

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Современные международные отношения**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль)**

**Международные отношения и внешняя политика стран Востока  
Присваиваемая квалификация**

**бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: Современные международные отношения

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные международные отношения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
		УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения
		УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
		ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-6	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	Знать миссию и долгосрочные цели организации
		ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности	Знать способы оформления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности Владеть навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности
			Знать базовые функции сотрудников младшего звена Уметь выполнять базовые функции сотрудников младшего звена Владеть навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена
			Знать корпоративную систему документооборота, в том числе электронного Уметь работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной Владеть навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>УК-1. УК-5. ОПК-4, ОПК-6</b> <b>Знает:</b> основные принципы интерпретации теории международных отношений, международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; практического применения своим научно-обоснованным выводами, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений. <b>Умеет:</b> применять основные принципы интерпретации теории международных отношений, международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; практического применения своим научно-обоснованным выводами, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	<b>Раздел 1. Современная политическая карта мира</b>		Вопросы к экзамену
		Тема 1.1 Природа и закономерности международных отношений /Лек/	Контроль посещения	
		Тема 1.2 Основные тенденции в современных международных отношениях /Лек	Контроль посещения	
		Тема 1.3 Основные тенденции в современных международных отношениях /Ср/	Контроль посещения Устный опрос	
		Тема 1.4 Международные отношения и военная безопасность в современном мире /Лек/	Контроль посещения	
		Тема 1.5 Международные отношения и военная безопасность в современном мире /Ср/	Контроль посещения Устный опрос	
2	<b>Владеет:</b> основные принципы интерпретации теории международных отношений, международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; практического применения своим научно-обоснованным выводами, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	<b>Раздел 2. Основные векторы международных отношений на современном этапе</b>		
		Тема 2.1 Россия в современных международных отношениях /Лек/	Контроль посещения	
		Тема 2.2 Россия в современных международных отношениях /Ср/	Контроль посещения дискуссия,	
		Тема 2.3 Внешняя политика США после холодной войны /Лек/	Контроль посещения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности; практического применения своим научно-обоснованным выводами, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Тема 2.4 Внешняя политика США после холодной войны /Ср/	Контроль посещения дискуссия,
Тема 2.5 Страны Евросоюза в системе международных отношений /Лек/	Контроль посещения
Тема 2.6 Страны Евросоюза в новой системе международных отношений /Ср/	Контроль посещения письменная работа
Тема 2.7 Страны Востока в современной системе международных отношений /Лек/	Контроль посещения
Тема 2.8 Страны Востока в современной системе международных отношений /Ср/	Контроль посещения
Тема 2.9 Международные интеграционные процессы /Лек/	Контроль посещения
Тема 2.10 Международные интеграционные процессы /Ср/	Контроль посещения Устный опрос
Тема 2.11 Международные конфликты современности /Лек/	Контроль посещения контрольная работа
Тема 2.12 Международные конфликты современности /Ср/	Контроль посещения

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Темы письменных работ

1. Множественность субъектов международных отношений. Понятие и проблемы трансформации суверенитета государств.
2. Основные подходы к регулированию международных отношений в условиях роста роли негосударственных субъектов.
3. Глобализация как ключевая закономерность развития международных отношений.
4. Интеграция как тенденция развития мировой политики.
5. Понятия «глобального Севера» и «глобального Юга» и проблемы неравномерности развития государств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Миграционные потоки и межнациональные проблемы в мировой политике.
7. Роль дипломатии в современных международных отношениях.
8. Демократизация как тенденция международных отношений.
9. Проблемы энергетической безопасности. Энергетика как инструмент политики государств.
10. Особенности экологических проблем в современной мировой политике и международные усилия по их решению.
11. Информационная составляющая современных международных отношений.
12. Международный терроризм в контексте новых вызовов и угроз современности.
13. Особенности современных международных конфликтов, институты и процедуры их урегулирования.
14. Верховенство международного права.
15. Субъекты международного права (правосубъектность в международном праве).
16. Институт ответственности в международном праве.
17. Новейшие технологии ведения международных переговоров.
18. Проблема нераспространения ядерного оружия в современной мировой политике. Позиция РФ в отношении ядерных программ Ирана и КНДР.
19. Современный балканский кризис и внешняя политика Российской Федерации.
20. Россия и вопросы европейской безопасности. Взаимоотношения РФ и НАТО.
21. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Внешняя политика РФ в регионе.
22. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
23. Современные российско-китайские отношения. Оценка состояния.
24. Внешняя политика РФ в рамках СНГ.
25. Основные аспекты взаимоотношений РФ и ЕС.
26. Основные проявления глобальных вызовов и угроз современности. Проблемы обеспечения глобальной безопасности.
27. Природа и многофакторность сферы международной безопасности.
28. Проблемы безопасности в основных регионах мира.
29. Место и роль международного права в борьбе с преступностью и в обеспечении международной и национальной безопасности России.
30. Методологические основания и методы исследований международных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

