать: теоретические основы письменной аргументации правовой позиции по делу в сфере административного и административно-процессуального права.</p> <p>Уметь: письменно аргументировать правовую позицию по делу в сфере административного и административно-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками качественной письменной аргументации правовой позиции по делу в сфере административного и административно-процессуального права.</p> <p>ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p> <p>Знать: теоретические основы устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>Уметь: устно аргументировать позицию по делу</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной правовой аргументации позиции по делу.</p> <p>ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере</p> <p>Знать: законодательство в сфере административного права и процесса.</p> <p>Уметь: применять законодательство в сфере административного права и процесса.</p> <p>Владеть: навыками правового регулирования в сфере административного права и процесса.</p> <p>ПК-2.2. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования.</p> <p>Уметь: разрабатывать практические рекомендации на основе проведенного научного исследования в сфере административного права и процесса.</p> <p>Владеть: навыками формирования практических рекомендаций на основе проведенного научного исследования в сфере административного права и процесса.</p>	кейс-задача	
	Раздел 2. Субъекты административного права Тема 3. Понятие и система субъектов административного права	теоретические вопросы к зачету/экзамену кейс-задача
	Тема 4. Государственная служба. Государственные служащие	теоретические вопросы к зачету/экзамену кейс-задача
	Раздел 3. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти и государственного управления Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти и государственного управления	теоретические вопросы к зачету/экзамену кейс-задача
	Раздел 4. Ответственность по административному праву Тема 6. Административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву	теоретические вопросы к зачету/экзамену кейс-задача
	Раздел 5. Административно-процессуальное право Тема 7. Административный процесс	теоретические вопросы к зачету/экзамену кейс-задача
	Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях	теоретические вопросы к зачету/экзамену кейс-задача
	Раздел 6. Обеспечение законности в государственном управлении Тема 9. Способы обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти	теоретические вопросы к зачету/экзамену кейс-задача
Курсовая работа	защита курсовой работы	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету/экзамену по дисциплине

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
Общее понятие управления. Функции социального управления	1
Государственное управление как вид социального управления	1
Исполнительная власть: понятие, принципы, функции	1
Проблема соотношения исполнительной власти и государственного управления	1
Понятие и признаки отрасли административного права	1
Предмет, метод и система административного права	2

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы административного права и процесса» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

Административное право как наука: предмет, методы, задачи, этапы развития	2
Классификация источников административного права	2
Административное право в системе российского права	2
Кодификация норм административного права России: проблемы и перспективы	2
Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, виды	2
Сущность правосубъектности в административном праве	3
Классификация субъектов административного права. Особенности коллективных субъектов административного права	3
Права и обязанности граждан в сфере государственного управления	3
Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	3
Способы реализации и защиты прав и свобод граждан. Обращения граждан	3
Понятие и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации	3
Компетенция органов исполнительной власти	3
Правительство РФ: понятие, состав, структура, организационно-правовые формы деятельности	3
Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, нормативная основа, структура	4
Правовое положение федеральных министерств: понятие, функции, организационная структура, полномочия	4
Особенности административно-правового статуса федеральных служб и федеральных агентств	4
Система органов исполнительной власти субъектов РФ.	4
Исполнительные органы местного самоуправления как субъекты административного права	4
Понятие, система и правовые основы государственной службы РФ	4
Должности государственно службы. Реестр должностей государственной службы	4
Соотношение понятий «государственная должность» и «должностное лицо»	4
Государственный служащий: классификация и основы правового положения	4
Прохождение государственной службы	4
Ответственность государственных служащих и служебные проступки	4
Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих	4
Соотношение государственной службы Российской Федерации и государственной службы субъекта Российской Федерации	4
Муниципальная служба и муниципальная должность	4
Соотношение государственной гражданской службы и муниципальной службы	5
Административно-правовой статус общественных объединений	5
Административно-правовой статус политических партий	5
Основы административно-правового статуса религиозных объединений	5
Особенности административно-правового положения профессиональных союзов	5
Особенности административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений	5
Особенности административно-правового статуса муниципальных предприятий и учреждений	5
Понятие, формы и значение управленческих действий в административно-публичной сфере	5
Особенности и виды форм управленческих действий	5
Правовые акты управления: понятие, особенности, юридическое значение	5
Классификация правовых актов управления	5
Условия законности и эффективности правовых актов органов управления	5
Опубликование, вступление в силу и действие правовых актов управления	5
Действие правового акта управления и утрата им силы	5
Административный договор: понятие, правовая природа, признаки	6
Понятие и виды методов деятельности органов исполнительной власти	6
Классификация мер административно-правового принуждения	6
Понятие, признаки и виды административно-правовых режимов	6
Режим чрезвычайного положения	6
Режим военного положения	6
Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву	6
Условия административной ответственности	6
Особенности административной ответственности должностных лиц	6
Особенности административной ответственности юридических лиц	6

