

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.06.2026 11:15:12	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Уникальный идентификатор средства для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "09.03.03 Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки (специальность)

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная форма обучения

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

09.03.03 Прикладная информатика профиль ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике, дисциплина Производственная практика (преддипломная практика), 2026 год набора, очная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

В.А. Мельников

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 № 573-1



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	6
3.1. Виды оценочных средств	6
3.2. Содержание оценочных средств	8
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	9
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации	9
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	9
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	9



1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике

Наименование практики: Производственная практика (Преддипломная практика)

Семестр (семестры) проведения: 8

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Производственная практика (Преддипломная практика)» направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Демонстрирует знание методологий управления проектами, моделей жизненного цикла информационных систем ОПК-8.2. Способен принимать участие в процессах управления проектами по созданию информационных систем на стадиях жизненного цикла ОПК-8.3. Имеет практический опыт участия в процессах управления IT-проектами	Знать: технологии создания и внедрения информационных систем стандарты управления жизненным циклом информационной системы Уметь: Организовать выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. Владеть: Навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ПК-2	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область в проектах по разработке и внедрению ИТ-решений в организации	ПК-2.1. Демонстрирует знание основных понятий и концепций моделирования и анализа бизнес-процессов и предметной области, архитектуры предприятия ПК-2.2. Демонстрирует умение строить модели	Знать: типы программного обеспечения, основные понятия программной инженерии практики и инструменты по внедрению ИТ-решений в организации Уметь:



		бизнес-процессов и предметной области с учетом целей внедрения ИТ-решений ПК-2.3. Имеет практический опыт оптимизации бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-решений	моделировать бизнес-процессы в проектах по разработке и внедрению ИТ-решений в организации Владеть: навыком работы с прикладными пакетами программ моделирования бизнес-процессов организации
ПК-3	Способен проводить оценку экономических затрат и рисков в проектах по разработке и внедрению ИТ-решений в организации	ПК-3.1. Обладает базовыми знаниями микро- и макроэкономики ПК-3.2. Демонстрирует умение решать типовые задачи по оценке экономических затрат и рисков ПК-3.3. Имеет навыки проведения оценки экономических затрат и рисков в проектах	Знать: подходы к оценке экономических затрат и рисков в проектах Уметь: формировать себестоимость проекта по разработке и внедрению ИТ-решений в организации Владеть: опытом оценки экономических затрат и рисков проекта по разработке и внедрению ИТ-решений



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, публичная защита
2	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, публичная защита
3	ОПК-8.1. Демонстрирует знание методологий управления проектами, моделей жизненного цикла информационных систем. Знать: технологии создания и внедрения информационных систем стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, публичная защита
4	ОПК-8.2. Способен принимать участие в процессах управления проектами по созданию информационных систем на стадиях жизненного цикла. Уметь: Организовать выполнения работ	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный	Дневник практики	отчет, публичная защита



	на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	(реализуется в форме практической подготовки)			
5	ОПК-8.3. Имеет практический опыт участия в процессах управления IT-проектами. Владеть: Навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, защита	публичная
6	ПК-2.1. Демонстрирует знание основных понятий и концепций моделирования и анализа бизнес-процессов и предметной области, архитектуры предприятия. Знать: типы программного обеспечения, основные понятия программной инженерии практики и инструменты по внедрению ИТ-решений в организации	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, защита	публичная
7	ПК-2.2. Демонстрирует умение строить модели бизнес-процессов и предметной области с учетом целей внедрения ИТ-решений. Уметь: моделировать бизнес-процессы в проектах по разработке и внедрению ИТ-решений в организации	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, защита	публичная
8	ПК-2.3. Имеет практический опыт оптимизации бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-решений. Владеть: навыком работы с прикладными пакетами программ моделирования бизнес-процессов организации.	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, защита	публичная
9	ПК-3.1. Обладает базовыми знаниями микро- и макроэкономики. Знать: подходы к оценке экономических затрат и рисков в проектах	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, защита	публичная



