



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности)
40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) специализация № 2 "Прокурорская
деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

специализация № 2 "Прокурорская деятельность"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» 07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

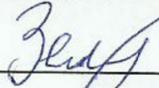
делового иностранного языка

Протокол заседания № 11 от «22» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  Бобыкина И.А.

Авторы (составители)

канд. филол. наук, доцент  Юхмина Е.А.

старший преподаватель  Зеленовская А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель – развитие необходимых навыков устного и письменного общения для профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие языковой грамотности: лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- развитие навыков чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;
- развитие необходимых навыков профессионального общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность.	
Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины "Иностранный язык" среднего общего образования.	
Программа дисциплины предполагает достижение обучающимся уровня В1 в соответствии с международными стандартами в области обучения иностранным языкам.	
Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения; - основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи.

Уметь:

- оформлять письменный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; -высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Владеть:

- приемами аннотирования, реферирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	лексические и грамматические явления, нормы и правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство деловой и профессиональной коммуникации
3.1.2	Правила и способы осуществления устной/письменной речевой деятельности деловой и профессиональной направленности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять языковой материал, строить устную и письменную речь на иностранном языках для решения заданной коммуникативной задачи деловой и профессиональной сферы
3.2.2	Решать коммуникативные задачи устной и письменной коммуникации в ситуациях деловой и профессиональной среды.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть базовыми навыками устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации в заданных ситуациях
3.3.2	Навыками осуществления устной и письменной коммуникации на ИЯ для решения широкого круга задач деловой и профессиональной направленности

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 360 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 310 часов на контроль : 26	Виды контроля на курсах: экзамены 1, 2 зачеты 1, 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Профессиональная карьера юриста				
1.1	Карьера в области юриспруденции /Пр/	1	7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Карьера в области юриспруденции /Ср/	1	38	Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Судебная система и виды судов /Пр/	1	7	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Судебная система и виды судов /Ср/	1	38	Л1.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Области права				
2.1	Деликтное право /Ср/	1	38	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Уголовное право /Ср/	1	39	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Профессиональная сфера общения				
3.1	Судебная тяжба и арбитраж /Ср/	2	39	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Мошенничество /Пр/	2	5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Мошенничество /Ср/	2	39	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Недвижимость /Ср/	2	39	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Особенности правовой системы Великобритании и США				
4.1	Законодательство о компаниях в разных странах /Пр/	2	5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Сравнительное право в разных странах /Ср/	2	40	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

<p>Оценочные средства для текущего контроля результатов аудиторной работы обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монологическое высказывание. 2. Написание деловых документов. 3. Тест. <p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монологическое высказывание. 2. Написание деловых документов (резюме, письмо). 3. Тест. <p>Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монологическое высказывание. 2. Написание деловых документов (написание электронного сообщения). 3. Тест.
--

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

I. Tasks have 3 variants, one of which is correct. Tick the number of the chosen answer in the answer sheet. You have 50 minutes on this task.

1. If the police find the person responsible ... the crime, they arrest him.
a. For; b. In; c. At
2. At the police station, they question people and if they are sure the person committed the crime, the person is charged ... the crime.
a. With; b. Of; c. About
3. ... court, the defendant must try to prove that he did not commit the crime.
a. At; b. In; c. On
4. The jury listens ... all the evidence and then makes their decision.
a. Of; b. About; c. To
5. If the defendant is convicted ... the crime, the judge will give the sentence.
a. Of; b. In; c. About
6. That man is one of the world's most wanted ...
a. Criminals; b. Offenders; c. Suspects
7. The ... was set free because they couldn't prove that he was guilty.
a. Guilty; b. Offender; c. Suspect
8. After years of investigation, they finally ... the truth.
a. Searched; b. Revealed; c. Noticed
9. The accused was kept in ... until the trial began.
a. Custody; b. Court; c. Cell
10. If you don't want someone to ... your house, you shouldn't keep the doors and windows unlocked.
a. Burgle; b. Steal; c. Visit

II. Give your opinion on the problem in English and give summary of your ideas in Russian. You should spend 15 minutes on the task (Тему определяет преподаватель в соответствии с материалом, который был сдан в течение семестра)

