

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:13:23

Уникальный программный ключ:

04c19ec8bfb98f5b6cb77a488b9a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Продвижение проектов в сфере культуры» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Продвижение проектов в сфере культуры

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык как иностранный и русская культура

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Продвижение проектов в сфере культуры» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Продвижение проектов в сфере культуры» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность (профиль) *Русский язык как иностранный и русская культура*

Дисциплина: *Продвижение проектов в сфере культуры*

Семестр (семестры) изучения: *6*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Продвижение проектов в сфере культуры*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: особенности жизненных циклов проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: элементы командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой коллектива Владеть: навыками анализа работы команды в целом и отдельных ее членов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Продвижение проектов в сфере культуры» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы проектного менеджмента. Проектирование в сфере культурной деятельности	Учебная задача	Устный опрос
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Учебная задача

Учебная задача: I. Письменная работа

Представьте, что вы – руководитель бизнес-проекта. Направление деятельности проекта, которым вы руководите, необходимо выбрать самостоятельно.

Руководитель компании назначил вас на эту должность сегодня и передал всю информацию о будущем проекте.

Опишите ваш проект:

Сведения о фирме, разрабатывающей проект:

1. Название
2. Сфера деятельности
3. Численность персонала
4. Организационная структура управления фирмой

Инициация проекта:

1. Выработка идеи проекта (новой техники, технологии, программного продукта, технического решения, товара и т.п.)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Продвижение проектов в сфере культуры» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Наименование проекта
3. Цели проекта
4. Задачи проекта
5. Потребители продукции (услуги) по проекту
6. Потребности, на удовлетворение которых направлен проект
7. Обоснование проекта (зачем данный проект необходимо реализовать, какие выгоды получит компания от данного проекта)
8. Ожидаемые результаты проекта
9. Сроки реализации проекта
10. Количество участников проекта, их роль (руководитель и т.д.).

Домашнее задание

Представьте, что вы – руководитель бизнес - проекта. Направление деятельности проекта, которым вы руководите, необходимо выбрать самостоятельно.

Руководитель компании назначил вас на эту должность сегодня и передал всю информацию о будущем проекте.

Опишите ваш проект:

Сведения о фирме, разрабатывающей проект:

5. Название
6. Сфера деятельности
7. Численность персонала
8. Организационная структура управления фирмой

Инициация проекта:

11. Выработка идеи проекта (новой техники, технологии, программного продукта, технического решения, товара и т.п.)
12. Наименование проекта
13. Цели проекта
14. Задачи проекта
15. Потребители продукции (услуги) по проекту
16. Потребности, на удовлетворение которых направлен проект
17. Обоснование проекта (зачем данный проект необходимо реализовать, какие выгоды получит компания от данного проекта)
18. Ожидаемые результаты проекта
19. Сроки реализации проекта
20. Опишите участников проекта:

Участники проекта

Функции участника

Интересы участника

Влияние на проект

Методы работы с участниками

11. Графически покажите организационную структуру управления проектом
12. Укажите источники ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и других) для разработки и реализации бизнес-проекта
13. Состав конкретных мероприятий, которые необходимо предпринять в рамках данного проекта.

Стратегия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Продвижение проектов в сфере культуры» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 6 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Состав мероприятий

Ответственный участник за мероприятие

Срок реализации мероприятия

II. Учебная задача

Разработать педагогический проект и оформить его в виде реферата. Объём - 10-15 страниц.

Устный опрос:

Понятие проекта, отличие проектной деятельности от операционной. Проект как система.

3. Жизненный цикл проекта. Методика целеполагания SMART.

4. Сбор требований.

5. Команда проекта. Управление командой проекта.

6. Паспорт проекта.

7. Управление содержанием проекта.

8. Управление ценой проекта.

9. Управление качеством проекта.

10. Управление рисками и сроками проекта.

11. Основные методологии управления проектами.

12. Защита проекта перед инвесторами.

13. Понятие педагогического проектирования. Педагогический проект.

14. Уровни педагогического проектирования.

15. Субъекты и объекты проектной деятельности.

16. Этапы педагогического проектирования.

17. Виды педагогических проектов.

18. Оценка результатов педагогической проектной деятельности.

19. Требования к участникам педагогического проектирования.

20. Метод проектов в школе. Методы обучения проектированию.

21. Классификация школьных проектов.

22. Презентация и защита школьного проекта.

23. Управление проектной деятельностью учащихся. Этапы работы над школьным проектом.

24. Особенности организации работы над школьными проектами различных типов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворите
---------	--------	-------------------	-----------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Продвижение проектов в сфере культуры» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			льно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.2.2. Критерии оценивания опроса

Зачтено / Отлично	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Удовлетворительно	Не зачтено / Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
<p>Продемонстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы, предложенные на собеседовании: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические</p>	<p>Продемонстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные на зачете, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений</p>	<p>Продемонстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные на зачёте; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).</p>	<p>Продемонстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные на зачёте; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Продвижение проектов в сфере культуры» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
положения практическим материалом.	практическим материалом.		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; тест пройден на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; тест не пройден или пройден на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

