

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:27:46
Уникальный программный ключ:



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методология анализа рисков» по направлению 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКОВ

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
**Программа магистратуры «Экономическая безопасность и управление
рисками в цифровой экономике»**

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Челябинск 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методология анализа рисков» по направлению 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность (профиль), специализация: *«Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике»*

Дисциплина: *Теория и методология анализа рисков*

Семестр (семестры) изучения: *1-й семестр*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Теория и методология анализа рисков*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-1	Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации	ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	<i>Знать:</i> теоретические и методологические основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. <i>Уметь:</i> применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методология анализа рисков» по направлению 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	управления рисками. <i>Владеть:</i> навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	<i>Знать:</i> теоретические основы анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий в условиях неопределенности. <i>Уметь:</i> критически анализировать проблемные ситуации с целью выработки стратегии действий в условиях неопределенности. <i>Владеть:</i> методами анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемных ситуаций в условиях неопределенности.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№п /п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1 ПК-1	Риски в современном бизнесе: основные подходы к понятию и классификации	Тесты Вопросы для собеседования (экзамена)	Тесты № 1-14, Вопросы для собеседования (экзамена) №1-10.
2	УК-1	Анализ рисков:	Тесты	Тесты № 15-21,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методология анализа рисков» по направлению 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-1	идентификация и оценка	Темы письменных (аналитических) работ Вопросы для собеседования (экзамена)	Темы письменных (аналитических) работ № 1-6 Вопросы для собеседования (экзамена) № 11-13
3	УК-1 ПК-1	Основные методы и организационные формы снижения риска	Тесты Темы письменных (аналитических) работ Вопросы для собеседования (экзамена)	Тесты № 22-30, Темы письменных (аналитических) работ № 7-8 Вопросы для собеседования (экзамена) № 14-15 .

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Исключите неверное: «Понятие риска в бизнесе связано с...»:	1) возможностью недополучения прибыли или дохода; 2) частотой возникновения или тяжестью ущерба; 3) интересами бизнесмена; 4) застрахованным объектом, подвергшимся ущербу.
2	Выберите основные причины неопределённости:	1) случайность; 2) предсказуемость; 3) наличие противоборствующих тенденций; 4) вероятностный характер НТП.
3	Отметьте, какие три экономических результата возможны в случае свершения рискованного события:	1) неопределённый; 2) отрицательный; 3) положительный; 4) дифференцированный; 5) нулевой.
4	К главным свойствам риска следует отнести:	1) случайность; 2) недостоверность; 3) ущерб; 4) вероятность; 5) сопоставимость.
5	К основным функциям риска относятся:	1) распределительная 2) защитная; 3) контрольная; 4) стабилизирующая; 5) аналитическая; 6) регулирующая.
6	Выберите основные черты, присущие риску:	1) абстрактность; 2) противоречивость;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методология анализа рисков» по направлению 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		3) определённая; 4) альтернативность; 5) безальтернативность; 6) неопределенность.
7	Какие виды рисков выделяют по источникам возникновения:	1) внешние; 2) риски контрагента; 3) внутренние; 4) обоюдные.
8	Локальный риск – это:	1) риск на уровне отдельной фирмы, компании, объединения их структурных звеньев; 2) риск, связанный спецификой отрасли; 3) риски на фондовом рынке; 4) форсмажорные риски.
9	Выберите чистые риски, не управляемые на уровне предприятия:	1) инвестиционные риски; 2) природно-естественные риски; 3) экологические риски; 4) политические риски.
10	К какой группе рисков относятся природно-естественные риски:	1) чистых не управляемых на уровне предприятия; 2) спекулятивных не управляемых на уровне предприятия; 3) чистых управляемых на уровне предприятия; 4) спекулятивных управляемых на уровне предприятия.
11	К какой группе рисков относится отраслевой риск:	1) чистых не управляемых на уровне предприятия; 2) спекулятивных не управляемых на уровне предприятия; 3) чистых управляемых на уровне предприятия; 4) спекулятивных управляемых на уровне предприятия.
12	Выберите верное определение валютного риска:	1) связан со спецификой вложения денежных средств предприятия в различные инвестиционные проекты; 2) связан с возможностью невыполнения предпринимательской фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования деятельности фирмы внешнего займа; 3) вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим проведением расчетов по нему.
13	Когда возникает кредитный риск:	1) в момент высвобождения инвестиционных



