

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.03.2025 21:53:41 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5bbcb77a486b9a878808522525	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

## **Рабочая программа практики\***

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у обучающихся способности к научно-исследовательской деятельности в области экономики, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО

38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, программы магистратуры "Учет и финансы организаций"

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное определение и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вид практики - учебная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Тип практики - Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения - дискретно



## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(Н)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения практика необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях на основе отечественных и международных стандартов

Методология и методика экономического исследования (научный семинар)

Управление финансами и особенности бухгалтерского учета в ГМУ

Финансовая и кредитная системы

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цифровые технологии в экономике

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной практике:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Налогообложение, налоговое планирование и налоговый учет

Международное экономическое пространство

Международные валютные отношения и валютная система

Практика по профилю профессиональной деятельности

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

### Знать:

ОПК-1.1. принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях

ОПК-1.2. основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами

ОПК-1.3. принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.4. теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

### Уметь:

ОПК-1.1. применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях

ОПК-1.2. применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами

ОПК-1.3. выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-1.4. демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

### Владеть:

ОПК-1.1. способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях



ОПК-1.2. способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами  
ОПК-1.3. способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний  
ОПК-1.4. способностью демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях

### **ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;**

#### **Знать:**

ОПК-3.1. логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере.  
ОПК-3.2. принципы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  
ОПК-3.3. методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

#### **Уметь:**

ОПК-3.1. разбираться в логике и основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.  
ОПК-3.2. выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  
ОПК-3.3. использовать методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

#### **Владеть:**

ОПК-3.1. способностью понимать логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.  
ОПК-3.2. способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере  
ОПК-3.3. методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере

### **ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

#### **Знать:**

ОПК-5.1. современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  
ОПК-5.2. принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач  
ОПК-5.3. Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно- управленческих решений

#### **Уметь:**

ОПК-5.1. демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач  
ОПК-5.2. принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач  
ОПК-5.3. применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

#### **Владеть:**

ОПК-5.1. способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач  
ОПК-5.2. способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач  
ОПК-5.3. способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического



развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
3.1.2	основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.1.3	принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач
3.1.4	теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.1.5	логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере.
3.1.6	принципы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
3.1.7	методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере
3.1.8	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
3.1.9	принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
3.1.10	Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
3.1.11	законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности
3.1.12	порядок решения практических задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки внутренних организационно- распорядительные документов, разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта
3.1.13	основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
3.1.14	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
3.2.2	применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами
3.2.3	выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
3.2.4	демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
3.2.5	разбираться в логике и основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.
3.2.6	выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
3.2.7	использовать методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа " по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.2.8	демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
3.2.9	обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	
3.2.10	применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	
3.2.11	демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности	
3.2.12	самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта	
3.2.13	собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	способностью применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	
3.3.2	способностью применять знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами	
3.3.3	способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	
3.3.4	способностью демонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	
3.3.5	способностью понимать логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	
3.3.6	способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	
3.3.7	методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере	
3.3.8	способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	
3.3.9	способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	
3.3.10	способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	
3.3.11	способностью демонстрации знаний законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности	
3.3.12	способностью самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта	
3.3.13	навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	



#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	27 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 972 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 971,25 : контактная работа: 0,75 ИКР: 0,75	Виды контроля на курсах:  зачеты с оценкой 1, 2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>			
1.1	Содержание отчета : Ознакомление с тематикой исследовательских работ по программе магистратуры; выбор темы исследования; подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы; работа над анализом библиографических источников по теме исследования; обсуждение и обоснование темы магистерской диссертации, построение общего плана, программы и графика подготовки диссертации. Подготовка научных обзоров, докладов, эссе и статей по научной тематике магистерской программы Содержание отчета: Обзор научной литературы по теме исследования; список библиографических источников /ИКР/	1	0,25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Этапы : - Подготовительный этап (Ознакомительная лекция Инструктаж по технике безопасности ) - Учебно-исследовательский этап - Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и систематизация теоретического материала)Подготовка и оформление отчета. Защита отчета на итоговом семинаре  /Ср/	1	323,75	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Заключительный этап оформление и защита отчета</b>			
2.1	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета на итоговом семинаре Подготовка и опубликование научной статьи по теме ВКР. /Ср/	2	647,5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	/ИКР/	2	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2

#### 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практике  
Доклад и презентация на защите отчета по практике  
Вопросы для собеседования на защите отчета по практике

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Подготовка отчета по практике, доклада, демонстрационного материала  
В результате прохождения производственной практики студент должен:  
1. Охарактеризовать функции, выполнявшиеся им во время прохождения практики.  
2. Отметить, какие теоретические знания и навыки, приобретенные во время обучения в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», были использованы.



