

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:27:09  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

|   |              |                        |               |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность |              |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДЕЛАМ О ЗАЩИТЕ**  
**КОНКУРЕНЦИИ**

Направление подготовки  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
Специализация  
**Судебная деятельность**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Юрист**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Год набора  
**2026**

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: судебная деятельность

Дисциплина: Проектная деятельность по делам о защите конкуренции

Семестр изучения – 6 семестр (очно форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.   | Знает: содержание законодательства о защите конкуренции<br>Умеет: управлять проектной работой по делам о защите конкуренции<br>Владеет навыками управления проектной работой по делам о защите конкуренции  |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                | УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.  | Знает: особенности организации командной работы по делам о защите конкуренции<br>Умеет: организовывать командную работу по делам о защите конкуренции<br>Владеет: навыками разработки командной стратегии по делам о защите конкуренции   |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | УК - 11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. | Знает: нормы антимонопольного законодательства, способствующие предотвращению и пресечению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений<br>Владеет: навыками толкования и применения норм антимонопольного законодательства с учетом необходимости нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению<br>Умеет: толковать и применять антимонопольное законодательство с |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| деятельности   |  | учетом нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению  |
| ПК-4.<br>Способен выявлять нарушения антимонопольного законодательства, определяет соответствие договоров закону | ПК-4.1. Проводит экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | Знать: законодательство по делам о защите конкуренции. Уметь: проводить экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации |

## 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3, УК-11 и ПК-4 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3, УК-11 и ПК-4 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3, УК-11 и ПК-4 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                           |
|---|--|---|---------|---------------|--|
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает:<br>содержание законодательства о защите конкуренции<br>Умеет:<br>управлять проектной работой по | Раздел 1. Конкуренция: понятие и правовое регулирование             | 6       | 3             | <i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |   |     |  |
|--|---|---|---|-----|--|
|  | делам о защите конкуренции  |   |   |     |  |
|  | Владеет навыками управления проектной работой по делам о защите конкуренции   | Раздел 2. Анализ товарного рынка антимонопольным органом  | 6 | 4   | <i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>   |
| УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает:<br>особенности организации командной работы по делам о защите конкуренции<br>Умеет:<br>организовывать командную работу по делам о защите конкуренции | Раздел 3. Антимонопольное законодательство: проблемы правоприменения антимонопольным органом                        | 6 | 5   | <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i>  |
|  | Владеет: навыками разработки командной стратегии по делам о защите конкуренции  | Раздел 4. Участники конкурентных отношений и их определения антимонопольным органом                                 | 6 | 8   | <i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>  |
| УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к   | Знает: нормы антимонопольного законодательства, способствующие предотвращен   | Раздел 5. Монополистическая деятельность и ее виды: проблемы теории и практики деятельности антимонопольного органа | 6 | 6,7 | <i>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i> |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

|  |  |   |   |    |   |
|--|--|---|---|----|---|
| проявления<br>м<br>экстремизм<br>а,<br>терроризма<br>,<br>коррупцио<br>нному<br>поведению<br>и<br>противодей<br>ствовать<br>им в<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти | ию и<br>пресечению<br>проявлений<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционн<br>ых<br>правонарушен<br>ий   |   |   |    |   |
|  | Владеет:<br>навыками<br>толкования и<br>применения<br>норм<br>антимонополь<br>ного<br>законодательс<br>тва с учетом<br>необходимост<br>и<br>нетерпимого<br>отношения к<br>проявлениям<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционно<br>му поведению<br>Умеет:<br>толковать и<br>применять<br>антимонополь<br>ное<br>законодательс<br>тво с учетом<br>нетерпимого<br>отношения к<br>проявлениям<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционно<br>му поведению | Раздел 6. Проблемы<br>пресечения<br>недобросовестной<br>конкуренции: практика<br>антимонопольных<br>органов | 6 | 10 | <i>Прочитайте текст<br/>задания и решите,<br/>запишите<br/>правильный ответ</i> |
| ПК-4.  | Знать:<br>законодатель<br>ство по  | Раздел 7. Контроль за<br>конкуренцией   | 6 | 9  | <i>Задания открытого<br/>типа с кратким</i>                                     |



|   |  |   |   |     |   |
|---|--|---|---|-----|---|
| Способен выявлять нарушения антимонопольного законодательства, определяет соответствие договоров закону | делам о защите конкуренции   | антимонопольных органов   |   |     | <i>ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i> |
|   | . Уметь: проводить экспертизу документов на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | Раздел 8. Проблемы привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства | 6 | 1,2 | <i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i>        |

