

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:04:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет

заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации:**
 - 2.1. при сдаче государственного экзамена**
 - 2.2. при защите выпускной квалификационной работы.**
- 3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
 - 3.1 Перечень вопросов и заданий государственного экзамена**
 - 3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ**
- 4 Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний**
 - 4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации:**
 - 4.2. Критерии оценивания государственного экзамена**
 - 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.**
- 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Структура итоговых аттестационных испытаний: Государственная итоговая аттестация

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
	УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности	УК - 11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.1 Использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач
	ОПК-1.2 Использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач
	ОПК-1.3 Использует знания в области социологии при решении стандартных профессиональных задач
	ОПК-1.4 Использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач
	ОПК-1.5 Использует знания российского законодательства в части работы с персоналом при решении стандартных профессиональных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом
	ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом
ОПК-3. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основ разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.
	ОПК-3.2 Разрабатывает мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивая их организационные и социальные последствия
	ОПК-3.3 Разрабатывает проекты документов, необходимых для осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом
ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий и методов оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению
	ОПК-4.2 Оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету

	ОПК-4.3 Разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание структуры и особенностей основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.
	ОПК-5.2 Демонстрирует умение выбрать и обосновать информационную технологию, программные средства, базы данных для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом аналитики интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	ПК-1.1. Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
	ПК-1.2. Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
	ПК-1.3. Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

ПК-2 Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-2.1. Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
	ПК-2.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
	ПК-2.3. Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг
ПК-3 Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1 Умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
	ПК-3.2 Владеет навыками составления прогнозных смет и бюджетов, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов; применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками
	ПК-3.3. Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
ПК-4 Способен осуществлять анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ПК-4.1 Владеет навыками использования информационных и компьютерных технологий
	ПК-4.2 Умеет производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерные темы выпускных квалификационных работ для бакалавров направление Экономика 38.03.01 профиль «Финансы и кредит»

1.1 Государственные и муниципальные финансы

1. Проблемы обеспечения сбалансированности федерального бюджета.
2. Особенности финансирования национальной обороны (или правоохранительной деятельности, окружающей среды и т.д.).
3. Бюджет субъектов Федерации: проблемы формирования доходной базы (на примере ... области).
4. Совершенствование управления финансами учреждений образования.
5. Особенности финансирования учреждений культуры.
6. Совершенствование управления финансами учреждений здравоохранения.
7. Актуальные вопросы финансирования муниципальной социальной политики.
8. Местные бюджеты: проблемы формирования и контроля исполнения.
9. Проблемы формирования и исполнения бюджета субъекта РФ (на примере...).
10. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджета субъекта РФ (на примере...).
11. Проблемы обеспечения сбалансированности местного бюджета (на примере...).
12. Проблемы формирования и исполнения местного бюджета (на примере...).
13. Проблемы формирования и исполнения бюджета Социального фонда России.
14. Совершенствование государственного финансового контроля.
15. Эффективность контроля в системе управления финансами государства (или субъекта РФ, или муниципального образования).
16. Совершенствование системы налогового администрирования в РФ.
17. Пути повышения эффективности использования налоговых инструментов стабилизации финансовой системы РФ.
18. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса.
19. Финансовые компании: функции, операции, проблемы развития.
20. Финансовое обеспечение деятельности некоммерческой организации
21. Финансовое обеспечение деятельности бюджетного учреждения
22. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения

23. Финансовое обеспечение деятельности автономного учреждения
24. Инвестиционные фонды: функции, операции, проблемы развития.

1.2 Страхование

25. Проблемы негосударственного пенсионного страхования в РФ и пути их решения.
26. Проблемы формирования и реализации тарифной политики страховой организации на современном этапе.
27. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования в РФ.
28. Проблемы и перспективы развития добровольного страхования в РФ.
29. Направления повышения финансовой устойчивости страховых компаний в современных условиях.
30. Пути повышения рентабельности страховых продуктов страховых компаний.
31. Направления совершенствования управления финансовыми ресурсами страховой компании на современном этапе.
32. Инновации в управлении страховым портфелем страховой компании.
33. Эффективность управления финансовым результатом деятельности страховой компании (на примере...).
34. Перспективы развития страхования имущества физических (юридических) лиц.
35. Проблемы и перспективы развития страхования предпринимательских рисков в РФ.
36. Разработка нового страхового продукта как условие развития страховой компании.

