

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6c977a486b7a8788d8573575



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

История стран(ы) региона специализации

Направление подготовки (специальность)

41.03.01. Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: *История стран(ы) региона специализации*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 2 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*История стран(ы) региона специализации*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4:	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами, и явлениями	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны); особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; Умеет объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации
ПК-1:	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации	Владеет методологией описания основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса; навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»</p>			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>ОПК-4; ПК-1 Знает особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации. Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; составлять комплексную характеристику региона специализации; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса. Владеет основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; методами междисциплинарных исследований и комплексным подходом в анализе научной проблемы.</p>	Раздел 1. Японская цивилизация: географический и историко-культурный феномен		<p>Вопросы к экзамену Реферат Устный опрос</p>
		1.1 Японская цивилизация: географический и историко-культурный феномен /Лек/		
		Раздел 2. Основные направления и подходы к изучению истории Японии		
		Основные направления и подходы к изучению истории Японии /Лек/		
		Раздел 3. Древняя Япония		
		Древняя Япония /Лек/		
		Древняя Япония /Пр/	Устный опрос	
		Древняя Япония /Ср/	Реферат	
	Консультация по подготовке реферата /ИКР/			
	Раздел 4. Формирование и расцвет японского государства			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		Формирование и расцвет японского государства /Лек/		
		Раздел 5. Императорская власть в Японии		
		Императорская власть в Японии /Пр/	Устный опрос	
		Императорская власть в Японии /Ср/		
		Раздел 6. Япония периода сёгунатов		
		Япония периода сёгунатов /Лек/		
		Раздел 7. Самурай – военное сословие Японии		
		Самурай – военное сословие Японии /Лек/		
		Самурай – военное сословие Японии /Пр/	Устный опрос	
		Самурай – военное сословие Японии /Ср/	Реферат	
		Раздел 8. Сёгунат Токугава		
		Сёгунат Токугава /Лек/	Устный опрос	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Консультация по подготовке реферата /ИКР/	Реферат
		Раздел 9. Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций	
		Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций /Пр/	Устный опрос
		Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций /Ср/	
		Раздел 10. Реставрация Мэйдзи	
		Реставрация Мэйдзи /Лек/	
		Раздел 11. Япония конца XIX – первой половины XX вв.	
		Япония конца XIX – первой половины XX вв. /Лек/	
		Япония конца XIX – первой половины XX вв. /Пр/	Устный опрос
		Япония конца XIX – первой половины XX вв. /Ср/	Реферат
		Раздел 12. Японский город: от протогородов до мегаполисов	
		Японский город: от протогородов до мегаполисов /Пр/	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		Японский город: от протогородов до мегаполисов /Ср/	
		Раздел 13. Японская империя во Второй Мировой войне	
		Японская империя во Второй Мировой войне /Лек/	
		Японская империя во Второй Мировой войне /Пр/	Устный опрос
		Японская империя во Второй Мировой войне /Ср/	Реферат
		Консультация по подготовке реферата /МКР/	
		Раздел 14. Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века	
		Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века /Лек/	
		Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века /Пр/	Устный опрос
		Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века /Ср/	Реферат
		Раздел 15. Современное положение Японии	
		Современное положение Японии /Лек/	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы рефератов

1. Верховная власть на Востоке
2. Императоры в Японии и Китае: сравнительная характеристика
3. Образ императора в японской исторической литературе
4. Император Годайго как образец японского самодержца
5. Последний император XX века – Акихито
6. Миямото Мусаси и его «Книга Пяти колец»
7. Японские традиционные боевые искусства
8. «Самурайский дух» и формирование японского национального характера.
9. Кодекс чести Бусидо
10. Сэшку как феномен японской истории.
11. Франциск Ксавье - первый европеец в Японии.
12. Уильям Адамс - первый англичанин в Японии.
13. Политика ордена иезуитов в Японии.
14. Торговый обмен между Японией и Европой.
15. Европейцы глазами японцев.
16. Ода Нобунага. Исторический портрет
17. Тоётоми Хидэёси. Исторический портрет
18. Токугава Иэясу. Исторический портрет
19. Городские ремесленные и купеческие корпорации
20. Японские столицы
21. Архитектурные стили японских городов
22. Города японских париев

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы к экзамену:

1. Особенности географического положения Японии. Влияние природного фактора на характер социальных отношений.
2. Особенности японского менталитета.
3. Периодизация японской истории: подходы и проблемы
4. Проблема происхождения японской цивилизации. Японский палеолит: проблемы исследования и основные характеристики.
5. Японский неолит: культуры дзёмон и яёй. Переселение в
6. Период Кофун и зарождение японской государственности.
7. Синто – национальная японская религия.
8. Государство Ямато. Первые письменные источники: Кодзики и Нихон секи.
9. Период Асука и его характеристика.
10. Период Нара и его характеристика.
11. Хэйан и расцвет японской государственности.
12. Императорская власть в Японии: история и современность
13. Камакурский сёгунат и его характеристика.
14. Сёгунат Асикага и его характеристика.
15. Самурай как военное и служилое сословие Японии.
16. Япония Нового времени. Сёгунат Токугава.
17. Закат сёгуната Токугава. Предпосылки реставрации Мэйдзи.
18. Мэйдзи: период реформ.
19. Япония конца XIX – первой половины XX вв.
20. Европа и Япония: начало взаимопроникновения цивилизаций.
21. Японский город: от протогородов до мегаполисов.
22. Японская империя во Второй Мировой войне: внутреннее развитие.
23. Японская империя во Второй Мировой войне: этапы развития военной компании.
24. Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века: период оккупации.
25. Развитие Японии: 1947-70-е гг. XX века: система 1955 года и ускоренное экономическое развитие.
26. Япония 1970-х: структурная перестройка экономики.
27. Административно-финансовая реформа 80-90-х.
28. Япония в эпоху глобализации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов: 91-100 б. – «отлично»; 76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»; Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена, если студент за работу в семестре набрал более 61 балла.

Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости, и по общей сумме баллов выставляется оценка.

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 41 балла. Если студент наберет менее 41 балла, курс считается неуспеваемым.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

20-16 баллов	15-11 баллов	10-6 баллов	5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История стран(ы) региона специализации» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Обучающийся отлично знает материал, анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

	незначительные ошибки.	
--	---------------------------	--

4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

№	Критерий оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

4.2.3 Критерии оценивания письменной работы

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов: 91-

100 б. – «отлично»;

76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»; Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена, если студент за работу в семестре набрал более 61 балла.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с историей стран(ы) региона специализации
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории стран(ы) региона специализации;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно