

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Георгий Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 29.04.2026 10:57:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723723	Рабочая программа дисциплины "Государственное право стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Государственное право стран Азии и Африки

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Государственное право стран Азии и Африки» является содействие в познании студентами основ конституционно-правового регулирования в России и зарубежных странах, этапов его становления, эволюции, тенденций его развития на современном этапе.

Исходя из данной цели, задачами дисциплины являются:

- обобщение основных институтов конституционного (государственного) права России и в зарубежных стран;
- выявление общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств;
- изучение иностранного опыта конституционного развития.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических и правовых основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-2.2. Презентует Результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

ОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.

ОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.

ОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах

ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.

ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.

ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.

ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Основы российской государственности

История России

Всеобщая история



Рабочая программа дисциплины "Государственное право стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Владение знаниями, умениями, навыками по дисциплине способствует успешному освоению ряда следующих дисциплин

Основы административно-управленческой деятельности

Особенности развития регионов Востока

Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности (проектная))

Национальная политика и межкультурная коммуникация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Для достижения УК-2.1. знать: теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права зарубежных стран

**Уметь:**

Для достижения УК-2.2. уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран

**Владеть:**

Для достижения УК-2.3. владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права зарубежных стран и имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Знать:**

о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

**Уметь:**

организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

**Владеть:**

представлением о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества.

**ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки**

**Знать:**

профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

**Уметь:**

презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

**Владеть:**

навыками составления аналитических отчетов и докладов, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

**ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам**

**Знать:**

контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.

**Уметь:**

идентифицировать и извлекать ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Государственное право стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

**Владеть:**

умением составлять схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах

**ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований**

**Знать:**

данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.

**Уметь:**

сопоставлять социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.

**Владеть:**

умением формулировать выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права России и стран Азии и Африки.
3.1.2	Основные нормативные правовые акты в сфере процедуры медиации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права стран Азии и Африки.
3.2.2	Планировать административные вопросы реализации процедуры медиации и применять нормативные правовые акты в данной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права стран Азии и Африки и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3.2	Навыками организаторского характера, а также навыками применения нормативной базы для реализации процедуры медиации.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 50	
самостоятельная работа : 21,8	
: контактная работа: 50,2 ИКР: 0,2	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники государственного права стран Азии и Африки</b>			



