

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 10:01:19
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed81fb98f3b6cb77486b8a8788b8322323

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения

по направлению **27.03.03 Системный анализ и управление, очно-заочная форма обучения, 2025 г.н.**

| Индекс | Блок/часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О.01 | Б1.О | Экономическая наука | УК-1; УК-10 |
| Б1.О.01.01 | Б1.О | История экономических учений | УК-1; УК-10 |
| Б1.О.01.02 | Б1.О | Экономическая теория | УК-1; УК-10 |
| Б1.О.02 | Б1.О | Статистика | ОПК-3 |
| Б1.О.03 | Б1.О | Пакеты прикладных программ | ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.04 | Б1.О | Системы управления базами данных | ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.О.05 | Б1.О | Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5; ПК-8 |
| Б1.О.06 | Б1.О | Математические и естественно-научные основы управления техническими системами | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8 |
| Б1.О.07 | Б1.О | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.08 | Б1.О | Финансовая математика | УК-10 |
| Б1.О.09 | Б1.О | Моделирование организационных систем | ОПК-3; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.О.10 | Б1.О | Организационное поведение | УК-3; ПК-7 |
| Б1.О.11 | Б1.О | Планирование и организация эксперимента | ОПК-9 |
| Б1.О.12 | Б1.О | Управление техническими системами | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.13 | Б1.О | Моделирование бизнес-процессов | ОПК-6; ПК-6 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.01 | Б1.В | Управление процессами | ПК-6 |
| Б1.В.02 | Б1.В | Разработка документации по контрольно-надзорной деятельности | ПК-4; ПК-8 |
| Б1.В.03 | Б1.В | Операционный менеджмент | ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| Б1.В.04 | Б1.В | Бизнес-планирование | УК-2; ПК-1; ПК-6 |
| Б1.В.05 | Б1.В | Организация и планирование производства | ПК-4; ПК-5; ПК-6 |

| | | | |
|---------------|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.06 | Б1.В | Административные регламенты | ПК-6; ПК-8 |
| Б1.В.07 | Б1.В | Процессное управление в государственном секторе | ПК-6; ПК-9 |
| Б1.В.08 | Б1.В | Автоматизация и стандартизация бизнес-процессов | ПК-6; ПК-9 |
| Б1.В.09 | Б1.В | Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов | ПК-6; ПК-9 |
| Б1.В.10 | Б1.В | Управление изменениями | ПК-7; ПК-9 |
| Б1.В.11 | Б1.В | Квалиметрия и средства контроля качества | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.12 | Б1.В | Средства и методы управления качеством | ПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.13 | Б1.В | Бережливое производство | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.В.14 | Б1.В | Системы менеджмента качества | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.15 | Б1.В | Методы и средства измерения, испытаний и контроля | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 1 | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В | Управление, основанное на данных | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В | Инженерная графика | УК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 2 | ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В | Технология и организация производства товаров и услуг | ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В | Организация и технология торговли | ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.03 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 3 | ПК-4; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В | Управление коммерческой деятельностью на предприятии | ПК-4; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В | Организация предпринимательской деятельности | ПК-4; ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.04 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 4 | ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Б1.В | Инновационный менеджмент | ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Б1.В | Производственный менеджмент | ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.05 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 5 | ПК-6; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Б1.В | Управление HR-процессами | ПК-6; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Б1.В | Управление логистическими процессами | ПК-6; ПК-9 |
| К.М | | Комплексные модули | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-7; ПК-8 |
| К.М.01 | К.М | Системное и критическое мышление | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 |

| | | | |
|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| К.М.01.01 | Б1.О | Философия | УК-5 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Системный анализ | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9 |
| К.М.01.03(П) | Б2.О | Производственная практика (научно-исследовательская работа 1) | УК-1; УК-4; ОПК-8 |
| К.М.01.04(П) | Б2.О | Производственная практика (научно-исследовательская работа 2) | УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-8 |
| К.М.01.05 | Б1.О | Информационные технологии | ОПК-8; ОПК-10 |
| К.М.02 | К.М | Управление проектами | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-3; ПК-8 |
| К.М.02.01 | Б1.В | Управление проектами | УК-2; УК-4 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Разработка управленческих решений | УК-2; УК-10 |
| К.М.02.03 | Б1.В | Менеджмент | УК-2; УК-3; УК-6 |
| К.М.02.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 6 | УК-11; ПК-3; ПК-8 |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Правоведение | УК-11; ПК-3; ПК-8 |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Правовое обеспечение экономической деятельности | УК-11; ПК-3; ПК-8 |
| К.М.03 | К.М | Коммуникации и межкультурное взаимодействие | УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ПК-7; ПК-8 |
| К.М.03.01 | Б1.О | Иностранный язык | УК-4 |
| К.М.03.02 | Б1.О | История России | УК-5 |
| К.М.03.03 | Б1.В | Деловые коммуникации | УК-3; УК-4; УК-9 |
| К.М.03.04 | Б1.В | Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах | УК-9 |
| К.М.03.05 | Б1.В | Документационное обеспечение управленческой деятельности | ПК-8 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 7 | УК-3; УК-4 |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Этика профессиональной деятельности | УК-3; УК-4 |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Этика бизнеса | УК-3; УК-4 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 8 | УК-3; ПК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Управление персоналом | УК-3; ПК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Управление человеческими ресурсами | УК-3; ПК-7 |
| К.М.04 | К.М | Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение | УК-7; УК-8 |
| К.М.04.01 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| К.М.04.02 | Б1.О | Физическая культура и спорт | УК-7 |

| | | | |
|-----------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.04.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Б1.В | Прикладная физическая культура | УК-7 |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Б1.В | Оздоровительная физическая культура | УК-7 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б2.О.01 | Б2.О | Учебная практика | УК-3; УК-5; ОПК-8 |
| Б2.О.01.01(У) | Б2.О | Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-3; УК-5; ОПК-8 |
| Б2.О.02 | Б2.О | Производственная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б2.О.02.01(П) | Б2.О | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика 1) | УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-10; ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.О.02.02(П) | Б2.О | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика 2) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.О.02.03(Пд) | Б2.О | Производственная практика (преддипломная практика) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| Б3.01 | Б3 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | УК-3; УК-6; УК-10 |
| ФТД.01 | ФТД | Time-менеджмент | УК-6 |
| ФТД.02 | ФТД | Командообразование | УК-3 |
| ФТД.03 | ФТД | Ноономика | УК-10 |

| Дисциплина | Код и содержание компетенции | Результаты освоение ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1 Дисциплины (модули) | | | | |
| Б1.О Обязательная часть | | | | |
| Б1.О.01 Экономическая наука | | | | |
| Б1.О.01.01 | История экономических учений | <p>УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> | <p>Знает - принципы сбора необходимой информации – теоретического и прикладного характера; Умеет - анализировать, синтезировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность экономических процессов; Владет - навыками критического мышления;; - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; - методами принятия решений.</p> |
| | | <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> | <p>Знает: - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. Умеет: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики.; Владет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.;</p> |

| | | | | |
|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | |
| Б1.О.01.012 | Экономическая теория | УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знает - принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; Владеет - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |
| | | УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знает - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.. Умеет - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики. Владеет - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, |

| | | | | |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | - принципами экономического анализа для принятия решения. |
| Б1.О.02 | Статистика | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает задачи управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | Знает основные источники статистической информации; основные методы сбора, обработки и анализа данных; Умеет - осуществлять поиск информации по полученному заданию, провести сбор и анализ данных необходимых для решения поставленных задач; рассчитывать статистические показатели, характеризующие количественную сторону социально-экономических явлений и процессов; Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, характеризующих исследуемые процессы и явления; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих исследуемые процессы и явления. |
| | | ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в | ОПК-6.1. Знает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы ОПК-6.2. Умеет разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для решения практических | Знает: практические задачи цифровизации в области профессиональной деятельности Умеет: разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности Владеет: навыками разработки и применения алгоритмов и программных приложений для решения |

| | | | | |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.03 | Пакеты прикладных программ | области техники и технологии | задач ОПК-6.3. Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и программ для решения практических задач в области профессиональной деятельности | практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности |
| | | ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов | ОПК-7.1. Знает математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов ОПК-7.2. Умеет применять современный математический инструментарий и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов ОПК-7.3. Владеет аналитическими, вычислительными методами и программными средствами для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов | Знает математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач Умеет применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач Владеет навыками решения прикладных задач в профессиональной деятельности с использованием математических, системно-аналитических, вычислительных методов и программных средств |
| Б1.О.04 | Системы управления базами данных | ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и | ОПК-6.1. Знает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы ОПК-6.2. Умеет разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для решения практических задач ОПК-6.3. Владеет навыками разработки | Знает методы и средства анализа объектов профессиональной деятельности Умеет формулировать состояние и динамику объектов деятельности, устанавливать их взаимосвязи, анализировать, диагностировать причины появления проблем с использованием необходимых методов и средств анализа Владеет методами планирования профессиональной деятельности; - анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа |

| | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | технологии | и применения алгоритмов и программ для решения практических задач в области профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов | ОПК-7.1. Знает математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов ОПК-7.2. Умеет применять современный математический инструментарий и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов ОПК-7.3. Владеет аналитическими, вычислительными методами и программными средствами для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов | Знает математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач Умеет применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач Владеет навыками решения прикладных задач в профессиональной деятельности с использованием математических, системно-аналитических, вычислительных методов и программных средств |
| Б1.О.05 | Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5.1. Знает задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Умеет решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового | Знает: способы, методы и принципы защиты интеллектуальной собственности; механизм правового действия в условиях защиты интеллектуальной собственности с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Умеет:- использовать механизм защиты права интеллектуальной собственности в конкретной ситуации профессиональной деятельности; - ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности. уметь оказывать консультационные услуги по ведению реестров интеллектуальной собственности; применять гражданско-правовые нормы, регулирующие сферу |

| | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | регулируемая в сфере интеллектуальной собственности | интеллектуальной собственности Владеет: навыками подготовки данных для защиты прав интеллектуальной собственности хозяйствующего субъекта, решения задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности - навыками в решении задач, раскрывающие вопросы в сфере интеллектуальной собственности |
| | | ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности | ПК 8.1. Обладает знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента | Знать-нормативно-правовые акты, действующие в сфере интеллектуальной собственности; Уметь - применять нормативно-правовые акты, действующие в сфере интеллектуальной собственности Владеть - навыками применения нормативно-правовых актов, а также обеспечивающие документационное сопровождение профессиональной деятельности |
| Б1.О.06 | Математические и естественно-научные основы управления качеством | ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики | ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы естественных наук и математики ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики | Знает Методы и алгоритмы анализа данных Умеет извлекать информацию из имеющихся экспериментальных данных с помощью методов и алгоритмов анализа Владеет Навыком принятия решений на основании проанализированных данных |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p> | <p>ОПК-2.1. Знает профильные разделы математических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.3. Владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p> | <p>Знать - профильные разделы математических и естественно-научных дисциплин (модулей) - формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) - навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p> |
| | | <p>ОПК-8: Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | <p>ОПК-8.1. Знает профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний ОПК-8.2. Умеет принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний ОПК-8.3. Владеет навыками принятия решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | <p>Знает основы профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний Умеет принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний Владеет навыками принятия научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> |

| | | | | |
|---------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.07 | Основы российской государственности | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> | <p>Иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие, как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие, как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Умеет - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми</p> |
|---------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеет - навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</p> <p>развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</p> |
| Б1.О.08 | Финансовая математика | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Знает: -основные источники финансовой информации, необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>-основные показатели для проведения финансовых расчетов;</p> <p>Умеет -самостоятельно осуществить сбор данных по выданному заданию;</p> <p>-проводить финансовые расчеты в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>Владеет: -навыками самостоятельного поиска и использования в работе различных источников информации;</p> <p>-методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность финансовых операций;</p> <p>-методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> |

| | | | | |
|---------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.09 | Моделирование организационных систем | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования | Знать - математические основы моделирования систем управления, основы работы с программным обеспечением для моделирования. Уметь - строить модели заданных систем управления, идентифицировать объект управления с целью получения его модели. Владеть - терминологией в области моделирования и систем управления, навыками работы с программным обеспечением для моделирования. |
| | | ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии | ОПК-6.1. Знает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы ОПК-6.2. Умеет разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для решения практических задач ОПК-6.3. Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и программ для решения практических задач в области профессиональной деятельности | Знать – методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии Уметь – разрабатывать модели процессов и систем, алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области техники и технологии Владеть - навыками разработки алгоритмов и программ, моделирования процессов и систем для практического применения в области техники и технологии |
| | | ПК-2:Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации | ПК 2.1. Знает основные Методы квалиметрического анализа Продукции (услуг) при определении Методов контроля Продукции (услуг) ПК 2.2. Умеет применять актуальную Нормативную документацию по разработке и применению Методов контроля | Знать – основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) Уметь – применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) Владеть - авыками разработки предложений по |

| | | | | |
|---------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>(качественных и количественных) Показателей качества продукции (услуг) в организации; Применять основные методы квалитетрического анализа продукции(услуг) ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля(качественных и количественных) показателей качества продукции(услуг) в организации</p> | <p>корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p> |
| Б1.О.10 | Организационное поведение | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p> | <p>- Знать - основы теорий мотивации, лидерства и власти для организации деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений. Уметь – на основе теорий мотивации, лидерства организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть - организации деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> |
| | | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать | <p>ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса</p> | <p>Знать -основы выявления заинтересованных сторон и участников процесса, анализа зоны их ответственности, организации взаимодействия между ними Уметь-выявлять заинтересованные стороны и участников процесса, анализировать зоны их ответственности, организовывать взаимодействия</p> |

| | | | | |
|---------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | взаимодействие между ними | | между ними Владеть - навыками выявления заинтересованных сторон и участников процесса, анализа зон их ответственности, организации взаимодействия между ними |
| Б1.О.11 | Планирование и организация эксперимента | ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления | ОПК-9.1. Знает методы проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решений в области системного анализа автоматического управления; ОПК-9.2. Умеет проводить эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления ОПК-9.3. Владеет навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления | Знать –методы моделирования и исследования сложных систем;методы формирования множества возможныхвариантов решения задач системного анализа и синтеза; значение системного подхода какобщенаучного метода; Уметь – проводить декомпозицию сложных систем и выдвигать требования к проектируемой системе на основе выполненного функционального и структурного анализа;определять и использовать системные критерииэффективности сложных объектов, процессов и явлений;аргументированно излагать результаты проведенногоанализа; Владеть - построения математической модели практических задач и содержательной интерпретации полученных результатов;применения системного подхода как общенаучного метода. |
| Б1.О.12 | Управление техническими системами | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками решения базовых задач управления в технических системах с целью | Иметь -фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности; Уметь – спользовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности; Владеть - навыками решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности; |

| | | | | |
|---------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | совершенствования в профессиональной деятельности | |
| | | ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления | ОПК-4.1. Знает методы системного анализа и управления ОПК-4.2. Умеет осуществлять оценку эффективности технических систем ОПК-4.3. Владеет навыками оценки эффективности технических систем | Знает методы системного анализа и управления Умеет осуществлять оценку эффективности технических систем Владеет навыками оценки эффективности технических систем |
| | | ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии | ОПК-6.1. Знает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы ОПК-6.2. Умеет разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для решения практических задач ОПК-6.3. Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и программ для решения практических задач в области профессиональной деятельности | Знает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы Умеет разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для решения практических задач Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и программ для решения практических задач в области профессиональной деятельности |
| Б1.О.12 | Моделирование бизнес-процессов | ОПК-6. Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии | ОПК-6.1. Знает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы ОПК-6.2. Умеет разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для решения практических задач ОПК-6.3. Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и программ | Знает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы Умеет разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для решения практических задач Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и программ |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | для решения практических задач в области профессиональной деятельности | для решения практических задач в области профессиональной деятельности |
| | | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | Знает основы теории и Методологии процессного управления обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент. Способен проанализировать показатели, результативность и эффективность бизнес-процесса, осуществлять контроль за соблюдением положений |
| Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б1.В.01 | Управление процессами | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | Знает теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов; Умеет вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур; - моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений Владеет методикой расчета показателей и оценки состояния предприятия; |
| Б1.В.02 | Разработка документации по контрольно-надзорной деятельности | ПК-4: Способен разрабатывать Мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям | ПК 4.1. Знает основные методы Проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) ПК 4.2. Умеет применять актуальную Применять актуальную нормативную Документацию по предотвращению Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям; применять методы квалиметрического | Знает-мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям Умеет разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям Владеет навыками разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>анализа при проектировании продукции (услуг) ПК 4.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | |
| | | <p>ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности</p> | <p>ПК 8.1. Обладает Знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента</p> | <p>Знать-нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление государственного (контроля) надзора; Уметь - анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности Владеть - навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление государственного (контроля) надзора</p> |

| | | | | |
|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.03 | Операционный менеджмент | ПК-2: Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией(услугами) в ходе эксплуатации | <p>ПК 2.1. Знает основные Методы квалиметрического анализа Продукции (услуг) при определении Методов контроля продукции (услуг)</p> <p>ПК 2.2. Умеет применять актуальную Нормативную документацию по разработке и применению Методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; Применять основные методы квалиметрического анализа продукции(услуг)</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля(качественных и количественных) показателей качества продукции(услуг) в организации</p> | <p>Знать - Знает основные Методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг)</p> <p>Уметь- проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия, направленные на улучшение качества; консультировать сотрудников по организации действий, направленных на непрерывное улучшение качества;</p> <p>Владеть - Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля(качественных и количественных) показателей качества продукции(услуг) в организации</p> |
| | | ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах | <p>ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации</p> <p>ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с Поставленной целью</p> | <p>Знать - состояние и динамику объектов деятельности; методы анализа информационных технологий в управлении качеством информации; средства анализа информационных технологий в управлении качеством информации;</p> <p>Уметь - анализировать состояние и динамику объектов деятельности; моделировать процессы объектов деятельности в управлении качеством информации; проектировать информационные системы, способные сохранять целостность данных;</p> <p>Владеть - - необходимыми методами проектирования информационных технологий в</p> |

| | | | | |
|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | управлении качеством информации; необходимыми средствами проектирования информационных технологий в управлении качеством и защиты информации; методологиями проектирования и моделирования информационных технологий; |
| | | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними | ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса | Знать – методики проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон Уметь - определить зоны Ответственности участников процесса Владеть - навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности процессов | Знает-показатели эффективности процессов Способен- оценивать эффективность процессов Владеет навыками разработки предложения, направленные на повышение эффективности процессов |
| Б1.В.04 | Бизнес-планирование | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых | Знать – Обладать навыками по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь- Использовать знания для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть- Применять на практике знания по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| | | <p>ПК-1: Способен определять и согласовывать требования к Продукции (услугам), Установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг)</p> | <p>ПК 1.1. Знает основные методы Определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять методы Определения требований потребителей к Продукции (услугам); составлять Техническую документацию для обеспечения требований потребителей к Продукции (услугам)</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками формирования Номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; Навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p> | <p>Знать- Демонстрировать знание методов сбора и анализа информации; основ маркетинговых исследований; основных методов бизнес-анализа.</p> <p>Уметь- Работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, глубинные интервью, умеет собирать и систематизировать информацию, умеет проводить бизнес-анализ.</p> <p>Понимать основы принятия решений; основы маркетинга и теории управления, методы и инструменты бизнес-анализа.</p> <p>Владеть- Обладать навыками сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>Использовать навыки бизнес-анализа и разработки решений в области маркетинга.</p> |
| | | <p>ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента</p> | <p>ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления</p> <p>ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент</p> <p>ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса</p> <p>ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений</p> | <p>Использовать знания для определения целей, требований, границ, показателей, состава и последовательности операций бизнес-процесса или административного регламента.</p> <p>Обладать навыками по определению целей, требований, границ, показателей, состава и последовательности операций бизнес-процесса или административного регламента.</p> <p>Применять на практике знания по определению целей, требований, границ, показателей, состава и последовательности операций бизнес-процесса или административного регламента</p> |

| | | | | |
|---------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.05 | Организация и планирование производства | ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям | <p>ПК 5.1. Знает основные методы проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг)</p> <p>ПК 5.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; применять методы квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг)</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>Знает теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов;</p> <p>- теоретические основы и современную практику применения семи инструментов контроля и управления;</p> <p>- методологию оценки качества целенаправленной деятельности различных организационных структур предприятия</p> <p>Умеет использовать технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом;</p> <p>- вести организационную работу по внедрению современных инструментов контроля и инструментов управления качеством</p> <p>Владеет методами статистической обработки информации для ее анализа и принятия решений;- современными методами контроля качества продукции, услуг</p> |
| | | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций | <p>ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления</p> <p>ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент</p> | <p>Использовать знания для определения целей, требований, границ, показателей, состава и последовательности операций бизнес-процесса или административного регламента.</p> <p>Обладать навыками по определению целей, требований, границ, показателей, состава и</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>бизнес-процесса или административного регламента</p> | <p>ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений</p> | <p>последовательности операций бизнес-процесса или административного регламента. Применять на практике знания по определению целей, требований, границ, показателей, состава и последовательности операций бизнес-процесса или административного регламента</p> |
| | | <p>ПК-4: Способен разрабатывать Мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>ПК 4.1. Знает основные методы Проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) ПК 4.2. Умеет применять актуальную Применять актуальную нормативную Документацию по предотвращению Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям; применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) ПК 4.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих</p> | <p>Знает-мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям Умеет разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям Владеет навыками разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> |