10	ПК-3.2. Демонстрирует умение решать типовые задачи по оценке экономических затрат и рисков. Уметь: формировать себестоимость проекта по разработке и внедрению ИТ-решений в организации	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, публичная защита
11	ПК-3.3. Имеет навыки проведения оценки экономических затрат и рисков в проектах. Владеть: опытом оценки экономических затрат и рисков проекта по разработке и внедрению ИТ-решений	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 2. Производственный (реализуется в форме практической подготовки) Раздел 3. Заключительный (реализуется в форме практической подготовки)	Дневник практики	отчет, публичная защита

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Отчет по практике в письменной форме:

В ходе практики студент должен внедрить в деятельность изучаемой организации выбранные решения по диагностированной проблеме, проанализировать риски и особенности внедрения решения в деятельность предприятия, построить график внедрения, проанализировать экономическую эффективность предлагаемого внедрения, а также описать работу, выполняемую непосредственно студентом-практикантом

Отчет должен содержать:

- анализ деятельности предприятия после внедрения предлагаемого решения;
- анализ ключевых проблем, рисков, сроков внедрения выявленного решения;
- анализ экономической эффективности предлагаемого решения, расчет и анализ показателей инвестиционного проекта.

3.2.2 Публичная защита результатов практики

Защита результатов практики проходит в университете, где студент лично презентует результаты своего исследования в течении 5-7 минут с помощью презентации, докладывает об основных результатах, полученных в ходе практики, отвечает на вопросы членов комиссии.



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Производственная практика (преддипломная практика) оценивается через процедуру защиты, проводимую в университете с личным присутствием студента. На защиту студент представляет:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике в электронном/отпечатанном виде, содержащий введение, основную часть с иллюстрациями, заключение, библиографию, приложения.
3. Презентацию на 15 - 20 слайдах.

Защита производственной практики проводится в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания отчета

Письменный отчет по практике:

- 1) Общее оформление отчета: максимальное число баллов – 5 баллов.

Критерии оценивания:

5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по практике.

Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены в полном объеме.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены.

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками. Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены частично.

- 2) Анализ деятельности изучаемой организации - 25 баллов

19-25 баллов – представлен подробный отчет-анализ посещенного учебного занятия ведущего преподавателя с описанием целей, задач, основных этапов учебного занятия и их краткой характеристикой, методов / приемов обучения, представлены выводы об эффективности занятия, оформлен по образцу.

11-18 баллов – отчет-анализ оформлен с незначительными ошибками.

1 - 10 баллов – отчет-анализ заполнен с грубыми ошибками.

1.3. Ведение дневника практики

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно графику практики. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

1-2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета графика практики.



4.2.2. Критерии оценивания публичной защиты

Публичная защита результатов практики на итоговой конференции. Защита результатов практики проходит в университете, где студент лично презентует результаты своего исследования в течении 5-7 минут с помощью презентации, докладывает об основных результатах, полученных в ходе практики, отвечает на вопросы членов комиссии.

Общее максимальное число баллов – 65 баллов.

1) Доклад на итоговой конференции с презентацией -35 баллов

27-35 баллов – устный доклад с презентацией наглядно демонстрирует результаты прохождения практики, полно представлены выводы по практике, описаны трудности, возникшие при прохождении практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

16-26 баллов – презентация не полно демонстрирует результаты практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

0-15 баллов – презентация проекта отсутствует. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

2) Ответы на 2 вопроса - 30 баллов.

20-30 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

11-19 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-10 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой). Зачет выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Высокий уровень сформированности компетенции - 87 -100 – оценка «Отлично» (5)

Средний уровень сформированности компетенции - 74-86 баллов - «Хорошо» (4)

Базовый уровень - 60-73 баллов - «Удовлетворительно» (3)

Низкий уровень - 0-59 баллов - «Неудовлетворительно» (2)

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень – Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены в полном объеме. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание предметной области, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

Средний уровень – Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия Индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета



по практике обучающийся обнаруживает знание предметной области, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

Базовый уровень – Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике.

Запланированные мероприятия индивидуального задания выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях предметной области, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

Недостаточный уровень – Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия Индивидуального задания не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях предметной области, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен. Требуется повторное прохождения практики.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.