1. The choice of elective courses you take depends on the type of the law firm you would like to work in.
2. The study of law is intellectually stimulating and challenging. Prove or disprove this statement.
3. The study of law in Russia and in Britain. Differences and similarities.
4. Solicitors vs Barristers. Which profession is to be chosen.
5. Legal practice is an important step to your future career. Give short outline about opportunities where students can have legal practice (law clinic, law firm, police station etc)
6. When law firms hire new recruits, they generally look at four things: education, personality, work experience, and language ability. Prove or disprove this statement.
7. Court etiquette. The Rules and language of the Courtroom.
8. Jury duty. Rules and Expectations.
9. Interviewing witnesses. Types of witnesses.
10. Time management. Tips for attorneys.

III. Write a CV for a legal position. Remember to mention your education, experience and other activities. You have 45 minutes to do the task.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

I. Tasks have 3 variants, one of which is correct. Tick the number of the chosen answer in the answer sheet. You have 90 minutes on this task.

1. The ... took place two months later.
a. Trial; b. Court; c. Sentence
2. Both men were found ...
a. Innocent; b. Convicted; c. Sentenced
3. A policeman's job is to maintain ... and order.
a. Amendment; b. Law; c. Peacetime
4. The best thing is to get a burglar-alarm ... professionally.
a. Bought; b. Taken; c. Installed
5. I want to report a theft. My briefcase ..
a. Was stolen; b. Stole; c. Was robbed
6. He ... due to lack of evidence.
a. Released; b. Was released; c. Have been released
7. The ... deals with petty crimes and some matrimonial matters.
a. Solicitor; b. Judge; c. Witness
8. How many ... were involved in the robbery?
a. Barristers; b. Victims; c. Criminals

9. When she was arrested by the police and ... murder it came as a shock to her husband.

a. Sentenced to; b. Charged with; c. Pronounced

10. It turned ... that Peter was a member of a gang.

a. Up; b. Down; c. Out

II.

1) You've chosen a career of a lawyer. Imagine the situation that you're trying to get a job at some law firm. Discuss with your partner (a potential employer) the following questions (17-20 phrases):

1. Why have you chosen this particular law firm to apply for a job?

2. What types of law have you studied at the university to qualify for the lawyer? What are the core and optional courses?

3. What is your specialization? How long does it take to qualify for the lawyer?

4. Ask about the work conditions, bonuses, working schedule, salary, vacation and other employment benefits.

2) You're a lawyer specializing in contract law. Your client needs to conclude a contract with a foreign counter-agent. Your client doesn't speak English. Your task is to look through the English contract and give a short summary of the contract in Russian and give advice if your client should conclude this contract.

SHARE PURCHASE AGREEMENT

№ 2910

Moscow

«21» February 2019

JSC "Business Enterprise", hereinafter referred to as the "Seller", on the one hand, and JSC "Construction Forum", hereinafter referred to as the «Buyer», on the other hand, collectively referred to as the "Parties", have concluded the present Agreement as follows:

1. Scope of the Agreement

1.1. The Seller undertakes to transfer the ordinary registered uncertificated shares of the Joint-Stock Company "Business Enterprise" with a nominal value of 100 (one hundred) rubles each in the amount of 40 (forty) pieces to the Buyer, and the Buyer undertakes to accept and pay for shares according to the present Agreement.

1.2. Description of the shares subject to sale:

Type of securities: registered ordinary shares.

Face value: 100 (one hundred) rubles per share.

Quantity: 40 (Forty) units.

State registration number of the issue: 245-d

1.3. The Seller guarantees that before the sale the shares are not alienated to other persons, are not under arrest, pledged or otherwise encumbered, his ownership rights are not contested in court.

2. Price of the Agreement.

2.1. The value of the block of shares consisting of 140 shares shall be determined by the Parties in the amount of 14 000 Euro 00 cents.

2.2. The total amount of the transaction under the Agreement is 14 000 Euro 00 cents.

2.3. The amount specified in clause 2.2 of the present Agreement shall be paid to the Seller by the Buyer by non-cash transfer of funds to the Seller's account on the date of signing of the present Agreement.