		<p>средств;</p> <ol style="list-style-type: none">2) при вложении денежных средств в предприятия, находящиеся под юрисдикцией страны с неустойчивым социальным и экономическим положением;3) в процессе делового общения предприятия с его кредиторами;4) при реализации ценной бумаги из-за изменения оценки ее качества.
14	Выберите верное определение инфляционного риска:	<ol style="list-style-type: none">1) вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате обесценивания реальной стоимости инвестиций;2) вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате уменьшения денежной массы в обращении;3) вероятность инвестиционных потерь вследствие ошибок, допущенных при формировании и управлении инвестиционным портфелем финансовых инструментов.4) вероятность потерь, которые может понести субъект экономики в результате уменьшения денежной массы в обращении;
15	Выберите из списка существующие методы выявления рисков на уровне предприятия:	<ol style="list-style-type: none">1) описание произошедших аварий;2) анализ финансовой и управленческой отчетности;3) анализ макроэкономических показателей;4) метод Монте-Карло.
16	Какие два подхода включает в себя методология анализа рисков:	<ol style="list-style-type: none">1) качественный подход;2) количественный подход;3) смешанный подход;4) дифференцированный подход.
17	Выберите из предложенного списка количественные методы оценки риска:	<ol style="list-style-type: none">1) метод аналогов;2) статистические методы;3) стимулирующие методы;4) детерминированные методы.
18	Выберите верное описание группы статистических методов оценки риска:	<ol style="list-style-type: none">1) позволяют выявить потенциальную вероятность появления убытков, базируясь на статистической информации предыдущего периода, и определить области возможного ущерба;2) помогают спрогнозировать возможный ущерб с помощью математических моделей;3) позволяют применить профессиональные знания и чутье экспертов.



19	Что представляет собой метод экспертных оценок:	<ol style="list-style-type: none">1) позволяет получить ответы на вопросы вида: что будет с результирующей величиной, если изменится значение некоторой исходной величины;2) представляет собой комплекс логических и математических процедур, направленных на получение заключения эксперта по определенному кругу вопросов;3) основная его идея заключается в корректировке некоторой базовой нормы дисконта, которая считается безрисковой или минимально приемлемой.
20	В каких случаях целесообразно применение метода аналогов?	<ol style="list-style-type: none">1) применим при оценке риска повторяющихся проектов. Чаще всего используется в том случае, если другие методы оценки риска неприемлемы, и связан с использованием базы данных о рисках аналогичных проектов;2) в тех случаях, когда необходимо выяснить, что будет с результирующей величиной, если изменится значение некоторой исходной величины;3) в тех случаях, когда необходимо скорректировать некоторую базовую норму дисконта, которая считается безрисковой или минимально приемлемой.
21	Что из перечисленного не характерно для метода «Диаграмма Исикавы»:	<ol style="list-style-type: none">1) это метод анализа и установления причинно-следственных связей;2) имеет форму «рыбья кость»;3) это метод, предполагающий расчет коэффициентов и последующий их анализ;4) это графический метод, предполагающий построение диаграммы.
22	На какие два вида можно в целом классифицировать методы защиты от риска в зависимости от объекта воздействия:	<ol style="list-style-type: none">1) физическая защита;2) правовая защита;3) социальная защита;4) экономическая защита.
23	Выберите из списка методы экономической защиты от риска:	<ol style="list-style-type: none">1) лимитирование концентрации риска;2) диверсификация;3) дифференцирование;4) метод аналогий;5) страхование.
24	Выберите верное описание метода минимизации риска – избежание риска:	<ol style="list-style-type: none">1) это метод, который заключается в разработке таких мероприятий, которые полностью исключают конкретный вид риска;2) используется обычно по тем видам рисков, которые выходят за пределы их допустимого уровня, т.е. по операциям,



