

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a678808522513



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Криминальная психология, виктимология**

**Направление подготовки (специальность)  
37.05.01 Клиническая психология**

**Направленность (профиль)  
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
клинический психолог**

**Форма обучения  
очная**

**Год (ы) набора 2025**

**Челябинск 2025 г.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета

факультета (института, филиала)

  
подпись

Грушина И.А.

Секретарь Ученого совета

факультета (института, филиала)

  
подпись

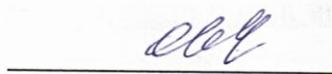
Овчинников М.В.

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

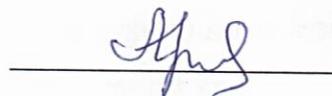
Протокол заседания №1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Овчинников М.В.

Автор (составитель)



Артемьева Ж.Г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина: Криминальная психология, виктимология

Семестр (семестры) изучения: № 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминальная психология, виктимология» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3+*

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Владеть:</b> умением действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характери-	<b>Знать:</b> планирование и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик <b>Уметь:</b> планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

стик

**Владеть:** навыком планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>ОК-6</b> <b>Знать:</b> действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <b>Владеть:</b> умением действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Раздел I. Криминальная психология</b> 1.2..Психология преступного поведения 1.4. Типология личности преступника 1.5. Психология группового преступного поведения 1.6.Преступность несовершеннолетних	Вопросы для устного опроса Дискуссия Написание эссе Контрольная работа Контрольные вопросы и задания по разделу 1 № 1-17	Теоретические вопросы к экзамену № 3- 29
2	<b>ПК-3:</b> <b>Знать:</b> планирование и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик <b>Уметь:</b> планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, куль-	<b>Раздел II. Общие вопросы виктимологии</b> 1.1. Виктимология: предмет, история вопроса 1.2.Формирование виктимности: теории и модели 1.3. Классификация и типология жертв преступлений 1.5. Виктимологическая профилактика и предупреждение преступности	Вопросы для устного опроса Дискуссия Написание эссе Контрольная работа Контрольные вопросы и задания по разделу 1 № 1-11	Теоретические вопросы к экзамену № 30- 50



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>туральных и индивидуально-психологических характеристик <b>Владеть:</b> навыком планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>			
---	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ I

1. Какие преступления относятся к насильственным?
2. Что представляет собой насилие как обязательный признак насильственных преступлений?
3. Раскройте основные тенденции развития насильственной преступности.
4. Каковы основные качественные характеристики насильственной преступности?
5. Охарактеризуйте основные детерминанты насильственной преступности.
6. Раскройте особенности мер предупреждения насильственных преступлений  
Каковы криминологические особенности преступлений против общественной безопасности?
7. Раскройте понятие терроризма.
8. В чем состоит общественная опасность терроризма?
9. Каковы особенности личности террориста?
10. Каковы основные причины современного терроризма?
11. Что собой представляет незаконный оборот оружия?
12. Раскройте содержание основных мер предупреждения и пресечения терроризма и незаконного оборота оружия.
13. Каковы состояние и динамика преступности несовершеннолетних?
14. Какие преступления совершаются чаще всего несовершеннолетними?
15. Перечислите особенности личности несовершеннолетнего преступника.
16. Каковы причины и условия преступности несовершеннолетних?
17. Раскройте содержание общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности несовершеннолетних.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ II