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы административного права и процесса» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
--	--------

Особенности административной ответственности военнослужащих	7
Административная ответственность за неуплату административного штрафа: основания, порядок привлечения	7
Административное правонарушение: понятие, виды. Отграничение административного правонарушения от преступления	7
Понятие и юридический состав административного правонарушения.	7
Субъекты административного правонарушения: виды, общая характеристика	7
Административное наказание: понятие, цели, виды	7
Понятие, признаки и структура административного процесса	7
Административные дела и административные споры	7
Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности	7
Административно-правонаделительный процесс как вид административно-процессуальной деятельности	7
Административно-юрисдикционный (правоохранительный) процесс	7
Административные процедуры как форма реализации компетенции органов исполнительной власти	8
Роль административных регламентов в работе федеральных органов исполнительной власти	8
Роль Министерства юстиции Российской Федерации в сфере контроля за нормотворчеством	8
Понятие, сущность и особенности содержания производства по делам об административных правонарушениях	8
Участники производства по делам об административных правонарушениях	8
Процессуальный статус должностных лиц в производстве по делам об административных правонарушениях	8
Доказывание и доказательства в производстве производства по делам об административных правонарушениях: проблемы правоприменения	8
Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении	8
Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды	8
Возбуждение дела об административном правонарушении	8
Рассмотрение дела об административном правонарушении	8
Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, порядок их вступления в законную силу.	8
Исполнение постановлений о назначении отдельных видов административных наказаний: порядок, сроки	8
Сущность режима законности	9
Контрольные полномочия Президента РФ	9
Парламентский контроль	9
Судебный контроль. Роль конституционного суда в обеспечении законности в сфере исполнительной власти	9
Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления	9
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: структура, роль и значение для дальнейшего развития административного судопроизводства в России	9
Общая характеристика административного судопроизводства в арбитражных судах	9
Проблемы законодательного обеспечения государственного контроля	9
Прокурорский надзор как способ обеспечения законности правовых актов управления	9

3.2.2. База кейс-задач

Раздел 1. Сущность административного права Тема 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное	Найдите в источниках административного права, когда возникают в процессе деятельности органов законодательной власти, прокуратуры, органов внутренних дел органов местного самоуправления, коммерческого банка отношения, которые можно было бы считать частью предмета административного права? Если да, то приведите соответствующие примеры. Укажите, какой из перечисленных органов является субъектом административного права: законодательное собрание области, областная администрация, управление образования органов местного самоуправления, областной совет ветеранов, прокуратура, органы внутренних дел?
--	---