3. Указать, какие новые знания и навыки были получены.
4. Охарактеризовать основные функции специалистов и их роль в системе учета, финансового планирования, управления, контрольно-аналитической работы в соответствии с должностной инструкцией и с учетом специфики:
  - их должности;
  - структурного подразделения, в котором они работают;
  - отраслевых особенностей финансов организации (предприятия, учреждения).
5. Дать общую характеристику и проанализировать основные проблемы, решаемые структурным подразделением и его специалистами в сфере учета и / или финансов организации (предприятия, учреждения) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, предложить рекомендации по решению выявленных проблем.
6. Сформулировать предложения по развитию и совершенствованию учета и / или финансовых отношений в организации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике представлены вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию доклада и презентации на защите отчета по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике.

Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций.

ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Раскрыть УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Раскрыть УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Раскрыть ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Раскрыть ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Раскрыть ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

Раскрыть ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Содержание доклада и презентации на защите отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

1. Какие методы научного познания использованы при сборе и обобщении информации в процессе практики

2. Назовите типы абстракций, используемых для компиляции информации

3. Сформулируйте предполагаемые (прогнозируемые) тенденции развития организации на основе полученной в процессе практики информации

4. Назовите, какими этическими принципами необходимо руководствоваться при работе в профессиональном сообществе

5. Назовите возможные социальные и этические последствия неверно принятых решений

6. Охарактеризуйте степень участия в работе бухгалтерской, ревизионной, финансовой службы организации (предприятия, учреждения)

7. Назовите требования к поддержке уровня профессиональной квалификации и меры ответственности за несоблюдение данных требований

8. Охарактеризуйте основные изменения нормативных документов, регулирующих учетные аспекты, финансовые и денежно-кредитные отношения

9. Назовите формы устной и письменной коммуникации, используемые для решения профессиональных задач в организации

10. Охарактеризуйте организационную структуру базы практики

11. Охарактеризуйте методы руководства коллективом экономических служб применяемые в организации, с позиции толерантности в области социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

12. Охарактеризуйте иерархию экономических служб организации

13. Какие организационно-управленческие решения необходимо и возможно принимать в экономических службах организации

14. Организация поиска информации, необходимой для принятия решения в реальной хозяйственной ситуации

15. Интерпретация результатов анализа отчетности организации, содержащей финансовую, бухгалтерскую и иную