1.3 Финансово-экономическая деятельность субъектов хозяйствования

37. Бизнес-план предприятия: методика разработки и контроль исполнения.
38. Пути повышения эффективности контроля исполнения финансового плана предприятия.
39. Диверсификация деятельности предприятия на основе формирования нового бизнес-направления.
40. Управление оборотным капиталом предприятия.
41. Управление основным капиталом предприятия.
42. Управление денежными потоками на предприятии.
43. Источники финансирования деятельности предприятия как основа его развития.
44. Актуальные вопросы финансирования организаций жилищно-коммунального хозяйства.
45. Пути повышения эффективности управления денежными потоками на предприятии.
46. Оценка финансового состояния предприятия.
47. Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления.
48. Совершенствование системы финансового планирования на малых предприятиях.
49. Совершенствование управления запасами предприятия на основе процессного подхода.
50. Проблемы и перспективы оперативного финансового планирования на торговых предприятиях.
51. Проблемы и перспективы текущего финансового планирования на торговых предприятиях.
52. Проблемы и перспективы стратегического финансового планирования на торговых предприятиях.
53. Совершенствование текущего финансового планирования на основе применения технологии бюджетирования.

54. Совершенствование текущего финансового планирования на малых предприятиях.
55. Совершенствование процесса бюджетирования как элемента управления финансовыми ресурсами.
56. Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью предприятия.
57. Повышение эффективности управления кредиторской задолженностью предприятия.
58. Пути повышения эффективности управления затратами предприятий.
59. Пути повышения эффективности финансового менеджмента на предприятиях ...отрасли.
60. Проблемы финансового оздоровления и реструктуризации предприятий в современных условиях.
61. Проблемы организации и функционирования финансово-промышленных групп на современном этапе.
62. Совершенствование системы управления прибылью предприятия.
63. Совершенствование процесса управления прибылью предприятий ... отрасли.
64. Направления регулирования прибыли и рентабельности предприятия в современных условиях.
65. Совершенствование управления доходами и прибылью малых предприятий.
66. Управление доходами на предприятии как основа роста бизнеса.
67. Совершенствование механизма формирования и использования прибыли в коммерческих организациях.
68. Направления совершенствования организации финансового контроля на предприятии.
69. Проблемы и направления совершенствования бюджетирования на предприятии.
70. Проблемы финансирования некоммерческих организаций.
71. Совершенствование процесса управления налоговыми затратами в коммерческих организациях.
72. Выбор рационального режима налогообложения для малых и средних предприятий.

1.4 Инвестиционно-инновационная деятельность субъектов хозяйствования

73. Инвестиционная деятельность предприятия как основа развития бизнеса.
74. Пути повышения эффективности государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятий в РФ.
75. Эффективность организации и финансирования инвестиций на предприятии.
76. Совершенствование механизма финансирования и кредитования инвестиций на предприятиях ... отрасли.
77. Новое в финансовом планировании инновационной деятельности.
78. Система и методология финансирования инноваций на предприятии.
79. Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов.
80. Роль финансовых инструментов в оценке инвестиционной привлекательности предприятия.
81. Совершенствование механизма функционирования паевых инвестиционных фондов в современных условиях.
82. Разработка системы источников финансирования капитальных вложений предприятия.
83. Проблемы заимствования на финансовом рынке для реализации масштабных инвестиционных проектов.
84. Проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата в регионе.
85. Проблемы и перспективы использования лизинга как метода финансирования инвестиционных проектов.
86. Пути повышения эффективности лизинговой деятельности.