2.4. The cost of the registrar's services when making transactions in the register of the issuer's shareholders is determined by the registrar's price list. By agreement of the parties, expenses for payment for the registrar's services in the course of transactions in the register of the issuer's shareholders are paid by the Seller directly to the registrar.

3. Terms.

3.1. The Seller undertakes to transfer the instrument of share transfer to the Registrar for the alienation of the shares specified in clause 1.2 of the Agreement, for registration of the transfer of ownership of shares in the share registry system of the issuer's shareholders no later than the next working day from the date of receipt of funds to the Seller's account.

4. Force of the Agreement.

4.1. The present Agreement shall come into force upon signature by the Parties.

4.2. All changes and additions to the Agreement are its integral part and are valid if they are made in writing and signed by each Party.

5. Settlement of disputes.

5.1. All disputes and disagreements that may arise out of, under, or in connection with the present Agreement, are resolved in the course of pre-court dispute settlement procedure, which is mandatory. The period for responding to a claim is 5 (five) calendar days from the moment of its receipt, but not more than 30 calendar days from the date of sending the claim by a registered mail with declared value and list of enclosures of the investment at the address of the Party specified in the present Contract.

5.2. Unresolved disputes shall be referred to the Arbitration Court of Moscow.

6. Requisites and signatures of the Parties

III.

1) Your client asked you about the tort. You are going to write an e-mail to your foreign client explaining this legal issue. Present a written argument about the types of torts, the difference between tort law and criminal law. You should use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples.

Write at least 500 words.

2) Your client is abroad and he is sued. You are a lawyer specializing in criminal law and you must give a short written summary in Russian of the defences to crimes in order to try to avoid criminal charges.

Defenses to crimes

Defense is a broad term that refers to numerous claims that serve to rebut (refute), mitigate (moderate), justify, or excuse conduct that the state has labeled criminal. Some defenses are factual. For example, an accused person may offer an alibi that demonstrates that he or she was not present at the crime scene at the time the crime occurred. Other defenses, such as insanity, acknowledge that the accused committed the crime but assert that he or she should not be held responsible. Some defenses serve to explain the circumstances of the action and negate criminal liability. For example, if a person kills another in self-defense, the law provides that the prohibited act was justified and not appropriate for punishment.

The defense of insanity is based on the premise that those who are unable to control their actions or appreciate the criminality of their actions due to mental defect or illness should not be punished under criminal law. The insanity defense is a legal test of criminal responsibility and does not strictly conform to the medical definition of mental illness.

A perpetrator's youth has long been a defense to criminal charges because children are deemed incapable of making rational decisions for which they should be held accountable. Many jurisdictions have enacted statutes describing juvenile crime. Under these statutes children under a specified age (which varies from state to state) who commit crimes are considered guilty of delinquency rather than a criminal act, based on the theory that children need help more than punishment. Some statutes, however, allow for youths to be tried as adults for serious crimes, such as murder, rape, and armed robbery.

Intoxication, whether caused by alcohol, illegal drugs, or prescribed medications, may produce a state of mind resembling insanity. An intoxicated offender often cannot distinguish right from wrong or may have an irresistible impulse. For intoxication to be used as a defense against a crime, it must be involuntary (for example, if one is forced to consume an intoxicant, or if one consumes an intoxicant without knowledge of its mentally disabling nature).

A person who commits a crime because another is exerting extreme influence or pressure upon them may have the defense of duress (also known as coercion). For example, if a woman kills a man because another person who is armed threatens to kill her if she does not, she would have the defense of duress to any charge of murder.

As a general rule, the law provides a defense for actions that reasonably appear necessary to protect oneself from the imminent (immediate) use of unlawful force. For example, a person is justified in the use of deadly force in self-defense if he or she reasonably believes that deadly force is necessary to prevent an act that would cause immediate death or serious bodily injury to himself or herself. If acting in self-defense, one may respond only with force proportional to the force defended against or necessary to resist the unlawful attack. Thus, one may not use deadly force except in response to deadly force. One who has initiated or provoked an attack generally may not claim self-defense.

