Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:30:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323327

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Б1.В Механизм защиты прав человека (научный семинар)

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Сформировать знания, умения и навыки, позволяющие эффективно участвовать в защите прав человека

Задачи дисциплины:

сформировать умения и навыки использования эффективных механизмов защиты прав человека;

формирование умения ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право

Административное право

Защита прав участников образовательного процесса

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению навыков разрешения правовых споров)

Производственная практика (медиативная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере подготовки медиаторов

Знать:

нормативную основу осуществления медиативной деятельности; принципы медиации; положения кодекса профессиональной этики медиатора; последовательность процедуры медиации; основы гражданского законодательства; основы социальной психологии; основы социальной коммуникации;

Уметь:

оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора; осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации; формулировать, анализировать, обобщать, конкретизировать, разъяснять информацию сторонам в процедуре медиации.

Владеть:

навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации навыками ведения переговоров; навыками документационного обеспечения процедуры медиации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативную основу осуществления медиативной деятельности; принципы медиации; положения кодекса профессиональной этики медиатора; последовательность процедуры медиации; основы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора; осуществлять
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 57,8 контактная работа: 50,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: Зачет 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Необходимость защиты прав человека			
1.1	Защита прав человека как право человека. Потенциальные угрозы правам человека и необходимость наличия механизмов защиты прав человека и обязанность современного правового государства по их созданию./Лек/	7	2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.1	Защита прав человека как право человека. Потенциальные угрозы правам человека и необходимость наличия механизмов защиты прав человека и обязанность современного правового государства по их созданию./Пр/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.1	Защита прав человека как право человека. Потенциальные угрозы правам человека и необходимость наличия механизмов защиты прав человека и обязанность современного правового государства по их созданию./Ср/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Право человека на эффективное средство правовой защиты и справедливое судебное разбирательство как переделяющее право для механизма защиты прав человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Наднациональные механизмы защиты прав человека./Лек/	7	2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Право человека на эффективное средство правовой защиты и справедливое судебное разбирательство как переделяющее право для механизма защиты прав человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Наднациональные механизмы защиты прав человека./Пр/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Право человека на эффективное средство правовой защиты и справедливое судебное разбирательство как переделяющее право для механизма защиты прав человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Наднациональные механизмы защиты прав человека./Ср/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 2 Основные внутригосударственные механизмы защиты прав человека			Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.1	Судебная защита прав человека. Значение института суда для защити прав человека. Право на справедливое судебное разбирательство./Лек/	7	2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.1	Судебная защита прав человека. Значение института суда для защити прав человека. Право на справедливое судебное разбирательство./Пр/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.1	Судебная защита прав человека. Значение института суда для защити прав человека. Право на справедливое судебное разбирательство./Ср/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Конституции и конституционная юстиция как надлежащие средства защиты прав человека от законодательной власти. Американская и европейская континентальная модели конституционной юстиции./Лек/	7	2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Конституции и конституционная юстиция как надлежащие средства защиты прав человека от законодательной власти. Американская и европейская континентальная модели конституционной юстиции. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Конституции и конституционная юстиция как надлежащие средства защиты прав человека от законодательной власти. Американская и европейская континентальная модели конституционной юстиции. /Ср/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Административная юстиция как механизм защиты прав человека./Лек/	7	2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Административная юстиция как механизм защиты прав человека./Пр/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Административная юстиция как механизм защиты прав человека./Ср/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.4	Уголовная юстиция. Доктрина и практика надлежащей правовой процедуры. Суд присяжных как механизм защиты прав человека. Значение суда присяжных./Лек/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.4	Уголовная юстиция. Доктрина и практика надлежащей правовой процедуры. Суд присяжных как механизм защиты прав человека. Значение суда присяжных./Пр/	7	6	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
2.4	Уголовная юстиция. Доктрина и практика надлежащей правовой процедуры. Суд присяжных как механизм защиты прав человека. Значение суда присяжных./Ср/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 3. Основные надгосударственные механизмы защиты прав человека			
3.1	Представление об универсальном и надгосударственном характере прав человека. Значение Всеобщей декларация права человека в выведении права человека из сферы государственной юрисдикции и создание надгосударственных механизмов защиты прав человека. Возникновение региональных конвенций по правам человека и создание надгосударственных механизмов защиты прав человека./Лек/	7	2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
3.1	Представление об универсальном и надгосударственном характере прав человека. Значение Всеобщей декларация права человека в выведении права человека из сферы государственной юрисдикции и создание надгосударственных механизмов защиты прав человека. Возникновение региональных конвенций по правам человека и создание надгосударственных механизмов защиты прав человека./Пр/	7	4	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
3.1	Представление об универсальном и надгосударственном характере прав человека. Значение Всеобщей декларация права человека в выведении права человека из сферы государственной юрисдикции и создание надгосударственных механизмов защиты прав человека. Возникновение региональных конвенций по правам человека и создание надгосударственных механизмов защиты прав человека./Ср/	7	9,8	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /ИКР/	7	0,2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета.
Темы докладов
Практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные практические задания