<p>право России</p>	<p>Укажите, кто из вышеперечисленных должностных лиц является субъектом административного права: директор завода, Председатель Верховного Суда РФ, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания, водитель автобуса, священнослужитель, пенсионер, президент коммерческого банка, Председатель Центрального банка РФ?</p> <p>Укажите основные направления взаимодействия дисциплины административное право как отрасли права с иными органами власти (в том числе с правоохранительными и природоохранительными органами управления). Обоснуйте свое решение.</p> <p>Приведите примеры новых источников за последнее время, в которых закреплены нормы отрасли административное права, закрепляющие и регулирующие общественные отношения, возникающие между субъектами общественных отношений. Обоснуйте свои выводы.</p> <p>Укажите, в каких международно-правовых актах содержатся нормы административного права. Дайте им правовую оценку по вопросам международного сотрудничества в охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.</p> <p>При поступлении в Нижегородский Государственный университет им. Н.И. Лобачевского Серафимовым С.В. не был представлен аттестат о среднем образовании. Приемная комиссия на отсутствие этого документа не обратила внимания, нарушение было обнаружено после того, как Серафимов С.В. сдал вступительные экзамены.</p> <p>На требование приемной комиссии Серафимов С.В. ответил, что аттестат о среднем образовании им утерян.</p> <p>Как должен в данной ситуации поступить ректор университета?</p>
<p>Тема 2. Механизм административно-правового регулирования.</p>	<p>При классификации административно-правовых норм по сроку их действия, помимо постоянных и срочных норм, нередко выделяют и чрезвычайные нормы, т.е. рассчитанные лишь на время существования чрезвычайных обстоятельств, особых условий управления. Согласно ст. 22 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении», на территории, на которой введено чрезвычайное положение, указом Президента РФ может вводиться особое управление этой территорией путем создания временного специального органа управления территорией.</p> <p>Статья 22 ФКЗ «О чрезвычайном положении» является постоянной, срочной или чрезвычайной нормой?</p> <p>Нормы указа Президента РФ о введении в условиях чрезвычайного положения особого управления территорией и создания соответствующего временного специального органа являются постоянными, срочными или чрезвычайными нормами?</p> <p>14 мая ректором университета был подписан приказ о запрещении курения на территории университета. Согласно приказу, нарушение этого запрета влекло дисциплинарную ответственность студентов и сотрудников университета. Комиссия, созданная этим же приказом, проводя 15 мая проверку, обнаружила, что заведующий кафедрой уголовного права профессор Нестеров курил в своем кабинете. По результатам этой проверки ректор объявил Нестерову замечание. Однако Нестеров заявил ректору, что не только его персонально с приказом никто не знакомил, но и этот приказ нигде в университете не вывешен. Действительно, лишь 16 мая приказ ректора был вывешен на университетской доске приказов и объявлений, а 18 мая с ним начали знакомить сотрудников университета под расписку.</p> <p>Должен ли ректор отменить свое решение о наложении на Нестерова</p>

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы административного права и процесса» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

	<p>дисциплинарного взыскания? С какого числа, на Ваш взгляд, вступила в силу норма о запрете курения на территории университета? Как возможно урегулировать вопрос о времени вступления в силу положений, содержащихся в локальных актах?</p> <p>Проанализируйте юридическую природу нижеследующих отношений. Дайте классификацию административно-правовых отношений:</p> <p>а) Правительство отменило приказ министра; б) Президент подписал приказ о награждении Груздева орденом «За личное мужество»; в) Правительство России своим распоряжением поручило Министерству природных ресурсов России провести приватизации научно-исследовательского института; г) Министерство внутренних дел обратилось в Министерство здравоохранения с предложением об увеличении количества врачей, подготавливаемых для медицинских учреждений МВД РФ; д) правления общества охотников и рыболовов Нижегородской и Владимирской областей согласовали свои действия по борьбе с браконьерством; е) отдел юстиции областной администрации зарегистрировал устав общественного объединения.</p>
<p>Раздел 2. Субъекты административного права Тема 3. Понятие и система субъектов административного права</p>	<p>Вышегорский Т.В. после смерти своей матери получил свидетельство о праве на наследство находившейся в ее собственности и завещанной ему квартиры. Поселившись в этой квартире, Вышегорский через три дня представил в жилищно-эксплуатационную организацию заявление о его регистрации по месту жительства, приложив к нему свидетельство о праве на наследство, свой паспорт и военный билет. Кроме этих документов сотрудник Управляющей компании попросил Вышегорский принести справку с места работы. Вышегорский же отказался представить такую справку, ибо усмотрел в этом нарушение своих прав и свобод. Дайте правовую оценку этому казусу.</p> <p>Временно пребывающий на территории РФ гражданин Украины Кириенко проживал в одном из областных центров РФ. Его пребывание в России было связано с работой по контракту столяром-краснодеревщиком на мебельной фабрике. После окончания срока контракта Кириенко согласился его возобновить, но не сразу, а через некоторое время, так как должен был съездить к семье. Он порекомендовал администрации фабрики взять на работу на этот период столяром-краснодеревщиком своего товарища Мозгового, который, также, имея гражданство Украины, проживал в этом же городе у своей жены. Однако администрация фабрики отказала Мозговому в приеме на работу, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что он имел статус временно пребывающего в РФ иностранного гражданина. Почему Кириенко был принят на работу на мебельную фабрику, а Мозговому было отказано в этом?</p> <p>Владимиров, проработав пять лет инспектором уголовного розыска в органе внутренних дел по месту своего жительства, после окончания срока соответствующего контракта уволился из ОВД. Через некоторое время он обратился туда с просьбой выдать ему лицензию на частную сыскную деятельность. В этой просьбе Владимирову было отказано. Отказ мотивировался тем обстоятельством, что он не имел юридического образования, а учился лишь на четвертом курсе юридического вуза. Владимиров обжаловал это решение начальнику областного управления внутренних дел. Какое решение по данной жалобе Вы приняли бы на месте начальника областного управления внутренних дел? Имел ли право Владимиров обращаться с просьбой о выдаче лицензии в тот орган внутренних дел, в котором сам ранее проходил службу?</p>
<p>Тема 4. Государственная служба. Государственные</p>	<p>За совершение государственным служащим - сотрудником областной администрации Злобиным должностного проступка глава администрации области до решения вопроса о дисциплинарной ответственности Злобина отстранил его на 15 дней от исполнения должностных обязанностей. На этот период за Злобиным был сохранен</p>