		<p>осуществляемым в зоне критического или катастрофического риска;</p> <p>3) система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятностные в будущем изменения обменных валютных курсов и преследующая цель избежать неблагоприятных последствий этих изменений;</p> <p>4) представляет собой процесс распределения капитала между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.</p>
25	Выберите верное описание метода минимизации риска – хеджирование:	<p>1) это метод, который заключается в разработке таких мероприятий, которые полностью исключают конкретный вид риска;</p> <p>2) используется обычно по тем видам рисков, которые выходят за пределы их допустимого уровня, т.е. по операциям, осуществляемым в зоне критического или катастрофического риска;</p> <p>3) система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятностные в будущем изменения обменных валютных курсов и преследующая цель избежать неблагоприятных последствий этих изменений;</p> <p>4) представляет собой процесс распределения капитала между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.</p>
26	Выберите верное описание метода минимизации риска – диверсификация:	<p>1) это метод, который заключается в разработке таких мероприятий, которые полностью исключают конкретный вид риска;</p> <p>2) используется обычно по тем видам рисков, которые выходят за пределы их допустимого уровня, т.е. по операциям, осуществляемым в зоне критического или катастрофического риска;</p> <p>3) система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятностные в будущем изменения обменных валютных курсов и преследующая цель избежать неблагоприятных последствий этих изменений;</p> <p>4) представляет собой процесс распределения капитала между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.</p>



27	Какие меры может включать в себя метод минимизации риска – избежание риска:	1) установление предельного размера заемных средств, используемых в хозяйственной деятельности; 2) отказ от осуществления операции; 3) отказ от использования в высоких объемах заемного капитала; 4) установление минимального размера активов в высоколиквидной форме.
28	Какие меры может включать в себя метод минимизации риска – лимитирование концентрации риска:	1) установление предельного размера заемных средств, используемых в хозяйственной деятельности; 2) отказ от осуществления операции; 3) отказ от использования в высоких объемах заемного капитала; 4) установление минимального размера активов в высоколиквидной форме.
29	Какие виды страхования выделяют по форме страхования:	1) добровольное страхование; 2) частичное страхование; 3) обязательное страхование; 4) полное страхование.
30	Какие виды страхования выделяют по объектам страхования:	1) имущественное страхование; 2) страхование персонала; 3) добровольное страхование; 4) частичное страхование.

3.2.2. Темы письменных (аналитических) работ

1. Модель оценки финансовых активов (CAPM).
2. Модели оценки предпринимательских рисков.
3. Методы оценки рыночных и операционных рисков.
4. Методы оценки рисков инвестиционного проекта.
5. Статистические методы оценки рисков.
6. Экспертные методы оценки рисков.
7. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование.
8. Методы передачи рисков: страхование рисков, метод поиска гаранта, факторинг, франчайзинг.

3.2.3. Вопросы для собеседования (экзамена)

1. Принятие решений в условиях определенности, риска и неопределенности: характерные черты и основные отличия.
2. Неопределенность. Основные причины неопределенности.
3. Понятие риска. Экономический риск. Сущность и функции риска.
4. Как соотносятся понятия «риск», «вероятность» и «неопределенность».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методология анализа рисков» по направлению 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Классическая и неоклассическая теории экономического риска.
6. Основные функции риска и их характеристика: регулирующая, защитная, инновационная, аналитическая.
7. Виды, классификация рисков, их взаимосвязь.
8. Понятие факторов риска, их классификация.
9. Взаимосвязь величины риска и прибыли.
10. Классификация рисков.
11. Идентификация рисков.
12. Качественные методы оценки рисков.
13. Количественные методы оценки рисков.
14. Методы анализа риска несостоятельности (банкротства).
15. Основные методы снижения риска.
16. Организационные формы снижения риска.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам, представленным в билете.

Время на подготовку к ответу составляет 40 минут. Затем студент раскрывает содержание вопросов в устной форме, отвечает на дополнительные вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся:

- обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету, полностью соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ, без наводящих вопросов и по существу;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- умеет объяснить проявление общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- полностью отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет достаточные для работы по специальности знания по предмету, в основном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методология анализа рисков» по направлению 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту;
- владеет понятийным аппаратом; приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
 - недостаточно глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
 - имеет основные представления о проявлении общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
 - достаточно полно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
 - допускает в своём ответе отдельные нечёткие формулировки и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает недостаточно глубокие знания по предмету;
- даёт неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) допускает отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- демонстрирует недостаточный уровень знаний по особенностям проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связи с мирохозяйственным развитием;
- неполно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов;
- не может объяснить закономерности проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связь с мирохозяйственным развитием.
- по неуважительным причинам пропускал аудиторные занятия.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и методология анализа рисков» по направлению 38.04.01 Экономика, программе магистратуры «Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 0-49 баллов – неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов – удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов – хорошо (4);
- 91 балл и более – отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.