

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 10:02:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология
патологических состояний»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю)
Биология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Иммунология патологических состояний

Направление подготовки (специальность)

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Биология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора: 2026

Челябинск, 2026

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

06.03.01 Биология

направленность (профиль) Биология, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний», 2026 год набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета биологического
 Протокол заседания от «27» февраля 2026г. №8

Председатель Ученого совета
 факультета биологического согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии,
 иммунологии и общей биологии
 Протокол заседания от «27» февраля 2026г. № 9

Заведующий кафедрой
 согласовано

А.Л. Бурмистрова

Автор (составитель)
 доцент кафедры микробиологии, иммунологии
 и общей биологии, канд. мед. наук

Н.Е. Самышкина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Дисциплина: **Иммунология патологических состояний**

Семестры изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Иммунология патологических состояний**» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.1 знать: основные этапы дифференцировки Т- и В-лимфоцитов; эмбриогенез костного мозга и тимуса; развитие иммунологической реактивности в онтогенезе; иммунологические основы старения организма. Уметь: Для достижения УК-1.2 уметь: ориентироваться в источниках общенаучной и специальной литературы по иммуногенетике и молекулярной иммунологии; ориентироваться в методах статистических расчетов, применяемых для оценки иммуногенетического паспорта различных популяций. Владеть: Для достижения УК-1.2 владеть: теоретическими основами различных иммуногенетических методов исследования, в том числе, иммунотипирования антигенов гистосовместимости, подбора донора и реципиента.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю)
Биология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1	Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	ПК-1.1 Применяет -принципы анализа информации, -принципы работы современной аппаратуры и вычислительных средств. ПК-1.2 Использует теоретические знания в лабораторной работе. ПК-1.4 Использует теоретические знания об основных биологических закономерностях.	Знать: Для достижения ПК-1.1 знать: нормальные показатели лейкоцитарной формулы крови; нормальные значения основных показателей иммунограммы; теоретические основы некоторых иммунологических методов исследования в системе in vitro. Уметь: Для достижения ПК-1.2 уметь: соблюдать технику безопасности при работе с материалом, содержащим патогенные биологические агенты III-IV групп патогенности, с биологическими жидкостями, кровью и ее компонентами. Владеть: Для достижения ПК-1.4 владеть: принципами дозирования биологических жидкостей для соблюдения безопасной работы; техникой микроскопирования.
------	---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1	Для достижения УК-1.1 знать: основные этапы дифференцировки Т- и В-лимфоцитов; эмбриогенез костного мозга и тимуса;	1. Трансплантационный иммунитет. 2. Противоиnфекционный иммунитет.	6	1-15	- Задание закрытого типа (на установленное)



	развитие иммунологической реактивности в онтогенезе; иммунологические основы старения организма. Для достижения УК-1.2 уметь: ориентироваться в источниках общенаучной и специальной литературы по иммуногенетике и молекулярной иммунологии; ориентироваться в методах статистических расчетов, применяемых для оценки иммуногенетического паспорта различных популяций. Для достижения УК-1.2 владеть: теоретическими основами различных иммуногенетических методов исследования, в том числе, иммунотипирования антигенов гистосовместимости, подбора донора и реципиента.	3. Противоопухолевый иммунитет. 4. Возрастные аспекты иммунитета. 5. ВИЧ-инфекция и СПИД. 6. Иммунодефициты. 7. Иммунологические системы групп крови АВ0 и резус-фактор (Rh-Hr). Совместимость по группам крови. 8. Определение количества лейкоцитов крови. Характеристика лейкоцитарной формулы. 9. Методы оценки функциональной активности фагоцитов. 10. Выделение лимфоцитов из периферической крови. Определение их жизнеспособности. 11. Маркеры Т- и В-лимфоцитов. Методы определения популяций клеток. Методы оценки функциональной активности лимфоцитов. 12. Антигены гистосовместимости. Лимфоцитотоксический тест. Подбор донора и реципиента. 13. Определение концентрации иммуноглобулинов различных классов. Современные методы иммуноанализа. 14. ВИЧ-инфекция и СПИД. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.		последовательности; соответствия, тест). - Задание открытого типа (краткий ответ, решение ситуационных задач, развернутый ответ).
--	--	--	--	---