1. Дайте различные классификации прав и свобод человека и гражданина по различным критериям. В чем Вы видите смысл в классификации прав и свобод человека и гражданина?
2. Различаются ли механизм реализации и механизм защиты прав и свобод человека и гражданина? Если да, то каким образом?
3. В статье 42 Конституции РФ закреплено, что «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением». Руководствуясь текстом Конституции РФ и законодательством в РФ назовите принципы и гарантии реализации данного права.
4. В соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства». Проанализируйте практику Конституционного Суда РФ в части толкования ограничения прав и свобод федеральным законом, подготовьте перечень соответствующих решений Конституционного Суда РФ и аналитическую справку, в которой отразите правовую позицию Конституционного Суда РФ по данному вопросу.

Темы докладов

1. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека.
2. Международно-правовое регулирование прав и свобод человека.
3. Гарантии реализации и защиты прав и свобод человека.
4. Ограничения прав и свобод человека.
5. Понятие и признаки механизма реализации прав человека.
6. Способы реализации прав человека.
7. Международные институты механизма реализации прав человека.
8. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.
9. Понятие и признаки механизма защиты прав человека.
10. Способы и средства защиты прав человека.
11. Международные институты защиты прав человека.
12. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
13. Право на публичные мероприятия: правовое регулирование и понятие.
14. Содержание права на публичные мероприятия.
15. Порядок реализации права на публичные мероприятия.
16. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.
17. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.
18. Свобода совести и вероисповеданий: правовое регулирование и понятие.
19. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
20. Порядок реализации свободы совести и вероисповеданий.
21. Гарантии и ограничения свободы совести и вероисповеданий.
22. Способы и средства защиты свободы совести и вероисповеданий.
23. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну: правовое регулирование и понятие.
24. Честь, достоинство и доброе имя: правовое регулирование, понятие, особенности реализации и защиты права на доброе имя, чести и достоинства.
25. Злоупотребление свободой массовой информации при распространении сведений, нарушающих права на доброе имя, чести и достоинства: правовое регулирования, ограничения, пределы свободы.
26. Порядок реализации права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
27. Гарантии и ограничения права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
28. Порядок рассмотрения обращений граждан в органах государствах.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Угрозы правам человека и необходимость наличия механизмов защиты прав человека.
2. Суд как надлежащее средство защиты прав человека.
3. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека.
4. Надгосударственные механизмы защиты прав человека.
5. Судебная защита прав человека.
6. Конституции и конституционная юстиция как надлежащие средства защиты прав человека.
7. Административная юстиция как механизм защиты прав человека.
8. Уголовная юстиция.
9. Доктрина и практика надлежащей правовой процедуры.
10. Суд присяжных как механизм защиты прав человека.
11. Представление об универсальном и надгосударственном характере прав человека.
12. Всеобщая декларация права человека как попытка выведения права человека из сферы государственной юрисдикции.
13. Региональные конвенции по правам человека.

