

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:14:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
по направлению подготовки «Планирование деятельности малого предприятия» по
направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности
(профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Планирование деятельности малого предприятия

Направление подготовки (специальность)

38 03 02 Менеджмент

Направленность (профиль)

**Менеджмент на производстве и
в бизнесе**

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026г



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
по направлению подготовки «Планирование деятельности малого предприятия» по
направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности
(профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки «Планирование деятельности малого предприятия» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль) Менеджмент на производстве и в бизнесе
 Дисциплина Планирование деятельности малого предприятия
 Семестр(ы) изучения: 7
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

1. Перечень формируемых компетенций

1.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Планирование деятельности малого предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1. Способен отбирать, применять и адаптировать возможные решения на основе анализа производства и бизнес-процессов	ПК-1.1. Демонстрирует знания языков и инструментов визуального моделирования, цифровые технологии и возможности их использования в производстве и бизнес-процессах ПК-1.2. Применяет IT-инструменты, умеет визуализировать результаты анализа в виде концепций, моделей, диаграмм для формирования и обоснования возможных решений в производстве и бизнес-процессах ПК-1.3. Владеет методами формирования возможных решений на основе программного обеспечения и визуализации данных для достижения целевых показателей в производстве и бизнес-процессах	Знать языки и инструменты визуального моделирования, цифровые технологии и возможности их использования в производстве и бизнес-процессах Уметь применять IT-инструменты, визуализировать результаты анализа в виде концепций, моделей, диаграмм для формирования и обоснования возможных решений в производстве и бизнес-процессах Владеть методами формирования возможных решений на основе программного обеспечения и визуализации данных для достижения целевых показателей в производстве и бизнес-процессах
ПК-2. Способен применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок	ПК-2.1 Применяет знания для организации логистической деятельности по перевозке цепи поставок ПК-2.2. Применяет знания для работы подрядчиками на рынке транспортных услуг ПК-2.3. Владеет навыками организации процесса повышения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать организацию процесса управления цепями поставок Уметь применять знания для организации процесса управления цепями поставок Владеть навыками организации процесса повышения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-3. Способен оценивать	ПК-3.1. Знает показатели результативности и эффективности	Знать показатели результативности и эффективности производства и бизнес-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки «Планирование деятельности малого предприятия» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
экономическую и социальную эффективность возможных вариантов решений в сфере производства и бизнес- процессов	производства и бизнес-процессов с целью обоснования и выбора решений ПК-3.2. Умеет применять современные методы оценки производства и бизнес- процессов для обоснования и выбора решений процессов с целью обоснования и выбора решений Уметь применять современные методы оценки производства и бизнес- процессов для обоснования и выбора решений Владеть оценивает производство и бизнес-процессы для обоснования и выбора решений

3 Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен отбирать, применять и адаптировать возможные решения на основе анализа производства и бизнес- процессов	Знать языки и инструменты визуального моделирования, цифровые технологии и возможности их использования в производстве и бизнес-процессах Уметь применять IT- инструменты, визуализировать результаты анализа в виде концепций, моделей, диаграмм для формирования и обоснования возможных решений в производстве и бизнес-процессах Владеть методами формирования возможных решений на основе программного обеспечения и визуализации данных для достижения целевых показателей в производстве и бизнес- процессах	Раздел 1. 1. Основы планирования на малом предприятии Раздел 2. 2. Плановые нормативы и показатели Раздел 3. 3. Стратегическое и маркетинговое планирование Раздел 4. 4. Планирование производства продукции Раздел 5. 5. Планирование основных фондов и основных средств	7	1	Тесты



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
по направлению подготовки «Планирование деятельности малого предприятия» по
направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности
(профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-2. Способен применять знания для организации процесса перевозок груза в цепи поставок	Знать организацию процесса управления цепями поставок Уметь применять знания для организации процесса управления цепями поставок Владеть навыками организации процесса повышения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Раздел 6. 6. Планирование человеческих ресурсов Раздел 7. 7. Планирование затрат предприятия	7	1	Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия) Задание закрытого типа на установление последовательности
ПК-3. Способен оценивать экономическую и социальную эффективность возможных вариантов решений в сфере производства и бизнес-процессов	Знать показатели результативности и эффективности и производства и бизнес-процессов с целью обоснования и выбора решений Уметь применять	Раздел 8. 8. Финансовое планирование Раздел 9. 9. Оперативно-производственное планирование	7	1	База тестовых вопросов открытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
по направлению подготовки «Планирование деятельности малого предприятия» по
направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности
(профилю) Менеджмент на производстве и в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	современные методы оценки производства и бизнес- процессов для обоснования и выбора решений Владеть оценивает производство и бизнес- процессы для обоснования и выбора решений		5	6	
--	--	--	---	---	--

	применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей				
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов открытого типа

- По методам обоснования находят применение следующие системы планов:
 - а – только рыночное;
 - б – только индикативное;
 - в – только административное;
 - г – все ответы верны.
- Планирование, включающее выбор и обоснование средств, задач и целей для достижения заданных или традиционных для предприятия идеалов это:
 - а – стратегическое;
 - б – нормативное;
 - в – тактическое;
 - г – оперативное.
- По классификации Р.П. Аккофа планирование бывает:
 - а – реактивным и инактивным;
 - б – инактивным и преактивным;
 - в – преактивным и интерактивным;
 - г – каждым из перечисленных.
- Планирование, направленное на осуществление непрерывных изменений в различных сферах деятельности предприятий - это:
 - а – инактивное;
 - б – реактивное;
 - в – преактивное;
 - г – интерактивное.
- Принцип, основывающийся на использовании взаимосвязи элементов и одновременности внесения изменений плана по горизонтали и вертикали управления - это:
 - а – непрерывности;
 - б – единства;
 - в – гибкости;
 - г – участия.
- Не существует метода планирования:
 - а – балансовый;
 - б – нормативный;
 - в – экономического анализа;
 - г – нет правильного ответа.
- Метод, являющийся господствующим в планировании и представляет собой совокупность приемов, используемых для обеспечения связи и согласования взаимозависимых показателей с целью добиться их равновесия.
 - а – экономического анализа;
 - б – нормативный;
 - в – балансовый;
 - г – бизнес-планирования.
- Началом развития стратегического планирования принято считать:
 - а – 1900;
 - б – 1960;
 - в – 1970;
 - г – 1980.
- К процедуре стратегического планирования не относят:
 - а – прогнозирование;
 - б – программирование;
 - в – проектирование;
 - г – все относят.
- Внутри крупной фирмы разрабатывается стратегия:
 - а – корпоративная;
 - б – деловая;
 - в – функциональная;
 - г – разрабатываются все стратегии.

11. Метод, базирующийся на применении обоснованных норм и нормативов использования различных видов ресурсов – это:
а – нормативный метод;
б – пофакторный метод;
в – нормативно-балансовый метод;
г – расчетно-аналитический метод.
12. Какой метод предполагает, что сумма валовой прибыли от промышленной деятельности складывается из прибыли от реализации продукции, внереализационных доходов (за вычетом расходов) и прибыли от реализации основных средств и иного имущества:
а – прямого счета;
б – аналитический;
в – нормативный;
г – совмещенного счета.
13. Какой метод включает разновидности расчета прибыли посредством затрат на 1 рубль товарной продукции, и по плановому проценту рентабельности:
а – совмещенного счета;
б – аналитический метод;
в – нормативный;
г – прямого счета.
14. Какой метод применяется для планирования конкретных временных сроков запуска и выпуска продукции, нормативов длительности производственного цикла и т.д.:
а – объемно-динамический;
б – календарный метод;
в – объемный метод;
г – объемно-календарный.
15. Основным показателем использования производственной мощности является:
а – проектная мощность;
б – программа выпуска продукции;
в – трудоемкость;
г – коэффициент использования производственной мощности.

Вопросы к зачету:

1. Место планирования в системе управления.
2. Типы планирования на предприятии
3. Система планов предприятия
4. Стратегическое и тактическое планирование
5. Процесс планирования в экономической организации
6. Организация внутрифирменного планирования
7. Стратегическое планирование в экономической организации
8. Работа предприятий в условиях плановой экономики
9. Стратегия выживания для Российских предприятий
10. Прогнозирование и его роль в деятельности предприятия
11. Технологическое прогнозирование
12. Социально-политическое прогнозирование
13. Источники ошибок в прогнозировании
14. Бизнес-план: понятия, назначение, основные разделы
15. Планирование производственной мощности
16. Планирование производства и реализация продукции
17. Планирование выполнения производственной программы
18. Перспективные и текущие планы предприятия
19. Оперативное планирование и диспетчирование на предприятии
20. Планирование производства продукции
21. Принципы и организация планирования
22. Методы разработки планов
23. Перспективные и стратегические планы
24. Целевые комплексные программы и бизнес-планирование
25. Особенности текущих планов

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 15 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *калькулятором,*
- *справочником (указать название)*
- *и пр.*

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....

.....

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....

.....

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....

.....

4. *Низкий уровень соответствует оценке
неудовлетворительно обучающийся не....*

.....

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

согласовано

Л.П. Конвисарева

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 274-1***