Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:35:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)
Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
Заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. виды оценочных средств;
3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) **«Социальное проектирование и предпринимательство»**
Дисциплина: **Введение в специальность**
Семестр изучения: 1курс
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной Введение в специальность

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями о методах и приемах профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	**Знать:** методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Уметь:** оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Владеть:** способностью контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной	**Знать:** методы и приемы оценки эффективности профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Уметь:** проводить оценку эффективности применения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		деятельности в сфере социальной работы социальной работы.	конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Владеть:** навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
		ОПК-4.3. Контролирует и оценивает эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Уметь:** контролировать и оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. **Владеть:** навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 1. Социальная работа как наука, профессия, практика	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №1-4
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 2. Профессиональные и личностные качества социального работника	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №19-20
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 3. Технология социальной работы	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №10-14

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 4. Семья, женщины и дети как объект социальной работы	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №21-24,32
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 5. Социальная работа в сфере занятости	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №25-27,31
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 6. Социальная работа с пожилыми людьми, инвалидами и многодетными семьями	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №28-30
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 7. Социальная работа с молодежью	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №33-36
ОПК-4 Способен к использованию,	Раздел 8. Социальная работа с мигрантами	Вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы к экзамену №37-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		Тесты	38
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 9. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №39-42
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 10. Институционализация социальной работы	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №5-9
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Раздел 11. Становление социальной работы в России. Социальное образовани	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №2-3
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной	Раздел 12. Государственно-правовые основы социальной работы	Вопросы для устного опроса Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №16, 36

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

деятельности в сфере социальной работы			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