отношений и мировой политики.

### Вопросы к экзамену

1. Понятия «международные отношения», «мировая политика», «внешняя политика» и их соотношения.
2. Предмет и объект теории международных отношений.
3. Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям международных отношений.
4. Политическая карта мира после окончания холодной войны.
5. Тенденции развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв.
6. Глобализация и современные международные отношения.
7. Проблема терроризма в начале XXI века.
8. Договорный процесс в области контроля над вооружением.
9. Проблема нераспространения оружия массового поражения.
10. Внешняя политика России в конце XX века.
11. РФ в системе международных отношений в начале XXI века.
12. Отношения России со странами СНГ и Балтии.
13. Российско-американские отношения на современном этапе.
14. Стратегическое партнерство России и Китая.
15. Эволюция внешнеполитической доктрины США.
16. США в современных международных отношениях.
17. Регионализация и интеграционные процессы в Европе.
18. ЕС как региональная модель интеграции в Европе.
19. Внешнеполитическая доктрина КНР.
20. Новая роль Китая в современном мире.
21. Япония в глобальном и региональном измерениях международных отношений.
22. Внешнеполитический потенциал Индии.
23. Южная Корея и Северная Корея в современных международных отношениях.
24. Международные отношения на Ближнем Востоке.
25. Развитие исламского движения на Среднем и Ближнем Востоке.
26. Турция в современных международных отношениях.
27. Ирак в системе международных отношений на Ближнем Востоке.
28. Иран в современных международных отношениях.
29. Внешнеполитический потенциал Саудовская Аравия
30. Югославский кризис: причины и последствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

31. Арабо-израильский конфликт.
32. Иракский кризис и его последствия.
33. Конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
34. Открытый регионализм и международный торговый режим.
35. Торгово-экономическая конкуренция в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
36. Мегарегиональные торговые соглашения и глобализация.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по предмету проводится в конце 3 семестра по классической устной форме по билетам. Всего 18 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

46-60 баллов	36-45 баллов	26-35 баллов	0-34 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом,	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	существенной информацией, вносит весомые поправки	другого обучающегося несущественной информацией
---	--	---	---

### Критерии оценки дискуссии, устного опроса.

№	Критерий оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с	Отсутствие логики в изложении материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		материала	и изложения материала	нарушением логических связей.	
5.	Умение выявлять и анализирова ть проблемы, непосредств енно касающиеся изучаемой темы (дисциплин ы)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы

#### 4.2.2 Критерии оценки письменных работ

№	Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворитель но
1.	Новизна текста	Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельность и в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и	Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и	Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста	Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельность и в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		суждений. Присутствует стилевое единство текста	структурированно стью материала.		и оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.
2.	Степень раскрытия сущности вопроса	План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме)	План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3.	Оценка выбора источников, оценка использованной литературы	Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы	Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования	Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет	Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		и т.д.).			и т.д.).
4.	Соблюдение требований к оформлению	Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложение материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.	Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные международные отношения  
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
по направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами современных международных отношений.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов современных международных отношений;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.