1.5 Банковская деятельность

87. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
88. Проблемы формирования и оценки качества кредитного портфеля коммерческого банка.
89. Совершенствование управления кредитным портфелем коммерческого банка.
90. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка.
91. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
92. Операции по вкладам физических лиц в коммерческом банке: проблемы и пути совершенствования
93. Пути повышения конкурентоспособности коммерческого банка.
94. Пути повышения эффективности деятельности коммерческого банка.
95. Пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка.
96. Проблемы формирования и использования прибыли коммерческого банка.
97. Управление финансовыми результатами деятельности коммерческого банка
98. Совершенствование управления ликвидностью коммерческого банка.
99. Пути повышения эффективности организации и функционирования филиала коммерческого банка.
100. Совершенствование планирования финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
101. Пути повышения эффективности управления банковскими рисками.
102. Совершенствование управления кредитным риском коммерческого банка.
103. Ипотечные операции коммерческого банка и пути повышения их эффективности.
104. Управление рисками ипотечного кредитования
105. Совершенствование организации кредитования юридических лиц в коммерческом банке.
106. Совершенствование организации ипотечного кредитования в коммерческом банке
107. Совершенствование организации кредитования физических лиц в коммерческом банке.
108. Особенности организации кредитования субъектов малого бизнеса в условиях современной экономики.
109. Совершенствование организации потребительского кредитования в коммерческом банке.
110. Пути повышения эффективности кредитования субъектов малого бизнеса в коммерческом банке.
111. Пути повышения эффективности банковского обслуживания физических (или юридических) лиц.
112. Совершенствование организации расчетно-кассового обслуживания в коммерческом банке.
113. Пути повышения эффективности инвестиционных операций коммерческих банков с ценными бумагами.
114. Современные банковские технологии в расчетах и перспективы их развития.
115. Развитие дистанционных технологий в деятельности коммерческого банка
116. Пути повышения эффективности банковских инноваций

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты) <i>Обобщенная формулировка</i>	Критерии оценивания				Способ/ средство оценивания
		Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Низкий уровень (неудовлетвори тельно)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Свободно и корректно выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Самостоятельно, но не вполне корректно, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	С трудом, допуская ошибки, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Не способен выполнить поиск необходимой информации	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Свободно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Хорошо, допуская неточности, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	С трудом, допуская ошибки, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Глубоко знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Хорошо знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Поверхностно знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Не знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Свободно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Хорошо выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	С трудом, допуская ошибки, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Не способен выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Свободно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Хорошо, допуская неточности, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С трудом, допуская ошибки, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Демонстрирует	Глубоко понимает типологию и факторы	Хорошо, допуская неточности, понимает	Поверхностно понимает типологию	Не понимает типологию и	вопрос экзаменацио



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	ного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Свободно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	С незначительными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	С существенными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Не взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Имеет опыт эффективной организации командной работы	Имеет опыт эффективного взаимодействия в командной работы	Имеет незначительный опыт участия в командной работе.	Не имеет опыта участия в командной работе.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой	Четко представляет правила и принципы деловой устной и письменной	Хорошо, допуская неточности, представляет правила и принципы деловой	Поверхностно, допуская ошибки, представляет правила и принципы деловой	Не представляет правила и принципы	вопрос экзаменационного билета, содержание



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Уверенно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Хорошо, допуская неточности, умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	С трудом, допуская ошибки, умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном	Свободно владеет навыками грамотного делового общения на государственном	Хорошо, допуская неточности, владеет навыками грамотного делового общения на	Частично владеет навыками грамотного делового общения на государственном	Не владеет навыками грамотного делового	вопрос экзаменационного билета, содержание