информацию

16. Формы статистической отчетности организации, порядок ее предоставления в органы государственной статистики
17. Анализ и интерпретация данных статистической отчетности организации
18. Противоречие между теоретическими разработками и практической деятельностью специалистов финансовых и кредитных подразделений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
19. Виды документов, которые оформляются в процессе осуществления, анализа, контроля конкретного вида финансовых отношений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
20. Выводы о соответствии организации финансовых и (или) кредитных отношений в организации требованиям нормативных документов
21. Процесс принятия управленческих решений при осуществлении конкретного вида учетных процессов, финансовых или кредитных отношений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
22. Обоснуйте необходимость разработки теоретических и методических аспектов выявленных в организации проблем в области учета и финансов
23. Определите проблемные вопросы организации учета и финансов, являющиеся актуальными для базы практики
24. Обоснуйте практическую значимость сформулированных в отчете выводов
25. Обоснуйте теоретическую значимость представленного материала (учетный и финансовый аспект)
26. Аналитические обобщения на основе изучения особенностей оперативного учета различных объектов бухгалтерского учета в организации
27. Структура и иерархия экономических служб в организации, их взаимосвязь с другими органами управления.
28. Участие в работе финансовой службы организации (предприятия, учреждения)
29. Назовите направления самостоятельных исследований в соответствии с индивидуальным заданием и темой ВКР
30. Оценка возможностей корпоративной информационной системы, обеспечивающей регистрацию, обработку, хранение, анализ защиту и выдачу необходимой информации всем заинтересованным подразделениям в локальной и глобальной информационной сети
31. Характеристика особенностей бухгалтерского учета объектов в организации
32. Содержательная интерпретация результатов анализа основных экономических показателей деятельности организации (предприятия, учреждения)
33. Назовите возможные разделы доклада (отчета) по результатам проведенного анализа финансового состояния организации
34. Особенность составления аналитической записки по оценке организации учета организации
35. Источники информации о деятельности организации, необходимые для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей
36. Основные изменения нормативных документов, регулирующих организацию учета, финансовые и денежно-кредитные отношения
37. Основные документы финансовой отчетности и денежных расчетов на предприятии. Формы расчетов и порядок платежей на предприятии
38. Объемы и ассортимент продукции (работ, услуг), степень ее новизны и конкурентоспособности
39. Выводы о соответствии организации финансовых и (или) кредитных отношений в организации требованиям нормативных документов
40. Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач поставленных руководством организации
41. Методы анализа, применявшиеся для исследования состояния и эффективности организации учетных процессов, конкретного вида финансовых или кредитных отношений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
42. Организация бюджетного процесса при формировании бюджетов разных уровней бюджетной системы, бюджетов государственных внебюджетных фондов
43. Применяемые формы и методы анализа базы налогообложения
44. Интерпретация результатов анализа отчетности организации, содержащей финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
45. Применение типовых методик для расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, ее финансового состояния и эффективности деятельности
46. Порядок формирования финансового результата в организации и принятие решение об использовании прибыли
47. Назовите методы расчета прогнозных социально-экономических показателей деятельности организации
48. Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач поставленных руководством организации
49. Применение типовых методик для расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, ее финансового состояния и эффективности деятельности
50. Охарактеризуйте организацию работы подразделов финансовых и (или) кредитных отделов, служб, подразделений организаций (предприятий, учреждений)



51. Охарактеризуйте структуру и иерархию экономических служб в организации, их взаимосвязь с другими органами управления.
52. Охарактеризуйте ваши функциональные обязанности при работе в финансовой службе организации (предприятия, учреждения)
53. Причины отклонений фактических показателей деятельности организации от плановых значений
54. Процесс принятия организационно-управленческих решений в области учета и финансов организации
55. Недостатки в работе финансовых и кредитных подразделений в процессе организации конкретного вида финансовых или кредитных отношений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
56. Недостатки и проблемы управления конкретным видом финансовых отношений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)
57. Критерии оценки эффективности конкретного вида финансовых отношений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы), применяемые в организации (на предприятии, в учреждении)
58. Возможные направления совершенствования конкретного вида финансовых отношений (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы)

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 1. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание общих основ профессиональной деятельности специалистов в области финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита; умение обобщать информацию на основе нормативных документов, применяемых в профессиональной деятельности; навыки составления обзора основных нормативно-правовых документов, применяемых в профессиональной деятельности;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

(Представлен отчет по практике

В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Испытывает затруднения в изложении фактического материала.

Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.

Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.)

##### 2. Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации учета и финансов в различных сферах экономики; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности специалистов в области учета и финансов; владение навыками аналитической работы, подготовки доклада и презентации;
- студент способен самостоятельно подготовить доклад и презентацию для защиты отчета о практике.

(Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам исследования

Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.

Незначительные неточности в изложении фактического материала.

Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.

Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.)

##### 3. Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о о профессиональных функциях в рамках финансовой деятельности; умение анализировать и критически оценивать экономическую информацию, самостоятельно составлять аналитические обзоры; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений; навыками теоретического обобщения, выявления основных закономерностей развития организации на основе изучения данных учетной и финансовой информации;
- студент способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения на основе анализа экономической информации; критически оценивать информацию о состоянии и проблемах деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности.

(Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам прохождения практики.

Студент свободно поясняет содержание отчета, доклада, презентации, отвечает на вопросы

Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.

Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.

Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.

Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.)



