

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:43:26
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория
управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление
инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.03 Теория управления

**Направление подготовки (специальность)
27.03.05 Инноватика**


**Направленность (профиль)
Управление инновациями на предприятиях**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал экономики и управления		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) " Управление инновациями на предприятиях",

Дисциплина: Б1.О.03 Теория управления

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 3 семестр, для заочной – 2-3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины « Б1.О.06 Теория управления»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
	ОПК-3.1. Знает задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы управления, современные подходы к управлению инновациями, функции, методологию и методы управления; законы, закономерности, принципы управления, технологии управления, подходы к оценке социальной и экономической эффективности управления, в том числе инновациями Уметь: использовать фундаментальные знания управленческой теории для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Владеть: навыками совершенствования профессиональной деятельности на основе знания теории управления
ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии	ОПК-8.1 Демонстрирует знания профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления	Знать: эволюцию управленческой мысли, историю и философию управления нововведениями; модели управления; Уметь: применять теоретические положе-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	<p>инновациями ОПК-8.2. Умеет решать задачи в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ОПК-8.3. Владеет навыками решения задач в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	<p>ния в практике управления инновационной деятельностью в части определения и выбора подходов и моделей, методов, законов, закономерностей управления; применять технологии управления для анализа и обоснования организационно-управленческих решений Владеть: навыками распознавания методов и моделей управления для решения профессиональных задач в области управления техническими системами и инновациями</p>
---	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-2 Способе и разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа</p>	<p>Знать: теоретические основы управления и принятия управленческих решений, эволюцию управленческой мысли; современные подходы к управлению, функции, методологию и методы управления;</p>	<p>Сущность и структура теории управления</p>	3	6	Задание закрытого типа с выбором ответа
			3	20,21	Задания открытого типа с кратким ответом
		<p>Методология и методы управления</p>	3	1,2,7	Задание закрытого типа с выбором ответа
			3	18,19	Задания открытого типа с кратким ответом
			3	16	Задание открытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

социально-экономических процессов	модели управления; законы, закономерности, принципы управления, технологии управления, виды коммуникации и коммуникационные барьеры в процессе разработки и реализации управленческих решений, теории лидерства, подходы к оценке социальной и экономической эффективности управления и управленческих решений. Уметь: использовать современные подходы и модели, методы, законы, закономерности и технологии управления, теории лидерства для анализа и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер регулирующего воздействия; определять коммуникационные барьеры в процессе разработки и				с развернутым ответом
			3	15	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Функциональный подход в управлении	3	3,4,5,12	Задание закрытого типа с выбором ответа
				17	Задания открытого типа с кратким ответом
				22	Задания открытого типа
		Законы и закономерности управления	3	9	Задание закрытого типа с выбором ответа
				3	11
		Современные технологии управления	3	8,10	Задание закрытого типа с выбором ответа
		Эффективность управления и управленческих решений	3	13,14	Задание закрытого типа с выбором ответа
				3	23



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория
управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление
инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	реализации организационно- управленческих решений; учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной значимости. Владеть: навыками обоснования и анализа организационно- управленческих решений в части распознавания методов и функций управления, оценки социальной и экономической эффективности управления.				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

(задание закрытого типа с выбором ответа)

Выберите один правильный ответ

1. *Организация повседневной планомерной и ритмичной работы предприятия и его структурных подразделений является целью:*
 - 1) Технологического планирования
 - 2) инновационного планирования
 - 3) оперативного планирования
2. *Рассмотрение функционирования объекта управления как серии непрерывных взаимосвязанных действий – это:*
 - 4) Процессный подход
 - 5) Креативный подход
 - 6) Ситуационный подход
3. *Краткосрочные прогнозы составляются на срок:*
 - 1) до одного года
 - 2) до 5 лет
 - 3) до 10 лет



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 4. Содержание какой функции управления состоит в составлении возможных вариантов развития тех или иных событий?**
- 1) Планирование
 - 2) Прогнозирование
 - 3) Организация
- 5. Процесс, направленный на объединение усилий работников, включающий распределение функций, полномочий, ответственности, ресурсов и задач – это функция:**
- 1) Координации.
 - 2) Контроля.
 - 3) Организации.
- 6. Субъект управления – это:**
- 1) социально-экономическая система, воспринимающая управленческие воздействия
 - 2) группа лиц, работающих в организации
 - 3) отдельный индивид или группа людей, воздействующие на управляемую систему для достижения установленных целей.
- 7. Способы воздействия на объект управления путем создания экономических условий, побуждающих работников действовать в нужном направлении для достижения целей организации – это:**
- 1) Административные методы
 - 2) Социальные методы
 - 3) Экономические методы
- 8. Как правило, человек относится к предстоящим переменам:**
- 1) настороженно
 - 2) заинтересованно
 - 3) индифферентно
- 9. Жизнь любой организации состоит из фаз, последовательно сменяющих друг друга:**
- 1) закон композиции
 - 2) Закон дополнения
 - 3) закон развития
- 10. В отдел инновационной деятельности вводится новый сотрудник. Менеджер проектов, являющийся наставником, являющийся наставником, работает с новичком строго по циклу Деминга. На одном из этапов он осуществляет следующие действия:**
- До собеседования Наставник дает задание Новичку подготовиться ко встрече и по специальному алгоритму, переданному новичку на тренинге, дает установку доложить о цели собеседования, порядок ее достижения за 30 минут до встречи.*
- О каком этапе цикла идет речь?*
- 1) - планирование (Plan)
 - 2) - внедрение (Do)
 - 3) - корректировка (Act)
- 11. Закон необходимого разнообразия проявляется следующим образом:**
- 1) Чем больше и сложнее объект управления, тем сложнее должен быть и орган, который им управляет.