A person who is induced by the police to commit a crime that he or she would not have otherwise undertaken can claim the defense of entrapment. To prove the defense, the person must show that the idea for committing the crime originated with a law enforcement agent, that the agent persuaded him or her to commit the crime, and that he or she was not predisposed to commit such a crime. A person cannot successfully claim the defense of entrapment if the police officer merely furnishes the person with a favorable opportunity to commit crime – for example, by pretending to be intoxicated in order to catch a pickpocket who has been targeting drunk individuals.

Article 61 (of the Criminal Code of the RF). Circumstances Mitigating Punishment

The following circumstances shall be deemed to be mitigating circumstances:

- a) commission of a crime of small gravity in consequence of a coincidence of circumstances;
- b) age of minority of a guilty person;
- c) pregnancy;

- d) a guilty person's responsibility for infant children;
- e) commission of crime in consequence of a coincidence of heavy life circumstances, or out of compassion;
- f) commission of a crime as a result of physical or mental coercion, or by reason of material, official, or any other dependence;
- g) commission of crime through a breach of the lawful conditions for necessary defence, the detention of a person who has perpetrated the crime, extreme necessity, justified risk, or the execution of orders or instructions;
- h) the illegality or amorality of the victim's behavior, which served as a pretext for the crime;
- i) the criminal's giving himself up, or actively assisting in the exposure of a crime, catching other accomplices in a lie, or searching for property stolen as a result of a crime;
- j) rendering of medical or other aid to the victim after the commission of the crime, voluntary compensation for material loss and mental injury caused as a result of the crime, and other actions of effecting restitution of damage caused to the victim.

6.4. Критерии оценивания

Лексико-грамматический тест (50 вопросов):

Критерии оценивания (количество правильных ответов)

- «5» - «отлично» (45-50 баллов)
- «4» - «хорошо» (36-44 баллов)
- «3» - «удовлетворительно» (25-35 баллов)
- «2» - «неудовлетворительно» (0-24 баллов)

Лексико-грамматический тест (100 вопросов):

Критерии оценивания (количество правильных ответов)

- «5» - «отлично» (86-100 баллов)
- «4» - «хорошо» (69-85 баллов)
- «3» - «удовлетворительно» (51-68 баллов)
- «2» - «неудовлетворительно» (0-50 баллов)

1. Критерии диалогового общения:

Высказывание оценивается по следующим критериям:

1. Содержание. К1 (3-0 баллов)

3 Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения

2 Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

1 Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме.

0 Задание не выполнено: цель общения не достигнута.

2. Взаимодействие. К2 (3-0 баллов)

3 Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.

2 В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.

1 Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.

0 Не может поддерживать беседу.

3. Словарный запас. К3 (3-0 баллов)

3 Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.

2 Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.

1 Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.

0 Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

4. Грамматика. К4 (3-0 баллов)

3 Использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.

2 Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.

1 Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.

0 Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

5. Произношение. К5 (3-0 баллов)

3 Речь воспринимается очень хорошо. Используются слова и выражения согласно специальности.

2 Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент.

1 В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.

0 Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

При оценивании содержания наивысший балл (3 балла) выставляется, если:

1. решение принято;
2. все аспекты задания обсуждены;
3. дана хорошая аргументация;
4. высказывание связано и логично;
5. соблюдается вежливость (politenessconventions).

Взаимодействие включает в себя:

1. ученик вступает в разговор;
2. поддерживает разговор: откликается; может починить сбой, если он возникнет;
3. говорит по очереди;
4. запрашивает мнение собеседника;
5. приглашает собеседника принять решение.

2. Критерии реферирования статьи (текста) на русском языке (5 баллов максимум)

"5" Адекватная передача смысла текста с сохранением не менее 45-50% объема информации в результате применения различных способов обобщения исходного текста (анализ, сравнение). Членение текста на законченные смысловые части. Использование лексики уровня Intermediate, различных типов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Грамматические и лексические ошибки отсутствуют (A1-A2 – 15-20 предложений; B1 – 20-25).

"4" Информация изложена на 40-50% от исходного объема текста, но имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; предложения однотипны, и присутствуют 3-4 грамматические и лексические ошибки (A1-A2 – 10-15 предложений; B1 – 15-20).