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

*Установите последовательность действий при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства . Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Заседание комиссии
2. Выдача предписания
3. Назначение дела к рассмотрению
4. Возбуждение дела

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

##### **Задание 2** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

*Установите последовательность действий на заседании комиссии о рассмотрении нарушений антимонопольного законодательства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Заслушивание лиц, участвующих в деле
2. Исследование доказательств
3. Заслушивание мнения экспертов
4. Заслушивание лиц, располагающих сведениями об обстоятельствах дела

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

##### **Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление соответствия) *Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| <i>Вид объекта</i>        | <i>Квалификация</i>   |
|---------------------------|---|
| А взаимозаменяемые товары | коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но применяющее специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" либо осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации; |
| Б конкуренция -           | объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот;   |
| В товар -                 | соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке   |
| Г хозяйствующий субъект - | товары, которые могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях);   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| Вид юридического лица         | Организационно-правовая форма   |
|-------------------------------|---|
| А дискриминационные условия - | условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | сравнению с другим хозяйствующим субъектом или другими хозяйствующими субъектами  |
| Б - монополистическая деятельность       | любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации; |
| В недобросовестная конкуренция           | - злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью  |
| Г координация экономической деятельности | - согласование действий хозяйствующих субъектов третьим лицом, не входящим в одну группу лиц ни с одним из таких хозяйствующих субъектов и не осуществляющим деятельности на товарном рынке, на котором осуществляется согласование действий хозяйствующих субъектов. Не являются координацией экономической деятельности действия хозяйствующих субъектов, осуществляемые в рамках "вертикальных" соглашений                               |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

**Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Иерархия источников законодательства о защите конкуренции

**Задание 6.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Горизонтальные соглашения запрещены?

**Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Допускаются ли "вертикальные" соглашения в письменной форме (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), если эти соглашения являются договорами коммерческой концессии?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

Не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта (за исключением финансовой организации), доля которого на рынке определенного товара не превышает \_\_\_\_\_ процентов

### **Задание 9.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).*

Цена товара не признается монопольно высокой в случае непревышения цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на \_\_\_\_\_ товарном рынке


### **Задание 10 (Задание открытого типа задача)**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Допустима ли реклама: производитель сухариков «Кириешки» расклеили плакаты со слоганом «Настоящие сухарики корочками не назовут». Рекламная кампания была направлена против конкурентного продукта «Сухарики «3 Корочки», который выпускает ЗАО «Бриджтаун Фудс?»

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефиниция понятия конкуренции. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права.
2. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования.
3. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.
4. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции.
5. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
6. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности.
7. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Коллективное доминирование
8. Формы конкуренции и особенности их сочетания
9. Государственное регулирование в сфере конкуренции. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования.
10. Антимонопольный орган и его полномочия.
11. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.
12. Правовые институты предупреждения и предостережения в сфере антимонопольного

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <p>Министерство образования и науки Российской Федерации<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт права<br/>Кафедра гражданского права и процесса</p> |               |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность</p>  |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

регулирования.

13. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.

14. Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти.

15. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.

16. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере закупок.

17. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов; влияние их на конкуренцию.

18. Порядок предоставления государственной и муниципальной преференций.

19. Мониторинг и аудит в сфере закупок

20. Раскрытие информации о результатах контроля в сфере закупок Обжалование действий участников закупок

21. Ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок

22. Недобросовестная конкуренция: акты реагирования

23. Антимонопольный контроль за рекламой

24. Антимонопольный контроль за иностранными инвесторами

25. Составьте жалобу на недостоверную рекламу

26. Составьте исковое заявление об обжаловании действий антимонопольного органа

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ   | Критерии  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1         | 4312   | 1 б - полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2         | 1234   | 1 б - полная правильная последовательность<br>0 б - остальные случаи  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3         | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А   | Б | В | Г | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| А         | Б  | В   | Г |   |   |   |   |   |   |   |
| 4         | 3  | 2   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 4         | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А   | Б | В | Г | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| А         | Б  | В   | Г |   |   |   |   |   |   |   |
| 1         | 3  | 2   | 4 |   |   |   |   |   |   |   |
| 5         | Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам   | (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом<br>0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом<br>15 б – частичное случаи |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6         | да   | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7         | да   | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8         | Тридцать пять или 35   | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9         | сопоставимом   | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10        | Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам   | 5 б – правильный вариант ответа<br>0 б – остальные случаи   |   |   |   |   |   |   |   |   |

#### Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация судебная деятельность

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

#### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

3. Критерии оценивания ответа на зачете

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