1. Дайте определение криминальной виктимологии, назовите ее предмет, задачи.
2. Что является предметом криминальной виктимологии?
3. На решение каких задач направлена криминальная виктимология?
4. Раскройте понятие жертвы преступления.
5. Что такое виктимность и виктимизация?
6. Что понимается под неблагоприятными условиями социализации?
7. Охарактеризуйте основные типы потенциальных и реальных жертв неблагоприятных условий социализации.
8. Какие субъективные обстоятельства способствуют виктимизации человека?
9. Раскройте задачи и основные направления исследований в рамках социально-педагогической виктимологии.
10. Раскройте меры общей и индивидуальной виктимологической профилактики.
11. Назовите элементы системы предупреждения преступлений.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами базовыми теориями и методами психотерапии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Связь криминальной психологии с другими науками.
3. Антропологические концепции причин преступности.
4. Социологические концепции преступного поведения.
5. Развитие отечественной криминальной психологии.
6. Понятие преступности. Преступление и преступность.
7. Количественные показатели преступности.
8. Качественные показатели преступности.
9. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
10. Понятие причин преступности.
11. Социально-экономические отношения и преступность.
12. Нравственное состояние общества и преступность.
13. Условия, способствующие совершению преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
15. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
16. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
19. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
20. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
21. Типология личности преступника.
22. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
23. Мотивация преступления.
24. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
25. Планирование преступления.
26. Совершение преступления.
27. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
28. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
29. Социальные последствия преступности.
30. Виктимологическая профилактика преступлений.
31. Типы жертв и виды виктимности .
32. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
33. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
34. Основные детерминанты насильственных преступлений.
35. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
36. Основные детерминанты корыстных преступлений.
37. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
38. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
39. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
40. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
41. Факторы, обуславливающие существование организованной преступности.
42. Особенности предупреждения организованной преступности.
43. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
44. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.
45. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
46. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
47. Особенности личности неосторожных преступников.
48. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.
49. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
50. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1 Критерии оценивания экзамена

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; уверенно понимает материал научного психологического знания. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое, глубокое знание учебного материала, грамотно и логично его излагает, свободно владеет понятийным аппаратом, адекватно устанавливает меру обобщенности понятий (не допускает необоснованных обобщений), исчерпывающе и грамотно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Хорошо	Студент демонстрирует достаточно точное и прочное знание материала в заданном объеме, однако, отдельные элементы ответов неверны или неполно объяснены; понимает материал на хорошем уровне научного психологического знания. Студент обнаруживает твердое знание основного учебного материала, грамотно и логично его излагает и владеет базовыми понятиями дисциплины. Четко и по существу отвечает на дополнительные вопросы. Может допускать несущественные неточности, обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Удовлетворительно	Студент демонстрирует неточное и непрочное знание материала в заданном объеме, неоднократно допускает несущественные ошибки в изложении материала. Однако, неточности воспроизводимого материала не будут служить препятствием для дальнейшего обучения студента. Студент проявляет знание основного материала, имеет представление об основных понятиях дисциплины, обнаруживает понимание формулировок и основного содержания дополнительных вопросов и отвечает на них. Демонстрирует незнание деталей и отдельных фактов, допускает нарушение последовательности изложения материала, неточности формулировок, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией
Неудовлетворительно	Студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. И, недостаточность его знаний, будет служить препятствием для дальнейшего его обучения. Студент обнаруживает незнание значительной части материала, имеет слабые представления об основных понятиях дисциплины, испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не всегда обнаруживает понимание излагаемого материала дисциплины для овладения профессией

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### 4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/за чтено/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.3. Критерии оценивания эссе

*Эссе* — «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнuto индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» .

#### Темы для эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Кражи: жертвы и ситуации
2. Мошенничество: жертвы и ситуации
3. Разбой, грабеж, вымогательство: жертвы и ситуации
4. Убийства и причинение тяжкого вреда здоровью: жертвы и ситуации
5. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.
6. Массовая виктимность
7. Индивидуальная виктимологическая профилактика в отношении потерпевших с различным виктимным поведением
8. Тревожность — основа преступного поведения
9. Преступник как источник преступного поведения
10. Образ жизни преступников

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балла	0 баллов
1.	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - введение- постановка проблемы; - основная часть -логичный вывод (выражение мнения/сбалансированное суждение).	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2.	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
4.	Орфография и пунктуация	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание

**Максимальный балл за эссе - 12 баллов.**

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	12-10 баллов	9-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:*

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

#### **ОК-6**

**Знать:** действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Владеть:** умением действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### **ПК-3**

**Знать:** планирование и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

**Уметь:** планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

**Владеть:** навыком планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо:*

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

#### **ОК-6**

**Знать:** действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Владеть:** умением действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

### **ПК-3**

**Знать:** планирование и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

**Уметь:** планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

**Владеть:** навыком планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

### *3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:*

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

### **ОК- 6**

**Знать:** действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Уметь:** действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Владеть:** умением действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

### **ПК-3**

**Знать:** планирование и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

**Уметь:** планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминальная психология, виктимология»  
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Владеть:** навыком планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическоеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.