<p>служащие</p>	<p>должностной оклад, надбавка к окладу за квалификационный разряд и надбавка за выслугу лет. Ранее же получаемая Злобиным надбавка к должностному окладу за особые условия государственной службы ему не была сохранена, поскольку в течение этого периода он не исполнял своих служебных обязанностей. Дайте правовую оценку решению главы администрации области?</p> <p>Афанасьев занимал предусмотренную уставом области - субъекта Российской Федерации должность заместителя главы Правительства этой области. После достижения Афанасьевым 60 лет решением губернатора он был отправлен на пенсию, хотя сам заявления об этом не подавал, не болел и собирался работать дальше. Единственным объяснением его увольнения было достижение предельного возраста нахождения на государственной службе. Не согласным с решением губернатора и усматривая в нем нарушение своих прав, Афанасьев обжаловал это решение в суд. Чем мог руководствоваться Афанасьев, говоря о нарушении губернатором его прав? Какое решение по этой жалобе может принять суд?</p> <p>Проводя аттестацию сотрудника одного из федеральных министерств Тишина, члены аттестационной комиссии единодушно пришли к заключению, что его квалификация не соответствует присвоенному ему ранее квалификационному разряду советника государственной службы 2-го класса. По результатам аттестации, министр своим приказом понизил Тишину квалификационный разряд до советника государственной службы 3-го класса. Тишин обжаловал результаты аттестации и приказ министра в суд. Какое решение по данной жалобе может принять суд?</p>
<p>Раздел 3. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти и государственного управления Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти и государственного управления</p>	<p>Районная администрация приняла решение «Об усилении мер пожарной безопасности в районе», в котором содержится указание на то, что оно вступает в силу с момента его опубликования, действует на территории района в течение 2-х лет и что лица, виновные в его нарушении, подлежат административной ответственности. Обоснуйте законность принятого решения.</p> <p>Глава фирмы «Восток» подписал приказ, в котором он наделил полномочиями начальника отдела по технике безопасности предоставлялось право налагать на работников предприятия дисциплинарный штраф за нарушение правил пожарной безопасности и за выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности, с которыми запрещена их эксплуатация. Правомерен ли приказ главы фирмы?</p> <p>На экзамене студент при ответе на вопрос сказал: что все законы и постановления Президента России в «Собрании законодательства Российской Федерации» и вступают в силу с момента их подписания. А указы и распоряжения Правительства России публикуются в «Бюллетене нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации» и вступают в силу через 10 дней со дня опубликования. Задание: оцените данную ситуацию, и укажите есть ли нарушения в данном ответе.</p>
<p>Раздел 4. Ответственность по административному праву Тема 6. Административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву</p>	<p>Классифицируйте по группам меры воздействия: предупреждение, замечание, выговор, арест, конфискация, увольнение, возмездное изъятие предмета, понижение в должности, лишение специального звания, приостановление работы предприятия, снос самовольно возведенных строений.</p> <p>Гражданин Фролов, не имея разрешения на хранение и приобретение огнестрельного оружия, 3 месяца тому назад купил охотничье ружье у своего знакомого Симонова, с которым он поддерживал дружеские отношения, и с этого ружья стрелял ворон в своем огороде, расположенном в деревне Селище. Проведите юридический анализ происшедшего. Кто должен быть привлечен к административной ответственности за данный состав правонарушения?</p> <p>Найдите в статьях Особенной части КоАП РФ абсолютно-определенные, относительно-определенные, основные и дополнительные административно-</p>