6.4. Критерии оценивания

Зачет выставляется, как правило, по результатам работы студента, его деловой активности на семинарских (практических) занятиях.
Если по итогам работы на семинарах не представляется возможности поставить отметку «Зачтено», со студентом проводится итоговое занятие в форме тестирования и собеседования по вопросам тех тем, разделов, к которым он не был готов отвечать на семинаре, или ответил неудовлетворительно, или отсутствовал на семинарском (практическом) занятии.
Критерии оценивания

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания; владеет навыками самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, выполнения контрольной работы, реферата. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, не владеет достаточными навыками и умениями самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, выполнения контрольной работы, реферата, допускает серьезные ошибки.
При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.
Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Приходько, Т. В.	Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. —— 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588412 . .	Москва : Издательство Юрайт, 2026.	ЭБС
Л1.2		Международная и внутригосударственная защита прав человека / под редакцией Л. Х. Мингазова. — 844 с. — ISBN 978-5-392-31099-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227150 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : Проспект, 2021.	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	..	Права человека и способы их защиты : учебное пособие :/ Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.] ; Северо-Кавказский федеральный университет. –. – 137 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712354 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023	ЭБС
Л2.2	Самович, Ю. В.	Судебная защита прав человека в России через призму конституционного правосудия : учебное пособие / Ю. В. Самович. —116 с. — ISBN 978-5-907561-71-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/289037 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Чебоксары : , 2022..	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/ Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно)

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Система ДО «Moodle» - https://moodle.uio.csu.ru/

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ Лицензионный договор № К-776-Р от 16.04.2026 г. (действует до 30.04.2027 г.)

ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/ Контракт № Кб-1335-Р от 27.08.2026 г. (действует до 30.09.2027)

ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/ Лицензионный договор № К-1787-Р от 26.10.2026 г. (действует до 31.10.2027 г.)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная ауд. № 217:
Основное оборудование:Доска ученическая обычная настенная, учебные столы, совмещенные со скамейками, стол преподавателя, стул преподавателя.
Технические средства обучения для проведения занятий:
проектор, экран, колонки переносные, плазменный телевизор.
Программное обеспечение:Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно)
Учебная ауд. № 117 (компьютерный класс):
Основное оборудование:учебная и специализированная мебель, учебная доска магнитно-маркерная, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства для проведения занятий:
мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 7 (лицензия бессрочная).MS Office 2010 (лицензия бессрочная).
Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно) , Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО

Помещения для организации самостоятельной работы

Учебная ауд. № 117 (компьютерный класс):
Основное оборудование:учебная и специализированная мебель, учебная доска магнитно-маркерная, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства для проведения занятий:
мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 7 (лицензия бессрочная).MS Office 2010 (лицензия бессрочная).
Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно) , Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с материалом на лекционных занятиях Активная работа на лекциях - одно из решающих условий качественного обучения в вузе. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы. В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. В конце каждой темы выделены основные термины и понятия, предлагаются вопросы и задания для самопроверки с целью организации самоконтроля, темы рефератов и/или курсовых работ, а также список основной литературы. Самостоятельная работа по дисциплине Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся). Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Работа обучающихся включает в себя две части – процесс обучения и процесс самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной деятельностью обучающегося. Основные способы самостоятельной работы по изучению дисциплины являются: изучение и конспектирование первоисточников - произведений классиков психологической науки; чтение учебников, учебно-методических пособий, научных статей, монографий и другой учебной литературы; регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач; работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий); подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на семинарских занятиях, научных (научно-практических) конференциях; решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем; формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к семинарским занятиям; Работа на семинарском занятии На семинарском занятии очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей. Лучшим выступлением считается то, в котором обучающийся в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно- логические схемы, классную доску. Обучающимся, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом, целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Выступления оцениваются по пятибалльной шкале. Консультации. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к семинару, выполнении самостоятельной работы у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся использует весь материал учебного процесса в течении семестра: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, свои тетради и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на экзамен. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует разобрать с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций. Следует помнить, что зубрить материал, т.е. механически запоминать, бесполезно. Лучше потратить дополнительно время на то, чтобы разобраться и понять материал.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья. Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям) _Механизм защиты прав человека (научный семинар) _2026_о

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) А.Б. Каягин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1