| | | | | |
|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | установленным требованиям | |
| Б1.В.06 | Административные регламенты | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | Знает теоретические основы обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов; Умеет вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур; - моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений Владеет методикой расчета показателей и оценки состояния предприятия; |
| | | ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности | ПК 8.1. Обладает Знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента | Знать-нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление государственного (контроля) надзора; Уметь - анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности Владеть - навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление государственного (контроля) надзора |
| Б1.В.07 | Процессное управление в государственном секторе | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | Знает- методики определения целей процесса, границ процесса, заинтересованных сторон, собственника и участников процесса, входов и выходов процесса, а также начала и результата выполнения процесса, последовательности выполнения работ в процессе, используемых ресурсов процесса, российского и международного законодательства, локальных нормативных актов, отчетных документов, необходимых для выполнения процесса, ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе. Умеет-использовать инструменты определения целей процесса, границ процесса, заинтересованных |

| | | | | |
|---------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>сторон, собственника и участников процесса, входов и выходов процесса, а также начала и результата выполнения процесса, последовательности выполнения работ в процессе, используемых ресурсов процесса, российского и международного законодательства, локальных нормативных актов, отчётных документов, необходимых для выполнения процесса, ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе.</p> <p>Владеет- технологиями определения целей процесса, границ процесса, заинтересованных сторон, собственника и участников процесса, входов и выходов процесса, а также начала и результата выполнения процесса, последовательности выполнения работ в процессе, используемых ресурсов процесса, российского и международного законодательства, локальных нормативных актов, отчётных документов, необходимых для выполнения процесса, ответственных работников подразделения за каждую работу в процессе.</p> |
| | | <p>ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов</p> | <p>ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов</p> | <p>Знает- теоретические и практические основы эффективного использования ресурсов в рамках процессного управления или административного регламента.</p> <p>Умеет- - использовать теоретические и практические основы эффективного использования ресурсов в рамках процессного управления или административного регламента.</p> <p>Владеет- - навыками применения теоретических и практические инструментов эффективного использования ресурсов в рамках процессного управления или административного регламента.</p> |
| Б1.В.08 | Автоматизация бизнес-процессов | <p>ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного</p> | <p>ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и</p> | <p>Знает-методологию и инструменты целеполагания, определения требований, масштаба, границ, ключевых показателей, состав и последовательность операций бизнес-процесса и административного регламента.</p> <p>Умеет-- определять миссию, цель и задачи процесса, а также определять требования, масштаб, границы, ключевые показатели, состав и последовательность</p> |

| | | | | |
|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | регламента | Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | операций бизнес-процесса и административного регламента. Владеет- навыками целеполагания, определения требований, масштаба, границ, ключевых показателей, состава и последовательности операций бизнес-процесса и административного регламента |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов | Знает - методы оценки эффективности технологического процесса, методы обучения производства, трудоемкости производства продукции, расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда; Умеет- - - анализировать технологический процесс производства с целью выявления направлений повышения эффективности технологического процесса, снижения трудоемкости производства, сокращения расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда; Владеет- - методами внедрения мероприятий по повышению эффективности технологического процесса, снижению трудоемкости производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышению производительности труда; навыками применения информационных технологий в развитии инновационных технологий продуктов питания из растительного сырья с целью создания оптимальных условий производства. |
| Б1.В.09 | Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | Знает- - методологию и инструменты целеполагания, определения требований, масштаба, границ, ключевых показателей, состав и последовательность операций бизнес-процесса и административного регламента Умеет- - определять миссию, цель и задачи процесса, а также определять требования, масштаб, границы, ключевые показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса и административного регламента; Владеет- навыками целеполагания, определения |

| | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | требований, масштаба, границ, ключевых показателей, состава и последовательности операций бизнес-процесса и административного регламента |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов | Знает- - методы оценки эффективности технологического процесса, методы обучения производства, трудоемкости производства продукции, расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда; Умеет- - анализировать технологический процесс производства с целью выявления направлений повышения эффективности технологического процесса, снижения трудоемкости производства, сокращения расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышения производительности труда; Владеет- - методами внедрения мероприятий по повышению эффективности технологического процесса, снижению трудоемкости производства продукции, сокращению расхода сырья, материалов, энергоресурсов и повышению производительности труда; навыками применения информационных технологий в развитии инновационных технологий продуктов питания из растительного сырья с целью создания оптимальных условий производства. |
| Б1.В10 | Управление изменениями | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними | ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса | Знает-методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; индивидуальные подходы к изменениям; Умеет-работать в условиях изменения социально-экономических процессов. формировать систему менеджмента организации и отдельных служб с учетом масштабов и направлений деятельности. Владеет-навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации навыками определения основных аспектов |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов | Знает-методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; сущность и особенности управления изменениями организации; факторы эффективной деятельности команды; принципы и методы организации управленческой деятельности, современные методы управления изменениями. Умеет-анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; принимать управленческие решения в условиях нестабильности внешней и внутренней среды организации. Владеет-навыками и готовностью самостоятельно применять научные методы управления изменениями; навыками внедрения методов управления изменениями в практическую деятельность организации; навыками самостоятельного выбора оптимальных управленческих решений в зависимости от текущего и перспективного состояния организации. |
| Б1.В11 | Квалиметрия и средства контроля качества | ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг) | ПК 1.1. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации ПК 1.2. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам) ПК 1.3. Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; | Знает методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг) Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять методы квалиметрического анализа продукции (услуг) Владеет навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг);</p> <p>навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p> | <p>продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции</p> |
| | | <p>ПК-2 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p> | <p>ПК 2.1. Знает основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг)</p> <p>ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг)</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p> | <p>Знает метод анализа видов и последствий отказов, - метод структурирования функций качества,</p> <p>- экспертные методы оценки</p> <p>Умеет выявлять причины и источники несоответствий;- разрабатывать процедуру управления несоответствий;</p> <p>- разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия;</p> <p>Владеет навыками идентификации и выбора современных средств и методов управления несоответствующей продукцией;</p> <p>- практическими навыками применения средств и методов управления несоответствующей продукцией и ресурсами</p> |
| | | <p>ПК-3 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и</p> | <p>ПК 3.1. Знает методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг)</p> <p>ПК 3.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять</p> | <p>Знает методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг)</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг)</p> |

| | | | | |
|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | оформлении документов, удостоверяющих их качество | методы квалитетического анализа продукции (услуг) ПК 3.3. Владеет навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции | Владеет навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции |
| Б1.В12 | Средства и методы управления качеством | ПК-2 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации | ПК 2.1. Знает основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации | Знает метод анализа видов и последствий отказов, - метод структурирования функций качества, - экспертные методы оценки Умеет выявлять причины и источники несоответствий;- разрабатывать процедуру управления несоответствий; - разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия; Владеет навыками идентификации и выбора современных средств и методов управления несоответствующей продукцией; - практическими навыками применения средств и методов управления несоответствующей продукцией и ресурсами |

| | | | | |
|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-4: Способен разрабатывать Мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>ПК 4.1. Знает основные методы Проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) ПК 4.2. Умеет применять актуальную Применять актуальную нормативную Документацию по предотвращению Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям; применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) ПК 4.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>Знать - основные методы проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) Уметь-- применять актуальную применять актуальную нормативную документацию по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) Владеть-- навыками анализа методов, используемых в предотвращении выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> |
| Б1.В13 | Бережливое производство | <p>ПК-1: Способен определять и Согласовывать требования к Продукции (услугам), Установленные</p> | <p>ПК 1.1. Знает основные методы Определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при</p> | <p>Знает - основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации методы анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг)</p> | <p>эксплуатации ПК 1.2. Умеет применять методы Определения требований потребителей к Продукции (услугам); составлять Техническую документацию для обеспечения требований потребителей к Продукции (услугам) ПК 1.3. Владеет навыками формирования Номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; Навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p> | <p>необходимых методов и средств анализа; Умеет-применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять методы кваллиметрического анализа продукции (услуг) Владеет - навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции</p> |
| | | <p>ПК-4: Способен разрабатывать Мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>ПК 4.1. Знает основные методы Проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) ПК 4.2. Умеет применять актуальную Применять актуальную нормативную Документацию по предотвращению Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям; применять методы кваллиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) ПК 4.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции,</p> | <p>. Знает основные методы проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) Умеет - применять актуальную нормативную документацию по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; применять методы кваллиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) Владеет - применять актуальную нормативную навыками анализа методов, используемых в предотвращении выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не</p> |

| | | | | |
|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> |
| Б1.В14 | Системы менеджмента качества | <p>ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг)</p> | <p>ПК 1.1. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p> | <p>Знает основные этапы жизненного цикла продукции и услуг и их последовательность; основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации</p> <p>Умеет выделять этапы жизненного цикла продукции и услуги для применения в системах менеджмента качества; применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)</p> <p>Владеет способностью применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги в практике управления, формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции | |
| Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Управление, основанное на данных | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать- базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач . Уметь-выделять данные, которые необходимо собирать для построения логических и математических моделей поставленных задач, проводить их первичную обработку Владеть- навыками поиска источников информации по заданной теме. |
| | | ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах | ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с Поставленной целью | Знать - состояние и динамику объектов деятельности; методы анализа информационных технологий в управлении качеством информации; средства анализа информационных технологий в управлении качеством информации; Уметь - анализировать состояние и динамику объектов деятельности; моделировать процессы объектов деятельности в управлении качеством информации; проектировать информационные системы, способные сохранять целостность данных; Владеть - необходимыми методами проектирования информационных технологий в управлении качеством информации; необходимыми средствами проектирования информационных технологий в управлении качеством и защиты информации; методологиями проектирования и моделирования информационных технологий; |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Инженерная графика | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать-процедуры алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации Уметь-критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

| | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Владеть-методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей |
| | | ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах | ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с Поставленной целью | Знать-принципы и методы сбора, систематизации и критического анализа информации о бизнес-процессах, включая специфику использования графических средств для визуализации и анализа данных Уметь-осуществлять сбор, обработку, анализ и представление информации для моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. Владеть-способностью составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности, проводить анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии, используя современные методы и программный инструментарий для достижения стратегических целей предприятия |
| Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Технология и организация производства товаров и услуг | ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг) | ПК 1.1. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации ПК 1.2. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам) ПК 1.3. Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для | Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам) Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации | их обеспечения в организации |
| | | ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах | ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собирать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с Поставленной целью | Знать-Демонстрирует знания основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; Уметь-Способен выполнить оценку производственно-технологического потенциала организации; Владеть- Разрабатывает управленческие решения на основе анализа показателей деятельности производственной организации и планирует порядок его исполнения; |
| | | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | Знать- основы теории и методологии процессного управления Уметь-анализировать показатели, результативность и эффективность бизнес-процесса Владеть- навыками определения целей, границ, состава и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организация и технология торговли | ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг) | ПК 1.1. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации ПК 1.2. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам) ПК 1.3. Владеет навыками формирования | Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам) Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации | номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации |
| | | ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах | ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с Поставленной целью | Знать-Демонстрирует знания основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; Уметь-Способен выполнить оценку производственно-технологического потенциала организации; Владеть- Разрабатывает управленческие решения на основе анализа показателей деятельности производственной организации и планирует порядок его исполнения; |
| | | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | Знать- основы теории и методологии процессного управления Уметь-анализировать показатели, результативность и эффективность бизнес-процесса Владеть- навыками определения целей, границ, состава и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент |
| Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3 | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Управление коммерческой деятельностью на предприятии | ПК-4: Способен разрабатывать Мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства | ПК 4.1. Знает основные методы Проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) | Знать-Демонстрирует знания основных методов анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен; |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>ПК 4.2. Умеет применять актуальную Применять актуальную нормативную Документацию по предотвращению Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям; применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) ПК 4.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>Уметь - Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования; Владеть-Выполняет типовые расчеты сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции с учетом спроса и предложения, цен, технико-экономических нормативов, для обеспечения запланированного объема прибыли</p> |
| | | <p>ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах</p> | <p>ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с</p> | <p>Знать-Демонстрирует знания основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; Уметь-Способен выполнить оценку производственно-технологического потенциала организации; Владеть- Разрабатывает управленческие решения на основе анализа показателей деятельности производственной организации и планирует порядок его исполнения;</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Поставленной целью | |
| | | <p>ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними</p> | <p>ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон</p> <p>ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса</p> | <p>Знать- Демонстрирует основы знаний о методах и тенденциях организации наукоемкого производства, а также методах оценки экономической эффективности внедрения новых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач и способы расчета ключевых показателей отражающих их эффективность в соответствии с принятыми в организации стандартами. - особенности принятия и обоснования целесообразности управленческих решений по формированию товарного ассортимента предприятий различных сфер и отраслей народного хозяйства и способы расчета показателей их эффективности в соответствии с принятыми в организации стандартами; - специфику методики анализа товарного ассортимента, способы расчета показателей оценки его эффективности в соответствии с принятыми в организации стандартами; - алгоритм обоснования и принятия альтернативных управленческих решений по совершенствованию процесса закупки товаров на отраслевом рынке с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации и функционирования, а также способы оценки и обоснования управленческих решений по минимизации издержек обращения; - структуру организации продажи товаров (формы и методы) предприятиями различных сфер и отраслей народного хозяйства и способы оценки и |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>обоснования управленческих решений по повышению их эффективности на основе расчета ключевых показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none">- подходы к анализу и стратегическому планированию коммерческой деятельности предприятия, а также особенности организации коммерческой деятельности различными субъектами инфраструктуры рынка. <p>Уметь-обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования;</p> <p>Владеть-Способен руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, создавать на их основе информационную базу для принятия управленческих решений по организации коммерческой деятельности предприятия различной отраслевой направленности;- принимать и на основе расчета показателей эффективности в соответствии с принятыми в организации стандартами обосновывать целесообразность управленческих решений по формированию товарного ассортимента предприятий различных сфер и отраслей народного хозяйства;- организовать работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта товаров и рассчитывать ключевые показатели отражающие их эффективность в соответствии с принятыми в организации стандартами;- обосновывать, выбирать и принимать управленческие решения по совершенствованию процесса купли-продажи и обмена товаров в процессе организации товародвижения;- управлять процессами поставки и товародвижения |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>на отраслевом рынке и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы стимулирования сбыта и разрабатывать предложения по его расширению с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - критически оценивать результаты коммерческой деятельности и определять ее эффективность с учетом вида хозяйственной деятельности предприятия, критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - моделировать и проектировать коммерческую деятельность предприятия на рынке товаров и услуг с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предпринимательской деятельности | <p>ПК-4: Способен разрабатывать Мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> | <p>ПК 4.1. Знает основные методы Проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг)</p> <p>ПК 4.2. Умеет применять актуальную Применять актуальную нормативную Документацию по предотвращению Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям; применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг)</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении Выпуска продукции, производства работ (услуг), несоответствующих установленным требованиям навыками выбора актуального метода по</p> | <p>Знать-Демонстрирует знания основных методов анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;</p> <p>Уметь - Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования;</p> <p>Владеть-Выполняет типовые расчеты сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции с учетом спроса и предложения, цен, технико-экономических нормативов, для обеспечения запланированного объема прибыли</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям | |
| | | ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах | ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с Поставленной целью | Знать- Демонстрирует знания основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений; Уметь-Способен выполнить оценку производственно-технологического потенциала организации; Владеть- Разрабатывает управленческие решения на основе анализа показателей деятельности производственной организации и планирует порядок его исполнения; |
| | | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними | ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса | Знать- Демонстрирует основы знаний о методах и тенденциях организации наукоемкого производства, а также методах оценки экономической эффективности внедрения новых технологий: - особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач и способы расчета ключевых показателей отражающих их эффективность в соответствии с принятыми в организации стандартами. - особенности принятия и обоснования целесообразности управленческих решений по формированию товарного ассортимента предприятий |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>различных сфер и отраслей народного хозяйства и способы расчета показателей их эффективности в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику методики анализа товарного ассортимента, способы расчета показателей оценки его эффективности в соответствии с принятыми в организации стандартами;- алгоритм обоснования и принятия альтернативных управленческих решений по совершенствованию процесса закупки товаров на отраслевом рынке с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;- составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации и функционирования, а также способы оценки и обоснования управленческих решений по минимизации издержек обращения;- структуру организации продажи товаров (формы и методы) предприятиями различных сфер и отраслей народного хозяйства и способы оценки и обоснования управленческих решений по повышению их эффективности на основе расчета ключевых показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами;- подходы к анализу и стратегическому планированию коммерческой деятельности предприятия, а также особенности организации коммерческой деятельности различными субъектами инфраструктуры рынка. <p>Уметь-основывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования;</p> <p>Владеть-Способен руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия:</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, создавать на их основе информационную базу для принятия управленческих решений по организации коммерческой деятельности предприятия различной отраслевой направленности;- принимать и на основе расчета показателей эффективности в соответствии с принятыми в организации стандартами обосновывать целесообразность управленческих решений по формированию товарного ассортимента предприятий различных сфер и отраслей народного хозяйства;- организовать работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта товаров и рассчитывать ключевые показатели отражающие их эффективность в соответствии с принятыми в организации стандартами;- обосновывать, выбирать и принимать управленческие решения по совершенствованию процесса купли-продажи и обмена товаров в процессе организации товародвижения;- управлять процессами поставки и товародвижения на отраслевом рынке и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;- применять методы стимулирования сбыта и разрабатывать предложения по его расширению с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;- критически оценивать результаты коммерческой деятельности и определять ее эффективность с учетом вида хозяйственной деятельности предприятия, критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;- моделировать и проектировать коммерческую деятельность предприятия на рынке товаров и услуг с учетом критериев социально-экономической |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4 | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Инновационный менеджмент | ПК-2 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации | <p>ПК 2.1. Знает основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг)</p> <p>ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалитетрического анализа продукции (услуг)</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p> | <p>Знать-корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p> <p>Уметь-разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p> <p>Владеть-навыками разработки корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p> <p>навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p> |
| | | ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах | <p>ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации</p> <p>ПК 5.2. Способен собирать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с</p> | <p>Знать-Демонстрирует знания основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;</p> <p>Уметь-Способен выполнить оценку производственно-технологического потенциала организации;</p> <p>Владеть- Разрабатывает управленческие решения на основе анализа показателей деятельности производственной организации и планирует порядок его исполнения;</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Поставленной целью | |
| | | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними | ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса | Знать- - особенности организации и управления деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач и способы расчета ключевых показателей отражающих их эффективность в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования; Владеть- руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, создавать на их основе информационную базу для принятия управленческих решений по организации коммерческой деятельности предприятия различной отраслевой направленности; |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов | Знать- Демонстрирует знания основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений по повышению эффективности процессов ; Уметь- Способен выполнить оценку производственно-технологического потенциала организации с целью повышению Эффективности процессов; Владеть- Разрабатывает управленческие решения на основе анализа показателей деятельности производственной организации и планирует порядок его исполнения по повышению Эффективности процессов; |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Производственный менеджмент | ПК-2 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации | <p>ПК 2.1. Знает основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг)</p> <p>ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг)</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p> | <p>Знать-корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p> <p>Уметь-разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p> <p>Владеть-навыками разработки корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p> <p><u>навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</u></p> |
| | | ПК-5: Способен осуществлять сбор и критический анализ информации о бизнес-процессах | <p>ПК 5.1. Обладает знанием Основных источников Внутренней информации организации</p> <p>ПК 5.2. Способен собрать информацию, используя действующие в организации системы планирования и отчетности</p> <p>ПК 5.3. Владеет навыками обработки и Анализа собранной информации и Оформления результатов в соответствии с Поставленной целью</p> | <p>Знать-Демонстрирует знания основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;</p> <p>Уметь-Способен выполнить оценку производственно-технологического потенциала организации;</p> <p>Владеть- Разрабатывает управленческие решения на основе анализа показателей деятельности производственной организации и планирует порядок его исполнения;</p> |
| | | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их | <p>ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон</p> <p>ПК 7.2. Способен определить зоны</p> | <p>Знать- - особенности организации и управления деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач и способы расчета ключевых показателей отражающих их эффективность в соответствии с</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ответственности, организовать взаимодействие между ними | Ответственности участников процесса | <p>принятыми в организации стандартами.</p> <p>Уметь-обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования;</p> <p>Владеть- руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, создавать на их основе информационную базу для принятия управленческих решений по организации коммерческой деятельности предприятия различной отраслевой направленности; |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | <p>ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов</p> <p>ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов</p> <p>ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов</p> | <p>Знать-Демонстрирует знания основных методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений по повышению эффективности процессов ;</p> <p>Уметь-Способен выполнить оценку производственно-технологического потенциала организации с целью повышению Эффективности процессов;</p> <p>Владеть- Разрабатывает управленческие решения на основе анализа показателей деятельности производственной организации и планирует порядок его исполнения по повышению Эффективности процессов;</p> |
| Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5 | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Управление HR-процессами | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного | <p>ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления</p> <p>ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент</p> <p>ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и</p> | <p>Знать- основы теории и методологии процессного управления</p> <p>Уметь-анализировать показатели, результативность и эффективность бизнес-процесса</p> <p>Владеть- навыками определения целей, границ, состава и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | регламента | Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов | Знать- показатели эффективности процессов Уметь оценивать эффективность процессов Владеть-навыками разработки предложений, направленных на повышение эффективности процессов |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление логистическими процессами | ПК-6: Способен определять цели, требования, границы, показатели, состав и последовательность операций бизнес-процесса или административного регламента | ПК 6.1. Знает основы теории и Методологии процессного управления ПК 6.2. Обладает знаниями о целях, границах, составе и последовательности операций, составляющих бизнес-процесс или административный регламент ПК 6.3. Способен проанализировать показатели, результативность и Эффективность бизнес-процесса ПК 6.4. Способен осуществлять контроль за соблюдением положений | Знать- показатели эффективности процессов Уметь оценивать эффективность процессов Владеть-навыками разработки предложений, направленных на повышение эффективности процессов |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов | Знать- показатели эффективности процессов Уметь оценивать эффективность процессов Владеть-навыками разработки предложений, направленных на повышение эффективности процессов |
| К.М Комплексные модули | | | | |
| К.М.01 Системное и критическое мышление | | | | |
| К.М.01.01 | Философия | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и | Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в |

