

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b8cb77a486b9a8786b8522513



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальность) 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Практика: Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды и наименования компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Для достижения УК-1.1 знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области; уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов; владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач. Для достижения УК-1.2 знать основные алгоритмы критического анализа систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		различных источников; владеть опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Для достижения УК-2.2 знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование); уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Для достижения УК-2.3 знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений; владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Для достижения УК-4.1 знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); уметь вести деловую переписку с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке; владеть навыками общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации.
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Для достижения УК-4.2 знать методы делового общения; уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	владеть навыками делового общения. Для достижения УК-4.3 знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм делового общения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Для достижения УК-6.1 знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; владеть основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития. Для достижения УК-6.2 знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; уметь использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели; владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Для достижения УК-6.3 знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач; владеть принципами и методами управления временем и другими ресурсами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии.	Для достижения ПК-1.2. знать теоретические основы и методологию современных лингводидактических подходов, а также принципы постановки дидактических задач и применения образовательных технологий в обучении русскому языку как иностранному; уметь формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, опираясь на современные подходы в педагогике, методике преподавания иностранных языков и лингводидактике, и выстраивать в соответствии с ними образовательный процесс. владеть навыком группировки дидактических целей преподавания русского языка как иностранного по различным основаниям (по этапу обучения, по виду речевой деятельности, по уровню сложности и пр.), навыками сравнительного анализа, анализа теоретической литературы, навыком библиографического поиска.
	ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	Для достижения ПК-1.3. знать научные концепции и классификации, лежащих в основе построения процесса обучения иностранному языку, систему уровней владения русским языком как иностранным, современные лингводидактические подходы и образовательные технологии; уметь на основе проведенного анализа литературы формулировать собственное (в рамках учебного исследования) понимание того, как должны соотноситься цели, подходы и технологии в современном уроке иностранного языка; владеть навыком группировки дидактических целей преподавания иностранного языка по различным основаниям (по этапу обучения, по виду речевой деятельности, по уровню сложности и пр.), навыками сравнительного анализа, анализа теоретической литературы, навыком библиографического поиска
ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	Для достижения ПК-2.1. знать методологию педагогического исследования (структуру и логику научного аппарата, методы теоретического исследования), основы теории межкультурной коммуникации, концепции поликультурного образования, основные теоретические подходы к изучению международных контактов в экономике и культуре и их влияния на образование; уметь осуществлять библиографический поиск, грамотно формулировать поисковые запросы в научных электронных библиотеках для сбора информации о влиянии экономических и культурных связей на образование,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

этнокультурного
содержания в учебные
программы.

анализировать и систематизировать, сопоставлять
российский и зарубежный опыт использования
международных контактов в образовательных
целях, выявляя общие тенденции и специфические
особенности;
владеть алгоритмами поиска релевантной научной
информации по теме международных контактов и
поликультурного образования, методами
теоретического анализа, приемами систематизации
и обобщения теоретической информации, навыком
составления библиографического описания
собранного материала.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции согласно ФГОС	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	1.1 Знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
	1.1. Уметь осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
	1.1. Владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	1.2 Знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	1.2 Уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике.
	1.2 Владеть опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально- профилированной информации.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике. Защита отчета на отчетной конференции.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	2.2 Знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой шторм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование).	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	2.2 Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции
	2.2 Владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	2.3. Знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
	2.3 Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
	2.3 Владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	4.1 Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Раздел 1 Организационно- подготовительный этап.	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
		Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	4.1. Уметь вести деловую переписку с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языке;	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции
	4.1. Владеть навыками общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	4.2. Знать методы делового общения.	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6 6	2 1 2	Защита отчета на отчетной конференции Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	4.2 Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
	4.2 Владеть навыками делового общения.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	4.3 Знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
		Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
	4.3 Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
		Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции



Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	4.3. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм делового общения.	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
		Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	6.1 Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
	6.1. Уметь уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
	6.1. Владеть основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
		Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	6.2 Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
	6.2. Уметь использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей для достижения поставленной цели.				
	6.2. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	6.3. Знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
	6.3. Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
	6.3. Владеть принципами и методами управления временем и другими ресурсами.	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике
ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии.	1.2 Знать теоретические основы и методологию современных лингводидактических подходов, а также принципы постановки дидактических задач и применения образовательных технологий в обучении русскому языку как иностранному;	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции
	1.2 Уметь формулировать дидактические цели и	Раздел 2. Производственный этап	6	1	Отчет по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	задачи обучения русскому языку как иностранному, опираясь на современные подходы в педагогике, методике преподавания иностранных языков и лингводидактике, и выстраивать в соответствии с ними образовательный процесс.	Раздел 3. Отчетный этап	6	2	Защита отчета на отчетной конференции
	1.2 Владеть навыком группировки дидактических целей преподавания русского языка как иностранного по различным основаниям (по этапу обучения, по виду речевой деятельности, по уровню сложности и пр.), навыками сравнительного анализа, анализа теоретической литературы, навыком библиографического поиска.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции
ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	1.3. Знать научные концепций и классификации, лежащих в основе построения процесса обучения иностранному языку, систему уровней владения русским языком как иностранным, современные лингводидактические подходы и образовательные технологии.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции
	1.3. Уметь на основе проведенного анализа литературы формулировать собственное (в рамках учебного исследования) понимание того, как	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	должны соотноситься цели, подходы и технологии в современном уроке иностранного языка.				
	1.3. Владеть навыком группировки дидактических целей преподавания иностранного языка по различным основаниям (по этапу обучения, по виду речевой деятельности, по уровню сложности и пр.), навыками сравнительного анализа, анализа теоретической литературы, навыком библиографического поиска.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции
ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	2.1. Знать методологию педагогического исследования (структуру и логику научного аппарата, методы теоретического исследования), основы теории межкультурной коммуникации, концепции поликультурного образования, основные теоретические подходы к изучению международных контактов в экономике и культуре и их влияния на образование.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции
	2.1. Уметь осуществлять библиографический поиск, грамотно формулировать поисковые запросы в научных электронных библиотеках для сбора информации о влиянии экономических и культурных связей на образование,	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

анализировать и систематизировать, сопоставлять российский и зарубежный опыт использования международных контактов в образовательных целях, выявляя общие тенденции и специфические особенности.					
2.1. Владеть алгоритмами поиска релевантной научной информации по теме международных контактов и поликультурного образования, методами теоретического анализа, приемами систематизации и обобщения теоретической информации, навыком составления библиографического описания собранного материала.	Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Отчетный этап	6 6	1 2	Отчет по практике Защита отчета на отчетной конференции	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Формой отчетности по научно-исследовательской работе являются письменный отчет по практике и защита отчета на отчетной конференции. Контрольные задания оцениваются руководителем практики и научным руководителем обучающегося.

Задание 1. Отчет по практике включает индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, личную карточку инструктажа, отзыв научного руководителя, Приложение (включающее титульный лист курсовой работы, введение, теоретическую главу курсовой работы, Выводы по 1-ой главе, Список использованной литературы).



Задание 2. Защита отчета на отчетной конференции предполагает выступление с докладом (3-5 минут), включающим изложение цели, задач, методов исследования, краткого содержания 1-ой главы курсовой работы, выводов по 1-ой главе, а также предполагает научную дискуссию по содержанию 1-ой главы.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Промежуточная аттестация по производственной практике «Научно-исследовательская работа» осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет включает сдачу письменного отчета по практике и защиту отчета на отчетной конференции.

При выставлении итоговой оценки за научно-исследовательскую работу учитываются:

1. Присутствие студента на установочной конференции и посещение еженедельных консультаций с научным руководителем: 10 % от общего количества баллов (тах – 1 балл за очное присутствие на конференции, тах – 1 балл за 1 консультацию (тах – 2 консультации));

2. Качество выполненного научного исследования: 50 % от общего количества баллов (тах – 5 баллов за каждый компонент курсовой работы: введение (проект), первая глава, выводы по первой главе, библиографический список);

3. Защита отчета по практике на отчетной конференции: 20 % от общего количества баллов (защитное слово - тах 5 баллов, ответы на вопросы по содержанию теор. главы курсовой работы – тах 5 баллов).