1. Технологии социальной работы – это
а) работа, осуществляемая работниками УСЗН для помощи гражданам РФ;
б) способы достижения поставленной цели;
в) совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых социальными службами, учреждениями социального обслуживания и социальными работниками для осуществления поставленных целей в процессе осуществления социальной работы;
г) осуществление деятельности на основе её рационального расчленения на процедуры и операции с их последующей координацией и выбора оптимальных средств, методов их выполнения.
2.Назовите типы социальных технологий.
а) глобальные социальные технологии;
б) региональные социальные технологии;
в) инновационные социальные технологии;
г) информационные социальные технологии;
д) материальные социальные технологии;
е) технология внушения.
3. Назовите объект социальных технологий.
а) пенсионеры;
б) мигранты;
в) инвалиды;
г) дети;
д) все выше перечисленные ответы.
4. Перечислите функции технологий социальной работы.
а) аналитико-прогнозная;
б) диагностическая;
в) системно-моделирующая;
г) проектно-организаторская;
д) эвристическая;
е) пояснительная.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Социальная инновация – это
а) это процесс создания новых технологий социальной работы;
б) это нововведение в практику социальной работы;
в) сознательно организуемое нововведение или новое явление в практике социальной работы, формирующиеся на определенном этапе развития общества в соответствии с имеющимися социальными условиями и имеющее целью эффективные позитивные преобразования в социальной сфере.
6. Назовите фазы инновационной деятельности
а) фаза анализа;
б) фаза распространения и внедрения;
в) фаза разработки;
г) фаза оценки;
д) фаза верификации;
е) фаза развития.
7. В каком веке начали применять групповые методы в социальной работе?
а) в начеле 19 века;
б) в конце 19 века;
в) в начале 18 века;
г) в конце 18 века.
8. К основным социально-экономическим методам социальной поддержки населения относятся:
а) введение системы минимальных социально-экономических гарантий;
б) индексация доходов;
в) подоходный налог;
г) компенсация расходов.
9. Какой метод применяется в медико-социальной работе для предупреждения употребления наркотических веществ?
а) лечение;
б) профилактика;
в) девиация;
г) все выше перечисленные ответы.
10. Назовите учреждение в которое помещают инокурабельных онкологических больных.
а) больница;
б) стационар дневного пребывания;
в) хоспис;
г) все выше перечисленные ответы.
11. Назовите основную цель паллиативной помощи инокурабельным больным
а) снижение выраженности симптомов заболевания;
б) создание условий для нормальной жизнедеятельности больного;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в) восстановление утраченных способностей.
12. Укажите основные проблемы современной российской семьи
а) материальные;
б) социально-психологические;
в) социально-бытовые;
г) социально-медицинские;
д) все выше перечисленные ответы.
13. Укажите цель технологий социальной работы с семьёй
а) сохранение семьи как социального института;
б) поддержание стабильности семьи;
в) создание новых рабочих мест для безработных;
г) выплата единовременного пособия при рождения ребенка.
14. Назовите технологии социальной работы с женщинами?
а) экстренная социальная помощь;
б) адресная социальная помощь;
в) защита от домашней жестокости в условиях нестационарного заведения;
г) социально-трудовая реабилитация в условиях безработицы;
д) все выше перечисленные ответы.
15. Выделите основные социальные проблемы людей пожилого возраста.
а) проблема поддержания приемлемого материального уровня жизни;
б) проблема получения качественной медицинской помощи;
в) проблема осознания естественности процесса старения;
г) проблема воспитания детей.
16. Назовите принципы отношения общества к пожилым гражданам принятым в 1995 году на сессии Генеральной Ассамблеи ООН.
а) принцип участия;
б) принцип реализации внутреннего потенциала;
в) принцип достоинства;
г) принцип социального благополучия.
17. Маргинальность – это
а) это утрата признака принадлежности к стабильному социальному институту, слою, группе в рамках сложившихся социальных отношений;
б) состояние полной неопределенности;
в) это отчуждение индивида от производственной деятельности.
18. При встрече с посетителями социальный работник выполняет роль.
а) консультанта;
б) адвоката;
в) посредника;
г) воспитателя.
19. Принцип толерантности в деятельности социального работника подразумевает:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) равенство возможностей;
б) социальную ответственность;
в) свободный выбор;
г) уважение чужой позиции.
20. Этическая дилемма в социальной работе – это
а) выбор между двумя равноценными возможностями;
б) несоответствие профессии в силу отсутствия определенных нравственных качеств;
в) зависимость результата от других служб;
г) бытовой уровень сознания клиента.
21. Стилю поведения социального работника не соответствует.
а) уважительность;
б) конформность;
в) компетентность;
г) внимательность.
22. Одной из непрофессиональных форм социальной работы является.
а) милосердие;
б) благотворительность;
в) жертвоприношение;
г) помощь добровольных общественных организаций.
23. Благотворительность – это
а) безвозмездный подарок;
б) подача милостыни;
в) благодеяние с целью дальнейшего получения выгоды;
г) добровольное распределение частных ресурсов в целях улучшения условий общественной жизни.
24. Для принятия решения по возникшей проблеме у клиента, необязательно делать следующее.
а) сравнить несколько вариантов;
б) усложнить видение проблемы;
в) проанализировать ситуацию;
г) найти ресурсы.
25. Какие приемы и средства влияния не должен использовать социальный работник?
а) стимулирование;
б) уговоры;
в) использование связей;
г) опора на социальное окружение.
26. Перечислите основания необходимые для приема несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи специализированного учреждения для несовершеннолетних.
а) личное обращение;
б) направление органов, осуществляющих социальную защиту населения;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних;
г) заявление родителей;
д) заявление органов образования, здравоохранения, опеки и попечительства;
е) все выше перечисленные ответы;
27. Назовите предпосылки дезадаптации несовершеннолетних.
а) семейный фактор;
б) врожденная патология;
в) состояние постоянного страха;
г) отсутствие контроля за ребенком со стороны органов власти.
28. Назовите проблемы с которыми сталкиваются мигранты.
а) адаптация в новом обществе;
б) трудоустройство;
в) отсутствие жилья;
г) отсутствие помощи со стороны страны из которой они приехали;
д) все выше перечисленные ответы.
29. Перечислите принципы деятельности «телефона доверия».
а) конфиденциальность;
б) доступность;
в) гласность;
г) равенство и взаимоуважение.
30. Какие методики применяются при работе с конфликтной семьёй.
а) методика направленного изменения;
б) методика семейного соглашения;
в) методика взаимного упрёка;
г) все ответы выше перечисленные.

Ключ к тестам для самоконтроля:
1.в
2.а,б,в,г.
3.д
4. а,б,в,г,д.
5.в
6. а,б,в,г,е
7.б
8.б,г
9.б
10.в
11.а
12.д
13.а,б

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14.д
15.а,б,в
16.а,б,в
17.а
18.а,в
19.г
20.б
21.б
22.б
23.г
24.б
25.б
26.е
27.а,б
28.а,б,в
29.а,б,г
30.а, б.

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Социальная работа как наука, профессия, практика

Социальная работа за рубежом: исторические тенденции и современное состояние. Становление социальной работы в России. Система социальной защиты населения. Понятие «клиент» в социальных науках. Индивидуальная и групповая социальная работа. Волонтерство как социальное явление. Объект и субъект социальной работы. Предмет теории социальной работы

Раздел 2. Профессиональные и личностные качества социального работника

Личность социального работника и ее гуманистическая направленность. Профессиональное этико-аксиологическое сознание социального работника. Основные компоненты профессионально-этической подготовки социального работника. Требования к профессионально-значимым и личностным качествам социального работника. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста

Раздел 3. Технология социальной работы

Технологический подход. Социальная работа как технологический процесс. Понятие социальной технологии. Технологии социальной работы. Типологизация социальных технологий. Общие технологии социальной работы. Частные технологии социальной работы. Индивидуальная работа со случаем.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Раздел 4. Семья, женщины и дети как объект социальной работы

Женщины и дети как наиболее уязвимые категории населения. Содержание понятия «инвалидность» применительно к современным условиям. Трудоустройство инвалидов. Социальное сопровождение многодетных семей. Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии социальной работы с семьей. Социальный патронаж семьи. Социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении

Раздел 5. Социальная работа в сфере занятости

ФЗ «О занятости населения в РФ». Специфика развития сферы труда. Проблемы занятости населения. Безработица как социальное явление. Состояние безработицы в РФ на сегодняшний день. Деятельность социальных служб по защите безработных. Социальная адаптация безработных. Особенности рынка труда в Челябинской области Профориентация.

Раздел 6. Социальная работа с пожилыми людьми, инвалидами и многодетными семьями

Основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы. Права человека. Международные документы по правам человека. Социальное обслуживание пожилых людей, инвалидов и многодетных семей. Закон Челябинской области «Об организации социального обслуживания граждан в Челябинской области» от 29. 10.2014 N 36-ЗО.

Раздел 7. Социальная работа с молодежью

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственно-правовые основы социальной поддержки молодежи. Социальные проблемы молодежи. Структура и задачи социальной службы для молодежи. Государственная молодежная политика. Общественно-политические объединения молодежи: задачи, направления деятельности. Формы и методы формирования здорового образа жизни у молодежи. Календарь всероссийских мероприятий для молодежи. Инновации в социальной работе с молодежью.

Раздел 8. Социальная работа с мигрантами

Понятие миграции. Социологический аспект социальной работы с мигрантами. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Последствия вынужденной миграции и перспективы социальной работы с мигрантами.

Раздел 9. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: задачи, структура, направления работы.

Раздел 10. Институционализация социальной работы

Социальная работа как профессия. Социальная работа как практика. Предпосылки появления социальной работы как науки. Интегративный характер теории социальной

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

работы: социальная работа и социология, социальная работа и педагогика, социальная работа и психология. Теоретические модели социальной работы.

Раздел 11. Становление социальной работы в России. Социальное образование

Понятие социального образования. Социологический аспект образования. Правовые аспекты образования. Система профессионального образования в РФ в области социальной работы

Раздел 12. Государственно-правовые основы социальной работы

Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ. Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ

Теоретические вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте сущность теории социальной работы.
2. Охарактеризуйте содержание профессиональной деятельности в области социальной работы.
3. Назовите основные направления в развитии социальной работы в начале XIX столетия.
4. Охарактеризуйте объект и предмет теории социальной работы.
5. Социальная работа как общественный феномен.
6. Проблемы становления практики социальной работы.
7. Объекты социальной работы.
8. Охарактеризуйте общественные проблемы, которые решает социальная работа.
9. Раскройте предпосылки появления социальной работы за рубежом и в России.
10. Охарактеризуйте технологический подход
11. Социальные технологии и их классификация.
12. Технология социальной работы как разновидность социальной технологии.
13. Признаки и специфика социальных технологий.
14. Общие технологии социальной работы.
15. Становление социальной работы в России.
16. Социальные службы в РФ.
17. Основные направления и формы работы социальных служб.
18. Характеристика системы социальной защиты населения в России.
19. Профессиональные качества социального работника.
20. Наиболее важные личностные качества социального работника. Дайте классификацию (группировку) этих качеств.
21. Сущность социальных проблем современной семьи.
22. Технологии социальной работы с семьей.
23. Социальный патронаж семьи.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

24. Социальное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.
25. Деятельность социальных служб по защите безработных.
26. Социальная адаптация безработных как технология социальной работы.
27. Профориентация: сущность, назначение, формы работы.
28. Учреждения социального обслуживания для пожилых людей.
29. Социальная поддержка пожилых людей.
30. Содержание понятия «инвалидность» применительно к современным условиям.
31. Трудоустройство инвалидов.
32. Социальное сопровождение многодетных семей.
33. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
34. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
35. Структура и задачи социальной службы для молодежи.
36. Государственная молодежная политика.
37. Понятие миграции.
38. Последствия вынужденной миграции и содержание социальной работы с мигрантами.
39. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками в РФ.
40. Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в современных условиях.
41. Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних.
42. Социально-реабилитационный центр и его возможности по организации социальной работы с дезадаптированнными детьми и подростками

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Базовый уровень уровень освоения	Недостаточный уровень освоения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом.. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми терминами.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.02 Социальная работа, Социальное проектирование и предпринимательство, Введение в специальность

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко
Автор (составитель) Ю.Н. Талалушкина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»