| | | | | |
|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | контекстах | <p>толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> | <p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> |
| | | | <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | |
| К.М.01.02 | Системный анализ | ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических | <p>ОПК-4.1. Знает методы системного анализа и управления</p> <p>ОПК-4.2. Умеет осуществлять оценку эффективности технических систем</p> | Знать- Основы теории системных исследований, основные приемы анализа и синтеза, современные подходы к управлению качеством продукции и услуг; |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | систем методами системного анализа и управления | ОПК-4.3. Владеет навыками оценки эффективности технических систем | Уметь- осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления Владеть- методами оценки эффективности технических систем методами системного анализа и управления |
| | | ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | ОПК-5.1. Знает задачи в области развития науки, техники и технологий ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | Знать- теоретические основы реализации подходов к управлению качеством в системах менеджмента качества в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования Уметь- применять методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеть- навыками решения задач в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности |
| | | ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | ОПК-8.1. Знает профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний ОПК-8.2. Умеет принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний ОПК-8.3. Владеет навыками принятия решений в области системного анализа | Знать- Основы теории системных исследований, основные приемы анализа и синтеза, современные подходы к управлению качеством продукции и услуг; Современные методы и средства получения, хранения, обработки информации. современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности. Уметь- Систематизировать и обобщать информацию обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа систем, принимать научно обоснованные решения в области системного анализа Владеть- принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний |
| | | ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления | ОПК-9.1. Знает методы проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решений в области системного анализа автоматического управления; ОПК-9.2. Умеет проводить эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления ОПК-9.3. Владеет навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления | Знать- теоретические основы реализации подходов к управлению качеством в системах менеджмента качества, методы проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решений в области системного анализа автоматического управления Уметь- Самостоятельно составлять индивидуальный план и программу научных исследований. Самостоятельно проводить научные исследования по выбранной тематике. Самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Владеть- навыками выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления |
| К.М.01.03 (П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа 1) | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать- теоретические основы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. Уметь- Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть- навыками поиска, создания научных текстов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия |
| | | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | Знать- о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь- на русском и иностранном языках, находить и |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>размещать информацию на электронных ресурсах и сети Интернет; вступать в коммуникацию в письменной и устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть- навыками работы с информационными источниками на русском и иностранном языках; различными правовыми информационными системами, официальными сайтами российских и международных организаций</p> |
| | | <p>ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | <p>ОПК-8.1. Знает профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками принятия решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | <p>Знать- основы анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг; профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> <p>Уметь- осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p> <p>Владеть- навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг; принятия решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> |
| К.М.01.04 (П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа 2) | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | <p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для</p> | <p>Знать- теоретические основы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>Уметь- Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | поставленных задач | решения поставленных задач | Владеть- навыками поиска, создания научных текстов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия |
| | | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать- теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уметь- Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть- навыками проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь-применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть-навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |

| | | | | |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | <p>ОПК-8.1. Знает профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками принятия решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | <p>Знать- основы анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг; профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> <p>Уметь- осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p> <p>Владеть- навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг; принятия решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> |
| К.М.01.05 | Информационные технологии | <p>ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> | <p>ОПК-8.1. Знает профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками принятия решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов</p> | <p>Знать- Основные современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь- Применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий</p> <p>Владеть- Навыками решения задач развития науки, техники, технологии в области управления качеством с учетом нормативно- правового регулирования</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | |
| | | ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-10.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать-- понятие и основные черты информационного общества; понятие информационной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и средства получения информации и ее обработки; - основы компьютерных сетей и методы передачи информации; - технологии Интернет, сервисы, доступные пользователю в глобальных сетях; - структуру информационной системы и ее назначение, использование информационных систем в профессиональной деятельности; - понятие и назначение корпоративных информационных систем; - понятие информационной технологии и информационной системы управления; - виды угроз и методы защиты информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах <p>Уметь-- получать достоверную, актуальную, точную информацию, используя современные достижения информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технологии обработки информации, реализованные в офисных прикладных программах; - осуществлять поиск и передачу информации в сетях различного уровня; - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач; - создавать документы в среде выбранных пакетов <p>Владеть-- знаниями, способствующими ориентации в современном информационном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приёмами работы с информацией в |

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>прикладных программах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами поиска и передачи информации через локальные и глобальные сети; - методами защиты информации в глобальных сетях и корпоративных информационных системах; - навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий; - средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц |
| К.М.02 Управление проектами | | | | |
| К.М.02.01 | Управление проектами | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать- теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>Уметь- Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть- проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, владеет навыками проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| | | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p> | <p>Знать- о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь- Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть- Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и</p> |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | иностранном(ых) языке(ах) |
| К.М.02.02 | Разработка управленческих решений | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать- - подходы к идентификации проблемной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы целевой ориентации управленческих решений; - подходы и методы разработки и сравнения альтернатив при разработке управленческих решений <p>Уметь- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать реализацию управленческих решений <p>Владеть- - методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> |
| | | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые</p> | <p>Знать- - целевую ориентацию управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы контроля реализации управленческих решений; - виды управленческих решений и методы их принятия; - подходы к оценке рисков при принятии и реализации управленческих решений; <p>Уметь-- организовывать реализацию управленческих решений применительно к области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать оценивать риски в процессе |

| | | | | |
|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | риски. | <p>принятия решений;</p> <p>Владеть-методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;</p> <p>- методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>- приемами оценки рисков в ходе разработки и реализации управленческих решений;</p> |
| К.М.02.03 | Менеджмент | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знает методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента</p> <p>Умеет правильно определять сущность и содержание процессов управления, руководства,</p> <p>Владеет- методами выбора эффективного стиля руководства и лидерства, - методами управления</p> |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p> | <p>Знает - способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий</p> <p>Умеет осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий</p> <p>Владеет навыками приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий</p> |
| | | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение</p> | <p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>-анализировать культурную, профессиональную и</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | рационального распределения временных и/или иных ресурсов. | личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| К.М.02.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 6 | | | | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Правоведение | УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. | Знает систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, основы форм применения права; основные нормативные правовые документы; структуру органов государственной власти и общие полномочия отдельных ее элементов. особенности функционирования права Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; классифицировать права и обязанности с точки зрения их социального назначения Владеет навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками целостного подхода к анализу проблем общества. представлением о правовых и экономических последствиях принятого решения |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-3 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество</p> | <p>ПК 3.1. Знает методы квалитетического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг) ПК 3.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять методы квалитетического анализа продукции (услуг) ПК 3.3. Владеет навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции</p> | <p>Знает: нормативную правовую базу, регламентирующую вопросы качества, технического регулирования и обеспечения единства измерений в Российской Федерации; обязанности участников отношений, возникающих в процессе осуществления технического регулирования и метрологической деятельности; особенности осуществления государственного регулирования и контроля (надзор) за соблюдением требований технических регламентов Умеет: определять правовой статус технических регламентов по российскому законодательству; применять на практике основы правового регулирования стандартизации и управления качеством продукции (товаров, работ, услуг); реализовывать правила подтверждения соответствия и аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров); практически использовать особенности осуществления метрологического надзора Владеет навыками составлять основные виды документов, требуемых для предоставления в органы по сертификации и испытательные лаборатории (центры); уверенно применять правила ведения претензионно-исковой работы в сфере ответственности за качество продукции (товаров, работ, услуг)</p> |
| | | <p>ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности</p> | <p>ПК 8.1. Обладает знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам</p> | <p>Знать-Систему источников права, структуру правовой нормы, типовые виды документов правового характера.; Уметь - анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности; составлять документы правового характера. Проверять процессуальные сроки. Владеть - навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление государственного (контроля) надзора, навыком поиска и применения информации в справочно-</p> |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента | правовых системах. |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Правовое обеспечение экономической деятельности | УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. | Знает положения налогового законодательства; основы уголовно-правовой квалификации деяний, посягающих на общественную безопасность, на общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование органов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Умеет отличать коррупционное поведение от правомерного и юридически безразличного, классифицировать права и обязанности с точки зрения их социального назначения Владеет навыками устойчивой мировоззренческой установкой на нетерпимость к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. |
| | | ПК-3 Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество | ПК 3.1. Знает методы квалитетического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг) ПК 3.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять методы квалитетического анализа продукции (услуг) ПК 3.3. Владеет навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе | Знает: нормативную правовую базу, регламентирующую вопросы качества, технического регулирования и обеспечения единства измерений в Российской Федерации; обязанности участников отношений, возникающих в процессе осуществления технического регулирования и метрологической деятельности; особенности осуществления государственного регулирования и контроля (надзор) за соблюдением требований технических регламентов Умеет: определять правовой статус технических регламентов по российскому законодательству; применять на практике основы правового регулирования стандартизации и управления качеством продукции (товаров, работ, услуг); реализовывать правила подтверждения соответствия и аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров); практически |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции | использовать особенности осуществления метрологического надзора Владеет навыками составлять основные виды документов, требуемых для предоставления в органы по сертификации и испытательные лаборатории (центры); уверенно применять правила ведения претензионно-исковой работы в сфере ответственности за качество продукции (товаров, работ, услуг) |
| | | ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности | ПК 8.1. Обладает Знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента | Знать-основы конституционного, гражданского и гражданско-процессуального права.; Уметь - анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности; анализировать документы на соответствие установленным нормативно-правовым требованиям; отслеживать изменения в законодательстве и готовить новые редакции документов с учетом изменившегося нормативно-правового регулирования. Владеть - навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление государственного (контроля) надзора, навыком поиска и применения информации в справочно-правовых системах. |
| К.М.03 Коммуникации и межкультурное взаимодействие | | | | |
| К.М.03.01 | Иностранный язык | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает - правила устной и письменной организации текста на иностранном языке (в том числе принципы создания презентации и правила оформления деловой документации) Умеет - создавать презентации и аргументированно излагать свои суждения устно, а также в письменной форме; - вести дискуссию в соответствии с социальными и культурными нормами взаимодействия; - оформлять неофициальные письменные сообщения и деловую документацию; - составлять тематический двуязычный глоссарий. Владеет навыками основами публичной речи; |