Компетенции не сформированы:  
Отчет по практике не представлен.  
Не владеет основными понятиями по предмету.  
Не владеет фактическим материалом.  
Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.  
Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.  
Отсутствие логики в изложении материала

Уровень освоения компетенций - Оценка  
высокий отлично  
средний хорошо  
базовый удовлетворительно  
компетенции не сформированы неудовлетворительно

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лаврушин О. И., под ред., Абрамова М. А., Вавилов Ю. Я., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Красавина Л. Н., Маркина Е. В., Орланюк-Малицкая Л. А., Полякова О. А., Рубцов Б. Б., Седова М. Л., Соляникова С. П., Чернов А. Ю., Шохин Е. И.	Финансы и кредит: учебное пособие ( <a href="https://book.ru/book/932286">https://book.ru/book/932286</a> )	Москва : КноРус, 2020	ЭБС
Л1.2	Чернова М.В.	Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343236">https://znanium.com/catalog/document?id=343236</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.3	Сильвестрова Т.Я., Гурова С.Ю., Шипеев Я.Г., Большова Л.А., Белогорская А.Н., Семёнова Н.Н., Семенов А.А., Улыбина Л.В.	Налоги и налогообложение: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344863">https://znanium.com/catalog/document?id=344863</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.4	Полещук Т.А., Митина О. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=349586">https://znanium.com/catalog/document?id=349586</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2020	ЭБС
Л1.5	Дмитриева О. В.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=353826">https://znanium.com/catalog/document?id=353826</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.6	Чернецов С. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356158">https://znanium.com/catalog/document?id=356158</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС
Л1.7	Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В., Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440</a> )	Москва : Университет Синергия, 2020	ЭБС
Л1.8		Финансы и кредит: журнал ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574737">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574737</a> )	Москва : Финансы и кредит, 2020	ЭБС
Л1.9	Мизиковский Е. А., Мизиковский И. Е.	Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес- процессов: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361155">https://znanium.com/catalog/document?id=361155</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гончаренко Л. И., под ред., Тихонова А. В., Юшкова О. О., Шакирова Д. Ю., Гютюрюкова Н. Н., Смирнова Е. Е., Савина О. Н., Пьянова М. В., Пинская М. Р., Назарова Н. А., Мигашкина Е. С., Мельникова Н. П., Малкова Ю. В., Малис Н. И., Липатова И. В., Князева А. В., Каширина М. В., Карпова Г. Н., Зверева Т. В., Гурнак А. В., Белоконь А. Е., Адвокатова А. С.	Налоги и налогообложение: учебник ( <a href="https://book.ru/book/932583">https://book.ru/book/932583</a> )	Москва : КноРус, 2020	ЭБС
Л2.2	Филиппев Д. Ю., Пислегина Н. В.	Аудит: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573759</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л2.3	Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А.	Финансы, налоги и налогообложение: учебник ( <a href="https://book.ru/book/938283">https://book.ru/book/938283</a> )	Москва : КноРус, 2020	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.4	Гурнак А.В., Архипцева Л.М., Борисов О.И., Вишневская Н.Г., Карпова Г.Н., Липатова И.В., Малкова Ю.В., Мандрощенко О.В., Полежарова Л. В., Пьянова М.В., Русакова И.Г., Сидорова Е.Ю., Смирнов Д.А., Смирнова Е.Е., Юмаев М. М.	Налоги и предпринимательство: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361144">https://znanium.com/catalog/document?id=361144</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС
Л2.5	Левшукова О. А., Левкевич М. М., Новикова Е. П.	Налоги и налогообложение: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611338">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611338</a> )	Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Хахонова Н.Н., Богатая И.Н., Кушнаренко Т. В., Вахрушева О.Б., Эфендиева Г.А., Емельянова И.Н., Панкова С. В., Кольцова Т. А., Крутских Р.В., Кувалдина Т.Б., Алексеева И.В., Бахтеев А.В.	Бухгалтерский учет и отчетность: комплект презентаций: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360848">https://znanium.com/catalog/document?id=360848</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л3.2	Хижак Н. П., Фастунова В. А.	Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601693</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>
Э2	Международная федерация бухгалтеров [Электронный ресурс] <a href="http://www.ifac.org/">http://www.ifac.org/</a> <a href="http://www.ifac.org/">http://www.ifac.org/</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

#### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа " по направлению подготовки (специальности)  
38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru :  
административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>,  
свободный

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа:  
<http://www.dis.ru/>, свободный .

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва,  
[1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа :  
<http://consultant.ru/>, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Базы НИР.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети  
"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении  
образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее –  
профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для  
проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и  
профильной организацией.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры учета и финансов и руководителем практики  
от предприятия, организации, учреждения.

Руководитель на подготовительном этапе практики от кафедры выдает задание для прохождения практики, на начальном  
этапе проводит инструктаж по технике безопасности, в период прохождения практики контролирует процесс прохождения  
практики и консультирует обучающегося по вопросам выполнения задания и отчета по практике, на заключительном этапе  
практики принимает защиту отчета по практике.