	<p>правовые санкции.</p> <p>Барышников был подвергнут административному аресту на 15 суток за мелкое хулиганство. Считая постановление судьи об аресте неправомерным, Барышников обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что судья не принял во внимание, что правонарушение совершено в состоянии опьянения. В трезвом состоянии такого поступка он бы не совершил. Обоснована ли жалоба Барышникова?</p> <p>Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это на него сотрудником Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) был наложен административный штраф в размере 500 рублей. Правильно ли назначено наказание?</p>
<p>Раздел 5. Административно-процессуальное право Тема 7. Административный процесс</p>	<p>Студент техникума Бычков 17 апреля получил приглашение из Австрии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля Бычков получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные силы РФ. Бычков показал в военкомате приглашение и попросил отсрочку. Однако начальник райвоенкомата не только не предоставил отсрочку, но и запретил выезд за границу. Прав ли начальник райвоенкомата?</p> <p>Должностное лицо территориального органа федерального органа исполнительной власти в сфере миграции не стало рассматривать обращение гражданина Киргизской Республики, поскольку заявитель не является гражданином Российской Федерации, а текст обращения был выполнен на киргизском языке. Дайте юридический анализ ситуации.</p>
<p>Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Челябинской области был задержан иностранный гражданин Бисултанов, который работал грузчиком на Центральном рынке г. Тюмени. При проверке документов было установлено, что Бисултанов имеет разрешение на временное проживание в Российской Федерации, выданное Управлением по вопросам миграции УМВД России по Курганской области. Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Может ли иностранное лицо, имеющее разрешение на проживание на территории одного субъекта Российской Федерации, проживать и работать на территории другого субъекта Российской Федерации?</p> <p>В уставе государственного автономного учреждения предусмотрен открытый перечень видов деятельности и полномочия руководителя учреждения самостоятельно определять виды деятельности, которыми занимается учреждение. Оцените законность указанных положений устава.</p> <p>Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты</p>
<p>Раздел 6. Обеспечение законности в государственном управлении Тема 9. Способы обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти</p>	<p>Гражданин Савельев в связи с освобождением из мест заключения, где он впервые пребывал по приговору суда за кражу (ч. 1 ст. 158 Уголовного кодекса РФ), устроил у себя дома шумную многодневную гулянку. Его соседка, гражданка Павлова, сообщила об этом участковому полицейскому Макарову и попросила принять меры для восстановления общественного порядка. Макаров действительно застал на квартире у Савельева группу нетрезвых лиц и следы пьяного гульбища. Участковый потребовал у Савельева немедленного прекращения безобразия и заявил, что в целях предотвращения антиобщественных деяний подобного рода он установит над Савельевым административный надзор. Поясните, правомерно ли применение в данном случае названной меры принуждения.</p> <p>В одной из областей РФ возникли массовые беспорядки, вызванные конфликтом между постоянно проживающим населением области и вынужденными</p>

переселенцами. Действия постоянно проживающих жителей находили поддержку областной администрации, принявшей решения, усугубляющие конфликт. Указом Президента РФ на территории области было введено чрезвычайное положение, а в качестве особой формы управления была избрана временная администрации. Глава временной администрации издал приказ о приостановлении деятельности областной администрации и о непосредственном подчинении главе временной администрации всех исполнительных органов и городской и районной администрации. Глава администрации города и мэр были отстранены от должности на период действия чрезвычайного положения. Временная администрация также издала распоряжение руководителям всех государственных предприятий и организаций, запрещающее на период действия чрезвычайного положения увольнять работников по собственному желанию. Дайте юридический анализ дела.

3.2.3. База тем курсовых работ

Все темы направлены на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенции по дисциплине

1. Административное право как отрасль российского права.
2. Административное право как отрасль публичного права.
3. Наука административного права: генезис и современное состояние.
4. Этапы развития отечественного административного права.
5. Административное право в правовой системе советского периода.
6. Теория управления и теория административного права.
7. Генезис административного права.
8. Современный этап эволюции научной концепции административного права.
9. Актуальные проблемы предмета административного права.
10. Актуальные проблемы метода административного права.
11. Система административного права на современном этапе.
12. Функции административного права.
13. Принципы административного права.
14. Административно-правовые нормы: основные характеристики и виды.
15. Система источников административного права.
16. Кодификация административно-правовых норм: проблемы и перспективы
17. Административно-правовые отношения: основные характеристики и виды.
18. Индивидуальные субъекты административного права.
19. Коллективные субъекты административного права.
20. Публично-правовые формирования как субъекты административного права.
21. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
22. Направления реформирования системы и структуры исполнительной власти в Российской Федерации.
23. Институт государственной службы в системе административного права и законодательства.
24. Проблемы и перспективы реформирования института государственной службы.
25. Проблемы формирования нормативно-правового статуса государственного служащего.
26. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.
27. Формы реализации исполнительной власти: виды и содержание.
28. Проблемы теории актов управления в административном праве.
29. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти: эволюция и современные концепции.
30. Административная ответственность как вид государственного принуждения.
31. Нормативная регламентация административной ответственности: проблемы и

перспективы.