| | | | | |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | - всеми видами речевой деятельности |
| К.М.03.02 | История России | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знает - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества Умеет - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. Владеет - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; - информацией о движущих силах исторического процесса; |
| К.М.03.03 | Деловые коммуникации | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. | Знает - способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий Умеет осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий |

| | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Владеет навыками приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий |
| | | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: виды и типы устной и письменной деловой коммуникации: особенности вербальной и невербальной коммуникации для решения профессиональных задач Умеет: учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении; уметь работать с научной литературой и другими источниками информации Владеет навыками опытом участия в диалогических формах делового общения; систематизации отечественных и зарубежных информационных источников, их отбора с целью подготовки обзоров событий за определённый период |
| | | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| К.М.03.04 | Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками | Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. | |
| К.М.03.05 | Документационное обеспечение управленческой деятельности | ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности | ПК 8.1. Обладает знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента | Знать-нормативно-правовые акты, а также технологию разработки документации в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества Уметь –анализировать нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности Владеть - применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности; Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента |
| К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 7 | | | | |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Этика профессиональной деятельности | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Знает - способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий Умеет осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий Владеет навыками приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий |
| | | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение | Знает: виды и типы устной и письменной деловой коммуникации: особенности вербальной и невербальной коммуникации для решения профессиональных задач Умеет: учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом |

| | | | | |
|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | иностранным(ых) языке(ах) | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | общении; уметь работать с научной литературой и другими источниками информации Владеет навыками опытом участия в диалогических формах делового общения; систематизации отечественных и зарубежных информационных источников, их отбора с целью подготовки обзоров событий за определённый период |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Этика бизнеса | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Знает - принципы этики, правила поведения в общественных местах, особенности делового общения; этические принципы эффективных деловых коммуникаций; этические принципы взаимоотношений с коллегами и руководством; понятие социальной и этической ответственности; Умеет обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; выявлять критерии этичности и учитывать их; определять стратегию делового взаимодействия с учетом специфики этической системы каждой из сторон; обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; Владеет навыками способностью определять моральные принципы и качества деловых людей; научными методами в процессе изучения различных этических систем; навыками делового общения; способностью работать в команде |
| | | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает базовые этические концепции; функции и структуру морали; особенности современной российской этики; особенности и виды профессиональной этики; предмет и специфику этики бизнеса; основы корпоративной культуры и корпоративной этики; имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Умеет: готовить выступления по заданной тематике, выступать перед аудиторией, аргументированно защищать свою точку зрения; готовить презентации по заданной теме; критически изучать рекомендованную литературу; умеет применять базовые дефектологические знания |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками самоорганизации и самообразования путем изучения рекомендованной литературы и выполнения методических рекомендаций изучаемой дисциплины навыками делового общения и работы в команде; навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 8 | | | | |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Управление персоналом | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Знает - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; Умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; Владеет навыками навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели |
| | | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними | ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса | Знать- - особенности организации и управления деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач и способы расчета ключевых показателей отражающих их эффективность в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования; Владеть- руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, создавать на их основе информационную базу для принятия |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | управленческих решений по организации коммерческой деятельности предприятия различной отраслевой направленности; |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Управление человеческими ресурсами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Знает - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; Умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели |
| | | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними | ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса | Знать- - особенности организации и управления деятельностью предприятия для применения на практике с целью решения профессиональных задач и способы расчета ключевых показателей отражающих их эффективность в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования; Владеть- руководить инновационным проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также адаптировать его под нужды действующего предприятия: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, создавать на их основе информационную базу для принятия управленческих решений по организации коммерческой деятельности предприятия различной отраслевой направленности; |
| К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение | | | | |

| | | | | |
|-----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К.М.04.01 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Знает - анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях. Умеет -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. Владеет -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. |
| К.М.04.02 | Физическая культура и спорт | УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для | Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной и адаптивной физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; - сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеет навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | | | | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура | УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p> | <p>Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Умеет выполнять индивидуально подобранные</p> |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>комплексы прикладной и адаптивной физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; - сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни. Владеет навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях; - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Оздоровительная физическая культура | УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и</p> | <p>Знаетнаучно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>занятий различной целевой направленности. Умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной и адаптивной физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; - сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности формирования здорового образа и стиля жизни. Владеет навыками физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях; - приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> |
| Б2 Практика | | | |
| Б2.О Обязательная часть | | | |
| Б2.О.01 Учебная практика | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б2.О.01.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Знает типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеет навыком участия в командной работе |
| | | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения |
| | | ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг | ОПК-8.1. Знает основы анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг ОПК-8.2. Умеет осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг ОПК-8.3. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг | Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; Владеет: инструментами анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений. |
| Б2.О.02 Производственная практика | | | | |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б2.О.02.01(П) | Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика 1 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Имеет опыт участия в командной работе. |
| | | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: виды и типы устной и письменной деловой коммуникации: особенности вербальной и невербальной коммуникации для решения профессиональных задач Умеет: учитывать национальные особенности в устном и письменном межкультурном деловом общении; уметь работать с научной литературой и другими источниками информации Владеет навыками опытом участия в диалогических формах делового общения; систематизации отечественных и зарубежных информационных источников, их отбора с целью подготовки обзоров событий за определённый период |
| | | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения |
| | | ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе | ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы естественных наук и математики ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе | Знает положения, законы и методы естественных наук и математики. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | положений, законов и методов естественных наук и математики | положений, законов и методов естественных наук и математики ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики | методов естественных наук и математики Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики |
| | | ОПК-2.1. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) | ОПК-2.1. Знает профильные разделы математических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.12. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) ОПК-2.3. Владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) | Знает профильные разделы математических и естественно-научных дисциплин (модулей) Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) Владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей) |
| | | ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает задачи управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | Знает задачи управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач |
| | | ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством | ОПК-10.1. Знает риски при управлении качеством ОПК-10.2. Умеет оценивать и учитывать риски при управлении качеством | Знает риски при управлении качеством Умеет оценивать и учитывать риски при управлении качеством Владеет навыками оценки и учета рисков при |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ОПК-10.3. Владеет навыками оценки и учета рисков при управлении качеством | управлении качеством |
| | | ПК-1 Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг) | <p>ПК 1.1. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p> | <p>. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации</p> <p>Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам)</p> <p>Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации</p> |
| | | ПК-4 Способен готовить аналитические отчеты о возможности применения передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством | <p>ПК 4.1. Знает национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством; методы управления документооборотом организации</p> <p>ПК 4.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством; составлять аналитические</p> | <p>Знает национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством; методы управления документооборотом организации</p> <p>Умеет применять актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством; составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности</p> <p>Владеет навыками обзора передового национального и международного опыта по разработке и внедрению</p> |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>отчеты в профессиональной области деятельности</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками обзора передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; навыками обработки данных передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; навыками составления сводных отчетов по актуализации национальной и международной нормативной документации в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством</p> | <p>систем управления качеством; навыками обработки данных передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; навыками составления сводных отчетов по актуализации национальной и международной нормативной документации в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством</p> |
| | | <p>ПК-5: Способен анализировать внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, включая требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров)</p> | <p>ПК-5.1. Демонстрирует знания системы внешних факторов деятельности организации, особенностей их выявления и влияния на организацию</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет анализ внешней среды организации</p> <p>ПК-5.3. Имеет навыки анализа внешней среды организации</p> | <p>Демонстрирует знания системы внешних факторов деятельности организации, особенностей их выявления и влияния на организацию</p> <p>Осуществляет анализ внешней среды организации</p> <p>Имеет навыки анализа внешней среды организации</p> |
| | | <p>ПК-6: Способен применять знание теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> | <p>ПК-6.1. Демонстрирует знания теории систем и языков визуального моделирования</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> <p>ПК-6.3. Имеет навыки применения знаний теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> | <p>Демонстрирует знания теории систем и языков визуального моделирования</p> <p>Применяет знания теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> <p>Имеет навыки применения знаний теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> |
| Б2.О.02.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика 2 | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> | <p>Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| | | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p> | <p>Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Имеет опыт участия в командной работе.</p> |
| | | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| | | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> | <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | жизнедеятельности | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| | | ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления | ОПК-4.1. Знает методы системного анализа и управления ОПК-4.2. Умеет осуществлять оценку эффективности технических систем ОПК-4.3. Владеет навыками оценки эффективности технических систем | Знать- методы системного анализа и управления Уметь- осуществлять оценку эффективности технических систем Владеть - навыками оценки эффективности технических систем |
| | | ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления | ОПК-9.1. Знает методы проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решений в области системного анализа автоматического управления; ОПК-9.2. Умеет проводить эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления ОПК-9.3. Владеет навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления | Знать- методы проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решений в области системного анализа автоматического управления Уметь - проводить эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления Владеть - навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления |
| | | ПК-2: Способен управлять рисками в экономической деятельности, включая их выявление, анализ и минимизацию | ПК-2.1 Демонстрирует знания сущности и видов рисков; основ управления рисками, способов выявления, анализа и минимизации рисков ПК-2.2. Анализирует риски, способен классифицировать их, разрабатывать способы их минимизации | Демонстрирует знания сущности и видов рисков; основ управления рисками, способов выявления, анализа и минимизации рисков Анализирует риски, способен классифицировать их, разрабатывать способы их минимизации Использует различные способы управления рисками в экономической деятельности |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ПК-2.3. Использует различные способы управления рисками в экономической деятельности | |
| | | ПК-3: Способен оформить результаты проведенного бизнес-анализа или маркетингового исследования | <p>ПК-3.1. Понимает основы бизнес-анализа и проведения маркетингового исследования; основы документирования; особенности работы с документальными, статистическими, литературными источниками</p> <p>ПК-3.2. Оформляет документы, оформляет литературные источники и ссылки на них; способен вести логически обоснованное научное исследование и разрабатывать его последовательность</p> <p>ПК-3.3. Способен оформить результаты проводимых исследований и проектов в виде научного доклада, реферата, отчета</p> | <p>Понимает основы бизнес-анализа и проведения маркетингового исследования; основы документирования; особенности работы с документальными, статистическими, литературными источниками</p> <p>Оформляет документы, оформляет литературные источники и ссылки на них; способен вести логически обоснованное научное исследование и разрабатывать его последовательность</p> <p>Способен оформить результаты проводимых исследований и проектов в виде научного доклада, реферата, отчета</p> |
| | | ПК-4: Способен анализировать внутренние факторы, влияющие на деятельность организации | <p>ПК-4.1 Имеет представление о системе внутренних факторов деятельности организации, особенностях их выявления и влияния на организацию</p> <p>ПК-4.2. Применяет различные виды анализа внутренних факторов, включая PEST, SWOT, анализ стейкхолдеров, стратегический анализ др.</p> <p>ПК-4.3. Анализирует внутренние факторы деятельности организации</p> | <p>Имеет представление о системе внутренних факторов деятельности организации, особенностях их выявления и влияния на организацию</p> <p>Применяет различные виды анализа внутренних факторов, включая PEST, SWOT, анализ стейкхолдеров, стратегический анализ др.</p> <p>Анализирует внутренние факторы деятельности организации</p> |
| | | ПК-6: Способен применять знание теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач | <p>ПК-6.1. Демонстрирует знания теории систем и языков визуального моделирования</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> <p>ПК-6.3. Имеет навыки применения знаний теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> | <p>Демонстрирует знания теории систем и языков визуального моделирования</p> <p>Применяет знания теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> <p>Имеет навыки применения знаний теории систем и языков визуального моделирования к решению бизнес-задач</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними</p> | <p>ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса ПК 7.3. Способен организовать Взаимодействие между заинтересованными сторонами и участниками процесса</p> | <p>Знать- методику проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон Уметь- организовать взаимодействие между заинтересованными сторонами и участниками процесса Владеть- навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон</p> |
| | | <p>ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности</p> | <p>ПК 8.1. Обладает Знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента</p> | <p>Знать- Обладает Знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса Уметь- Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам Владеть- Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента</p> |