ПК-1	Для достижения ПК-1.1 знать: нормальные показатели лейкоцитарной формулы крови; нормальные значения основных показателей иммунограммы; теоретические основы некоторых иммунологических методов исследования в системе in vitro. Для достижения ПК-1.2 уметь: соблюдать технику безопасности при работе с материалом, содержащим патогенные биологические агенты III - IV групп патогенности, с биологическими жидкостями, кровью и ее компонентами. Для достижения ПК-1.4 владеть: принципами дозирования биологических жидкостей для соблюдения безопасной работы; техникой микроскопирования.	1. Трансплантационный иммунитет. 2. Противοинфекционный иммунитет. 3. Противοопухолевый иммунитет. 4. Возрастные аспекты иммунитета. 5. ВИЧ-инфекция и СПИД. 6. Иммунодефициты. 7. Иммунологические системы групп крови AB0 и резус-фактор (Rh- Hr). Совместимость по группам крови. 8. Определение количества лейкоцитов крови. Характеристика лейкоцитарной формулы. 9. Методы оценки функциональной активности фагоцитов. 10. Выделение лимфоцитов из периферической крови. Определение их жизнеспособности. 11. Маркеры Т- и В- лимфоцитов. Методы определения популяций клеток. Методы оценки функциональной активности лимфоцитов. 12. Антигены гистосовместимости. Лимфоцитотоксический тест. Подбор донора и реципиента. 13. Определение концентрации иммуноглобулинов различных классов. Современные методы	6	1-15	- Задание закрытого типа (на установлен ие последоват ельности; соответств ия, тест). - Задание открытого типа (краткий ответ, решение ситуацион ных задач, развернут ый ответ).
------	--	---	---	------	--

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1		стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____	
		иммуноанализа. 14. ВИЧ-инфекция и СПИД. Лабораторная диагностика ВИЧ- инфекции.	

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Иммунология патологических состояний» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования (вопросы закрытого типа с одним вариантом ответа, с несколькими вариантами ответов, вопросы на сопоставление, вопросы на установление последовательности, вопросы с открытым ответом, решение ситуационных задач, развернутый ответ на вопрос), перечнем вопросов лабораторного практикума.

3.2.1. Содержание оценочных средств закрытого типа

На установление последовательности

Прочитайте задание и установите последовательность действий.

Задание 1. Последовательность образования нейтрофила в костном мозге:

1. промиелоцит;
2. стволовая клетка;
3. миелобласт;
4. миелоцит;
5. сегментоядерный нейтрофил;
6. метамиелоцит;
7. палочкоядерный нейтрофил.

Ответ: 2, 3, 1, 4, 6, 7, 5.

Задание 2. Запишите последовательность стадий фагоцитоза:

1. адгезия
2. хемотаксис
3. экзоцитоз
4. слияние фагосомы и лизосомы
5. образование фагосомы
6. образование псевдоподий
7. переваривание антигена в фаголизосоме
8. эндоцитоз

Ответ: 2, 1, 6, 8, 5, 4, 7, 3.

На установление соответствия

Прочитайте задание и установите соответствие.

Задание 3. Гранулы нейтрофилов образуются на стадии:

1. первичные гранулы	А. на стадии миелоцита
2. вторичные гранулы	Б. на стадии промиелоцита
	В. на стадии метамиелоцита
Ответ: 1-Б, 2-А	



Задание 4. Установите соответствие между CD-фенотипом и клеткой:

1. Если лимфоциты имеют фенотип CD3+ CD4+ CD8+, то это:	А. Т-хелперы
2. Если лимфоциты имеют фенотип CD2+ CD3+ CD8+, то это:	Б. В-лимфоциты
3. Если лимфоциты имеют фенотип CD2+ CD3+ CD4+, то это:	В. незрелые Т-лимфоциты
4. Если лимфоциты имеют фенотип CD2- CD3- CD19+ CD20+, то это:	Г. Т-цитотоксические
Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-Б.	

Тест

Прочитайте задание, выделите правильные ответы.

Задание 5. Длительность пребывания макрофагов в различных тканях составляет:

1. 100 дней и более
 2. 2-3 дня
 3. 20-30 дней
 4. 24 часа
 5. годы
- Ответ: 1.

Задание 6. Анафилатоксинами являются следующие компоненты комплемента:

1. C5b
2. C5a
3. C3b
4. C3a
5. C2

Ответ: 2, 4.

Задание 7. Из каких доменов состоит Fab-фрагмент? (Выбрать обозначения всех доменов, входящих в Fab):

1. C_H1
2. C_H2
3. C_H3
4. C_H4
5. C_L
6. V_H и V_L

Ответ: 1, 5, 6.

Задание 8. Первичные гранулы нейтрофилов содержат:

1. нейтральные протеазы
2. белок, связывающий витамин B12
3. лактоферрин
4. миелопероксидазу
5. кислые протеазы

Ответ: 1, 4, 5.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 9. Полиморфноядерные нейтрофилы обеспечивают основную защиту от:

1. пиогенных (гноеродных) бактерий
2. микобактерий
3. бактерий, способных существовать внутриклеточно
4. грибковых инфекций
5. вирусов.