32. Административный процесс и административно-процессуальное право: дискуссионные аспекты и проблематика определения.
33. Административно-процедурные производства: понятие и содержание.
34. Проблемы нормативной регламентации административно-процессуальных отношений.
35. Проблемы и перспективы развития административной юстиции в Российской Федерации.
36. Административно-правовой статус федеральных министерств.
37. Административно-правовой статус федеральных агентств.
38. Административно-правовой статус федеральных служб.
39. Роль административных регламентов в работе федеральных органов исполнительной власти.
40. Теоретическое и законодательное соотношение контроля и надзора.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен (зачет) проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Экзамен/зачет проводится в письменной форме.

Студенты получают экзаменационный (зачетный) билет, который включает задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины;

третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает защиту курсовой работы.

Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы и процедуре ее защиты определяются соответствующим действующим локальным актом Института права. Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень специалитета) приняты решением Ученого совета Института права и размещены на сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (<https://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx>). Защита курсовых работ обучающимися проводится в соответствии с учебным планом основной

профессиональной образовательной программы высшего образования по уровню подготовки специалитета и графиком учебного процесса. Защита курсовых работ проводится в установленное время в форме собеседования с научным руководителем по результатам исследования, в том числе в форме ответа на вопросы и замечания, сформулированные в отзыве или в форме публичного выступления обучающегося и ответов на поступившие вопросы. Решение о публичной защите курсовых работ может быть принято соответствующей кафедрой.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично (зачтено) - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо (зачтено) - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно (зачтено) - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно (не зачтено) - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

Неудовлетворительно не (зачтено) – ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение ходя решения дано частично,

непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования.

Удовлетворительно (зачтено) – решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками.

Хорошо (зачтено) – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения.

Отлично (зачтено) - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи,

4.2.3. Критерии оценивания курсовой работы

Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие общие критерии:

- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех
- требований по оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;
- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных правовых актов и литературы,
- использование источников, соответствующих действующему законодательству;
- научная обоснованность и аргументированность основных
- положений, обобщений, выводов и рекомендаций, в том числе корректность использования терминологического аппарата, определения понятий и категорий;
- творческий подход к исследованию;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и
- выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;
- научный стиль изложения;
- логичность построения выступления.

Таким образом, в результате подготовки и защиты курсовой работы по административному праву обучающийся должен развить и продемонстрировать знание основного категориально-понятийного аппарата административного права, способность анализировать по тематике курсовой работы правоприменительную и правоохранительную практику и(или) научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области административного права.

Отлично - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал развитую способность использовать системное знание категориально-понятийного аппарата административного права, анализ правоприменительной и правоохранительной практики и(или) научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области административного права для достижения целей исследования.

Хорошо - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал развитую способность использовать знание категориально-понятийного аппарата административного права, анализ правоприменительной и правоохранительной практики и(или) научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области административного права для достижения целей исследования, но в отзыве научного руководителя и(или) во время процедуры

защиты работы были выявлены 1-2 несущественные неточности (преимущественно в оформлении работы).

Удовлетворительно – содержание и оформление курсовой работы в целом соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал способность использовать знание категориально-понятийного аппарата административного права, анализ правоприменительной и правоохранительной практики и(или) научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области административного права для достижения целей исследования, но в отзыве руководителя и(или) во время процедуры защиты работы были выявлены отдельные ошибки – несоответствия общим критериям оценивания курсовой работы (не более 1-3).

Неудовлетворительно – обучающийся не подготовил в установленный срок курсовую работу (конкретные сроки подготовки утверждаются соответствующей кафедрой) или ее содержание и оформление не соответствует установленным требованиям и критериям, либо подготовил курсовую работу, но в ее содержании или на процедуре защиты обучающимся, были допущены грубые нарушения – некорректность использования терминологического аппарата административного права и, неспособность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику и(или) научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области административного права для достижения целей исследования, что свидетельствует о несформированности соответствующих компетенций.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

