

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2025 14:12:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБНАУКИ России | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | | | |

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности

**Специальность
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**Присваиваемая квалификация
Оператор беспилотных летательных аппаратов**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2024

Челябинск, 2025г.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, 2024 год
набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе


_____ подпись

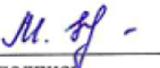
А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Колледжа ЧелГУ

Протокол заседания от 24.04.2025 г. №5

Председатель Педагогического
совета Колледжа ЧелГУ


_____ подпись

М.В. Найн

Составитель



С.А. Осипенко

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 4 |
| 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 4 |
| 3.1 Виды оценочных средств..... | 4 |
| 3.2 Содержание оценочных средств. | 5 |
| 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания..... | 10 |
| 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 12 |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
 Дисциплина: ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности
 Очная форма обучения
 Семестр (семестры) изучения: 5 семестр
 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>ОК 04.1 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>ОК 04.2 Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---------|---------------|----------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04.1 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | Тема 1. Объект, предмет и задачи авиационной психологии. Тема 2. Ощущения и восприятия оператора Тема 3. Мышление и воображение оператора | 5 | 1-24 | Тестовые задания закрытого типа |



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в
профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных
авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------|-------------------------------|
| | ОК 04.2 Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Тема 4. Память и внимание оператора Тема 5. Эмоции и чувства. Тема 6. Общение и его виды. Тема 7. Уровни общения. Тема 8. Коммуникации. Тема 9. Личность оператора, ее особенности. Тема 10. Человек-оператор. Устойчивость функционирования биотехнических систем. Тема 11. Стили лидерства. Тема 12. Конфликт. Тема 13. Стратегии поведения в конфликтной ситуации Тема 14. Стресс. | 5 | 25-30 | Задание с развернутым ответом |
|--|--|---|---|-------|-------------------------------|

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Объектом авиационной психологии является:

- а) только психика пилота;
- б) психика всех авиационных специалистов;
- в) психика человека в условиях авиационной деятельности;
- г) поведение человека в условиях авиационной деятельности.

2. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Предметом авиационной психологии является:

- а) изучение общих закономерностей психики;
- б) изучение конкретных психических процессов и состояний, влияющих на эффективность и безопасность полетов;
- в) изучение анатомии и физиологии авиационного персонала;
- г) изучение истории авиации.

3. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Одной из основных задач авиационной психологии является:

- а) разработка новых типов самолетов;
- б) обеспечение безопасности полетов;
- в) изучение истории космонавтики;
- г) изучение физиологии человека.

| | | | |
|---|---|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

4. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Авиационная психология тесно связана с:

- а) математикой;
- б) физикой;
- в) общей психологией и другими отраслями психологии;
- г) социологией.

5. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Психологические факторы, влияющие на безопасность полетов, изучаются с целью:

- а) предсказания погоды;
- б) разработки новых типов авиационной техники;
- в) профилактики авиационных происшествий;
- г) изучения истории авиации.

6. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Что такое ощущение?

- а) Целостный образ предмета
- б) Отражение отдельных свойств предмета
- в) Процесс переработки информации
- г) Способность к абстрактному мышлению

7. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какие существуют виды восприятия?

- а) Только зрительное и слуховое
- б) Зрительное, слуховое, осязательное, обонятельное, вкусовое, кинестетическое, восприятие пространства и времени
- в) Только зрительное, слуховое и осязательное
- г) Только зрительное и кинестетическое

8. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

В чем заключается роль ощущений в познавательной деятельности?

- а) Ощущения – это первая ступень познания, они дают информацию об отдельных свойствах предметов
- б) Ощущения не играют никакой роли
- в) Ощущения – это конечный результат познания
- г) Ощущения – это процесс, не связанный с познанием

9. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какие виды мышления выделяют в психологии?

- а) Наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.
- б) Теоретическое, практическое.
- в) Интуитивное, логическое.
- г) Все вышеперечисленные.

10. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какие процессы лежат в основе воображения?

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- а) Запоминание и воспроизведение.
- б) Анализ и синтез.
- в) Агглютинация, акцентирование, типизация.
- г) Все перечисленное.

11. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

В чем заключается связь между мышлением и воображением?

- а) Они никак не связаны.
- б) Мышление и воображение тесно взаимосвязаны и влияют друг на друга, особенно в процессе решения проблем и принятия решений.
- в) Воображение является частью мышления.
- г) Мышление является частью воображения.

12. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Способность к воспроизведению прошлого опыта ...

- а) память;
- б) запоминаемость;
- в) воображение.

13. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Информация, которая хранится в генотипе ...

- а) моторная память;
- б) образная память;
- в) внутренняя память.

14. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Выберите верное утверждение:

- а) Эмоции и чувства - это одно и то же.
- б) Эмоции всегда осознаются, а чувства - нет.
- в) Чувства формируются на основе эмоций и являются более сложными и длительными состояниями.
- г) Эмоции – это всегда проявление негативных состояний

15. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какая из функций эмоций связана с оценкой значимости ситуации для человека?

- а) Сигнальная
- б) Оценочная
- в) Приспособительная
- г) Регуляторная

16. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какой из перечисленных уровней общения характеризуется формальным взаимодействием и соблюдением социальных ролей?