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Глубоко знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие	Хорошо, допуская неточности, знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие	Поверхностно, допуская ошибки, знает закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие	Не знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Свободно понимает и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Хорошо понимает и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	С трудом понимает и толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не понимает и не толерантно воспринимает культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Свободно ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Хорошо ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Частично ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Не ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Глубоко понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	Хорошо, допуская неточности, понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	поверхностно понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	Не понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Свободно и корректно определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	Хорошо, допуская неточности, определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	С трудом определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	Не умеет определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-6.3. Демонстрирует	Уверенно рационально	Хорошо, допуская неточности,	Не вполне рационально	Не рационально распределяет	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	распределяет временные и/или иные ресурсе	рационально распределяет временные и/или иные ресурсе	распределяет временные и/или иные ресурсе	временные и/или иные ресурсе	ного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Глубоко знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Хорошо, допуская неточности, знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Слабо, допуская ошибки, знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания	Свободно умеет поддерживать должный уровень	Хорошо поддерживает должный уровень	С трудом поддерживает должный уровень	Не умеет поддерживать должный	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская неточности.	физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская ошибки	уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Хорошо, допуская неточности, владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					ной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Четко, безошибочно идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Хорошо, допуская неточности, идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Слабо, допуская ошибки, идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Не идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности,	Уверенно умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности,	Хорошо, допуская неточности, умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий	С трудом, допуская ошибки, умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий	Не умеет обеспечивать создание и поддержание безопасных условий	практическое задание, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе	Свободно применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и	Хорошо, допуская неточности, применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том	Частично применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и	Не применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Глубоко знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Хорошо, допуская неточности, знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Поверхностно, допуская ошибки, знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Не знает содержание инклюзивной компетентности , ее компоненты и структуру	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с	Уверенно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с	Хорошо, допуская неточности, умеет планировать и осуществлять профессиональную	С трудом, допуская ошибки, умеет планировать и осуществлять профессиональную	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	лицами с ограниченными возможностями здоровья.	лицами с ограниченными возможностями здоровья.	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Свободно взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	С отдельными затруднениями взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Не владеет навыками в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ответы на вопросы членов ГЭК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо, допуская неточности, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Поверхностно, допуская ошибки, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Хорошо, допуская неточности, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	С трудом, допуская ошибки, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм»,	Имеет глубокое представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм»,	Хорошо, допуская неточности, представляет содержание понятий «экстремизм»,	Имеет поверхностное представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм»,	Не имеет представления о содержании понятий «экстремизм»,	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	основных формах их проявления и последствиях	основных формах их проявления и последствиях.	«терроризм», основных формах их проявления и последствиях	основных формах их проявления и последствиях	«терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	членов ГЭК
	УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Свободно разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	Хорошо, допуская неточности, разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления	С трудом разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления	Не разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК - 11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма,	Свободно определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Хорошо, допуская неточности, определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	С трудом определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Не определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	формированию коррупционного поведения.					
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.1 Использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач	Свободно использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач	С трудом, допуская ошибки, использует экономические знания при решении стандартных профессиональных задач	Не имеет экономических знаний, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.2 Использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач	Свободно использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач	С трудом, допуская ошибки, использует знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач	Не имеет знаний организационной и управленческой теорий, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.3 Использует знания в области социологии при решении стандартных	Свободно использует знания в области социологии при решении стандартных профессиональных	Хорошо, допуская неточности, использует знания в области социологии при решении	С трудом, допуская ошибки, использует знания в области социологии при решении стандартных	Не имеет знаний в области социологии, необходимых	содержание работы, доклад, ответы на вопросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональных задач	задач	стандартных профессиональных задач	профессиональных задач	для решения стандартных профессиональных задач	членов ГЭК
	ОПК-1.4 Использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач	Свободно использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач	С трудом, допуская ошибки, использует знания в области психологии при решении стандартных профессиональных задач	Не имеет знаний в области психологии, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	практическое задание,
	ОПК-1.5 Использует знания российского законодательства в части работы с персоналом при решении стандартных профессиональных задач	Свободно использует знания российского законодательства в части работы с персоналом при решении стандартных профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, использует знания российского законодательства в части работы с персоналом при решении стандартных профессиональных задач	С трудом, допуская ошибки, использует знания российского законодательства в части работы с персоналом при решении стандартных профессиональных задач	Не имеет знаний российского законодательства в части работы с персоналом, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	практическое задание,
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ	ОПК-2.1 Демонстрирует знание методов	Глубоко знает методы сбора, обработки и анализа данных для	Хорошо, допуская неточности, знает методы сбора,	Поверхностно знает методы сбора, обработки и анализа	Не знает методы сбора, обработки и	вопрос экзаменационного билета,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