Руководитель практики от предприятия на подготовительном этапе практики определяет конкретное место практики для  
обучающегося на предприятии, на начальном этапе проводит инструктаж по технике безопасности, в период прохождения  
практики помогает в выполнении индивидуального задания, подборе и изучении материалов практики, на заключительном  
этапе практики консультирует обучающегося по вопросам формирования отчета по практике.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

1. Охарактеризовать функции, выполнявшиеся им во время прохождения практики.

2. Отметить, какие теоретические знания и навыки, приобретенные во время обучения в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», были  
использованы.

3. Указать, какие новые знания и навыки были получены.

4. Охарактеризовать основные функции специалистов и их роль в системе учета, финансового планирования и управления,  
контрольно-аналитической работы в соответствии с должностной инструкцией и с учетом специфики:

- их должности;

- структурного подразделения, в котором они работают;

- отраслевых особенностей учета и финансов организации (предприятия, учреждения).

5. Дать общую характеристику и проанализировать основные проблемы, решаемые структурным подразделением и его  
специалистами в сфере учета и финансов организации (предприятия, учреждения), предложить рекомендации по решению  
выявленных проблем.

6. Сформулировать предложения по развитию и совершенствованию учета и финансовых отношений в организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен подготовить отчет. Отчет по практике оформляется в соответствии  
с Порядком оформления письменных работ. <https://www.csu.ru/faculties/economic/ver2018/UMK/info.aspx>.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию руководителя по



практике от кафедры и включать:

1. Титульный лист.
2. Характеристику с места прохождения практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Дневник прохождения практики.
5. Содержание отчета по практике.
6. Введение.
7. Основную часть.
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения (лист согласования рабочего графика (плана) проведения практики; личная карточка личная карточка инструктажа\* по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка; структура организации; другой необходимый материал).

В каждом конкретном случае программа практики может дополняться для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы и места прохождения практики.

По результатам прохождения практики для ее защиты студент должен представить следующие документы:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики. Индивидуальное задание включает перечень вопросов и заданий, которые студент должен выполнить в процессе прохождения практики.
2. Характеристика руководителя практики от организации, в которой должна быть дана общая оценка работы студента за период практики, его дисциплинированности, степени самостоятельности, меры участия в выполнении профессиональных поручений, качества представленного в отчете материала.

В характеристике должны быть отмечены степень теоретической и практической подготовки студента, качество выполненной им работы, оценена трудовая дисциплина, указаны умения и навыки, которые приобрел студент в результате прохождения практики, а недостатки, если они были выявлены в ходе прохождения практики.

Характеристика должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена гербовой печатью организации.

3. Дневник практики, в котором необходимо записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Дневник практики является основным документом, подтверждающим пребывание студента на практике. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации. Макет дневника см. в Приложении.

4. Отчет по практике. Весь процесс прохождения производственной практики отражается студентом в отчете. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные профессиональные умения и навыки. На подготовку отчета о прохождении практики выделяется одна неделя.

По структуре отчет включает титульный лист, характеристику, задание (см. Приложение), дневник практики (Приложение), содержание, введение (актуальность, цель, задачи), основную часть – в соответствии с программой практики, заключение, список использованных источников.

Отчет по практике составляется студентом по мере выполнения соответствующих разделов программы. Оформленный отчет представляется для оценки и написания отзыва руководителю – представителю организации, являющейся базой практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Положением об оформлении письменных работ.

5. Приложения, включающие в себя копии документов, которые студент получил, составил или над которыми он работал (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), анализировал во время практики (управленческие и плановые документы, формы и бланки, используемые на конкретном предприятии или организации, формы отчетности и другие материалы, являющиеся подтверждением процесса и результатов выполнения программы практики).

По итогам практики проводится защита отчета по практике. Дата и время защиты практики устанавливается кафедрой. Для допуска к защите студент представляет на кафедру отчет по практике, оформленный надлежащим образом. Процедура защиты включает доклад (с презентацией) и собеседование. По результатам защиты принимается решение о сформированности компетенций и выставляется зачет с оценкой.

#### 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер



с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.04.01. Учет и финансы, Экономика, Научно-исследовательская работа, 2023,  
заочная**

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета  
экономического факультета

согласовано

А. А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики**

Протокол заседания № №6 от 30.03.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.М. Земцова

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**