4. Соблюдение сроков предоставления отчета по производственной практике и правильность оформления отчетной документации: 20 % от общего количества баллов (тах – 1 балл за своевременное предоставление отчета, тах – 5 баллов за качество оформления отчетной документации).

Итого: 100%

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *компьютером или другим электронным устройством, электронными базами данных, разного рода программами, необходимыми для редактирования текста и подготовки презентации (Microsoft Word, Power Point).*

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

Ключи

Задание 1. При выполнении задания необходимо:

- грамотно оформить отчетную документацию (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) в соответствии с принятым нормативным требованиям;
- предоставить в срок отчетная документация;
- самостоятельно выполнить исследование в рамках теоретической главы курсовой работы: сформулировать цель и задачи, определить методы исследования в соответствии с темой исследования, продемонстрировать знания теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы;
- список литературы должен включать труды по методике преподавания иностранных языков, лингводидактике, лингвистике, теории межкультурной коммуникации, культурологии как отечественных, так и зарубежных авторов.
- материал должен быть изложен грамотно, логично, последовательно;
- должен быть выдержан научный стиль изложения;
- оформление курсовой работы должно отвечать требованиям к написанию подобного рода научных работ (в том числе корректно оформлены ссылки на оригинальные источники и список литературы).

Задание 2. При выполнении задания необходимо:

- отразить в докладе требуемые аспекты (цель курсовой, задачи, методы исследования, теоретическую базу, основные понятия исследования, выводы к 1-ой главе);
- в тексте доклада придерживаться научного стиля речи,
- придерживаться временного регламента;



- при ответах на вопросы демонстрировать навыки делового общения на изучаемом иностранном языке, проявлять уважительное отношение ко всем участникам отчетной конференции;
- грамотно использовать понятийный аппарат педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации, культурологии для решения профессиональных задач;
- принимать во внимание культурный и социально-исторический контекст научных исследований в рамках исследуемой темы;
- при ответе на вопросы уметь апеллировать к данным имеющихся научных исследований для обоснования своей точки зрения;
- давать полные обоснованные ответы на все вопросы.

Критерии оценивания

Задание 1.

«отлично» – представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) соответствует принятым нормативным требованиям и представлена в срок. Исследование в рамках теоретической главы курсовой работы выполнено самостоятельно, студент показал способность формулировать цель и задачи, определить методы исследования в соответствии с темой исследования, продемонстрировал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Список литературы включает труды методике преподавания иностранных языков, лингводидактике, лингвистике, теории межкультурной коммуникации, культурологии как отечественных, так и зарубежных авторов. Материал излагается грамотно, логично, последовательно, выдержан научный стиль изложения. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы (в том числе корректно оформлены ссылки на оригинальные источники и список литературы).

«хорошо» – представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются незначительные отклонения в оформлении) и представлена в срок. Исследование выполнено самостоятельно, студент в основном продемонстрировал способность формулировать цель и задачи, определять методы исследования в соответствии с темой исследования, показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме. Однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы



вызывают у него некоторые затруднения. Список литературы включает труды по методике преподавания иностранных языков, лингводидактике, лингвистике, теории межкультурной коммуникации, культурологии как отечественных, так и зарубежных авторов. Материал не всегда излагается логично, последовательно. В основном соблюден научный стиль изложения. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы (в том числе ссылок и списка литературы).

«удовлетворительно» – представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) не во всем соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются некоторые существенные отклонения в оформлении), но представлена в срок. Студент не достаточно самостоятелен, нуждается в постоянных указаниях научного руководителя. Постановка цели и задач, определение методов исследования вызывают у него затруднения. Он не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме. Умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы дается ему с трудом. Список литературы не полон: не включает труды по теории межкультурной коммуникации и культурологии, либо в списке представлены только отечественные авторы. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются значительные отклонения от научного стиля изложения. Есть недочеты в оформлении курсовой работы (в том числе ссылок и списка литературы).