| | | | | |
|----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать- теоретические основы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. Уметь- Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть- навыками поиска, создания научных текстов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает последствия |
| | | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать- теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уметь- Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть- навыками проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Знает - принципы этики, правила поведения в общественных местах, особенности делового общения; этические принципы эффективных деловых коммуникаций; этические принципы взаимоотношений с коллегами и руководством; понятие социальной и этической ответственности; Умеет обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; выявлять критерии этичности и учитывать их; определять стратегию делового взаимодействия с учетом специфики этической системы каждой из сторон; обеспечивать |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>соблюдение этических норм взаимоотношений в организации;</p> <p>Владеет навыками способностью определять моральные принципы и качества деловых людей; научными методами в процессе изучения различных этических систем; навыками делового общения; способностью работать в команде</p> |
| | | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знает базовые этические концепции; функции и структуру морали; особенности современной российской этики; особенности и виды профессиональной этики; предмет и специфику этики бизнеса; основы корпоративной культуры и корпоративной этики;</p> <p>имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: готовить выступления по заданной тематике, выступать перед аудиторией, аргументированно защищать свою точку зрения; готовить презентации по заданной теме; критически изучать рекомендованную литературу;</p> <p>умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками самоорганизации и самообразования путем изучения рекомендованной литературы и выполнения методических рекомендаций изучаемой дисциплины навыками делового общения и работы в команде; навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> |
| | | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном</p> | <p>Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | |
| | | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов. | Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов. |
| | | УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| | | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p> | <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| | | УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. | УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| | | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6 Учтывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности | . Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Учтывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности Применяет принципы работы современных |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-7. Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов | ОПК-7.1. Знает математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов ОПК-7.2. Умеет применять современный математический инструментарий и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов ОПК-7.3. Владеет аналитическими, вычислительными методами и программными средствами для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов | Знает математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач Умеет применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач Владеет навыками решения прикладных задач в профессиональной деятельности с использованием математических, системно-аналитических, вычислительных методов и программных средств |
| | | ОПК-8. Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории | ОПК-8.1. Знает профильные разделы математики, физики, информатики, методы системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний ОПК-8.2. Умеет принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | Знать-Основы теории системных исследований, основные приемы анализа и синтеза, современные подходы к управлению качеством продукции и услуг; Современные методы и средства получения, хранения, обработки информации. современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности. Уметь-Систематизировать и обобщать информацию обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа систем, принимать научно обоснованные решения в области системного анализа Владеть- принимать научно обоснованные решения в |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | управления и теории знаний | ОПК-8.3. Владеет навыками принятия решений в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний | области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний |
| | | ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления | ОПК-9.1. Знает методы проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решений в области системного анализа автоматического управления; ОПК-9.2. Умеет проводить эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления ОПК-9.3. Владеет навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления | Знать- теоретические основы реализации подходов к управлению качеством в системах менеджмента качества, методы проведения экспериментов по проверке корректности и эффективности решений в области системного анализа автоматического управления Уметь- Самостоятельно составлять индивидуальный план и программу научных исследований. Самостоятельно проводить научные исследования по выбранной тематике. Самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Владеть- навыками выполнения экспериментов по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления |
| | | ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством | ОПК-10.1. Знает риски при управлении качеством ОПК-10.2. Умеет оценивать и учитывать риски при управлении качеством ОПК-10.3. Владеет навыками оценки и учета рисков при управлении качеством | Знает риски при управлении качеством Умеет оценивать и учитывать риски при управлении качеством Владеет навыками оценки и учета рисков при управлении качеством |
| | | ПК-1.1. Способен осуществлять выявление и сбор информации для анализа и оценки рынков (банковских, страховых, финансовых) | ПК-1.1. Демонстрирует знания о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; | Демонстрирует знания о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; технологии сбора первичной финансовой информации Структурирует информацию; работает в |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>технологии сбора первичной финансовой информации</p> <p>ПК-1.2. Структурирует информацию; работает в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</p> <p>ПК-1.3. Использует методы сбора информации для анализа и оценки рынков (банковских, страховых, финансовых)</p> | <p>автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; Использует методы сбора информации для анализа и оценки рынков (банковских, страховых, финансовых)</p> |
| | | <p>ПК-2 Способен осуществлять консультирование по финансовым услугам</p> | <p>ПК-2.1. Имеет представление о базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услуг; понимает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; Основы психологии общения; Принципы ведения консультационной работы с клиентами; Технологии ведения переговоров (телефонных переговоров); Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>ПК-2.2. Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; Сравнивает параметры финансовых продуктов; Организует и проводит деловые переговоры; Организует и проводит презентации финансовых продуктов и услуг;</p> <p>ПК-2.3. Имеет навыки консультирования по финансовым услугам</p> | <p>Имеет представление о базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услуг; понимает экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; Основы психологии общения; Принципы ведения консультационной работы с клиентами; Технологии ведения переговоров (телефонных переговоров); Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>Работает с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; Сравнивает параметры финансовых продуктов; Организует и проводит деловые переговоры; Организует и проводит презентации финансовых продуктов и услуг; Имеет навыки консультирования по финансовым услугам</p> |
| | | <p>ПК-3 Способен готовить и оформлять сделки по финансовым услугам</p> | <p>ПК-3.1. Демонстрирует знания о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора</p> | <p>Демонстрирует знания о порядке составления и правилах оформления финансовой документации в организации; Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов; вопросы оформления</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>кредитных продуктов; вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов; Выполняет требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок ПК-3.2. Систематизирует финансовую и юридическую информацию; Пользуется техническими средствами проверки подлинности документов; использует банкоматы, платежные терминалы; проверяет правильность заполнения клиентом документов; оформляет документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг; разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции ПК-3.3. Имеет навыки подготовки сделки по финансовым услугам</p> | <p>банковских депозитов, обезличенных металлических счетов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, инвестиционных продуктов, инвестиционно-накопительных продуктов; Выполняет требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок Систематизирует финансовую и юридическую информацию; Пользуется техническими средствами проверки подлинности документов; использует банкоматы, платежные терминалы; проверяет правильность заполнения клиентом документов; оформляет документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг; разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции Имеет навыки подготовки сделки по финансовым услугам</p> |
| | | <p>ПК-4. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> | <p>ПК-4.1. Имеет представление о законодательстве Российской Федерации в сфере кредитования; по вопросам банкротства, о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; локальные нормативные акты и методические документы по вопросам кредитования; риски заемщика; Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка ПК-4.2.: Работает в специализированных аппаратно-программных комплексах; Использует справочно-правовые системы; предлагает клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и</p> | <p>Имеет представление о законодательстве Российской Федерации в сфере кредитования; по вопросам банкротства, о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; локальные нормативные акты и методические документы по вопросам кредитования; риски заемщика; Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка Работает в специализированных аппаратно-программных комплексах; Использует справочно-правовые системы; предлагает клиентам кредитные программы в соответствии с их целями и финансовыми возможностями; Имеет навыки подготовки сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | финансовыми возможностями; ПК-4.3. имеет навыки подготовки сделок кредитования корпоративных заемщиков | |
| | | ПК-5. Способен оценивать финансовое положение заемщика | ПК-5.1. Демонстрирует знание методов и способов анализа финансового положения заемщика ПК-5.2. Оценивает финансовое положение заемщика ПК-5.3. Имеет навыки оценки финансовое положение заемщика | Демонстрирует знание методов и способов анализа финансового положения заемщика Оценивает финансовое положение заемщика Имеет навыки оценки финансовое положение заемщика |
| | | ПК-6. Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора | ПК-6.1. Демонстрирует знания основ банковского дела, экономики, организации труда и управления; основ банковской этики; основ гражданского и банковского законодательства ПК-6.2. Организовывает работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью контроля исполнения кредитного договора; контролирует исполнение партнерами банка своих обязательств в рамках компетенции; проводит мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору ПК-6.3.Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора | Демонстрирует знания основ банковского дела, экономики, организации труда и управления; основ банковской этики; основ гражданского и банковского законодательства Организовывает работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью контроля исполнения кредитного договора; контролирует исполнение партнерами банка своих обязательств в рамках компетенции; проводит мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора |
| | | ПК-7: Способен выявить заинтересованные стороны и участников процесса, проанализировать зоны их ответственности, организовать взаимодействие между ними | ПК 7.1. Владеет навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон ПК 7.2. Способен определить зоны Ответственности участников процесса | Знать – методики проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон Уметь - определить зоны Ответственности участников процесса Владеть - навыками проведения наблюдения, интервью и анкетирования, анализа обратной связи от участников процесса и заинтересованных сторон |

| | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной деятельности | ПК 8.1. Обладает Знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента | Знать-нормативно-правовые акты, действующие в сфере интеллектуальной собственности; Уметь - применять нормативно-правовые акты, действующие в сфере интеллектуальной собственности Владеть - навыками применения нормативно-правовые акты, а также обеспечивающие документационное сопровождение профессиональной деятельности |
| | | ПК-9: Способен разрабатывать Предложения по повышению Эффективности процессов | ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов ПК 9.3. Способен разрабатывать Предложения, направленные на повышение эффективности процессов | Знает-показатели эффективности процессов Способен- оценивать эффективность процессов Владеет навыками разработки предложения, направленные на повышение эффективности процессов |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | | | | |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует | - Знать основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; - правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p> | <p>различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p> <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-</p> | <p>многообразии;</p> <p>- основных принципы самообразования, профессионального и личностного развития;</p> <p>- основы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>- представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.;</p> <p>- положения, законы и методы естественных наук и математики;</p> <p>- профильные разделы математических и естественно-научных дисциплин (модулей);</p> <p>- задачи управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;</p> <p>- математические методы;</p> <p>- задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- практические задачи цифровизации в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основы анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;</p> <p>- порядок работы по подтверждению соответствия</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1: Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p> <p>ОПК-2: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных</p> | <p>историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p> <p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития</p> | <p>продукции, систем управления качеством и их сертификации;</p> <p>- риски при управлении качеством;</p> <p>- технологию разработки документации в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества;</p> <p>- основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации ;</p> <p>- основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг);</p> <p>- методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг);</p> <p>- национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством;</p> <p>методы управления документооборотом организации;</p> <p>- основные методы проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг);</p> <p>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами;</p> <p>методические и нормативные материалы по управлению качеством работ (услуг); система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля; технологические процессы и режимы производства работ, предоставления услуг; правила оформления технической документации и делопроизводства, ведения деловой переписки; методы контроля качества работ (услуг); отраслевые и локальные стандарты и технические условия; виды производственного брака (дефектов), методы его предупреждения и устранения; требования, предъявляемые к технической документации, сырью,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>дисциплин (модулей) ОПК-3: Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-4: Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов ОПК-5: Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-6: Способен разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения ОПК-8: Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг ОПК-9: Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции,</p> | <p>общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, повседневной жизни и профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> | <p>материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовым работам (услугам); методы и алгоритмы анализа и обработки данных; - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач; - анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; - осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; - поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>систем управления качеством и их сертификацией</p> <p>ОПК-10: Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством</p> <p>ОПК-11: Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества</p> <p>ПК-1: Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг)</p> <p>ПК-2: Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p> <p>ПК-3: Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и</p> | <p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения..</p> <p>ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы естественных наук и математики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p> <p>ОПК-2.1. Знает профильные разделы математических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p> <p>ОПК-2.12. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p> <p>ОПК-3.1. Знает задачи управления качеством в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p> | <p>собственные экономические и финансовые риски; - разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;</p> <p>- анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики;</p> <p>- формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей);</p> <p>- использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов;</p> <p>- решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;</p> <p>- проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией;</p> <p>- оценивать и учитывать риски при управлении качеством;</p> <p>- разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества;</p> <p>- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам); составлять</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>оформлении документов, удостоверяющих их качество</p> <p>ПК-4: Способен готовить аналитические отчеты о возможности применения передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством</p> <p>ПК-5: Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p> <p>ПК-6: Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю и оценке качества работ (услуг)</p> <p>ПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8: Способен анализировать и применять нормативно-правовые акты, а также обеспечивать документационное сопровождение профессиональной</p> | <p>ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. Знает математические методы</p> <p>ОПК-4.2. Умеет осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками оценки эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов</p> <p>ОПК-9.1. Знает порядок работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации</p> <p>ОПК-9.2. Умеет проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения работ по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией</p> <p>ОПК-10.1. Знает риски при управлении качеством</p> <p>ОПК-10.2. Умеет оценивать и учитывать риски при управлении качеством</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками оценки и учета рисков при управлении качеством</p> <p>ПК 1.1. Знает основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам); основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации</p> <p>ПК 1.2. Умеет применять методы определения требований потребителей к</p> | <p>техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);</p> <p>применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации;</p> <p>применять основные методы квалитметрического анализа продукции (услуг);</p> <p>применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг: применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг);</p> <p>применять актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством;</p> <p>составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности;</p> <p>применять актуальную нормативную документацию по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям;</p> <p>применять методы квалитметрического анализа при проектировании продукции (услуг);</p> <p>применять методы и алгоритмы анализа и обработки данных мониторинга качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий, работ (услуг); определять соответствие установленным требованиям качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий, работ (услуг);</p> <p>использовать методики контроля качества работ (услуг) на технологических этапах обращения с отходами; разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ (услуг);</p> <p>оформлять техническую и учетно-отчетную документацию;</p> <p>учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>навыками критического анализа, систематизации и</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>деятельности ПК-9: Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процессов</p> | <p>продукции (услугам); составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам) ПК 1.3. Владеет навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации ПК 4.1. Знает национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством; методы управления документооборотом организации ПК 4.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством; составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности ПК 4.3. Владеет навыками обзора передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; навыками обработки данных передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; навыками составления сводных отчетов по</p> | <p>обобщения информации для решения поставленных задач; - навыками демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - навыком участия в командной работе; - навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - этическими нормами поведения; - навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов; - навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками поддержания жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; - навыками демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики; - навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>актуализации национальной и международной нормативной документации в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством</p> <p>ПК 8.1. Обладает знаниями российского и Международного законодательства, необходимыми для организации процесса</p> <p>ПК 8.2. Применяет навыки работы с законодательными, нормативно-правовыми актами для подготовки отчетных документов по бизнес-процессам или административным регламентам</p> <p>ПК 8.3. Владеет навыками документационного сопровождения бизнес-процесса подразделения или административного регламента</p> <p>ПК 9.1. Знает показатели эффективности процессов</p> <p>ПК 9.2. Способен оценивать эффективность процессов</p> <p>ПК 9.3. Способен разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности процессов</p> | <p>и профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей);</p> <p>- навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками оценки эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов;</p> <p>- навыками решения задач развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>- навыками разработки и применения алгоритмов и программных приложений для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;</p> <p>- навыками проведения работ по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией;</p> <p>- навыками оценки и учета рисков при управлении качеством;</p> <p>- навыками разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества;</p> <p>- навыками формирования номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями; навыками формирования номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг); навыками согласования с потребителем общего реестра требований; навыками анализа требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации;</p> <p>- навыками разработки предложений по</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа данных по испытаниям готовых изделий; навыками подготовки нормативной документации для разработки методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками формирования методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; навыками ведения реестра методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции;- навыками обзора передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; навыками обработки данных передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством; навыками составления сводных отчетов по актуализации национальной и международной нормативной документации в области разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством;- навыками анализа методов, используемых в предотвращении выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям;</p> <p>- навыками анализа результатов мониторинга качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий, работ (услуг);</p> <p>навыками определения причин понижения качества работ (услуг);</p> <p>навыками подготовки и согласования с органами государственного надзора проектов методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг);</p> <p>навыками актуализации методик и инструкций по текущему контролю и оценке качества работ (услуг) в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и системы технического регулирования в сфере обращения с отходами;</p> <p>- применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать-нормативно-правовые акты, действующие в сфере интеллектуальной собственности;</p> <p>Уметь - применять нормативно-правовые акты, действующие в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть - навыками применения нормативно-правовые акты, а также обеспечивающие документационное сопровождение профессиональной деятельности</p> <p>Знает-показатели эффективности процессов</p> <p>Способен- оценивать эффективность процессов</p> <p>Владеет навыками разработки предложения, направленные на повышение эффективности процессов</p> |
| ФТД Факультативные дисциплины | | | | |
| ФТД.01 | Time-менеджмент | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей | <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения</p> | <p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет- анализировать информационные источники</p> |

| | | | | |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | жизни | поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов. | (сайты, форумы, периодические издания); -анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| ФТД.02 | Командообразование | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе. | Знает - способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий Умеет осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий Владеет навыками приемами личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий |
| ФТД.03 | Ноономика | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует, контролирует собственные экономические риски. | Знать: закономерности взаимодействия технологических, экономических, социальных, политических и культурных процессов как факторов, определяющих эволюцию социально-экономического устройства общества; исторические ступени развития материального индустриального производства (промышленный переворот, индустриальное общество, новое индустриальное общество, новое индустриальное общество второго поколения);основные тенденции развития современных технологий. Уметь: анализировать влияние знаниеинтенсивности на меняющуюся роль человека в экономике; анализировать воздействие эволюции |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>технологических укладов на изменение экономического строя общества.</p> <p>Владеть: применять полученные знания для анализа и прогноза социально-экономических процессов, происходящих в обществе.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|