"3" Информация изложена не в полном объеме, 5-7 грамматических и лексических ошибок. Тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод (A1-A2 – 10 предложений; B1 – 15)

"2" Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Неграмотное построение синтаксических конструкций, большое количество грамматических и лексических ошибок.

Критерии и показатели оценивания письменного задания:

Критерии аннотация статьи на английском и русском языках:

- 1) Содержание
- 2) Организация текста
- 3) Языковая грамотность

5 Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление письменной речи выбрано правильно. Демонстрируется умение дать краткую характеристику статьи / текста, обобщить полученную информацию. Основная информация текста изложена логично, последовательно, выявлены все основные идеи; средства логической связи использованы правильно. Структура соответствует требованиям; демонстрирует полное понимание проблемы. Орфографические ошибки отсутствуют. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки).

4 Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Демонстрируется умение дать краткую характеристику статьи / текста, обобщить полученную информацию. Основная информация текста изложена в основном логично, имеются отдельные отклонения в структуре; выявлены все основные идеи; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи.

Орфографические ошибки практически отсутствуют. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 4). Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.

3 Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. Задание умение дать краткую характеристику статьи / текста обобщить полученную информацию вызывает затруднения. Основная информация текста изложена не всегда логично, есть значительные отклонения в структуре; выявлены не все основные идеи; имеются

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
<p>многочисленные ошибки при использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4). Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики). Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4).</p> <p>2 Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с др. источниками). Обучающийся не умеет давать краткую характеристику статьи / текста обобщать полученную информацию. Отсутствует логика в построении высказывания. Основные идеи не выявлены. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.</p> <p>Балльная система оценки (перевод результирующей оценки в 100-балльную систему) Оценка за экзамен: Неудовлетворительно (Менее 51); Удовлетворительно (51-68) при обязательном подтверждении оценки (ответе на экзамене); Хорошо (69-90); Отлично (91 -100). Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100) Оценка за зачет: Незачтено (Менее 51 балла)/Зачтено (51-100 баллов).</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Krois-Lindner A., Firth M.	Introduction to international legal English: a course for classroom or self-study use : student's book	[Cambridge]: Cambridge University Press, [2014]	
Л1.2	Першина Е. Ю.	Английский язык для юристов: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112)	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Smith T.	Market Leader: business law : business English	Harlow: Longman, 2007	
Л2.2	Хайруллин В. И.	Английский для юристов: практика перевода : учебное пособие для вузов	Москва: АСТ, 2008	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Образовательная платформа "Юрайт": электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . - Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Загл.с экрана			
Э2	ЭБС Лань: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . - Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Загл. с экрана			
Э3	Cambridge Core: журналы издательства Cambridge University Press. – URL: https://www.cambridge.org/core . - Режим доступа: свободный			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.*				
2. Web of Science: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. - URL: https://apps.webofknowledge.com . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст: электронный.				
3. Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – .				

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
– Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст: электронный	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук или стационарный компьютер).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебные занятия по дисциплине и промежуточная аттестации обучающихся проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы.</p> <p>Контактная работа по дисциплине включает в себя: практические занятия и консультации (групповые, индивидуальные). На практических занятиях предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений. В этих целях предусматривается проведение групповых дискуссий, ролевых игр.</p> <p>Самостоятельная работа (аудиторная, внеаудиторная) проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, развития познавательных способностей. Самостоятельная работа предполагает как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала.</p> <p>Виды, формы и график проведения текущего контроля успеваемости, а также критерии оценивания различных форм контроля доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине. Обучающиеся должны в обязательном порядке участвовать в мероприятиях по текущему контролю успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В случае пропуска контрольного мероприятия по уважительной причине обучающийся должен предоставить в деканат (учебную часть) факультета подтверждающие уважительную причину документы и в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в дополнительном контрольном мероприятии, которое проводится до начала промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу зачетов и экзамена.</p> <p>Зачет, экзамен проводятся в письменной и устной форме. На подготовку к устному ответу обучающемуся дается не менее 40-50 минут.</p> <p>Зачеты проводятся в последнюю неделю семестра. Зачет выставляется с учетом итогов текущего контроля успеваемости.</p> <p>Экзамену по дисциплине предшествует консультация.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, зашумным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.