- а) Примитивный
- б) Манипулятивный
- в) Формально-ролевой

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

г) Духовный

17. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Деловое общение направлено на:

- а) Развлечение и отдых
- б) Достижение конкретных целей и задач
- в) Выражение личных чувств и эмоций
- г) Установление дружеских отношений

18. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Обмен информацией и знаниями является основной характеристикой:

- а) Материального общения
- б) Когнитивного общения
- в) Кондиционного общения
- г) Манипулятивного общения

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Что такое Личность?

- а) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик.
- б) человек, имеющий возможность контактировать с другими
- в) человек, концентрирующийся исключительно на собственных убеждениях
- г) человек, имеющий свою точку зрения.

20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Индивидуальность-это способность:

- а) психологическое свойство личности
- б) моральных свойств личности
- в) религиозных свойств личности
- г) эстетических свойств личности

21. Прочитайте текст и установите соответствие между стилями лидерства с их основными характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

| Стиль лидерства | Характеристики |
|-------------------------------|--|
| А) Авторитарный (директивный) | 1. Лидер предоставляет свободу действий, минимально вмешиваясь в процесс. |
| Б) Демократический | 2. Лидер принимает решения единолично, контролируя каждый шаг подчиненных. |



| | |
|----------------------------------|--|
| В) Либеральный (попустительский) | 3. Лидер вовлекает команду в принятие решений, поощряя инициативу. |
|----------------------------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

22. Прочитайте текст и установите соответствие между названием стратегии поведения в конфликте и ее описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

| Название стратегии | Описание |
|--------------------------------|--|
| А) Соперничество (конкуренция) | 1. Стремление найти решение, которое удовлетворит обе стороны, но не обязательно в равной степени. |
| Б) Сотрудничество | 2. Стремление избежать конфликта, не предпринимая никаких действий. |
| В) Компромисс | 3. Стремление к достижению собственных целей в ущерб интересам другого. |
| Г) Избегание | 4. Стремление найти решение, которое максимально удовлетворит интересы обеих сторон. |
| Д) Приспособление | 5. Стремление уступить интересам другой стороны, чтобы сохранить хорошие отношения. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

23. Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий развития стресса, предложенную Г. Селье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

1. Стадия истощения
2. Стадия тревоги
3. Стадия резистентности (адаптации)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

24. Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов развития конфликта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Разрешение конфликта
2. Предконфликтная ситуация
3. Постконфликтная ситуация
4. Конфликтное взаимодействие

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Часть 2. Задание с развернутым ответом

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ответьте на вопрос. Что такое характер и как он формируется?

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ответьте на вопрос. Что такое темперамент и как он влияет на работу оператора?

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ответьте на вопрос. Какие способности важны для оператора?

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ответьте на вопрос. Как стрессоустойчивость влияет на работу оператора?

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ответьте на вопрос. Как можно использовать знания о темпераменте для повышения эффективности работы оператора?

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Ответьте на вопрос. Какую роль играет пространственное мышление в работе оператора?

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|-----------|--------------|---|
| 1. | В | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 2. | Б | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 3. | Б | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 4. | В | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в
профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных
авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----|-------|--|
| 5. | В | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 6. | Б | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 7. | Б | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 8. | А | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 9. | А | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 10. | В | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 11. | Б | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 12. | А | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 13. | В | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 14. | В | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 15. | Б | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 16. | В | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 17. | Б | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 18. | Б | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 19. | А | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 20. | А | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 21. | 312 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 22. | 34125 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |

| | | | |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|-----|--|--|
| 23. | 231 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 24. | 2413 | Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 25. | Характер - это совокупность устойчивых черт личности, проявляющихся в поведении и деятельности. Он формируется под влиянием воспитания, жизненного опыта, социальных условий | Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибка – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 26. | Темперамент - это совокупность индивидуальных особенностей, определяющих динамику психической деятельности. Разные типы темперамента (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик) проявляются в разной скорости реакций, эмоциональности, активности и работоспособности. | Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибка – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 27. | Способности к концентрации внимания, распределению внимания, быстрому принятию решений, координации движений, зрительно-моторной координации, пространственному мышлению | Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибка – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 28. | Оператор должен уметь сохранять работоспособность в условиях повышенной нагрузки и стресса, быстро адаптироваться к меняющимся условиям | Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибка – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 29. | Учитывая особенности темперамента, можно подбирать оптимальные условия труда, режим работы и отдыха, использовать соответствующие методы мотивации. | Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибка – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |
| 30. | Пространственное мышление необходимо для понимания расположения объектов, навигации, ориентации в пространстве, например, при работе с картами, схемами, пультами управления | Верный ответ – 40 баллов; 1 фактическая ошибка – 35 баллов 2 фактические ошибка – 30 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент выполняет задание с развернутым ответом. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

Всего заданий – 21.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы психологии в профессиональной деятельности, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2) (не зачтено);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3) (зачтено);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4) (зачтено);

91-100 баллов - отлично (оценка 5) (зачтено).

Общее время выполнения работы – 1 ак.ч.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).