«неудовлетворительно» – представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) находится в неудовлетворительном состоянии, хотя и представлена в срок. Или: представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) в целом соответствует принятым нормативным требованиям, но представлена не в срок. Студент не самостоятелен, нуждается в постоянных указаниях научного руководителя. Постановка цели и задач, определение методов исследования вызывают у него затруднения. Он владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме на низком уровне. Список литературы не презентабельный: либо мал по объему, либо не полон. Умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы дается ему с трудом. Материал часто излагается не логично и не последовательно. Имеются значительные отклонения от научного стиля изложения. Есть недочеты в оформлении курсовой работы (в том числе ссылок и списка литературы).

Задание 2.



«отлично» – доклад отражает требуемые аспекты (цель курсовой, задачи, методы исследования, теоретическую базу, основные понятия исследования, выводы к 1-ой главе). Язык доклада соответствует научному стилю, доклад соответствует временному регламенту. Правильно используется понятийный аппарат педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации, культурологии для решения профессиональных задач. Принимается во внимание культурный и социально-исторический контекст научных исследований в рамках исследуемой темы. При ответе на вопросы демонстрирует умение апеллировать к данным имеющихся научных исследований для обоснования своей точки зрения. Даны полные обоснованные ответы на все вопросы.

«хорошо» – доклад отражает требуемые аспекты (цель курсовой работы, задачи, методы исследования, теоретическую базу, основные понятия исследования, выводы к 1-ой главе базы). Имеются отступления от научного стиля изложения, либо доклад нарушает временной регламент. Используется понятийный аппарат педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации, культурологии для решения профессиональных задач, применены современные методы научного исследования, однако некритически систематизированы результаты имеющихся в науке исследований, частично соотнесены с целями и задачами собственного исследования. В общем и целом принимается во внимание культурный и социально- исторический контекст научных исследований в рамках исследуемой темы. При ответе на вопросы демонстрируется наличие системного представления о языке и сущности межкультурной коммуникации. Даны ответы на все вопросы, некоторые ответы носят общий характер

«удовлетворительно» – в докладе представлены не все требуемые аспекты (не сформулирована цель, задачи И/ИЛИ не описаны методы исследования, И/ИЛИ выводы не отражают содержание теор. главы). Имеются отступления от научного стиля изложения, доклад нарушает временной регламент. Понятийный аппарат педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, теории межкультурной коммуникации, культурологии часто используется некорректно. Не принимается во внимание культурный и социально-исторический контекст научных исследований в рамках исследуемой темы. Ответы на вопросы не всегда соответствуют заданной теме дискуссии, демонстрируется неумение апеллировать к данным имеющихся научных исследований для обоснования своей точки зрения. Даны ответы не на все

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопросы, большинство ответов носят общий характер, либо некоторые ответы являются неверными.

«неудовлетворительно» – доклад не отражает содержание теор. главы курсовой работы. Выводы не представлены. Понятийный аппарат методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, педагогики, теории межкультурной коммуникации, культурологии используется некорректно. Не принимается во внимание культурный и социально-исторический контекст научных исследований в рамках исследуемой темы. Ответы на вопросы даны не были, либо ответы являются неверными.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне (100-86 баллов):*

обучающийся обладает хорошими знаниями основных алгоритмов критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, хорошими знаниями теоретических основ и методологии современных лингводидактических подходов, основных положений теории межкультурной коммуникации, релевантных для научных исследований в области педагогики и лингводидактики, хорошими знаниями основных понятий в области проводимого исследования, теоретических основ методологии научных исследований в области педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной коммуникации;

умеет в ходе научно-исследовательской работы без затруднений идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников, вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах в рамках работы над темой исследования на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, выстраивать и успешно реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, адекватно использует понятийный аппарат в области педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной коммуникации, умеет на высоком уровне проводить анализ материала исследований в области педагогики,



методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной коммуникации с соблюдением библиографической культуры; владеет хорошими навыками решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения информации в ходе научно-исследовательской работы, основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях по теме научного исследования, владеет успешным опытом применения системного подхода для решения поставленных задач, системой лингвистических знаний с соблюдением основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи, хорошими навыками отбора методов поиска и обработки информации, навыками применения актуальных образовательных технологий для эффективной реализации поставленных задач и достижения планируемых результатов в преподавании русского языка как иностранного, алгоритмами поиска релевантной научной информации по теме международных контактов и поликультурного образования, методами теоретического анализа, приемами систематизации и обобщения теоретической информации, навыком составления библиографического описания собранного материала.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне (85-69 баллов):

обучающийся обладает неплохими знаниями основных алгоритмов критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, достаточно хорошими знаниями теоретических основ и методологии современных лингводидактических подходов, основных положений теории межкультурной коммуникации, релевантных для научных исследований в области лингводидактики, достаточно полными знаниями основных понятий в области проводимого исследования, теоретических основ методологии научных исследований в области педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной коммуникации;

умеет в ходе научно-исследовательской работы достаточно хорошо идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников, вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах в рамках работы над темой исследования на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, выстраивать и вполне успешно реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, умеет использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, достаточно адекватно использует понятийный аппарат в области педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной



коммуникации, умеет на хорошем уровне проводить анализ материала исследований в области педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной коммуникации с соблюдением библиографической культуры;

владеет неплохими навыками решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения информации в ходе научно-исследовательской работы, основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях по теме научного исследования, владеет опытом применения системного подхода для решения поставленных задач, системой лингвистических знаний с соблюдением основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи, хорошими навыками отбора методов поиска и обработки информации, навыками применения актуальных образовательных технологий для эффективной реализации поставленных задач и достижения планируемых результатов в преподавании русского языка как иностранного, алгоритмами поиска релевантной научной информации по теме международных контактов и поликультурного образования, методами теоретического анализа, приемами систематизации и обобщения теоретической информации, навыком составления библиографического описания собранного материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне (68-51 баллов):

обучающийся обладает базовыми знаниями основных алгоритмов критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, ограниченными знаниями теоретических основ и методологии современных лингводидактических подходов, основных положений теории межкультурной коммуникации, релевантных для научных исследований в области лингводидактики, базовыми знаниями основных понятий в области проводимого исследования, теоретических основ методологии научных исследований в области педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной коммуникации;

умеет в ходе научно-исследовательской работы в общем и целом идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, ограниченно излагать и обобщать информацию из различных источников, не всегда успешно ведет деловую коммуникацию в устной и письменной формах в рамках работы над темой исследования на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования, в ограниченном объеме использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, не всегда адекватно использует понятийный аппарат в области



педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной коммуникации, умеет на базовом уровне проводить анализ материала исследований в области педагогики, методики преподавания иностранных языков, лингводидактики, межкультурной коммуникации с соблюдением библиографической культуры;

владеет базовыми навыками решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения информации в ходе научно-исследовательской работы, базовыми принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях по теме научного исследования, владеет опытом применения системного подхода для решения поставленных задач, системой лингвистических знаний с соблюдением основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи, владеет ограниченными навыками отбора методов поиска и обработки информации, навыками применения актуальных образовательных технологий для эффективной реализации поставленных задач и достижения планируемых результатов в преподавании русского языка как иностранного, базовыми алгоритмами поиска релевантной научной информации по теме международных контактов и поликультурного образования, методами теоретического анализа, приемами систематизации и обобщения теоретической информации, ограниченными навыком составления библиографического описания собранного материала.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (50-0 баллов):

обучающийся не владеет базовыми навыками решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения информации в ходе научно-исследовательской работы, основными принципами самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях по теме научного исследования, не владеет опытом применения системного подхода для решения поставленных задач, системой лингвистических знаний с соблюдением основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи, не владеет базовыми навыками отбора методов поиска и обработки информации, навыками применения актуальных образовательных технологий для эффективной реализации поставленных задач и достижения планируемых результатов в преподавании русского языка как иностранного, алгоритмами поиска релевантной научной информации по теме международных контактов и поликультурного образования, методами теоретического анализа, приемами систематизации и обобщения теоретической информации, навыком составления библиографического описания собранного материала.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1