

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.09.2026 12:49:03  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322303



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика  
(технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект  
в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
**по дисциплине (модулю)**  
**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Искусственный интеллект в образовании

Присваиваемая квалификация  
магистр

Форма обучения  
Очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика<br>(технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки<br>44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект<br>в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 3 из 16                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 4 из 16                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Искусственный интеллект в образовании

Дисциплина: Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК 2.1 Демонстрирует знание роли и места образования в жизни личности и общества<br>ОПК 2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы<br>ОПК 2.3. Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | <b>Знать:</b><br>стадии, этапы и процедуры проектирования основных и дополнительных образовательных программ, структуру и особенности научно-методического обеспечения их реализации<br><b>Уметь:</b><br>проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации<br><b>Владеть:</b><br>навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной                                                  | ОПК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.<br>ОПК-3.2 Умеет организовывать и руководить работой команды.<br>ОПК-3.3 Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных                                    | <b>Знать:</b><br>принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».                                      |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 5 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                               | действий в ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br><b>Уметь:</b><br>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании<br><b>Владеть:</b><br>навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                           | ОПК-5.1. Демонстрирует знание способов преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов<br>ОПК-5.2. Демонстрирует умение применять инструментальный и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся<br>ОПК-5.3. Владеет методами и технологиями оценочных мероприятий | <b>Знать:</b><br>способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментальный мониторинга<br><b>Уметь:</b><br>разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении<br><b>Владеть:</b><br>проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ;          |
| ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.<br>Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.                                                                                      | <b>Знать:</b><br>перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование<br><b>Уметь:</b><br>проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями;<br><b>Владеть:</b><br>навыками проектирования программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 6 из 16                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Демонстрирует знание содержания норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений<br>ОПК-7.2. Умеет создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся<br>ОПК-7.3. Владеет методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами | <b>Знать:</b><br>объективные и субъективные обстоятельства формирования образовательных систем<br><b>Уметь:</b><br>определять потенциальных партнёров, участвующих в деятельности образовательного учреждения<br><b>Владеть:</b><br>умениями и навыками управления коллективом, организацией Учебных, исследовательских и проектных работ, умениями обучать других |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                    | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                                            | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------|
| ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | Знать: стадии, этапы и процедуры проектирования основных и дополнительных образовательных программ, структуру и особенности научно-методического обеспечения их реализации | Организационно-подготовительный этап исследовательских проектов (проводится в формате практической подготовки) | 2       |               | Характеристика студента          |
|                                                                                                                                                 | Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать                                                                                   | Организационно-подготовительный этап исследовательских проектов (проводится в формате практической             | 2       |               | Характеристика студента          |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика  
(технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект  
в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |   |  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | научно-методическое обеспечение их реализации                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |   |  |                              |
|                                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                             | Организационно-подготовительный этап исследовательских проектов (проводится в формате практической | 2 |  | Характеристика студента      |
| ОПК-3:<br>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Основной этап (проводится в формате практической исследовательской деятельности                    | 2 |  | Индивидуальный план практики |
|                                                                                                                                                                                  | Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании                                                                                           | Основной этап (проводится в формате практической исследовательской деятельности                    | 2 |  | Индивидуальный план практики |
|                                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками осуществления                                                                                                                                                                                                                                                              | Основной этап (проводится в формате                                                                | 2 |  | Индивидуальный план практики |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика  
(технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект  
в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |   |  |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                           | практической исследовательской деятельности                                         |   |  |                                    |
| ОПК-5:<br>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | Знать:<br>способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга                                                                                  | Основной этап (проводится в формате практической исследовательской деятельности     | 2 |  | Индивидуальное задание на практику |
|                                                                                                                                                                       | Уметь:<br>разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении | Основной этап (проводится в формате практической исследовательской деятельности     | 2 |  | Индивидуальное задание на практику |
|                                                                                                                                                                       | Владеть:<br>проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ;                                                                                                                                    | Основной этап (проводится в формате практической исследовательской деятельности     | 2 |  | Индивидуальное задание на практику |
| ОПК-6:<br>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-                                                                                                | Знать:<br>перечень и основные положения нормативно-правовых                                                                                                                                                              | Заключительный этап и осуществления исследования (проводится в формате практической | 2 |  | Личная карточка инструктажа        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».                                      |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стр. 9 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |   |  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование                                                                                                                                                             | подготовки)                                                                                     |   |  |                             |
|                                                                                                                                                                                                           | Уметь: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями;                                                                                                                 | Заключительный этап и осуществления исследования (проводится в формате практической подготовки) | 2 |  | Личная карточка инструктажа |
|                                                                                                                                                                                                           | Владеть: навыками проектирования программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ | Заключительный этап и осуществления исследования (проводится в формате практической подготовки) | 2 |  | Личная карточка инструктажа |
| ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                          | Знать: объективные и субъективные обстоятельства формирования образовательных систем                                                                                                                                                       | Основной этап (проводится в формате практической исследовательской деятельности)                | 2 |  | Заявление на практику       |
|                                                                                                                                                                                                           | Уметь: определять потенциальных партнёров, участвующих в деятельности образовательного учреждения                                                                                                                                          | Основной этап (проводится в формате практической исследовательской деятельности)                | 2 |  | Заявление на практику       |
|                                                                                                                                                                                                           | Владеть: умениями навыками управления коллективом,                                                                                                                                                                                         | Основной этап (проводится в формате практической исследовательской                              | 2 |  | Заявление на практику       |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика  
(технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект  
в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                   |              |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|
|  | организацией<br>Учебных,<br>исследовательских<br>и проектных работ,<br>умениями обучать<br>других | деятельности |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 11 из 16                                                                                                                                                                                                                              | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Практическая подготовка организована:

- 1) Непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ", в том числе на кафедре общей и профессиональной педагогики, предназначенной для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключённого между образовательной организацией и профильной организации, а именно:

1. МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»
2. МБОУ «СОШ № 101 г. Челябинска»
3. МАУ ДОЛ «Уралец» г. Сатка. Челябинская область
4. МАОУ СОШ № 104 г. Челябинск
5. МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»
6. МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»
7. МАОУ «Образовательный центр № 4 г. Челябинска
8. МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»
9. МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»
10. МБУ «Спортивный город» (г. Челябинск)

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- I. Отзыв о прохождении учебной практике (научно-исследовательская работа) студентом, составленный руководителем. Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью студента, результаты выполнения заданий, отчет о практике.
- II. Отчет о прохождении учебной практике (научно-исследовательская работа), оформленный в соответствии с установленными требованиями.
- III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план учебной практике (научно-исследовательская работа).
3. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая: методику проведения эксперимента; математическую (статистическую) обработку результатов; оценку точности и

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 12 из 16                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

достоверности данных; проверку адекватности модели; анализ полученных результатов; анализ научной новизны и практической значимости результатов.

5. Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии; сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания выпускной квалификационной работы.

6. Список использованных источников.

7. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; рекомендуемый объем отчета – 15 – 20 страниц машинописного текста (без приложений); в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение Учебной практики преподавателю.

Показатели оценки учебной практики

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

Структура и содержание отчетности определяются факультетом/институтом самостоятельно. В

структуру отчетности по практике входит:

- титульный лист,
- дневник,
- отзыв (характеристики),
- индивидуальные задания,
- личная карточка инструктажа
- и др.

Как правило при написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила

оформления:

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика<br>(технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки<br>44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект<br>в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 13 из 16                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «...результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...». Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру. Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, например: [4, с. 28]; Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 14 из 16                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в

индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета (пятибалльная система оценивания). При оценке работы студента в период практики научный руководитель исходит

из следующих критериев:

общая систематичность и ответственность работы в ходе практики (посещение базы практики и консультации с научным руководителем не реже одного раза в неделю, выполнение индивидуального плана);

степень личного участия студента в представляемой исследовательской работе;

качество выполнения поставленных задач;

корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;

качество оформления отчетных документов.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

При оценивании сформированных компетенций учитываются:

результаты самостоятельной работы - отчетная документация по практике (отчет о практике; анкета-самоанализ

студента по итогам практики; характеристика-отзыв о работе студента на практике от образовательной организации;

дневник практики; участие в итоговой конференции по практике).

При выполнении заданий учитываются: полнота выполнения задания, теоретическая обоснованность материалов,

наличие и значимость в содержании самостоятельного, творческого компонента, структурированность, грамотность,

культура оформления, своевременность выполнения заданий.

Критерии оценивания отчета:

**Отлично**

студент подготовил качественный отчет по практике, обнаруживает знание и понимание основных положений

изученного теоретического материала по проблеме организации социально-значимой деятельности детей и

подростков во временном детском коллективе в условиях летнего лагеря, связывает теорию с практикой,

иллюстрирует примерами, фактами; ответ четкий, логичный, продуманы выводы,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 15 из 16                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

студент умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; доклад сопровождается электронной презентацией.

Хорошо

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

Есть недочеты в оформлении и сроках сдачи документации.

Удовлетворительно

оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

Неудовлетворительно

студент не подготовил качественный отчет по практике, имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено», «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие успешность деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие эффективно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                        | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Искусственный интеллект в образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | стр. 16 из 16                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено», «хорошо»:

- предполагает сформированность способности и частичной готовности самостоятельно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие грамотно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено», «удовлетворительно»:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности применять на практике специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», «неудовлетворительно».