данных для решения задач в сфере управления персоналом;	сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	решения задач в сфере управления персоналом	обработки и анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	данных для решения задач в сфере управления персоналом	анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	Уверенно осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом правоотношений	Хорошо, допуская неточности, осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом правоотношений	С трудом, допуская ошибки, осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом правоотношений	Не способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом правоотношений	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Свободно интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Хорошо, допуская неточности, интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	С трудом, допуская ошибки, интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	Не интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1	Глубоко знает	Хорошо, допуская	Поверхностно знает	Не знает	вопрос

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;	Демонстрирует знание основ разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	теоретические основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	неточности, знает теоретические основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	теоретические основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	теоретические основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом.	экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.2 Разрабатывает мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивая их организационные и социальные последствия	Свободно разрабатывает рациональные мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, грамотно оценивая их организационные и социальные последствия	Разрабатывает рациональные мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, затрудняется оценивать их организационные и социальные последствия	С трудом разрабатывает мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, затрудняется оценивать их организационные и социальные последствия	Не способен разработать мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивая их организационные и социальные последствия	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.3 Разрабатывает проекты документов, необходимых для осуществления мероприятий,	Свободно определяет состав и разрабатывает необходимые проекты документов для осуществления	Хорошо, допуская неточности, определяет состав и разрабатывает необходимые проекты документов	С трудом, допуская ошибки, определяет состав и разрабатывает необходимые проекты документов	Не способен определить состав и разработать необходимые проекты	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 42

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	направленных на реализацию стратегии управления персоналом	мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	для осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	для осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	документов для осуществления мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом	вопросы членов ГЭК
ОПК-4. Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий и методов оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Глубоко знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Хорошо, допуская неточности, знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Поверхностно знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	Не знает современные технологии и методы оперативного управления персоналом, требований к их документационному сопровождению	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.2 Оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету	Свободно, в полном соответствии с требованиями оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и	Оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету, допуская неточности	С трудом оформляет документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету, допуская ошибки	Не способен оформлять документы по процедурам оперативного управления персоналом и кадровому учету в	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		кадровому учету			соответствии с требованиями	
	ОПК-4.3 Разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом	Свободно, в полном соответствии с требованиями разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом	Разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом, допуская неточности	С трудом, допуская ошибки, разрабатывает проекты документов по оперативному управлению персоналом	Не способен разрабатывать проекты документов по оперативному управлению персоналом	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание структуры и особенностей основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач.	Глубоко знает структуру и особенности основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач	Хорошо, допуская неточности, знает структуру и особенности основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач	Поверхностно, допуская ошибки, знает структуру и особенности основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач	Не знает структуру и особенности основных информационных технологий и программных средств, предназначенных для решения профессиональных задач	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-5.2 Демонстрирует умение выбрать и обосновать информационную	Свободно выбирает и обосновывает информационную технологию, программные	Хорошо, допуская неточности, выбирает и обосновывает информационную технологию,	С трудом выбирает информационную технологию, программные средства, базы	Не умеет выбирать и обосновывать информационную технологию,	содержание работы, доклад, ответы на вопросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	технологии, программные средства, базы данных для решения профессиональных задач	средства, базы данных для наиболее рационального решения профессиональных задач	программные средства, базы данных для рационального решения профессиональных задач	данных для решения профессиональных задач	программные средства, базы данных для решения профессиональных задач	членов ГЭК
	ОПК-5.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	Свободно решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	Хорошо, допуская неточности, решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	С трудом, допуская ошибки, решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных систем, баз данных, программных средств	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий	Глубоко знает принципы работы современных информационных технологий	Хорошо, допуская неточности, знает принципы работы современных информационных технологий	Поверхностно знает принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности						вопросы членов ГЭК
	ОПК-6.2 Учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	При решении задач профессиональной деятельности в полной мере учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий	При решении задач профессиональной деятельности не в полной мере учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий	При решении задач профессиональной деятельности с трудом учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий	При решении задач профессиональной деятельности не учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-6.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Свободно применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо, допуская неточности, применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	С трудом, допуская ошибки, применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-1	ПК-1.1.	Глубоко знает источники информации о	В достаточной мере знает источники информации о	Поверхностно знает источники информации о	Не знает источники информации о	вопрос экзаменационного билета,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	ПК-1.1. Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	текущей и перспективной потребности организации в персонале, о требованиях к вакантным должностям (профессиям, специальностям)	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.2. Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	Глубоко знает источники о ситуации и тенденциях на рынке труда, методы ее поиска и анализа	В достаточной мере знает источники о ситуации и тенденциях на рынке труда, методы ее поиска и анализа	Поверхностно знает источники о ситуации и тенденциях на рынке труда, методы ее поиска и анализа	Не знает источники о ситуации и тенденциях на рынке труда, методы ее поиска и анализа	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий						
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»						
Версия документа - 1		стр. 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	ПК-1.3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов персонала.	Свободно выполняет поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из потребностей организации в персонале	Хорошо, допуская неточности, выполняет поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из потребностей организации в персонале	С трудом выполняет поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из потребностей организации в персонале	Не способен выполнять поиск и анализ информации о ситуации и тенденциях на рынке труда исходя из потребностей организации в персонале	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.1 Демонстрирует знание технологий поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Глубоко знает технологии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Частично знает технологии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Поверхностно знает технологии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Не знает технологии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-2 Способен осуществлять анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ПК-2.2 Выполняет поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее.	Свободно выполняет поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее	Хорошо, допуская неточности, выполняет поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее	С трудом, допуская ошибки, выполняет поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее	Не способен выполнить поиск информации о кандидатах на вакантную должность, анализирует ее	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2.3 Выбирает
способы и
технологии
привлечения,
подбора и отбора
кандидатов на
вакантные
должности