Ответ: 1.

3.2.2. Содержание оценочных средств открытого типа

Краткий ответ / вставить термин

Прочитайте задание, вставьте верный термин.

Задание 10. Соотношение CD4+/CD8+ называется _____ (Ответ: иммунорегуляторный индекс)

Задание 11. Доминирующими клетками гранулоцитарной системы фагоцитов являются: _____ (Ответ: нейтрофилы)

Задание 12. В сыворотке крови людей со II группой крови выявляются изогемагглютинины: _____ (Ответ: бета)

Ситуационная задача

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Задание 13. Пациент с массивной кровопотерей доставлен машиной скорой помощи с места ДТП. Требуется немедленная гемотранфузия перед оперативным вмешательством:

А) Определите групповую принадлежность крови пациента, если в реакции с указанными реагентами наблюдается:

- анти-A (+)
- анти-B (+)
- анти-D супер (-)

Примечание: (+) – есть агглютинация, (-) – нет агглютинации.

Б) Укажите, что из перечисленного можно перелить пациенту (все возможные варианты):

1. A Rh+
2. A Rh-
3. B Rh+
4. B Rh-
5. AB Rh+
6. AB Rh-
7. 0 Rh+
8. 0 Rh-

Ответ: А) АВ (IV) Rh-; Б) 2, 4, 6, 8.

Развернутый ответ на вопрос

Задание 14. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этапы развития ВИЧ-инфекции. План ответа: Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Клетки-мишени. Основные механизмы поражения Т-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лимфоцитов. Агрессивная персистенция вируса. Роль антител при ВИЧ-инфекции.

Задание 15. Главный комплекс гистосовместимости МНС (HLA). Основные свойства классических генов иммунного ответа. План ответа: Строение молекул HLA I и II класса. Значение HLA-I и HLA-II для сохранения гомеостаза. Пути представления антигенов HLA-I и HLA-II. Сборка, процессинг и презентация HLA-I и HLA-II. Особая роль дендритной клетки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. К сдаче экзамена допускаются студенты, которые имеют не менее 80% посещенных занятий, выполнившие лабораторные работы по заданным темам, имеющие положительные оценки за устные ответы на занятиях и в контрольных тестах текущего контроля. Студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций.

Экзамен состоит из 3 частей.

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

3 часть – студент решает ситуационную задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

Всего заданий – 20. Общее время выполнения заданий – 1,5 часа. Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов – удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов – хорошо (оценка 4);

91-100 баллов – отлично (оценка 5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
Задания закрытого типа		
1-2 (установление последователь	1: Ответ: 2, 3, 1, 4, 6, 7, 5. 2: Ответ: 2, 1, 6, 8, 5, 4, 7, 3.	– Полная правильная последовательность – 1 балл (за каждый правильный ответ).

		МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический	
		Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний» по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1		стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____	
ности)		– Остальные случаи – 0 баллов.	
3-4 (установление соответствия)	3: Ответ: 1-Б, 2-А. 4: Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.	– Совпадение с верным ответом – 1 балл (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 баллов.	
5-9 (тест)	5: Ответ: 1. 6: Ответ: 2, 4. 7: Ответ: 1, 5, 6. 8: Ответ: 1, 4, 5. 9: Ответ: 1.	– Правильный вариант ответа – 1 балл (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 баллов.	
Задания открытого типа			
10-12 (краткий ответ)	10: Ответ: иммунорегуляторный индекс. 11: Ответ: нейтрофилы. 12: Ответ: бета.	– Правильный вариант ответа – 5 баллов. – Остальные случаи – 0 баллов.	
13 (ситуационная задача)	13: Ответ: группа крови пациента АВ (IV) Rh-, можно перелить пациенту: 2, 4, 6, 8.	– Полное совпадение с верным ответом – 25 баллов. – Остальные случаи – 0 баллов.	
14-15 (вопросы)	14: Ответ: в соответствии с планом ответа. 15: Ответ: в соответствии с планом ответа.	– Ответ соответствует плану – 25 баллов. – Остальные случаи – 0 баллов.	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Критерием успешности освоения учебного материала **по окончании учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая текущую успеваемость студента в течение семестра (устные опросы, письменные контрольные работы, доклады, защита рефератов, выполнение лабораторных работ, формулировка выводов и ответы на контрольные вопросы лабораторного практикума). Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы, успешности сдачи тестов текущего контроля.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Иммунология патологических состояний»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленности (профилю)
Биология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, сформулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».