- 2) Одновременное использование, комбинирование выгод взаимодополняющих процессов позволяет существенно увеличить организационный потенциал;
- 3) Наличие разнообразной информации позволяет повысить вероятность устойчивого функционирования организации

12. Как называется совокупность мероприятий, которые необходимо выполнить в будущем для достижения цели, с указанием сроков и ответственных

1. план
2. стимул
3. эффект

13. Эффективность это:

- 1) соотношение результатов и затрат
- 2) произведение затрат и результатов
- 3) разность между затратами и результатами

14. В муниципальном учреждении экономический эффект, полученный в результате проведения мероприятий по совершенствованию организации управленческого труда составил 150 тыс. руб., а затраты, на мероприятия по совершенствованию – 25 тыс. руб. Коэффициент эффективности управления составил:

$$150/25=6$$

$$150*25=3750$$

$$150-10=140$$

(Задание закрытого типа на установление соответствия)

15. Распределите методы управления в группы, используя таблицу:

Административные	Экономические	Социально-психологические
------------------	---------------	---------------------------

Методы управления: должностная инструкция, лидерство, приказ, распоряжение, премия, личный пример руководителя, размещение фотографии на доске почета, социологический опрос об удовлетворенности персонала, выговор за опоздание.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

(Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите ответ

16. Назовите наиболее известные зарубежные модели управления (не менее 2)

(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается одно слово).

17. Впишите название функции управления, которая направлена на выявление и устранение отклонений от установленных стандартов:


18. Для какой зарубежной модели управления характерен пожизненный найм и система планомерной переподготовки. Впишите название

19. Дополните перечень методов, которые выделяются по характеру воздействия на объект управления: административные, социально-психологические,

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

20. Впервые функции управления сформулировал А. Файоль?

21. Субъект и объект управления могут совпадать?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал экономики и управления		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

22. В соответствии со SMART-критериями сформулируйте цель развития отдела инноваций на 3 года. Выделите каждый из 5 критериев.

23. Годовой экономический эффект, полученный в результате внедрения инноваций составил 100000 руб., а затраты, на мероприятия по совершенствованию – 50000 руб. Определите эффективность реализованных решений. Сделайте выводы и комментарий.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3 частей

1 часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

Всего заданий – 21.

Максимальный балл – 70 баллов:

0-34 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

35-48 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

49-60 баллов - хорошо (оценка 4);

61-70 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 65 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

– *калькулятором*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	2	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	3	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	1	1 б - правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	Административные должностная инструкция, приказ, распоряжение, выговор за опоздание. Экономические премия, Социально-психологические личный пример руководителя, размещение фотографии на доске почета, социологический опрос об удовлетворенности персонала, лидерство	6 б – полное совпадение с верным ответом 3 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16	Любые две: Американская, японская, шведская, европейская, китайская	10 б – полное совпадение с верным ответом 5 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	контроль	10 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	японская	10 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	экономические	10 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	да	5 б – правильный вариант ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория управления», по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профилю «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 б – остальные случаи
21	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Пример формулировки: В связи с чем-либо (или для чего-либо) (актуальность/значимость) к ____ (дата) (овремененность) на основе организации обучения и мотивации к профессиональному развитию (достижимость) повысить эффективность внедрения инноваций (конкретность) на 5% (измеримость)	20 б – полностью правильный ответ - указаны 5 критериев 15 б – частичное (указаны 4 критерия) совпадение с верным ответом 10 б - частичное указаны 3 критерия) совпадение с верным ответом 5 б - частичное указаны 2 критерия) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	$100000:50000=2$	20 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко понимает и четко следует управленческим теориям и понятиям, корректно применяет их для решения профессиональных задач

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся понимает и следует управленческим теориям и понятиям, применяет их для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо понимает управленческие теории и понятия, применяет их только по типовым алгоритмам для решения профессиональных задач, допускает значительные ошибки

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не умеет ориентироваться в управленческой теории и инструментах.