Свободно выбирает
наиболее
рациональные
способы и
технологии
привлечения, подбора
и отбора кандидатов
на вакантные

Выбирает не вполне
рациональные
способы и
технологии
привлечения, подбора
и отбора кандидатов
на вакантные
должности

С трудом выбирает
способы и
технологии
привлечения, подбора
и отбора кандидатов
на вакантные
должности
(профессии,

Не способен
выбрать
способы и
технологии
привлечения,
подбора и
отбора
кандидатов на

практическое
задание,
содержание
работы,
доклад,
ответы на
вопросы
членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Управление персоналом в организации» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	(профессии, специальности) в соответствии с их спецификой	должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой	(профессии, специальности) в соответствии с их спецификой	специальности) в соответствии с их спецификой	вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой	
	ПК-2.4 Оценивает затраты на обеспечение организации персоналом	Свободно оценивает затраты на обеспечение организации персоналом	Хорошо, допуская неточности, оценивает затраты на обеспечение организации персоналом	С трудом, допуская ошибки, оценивает затраты на обеспечение организации персоналом	Не способен оценить затраты на обеспечение организации персоналом	
ПК-3 Способен осуществлять анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ПК-3.1 Демонстрирует знание технологий и методов оценки персонала	Глубоко знает технологии и методы оценки персонала	В достаточной мере знает технологии и методы оценки персонала	Поверхностно знает технологии и методы оценки персонала	Не знает технологии и методы оценки персонала	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.2 Демонстрирует знание порядка проведения аттестации персонала.	Глубоко знает порядок проведения аттестации персонала.	Хорошо, допуская неточности, знает порядок проведения аттестации персонала	Поверхностно, допуская ошибки, знает порядок проведения аттестации персонала	Не знает порядок проведения аттестации персонала.	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 50

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

						ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.3 Анализирует результаты оценки и аттестации персонала	Свободно анализирует результаты оценки и аттестации персонала , делает обоснованные выводы	Хорошо, допуская неточности, анализирует результаты оценки и аттестации персонала , делает обоснованные выводы	С трудом, допуская ошибки, анализирует результаты оценки и аттестации персонала	Не способен анализировать результаты оценки и аттестации персонала	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.4 Разрабатывает план и определяет методы оценки персонала	Свободно разрабатывает рациональный план и определяет наиболее целесообразные методы оценки персонала	Разрабатывает рациональный план и определяет целесообразные методы оценки персонала , допуская неточности	С трудом, допуская ошибки, разрабатывает план и определяет методы оценки персонала	Не способен разработать план и определить методы оценки персонала	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-3.5 Разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Свободно, с соблюдением в полной мере требований, разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала, не в полной мере соблюдая требования	С трудом, допуская ошибки, разрабатывает проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	Не способен разрабатывать проекты документов, определяющих порядок аттестации персонала	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-4 Способен осуществлять анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ПК-4.1 Владеет навыками использования информационных и компьютерных технологий	Глубоко знает методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Хорошо, допуская неточности, знает методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Поверхностно, допуская ошибки, знает методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	Не знает методы развития персонала и построения профессиональной карьеры	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-4.2 Умеет производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов	Свободно, с соблюдением в полной мере требований, подготавливает проекты документов, определяющих порядок развития персонала и	Подготавливает проекты документов, определяющих порядок развития персонала и построения профессиональной карьеры, допуская неточности	Подготавливает проекты документов, определяющих порядок развития персонала и построения профессиональной карьеры, допуская ошибки	Не способен подготавливать проекты документов, определяющих порядок развития персонала и построения	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		построения профессиональной карьеры			профессиональной карьеры	
	ПК-4.3 Знает методы и инструменты экономического и финансового анализа	Свободно подготавливает наиболее рациональные предложения, оценивает и анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала	Подготавливает рациональные предложения, оценивает и анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала	С трудом, допуская ошибки, подготавливает предложения, оценивает и анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала	Не способен подготавливать предложения, оценивает и анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала	практическое задание, содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сформированность компетенций на ГИА оценивается через следующие показатели:

Показатели оценивания компетенций						
Код компетенции	Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стил ь изложения.	Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Аргументированность и полнота ответов на вопросы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		+	+	+		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

поставленных задач						
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+			+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					+	+
УК-4. Способен осуществлять деловую	+				+	+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+				+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	+					+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения						+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 57

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.						+
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в		+		+		+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

различных областях жизнедеятельности						
УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной						+
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий,		+		+	+	+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;						
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;			+			+
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				+	+	+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				+	+	+
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при		+		+	+	+

решении профессиональных задач.						
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				+	+	+
ПК-1 Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей		+	+			+
ПК-2		+	+	+		+

Способен осуществлять анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов						
ПК-3 Способен осуществлять анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов		+	+	+	+	+
ПК-4 Способен осуществлять анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов		+	+	+	+	+

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 70	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценивается качество представленной выпускной квалификационной работы; доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по следующей шкале:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовл-но)	Низкий уровень (неудовл-но)
Критерии качества ВКР				
Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стиль изложения.	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют теме ВКР, цель и задачи четко сформулированы. Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Грамотный, научный стиль изложения	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в целом взаимосвязаны. Допущены отдельные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи в основном соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в основном взаимосвязаны. Допущены значительные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи не соответствуют теме ВКР и противоречивы. Структура нерациональна, главы и параграфы не связаны. Нарушен научный стиль изложения
Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая)	Представлен и глубоко проанализирован теоретический материал и	Представлен и проанализирован теоретический материал	Проведен поверхностный анализ теоретического	Не проанализированы теоретический



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 71

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	лучшие практики по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; результаты анализа систематизированы и обобщены. Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 50 источников	по теме исследования, изучены основные современные теории, методы; результаты анализа обобщены. Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 50 источников	материала по теме исследования, основных современных теорий, методов; результаты анализа разрозненны. Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 50 источников	материал и лучшие практики по теме исследования, не изучены современные теории, методы. Использована преимущественно устаревшая учебная литература, менее 50 источников
Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Проведен полный и глубокий анализ системы (технологии) управления персоналом, построены аналитические графики и диаграммы, сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы. Четко и логично сформулированы достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их	Проведен поверхностный анализ системы (технологии) управления персоналом, выводы в целом обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их причины.	Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, не указаны их причины.	Материал не достоверен, либо не соответствует теме ВКР, выводы отсутствуют. Достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления персоналом, их



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 72

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	причины.			причины не определены
Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Разработано оригинальное рациональное проектное решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, представлено все необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	Разработано стандартное проектное решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, частично представлено необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	Предложено стандартное решение для устранения выявленных проблем, его целесообразность слабо обоснована, представлены отдельные элементы документационного обеспечения для его внедрения, последствия определены не в полной мере или ошибочные	Проектное решение не направлено на решение выявленных проблем, либо проект отсутствует, необходимое документационное обеспечение для внедрения проекта отсутствует, последствия не определены
Критерии защиты ВКР				
Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Четко выделены главные результаты, логично и ясно изложены с использованием качественного иллюстративного материала, выдержан регламент	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, ясно изложены, выдержан регламент	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, нарушен регламент	Доклад не структурирован, нарушен регламент



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 73

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Аргументированность и полнота ответов на вопросы	Обучающийся свободно, подробно и обоснованно отвечает на все вопросы членов ГЭК, объясняя и отстаивая результаты и выводы проделанной работы	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов по содержанию проделанной работы, объясняя результаты, допускает отдельные неточности	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы	Обучающийся не отвечает на вопросы, либо дает неправильные ответы
--	--	--	---	---

Итоговая оценка и уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень – «отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

Средний уровень – «хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональных задач;

Базовый уровень – «удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

Низкий уровень – «неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональных задач.

При выполнении ВКР в форме общественного проекта результат государственного аттестационного испытания определяется для каждого обучающегося из команды проекта отдельно. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают для каждого члена команды проекта успешное прохождение государственного аттестационного испытания.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет
заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 74

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания государственного экзамена

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета

Оценка «отлично» ставится, если студент дает исчерпывающий ответ, демонстрирует знание альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, знания отечественного и зарубежного опыта управления; умеет аргументировать свою точку зрения, владеет терминологией и верно раскрывает содержание используемых терминов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает полный ответ на поставленные вопросы, владеет основными нормативными материалами по данным вопросам, умеет аргументировать ключевые положения, владеет в целом научной терминологией, в отдельных случаях не раскрывал содержания используемых терминов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных точек зрения, не имеет системных представлений об отечественном и зарубежном опыте управления, испытывает затруднения при аргументировании ключевых положений ответа, недостаточно владеет научной терминологией, часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов, ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает ответы, носящие фрагментарный характер, не знает альтернативных точек зрения по вопросу, не владеет нормативными материалами, не в состоянии дать аргументированные ответы, не владеет научной терминологией, не может логично изложить материал.

Критерии оценивания решения практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично и аргументировано излагает решение задачи, не допуская ошибок. Свободно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, самостоятельно справляется с решением задачи при частичном видоизменении ее условия.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 75

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся способен самостоятельно проанализировать условие задачи и выбрать способ ее решения. Излагает решение задачи, допуская ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи, или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов. При ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует.

Итоговая оценка определяется как средняя из трех оценок, полученных за 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

«отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

«хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональных задач;

«удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

«неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональных задач.

ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

4.1 Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете заочного и дистанционного обучения и регламентируются следующими документами:

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» №515-1 от 01.09.2022;

– Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» №392-1 от 30.08.2024.

4.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, примерные темы выпускных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры
оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР
определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными на факультете заочного
и дистанционного обучения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 7 дней до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей и потребностей.

В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь удаленно, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств и ассистивного программного обеспечения, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность использования специальных технических средств, ассистивного программного обеспечения и оказание технической помощи удаленно при необходимости.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.П.Конвисарева

Автор (составитель)

И.А.Данилов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1