1.1	Место конституционного права в национальных системах права восточных стран. Предмет и метод правового регулирования конституционного права России и стран Азии и Африки. Система конституционного права как отрасли права в России и зарубежных странах. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран. Наука конституционного права в зарубежных странах. Источники конституционного права зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах. /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	1. Место конституционного права в национальных системах права стран Азии и Африки. 2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права России и стран Востока. 3. Система конституционного права как отрасли права России и в странах Азии и Африки. 4. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. 5. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. 6. Методология изучения конституционно-правовых институтов России и стран Азии и Африки. 7. Наука конституционного права в России и странах Азии и Африки. 8. Источники конституционного права России и зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных странах Азии и Африки. 9. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в России и странах Азии и Африки. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Место конституционного права в национальных системах права стран Азии и Африки. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Методология изучения конституционно-правовых институтов зарубежных стран. Наука конституционного права в зарубежных странах. Источники конституционного права зарубежных стран как отрасли национального права и их особенности в различных зарубежных странах. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в зарубежных странах. /Ср/	5	5,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 2. Тема 2 Конституции (Основной закон государства) в странах Азии и Африки</b>				
2.1	Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе. Классификации и виды конституций. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций. Функции конституций в государствах Азии и Африки. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в восточных странах. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Государственное право стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7		
2.2	1. Понятие и сущность конституции. 2. Отличие конституции от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе. 3. Классификации и виды конституций. 4. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций. 5. Функции конституций в зарубежных государствах. 6. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативных правовых актов по содержанию и юридической силе. Классификации и виды конституций. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 3. Тема 3 Конституционный контроль в странах Азии и Африки</b>				
3.1	Понятие и сущность конституционного контроля. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. Конституционный надзор и конституционный контроль. Виды конституционного контроля. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах Азии и Африки. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	1. Понятие и сущность конституционного контроля. 2. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. 3. Конституционный надзор и конституционный контроль. 4. Виды конституционного контроля. 5. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Понятие и сущность конституционного контроля. Понятие правовой охраны конституции, ее элементы. Конституционный надзор и конституционный контроль. Виды конституционного контроля. Организация деятельности органов конституционного контроля в различных странах. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 4. Тема 4 Основы конституционного строя в странах Азии и Африки</b>				
4.1	Понятие конституционного строя. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя. Виды основ конституционного строя. Конституционные основы политической системы в зарубежных государствах. Конституционное регулирование экономических отношений в зарубежных странах. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в странах Азии и Африки. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	1. Понятие конституционного строя. 2. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. 3. Понятие основ конституционного строя. 4. Виды основ конституционного строя. 5. Конституционные основы политической системы в зарубежных государствах. 6. Конституционное регулирование экономических отношений в странах Азии и Африки. 7. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в странах Азии и Африки. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Государственное право стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8		
4.3	Понятие конституционного строя. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя. Виды основ конституционного строя. Конституционные основы политической системы в зарубежных государствах. Конституционное регулирование экономических отношений в странах Азии и Африки. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в странах Азии и Африки. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 5. Тема 5 Правовое положение граждан в странах Азии и Африки</b>				
5.1	Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан в зарубежных странах. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в странах Азии и Африки. Основные способы защиты прав и свобод в странах Азии и Африки. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	1. Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. 2. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. 3. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. 4. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан в странах Азии и Африки. 5. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в странах Азии и Африки. 6. Основные способы защиты прав и свобод в странах Азии и Африки. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Элементы конституционного статуса человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Основные обязанности граждан в зарубежных странах. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в странах Азии и Африки. Основные способы защиты прав и свобод в странах Азии и Африки. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 6. Тема 6 Институты непосредственной демократии. Политические партии и партийные системы в странах Азии и Африки.</b>				
6.1	Выборы как институт непосредственной демократии в странах Азии и Африки. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в странах Азии и Африки. Избирательные системы в странах Азии и Африки. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах. Виды и порядок проведения референдума в зарубежных странах. Вопросы, выносимые на референдум в странах Азии и Африки. Роль политических партий в политических системах стран Азии и Африки. Классификация политических партий в зарубежных странах. Основные виды партийных систем в зарубежных государствах. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в странах Азии и Африки. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Государственное право стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 9		
6.2	1. Выборы как институт непосредственной демократии в странах Азии и Африки. 2. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в странах Азии и Африки. 3. Избирательные системы в восточных государствах. 4. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в восточных странах. 5. Виды и порядок проведения референдума в восточных странах. 6. Вопросы, выносимые на референдум в восточных странах. 7. Роль политических партий в политических системах стран Азии и Африки. 8. Классификация политических партий в восточных странах. 9. Основные виды партийных систем в восточных государствах. 10. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в странах Азии и Африки. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Выборы как институт непосредственной демократии в странах Азии и Африки. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в восточных странах. Избирательные системы в восточных государствах. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в зарубежных странах. Виды и порядок проведения референдума в восточных странах. Вопросы, выносимые на референдум в странах Азии и Африки. Роль политических партий в политических системах зарубежных стран. Классификация политических партий в странах Азии и Африки. Основные виды партийных систем в восточных государствах. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в восточных странах. /Ср/	5	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 7. Тема 7 Формы государства в странах Азии и Африки</b>				
7.1	Понятие и элементы формы государства. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства восточных стран. Политические режимы в странах Азии и Африки. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	1. Понятие и элементы формы государства. 2. Формы правления в зарубежных странах. 3. Формы государственного устройства стран Азии и Африки. 4. Политические режимы в восточных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Понятие и элементы формы государства. Формы правления в восточных странах. Формы государственного устройства стран Азии и Африки. Политические режимы в странах Азии и Африки. /Ср/	5	1,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 8. Тема 8 Органы государственной власти и местного самоуправления в странах Азии и Африки</b>				



8.1	Место главы государства в системе высших органов государственной власти восточных стран. Правовое положение монарха как главы государства различных восточных стран. Правовое положение президента как главы государства различных стран Азии и Африки. Понятие и место правительства в системе высших органов власти зарубежных стран. Виды и компетенция правительств в странах Азии и Африки. Место и роль парламентов в государственном механизме восточных стран. Функции парламентов в странах Азии и Африки. Структура парламентов в восточных странах. Законодательная процедура в странах Азии и Африки. Судебная власть в зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в восточных странах. Конституционные основы судебной системы в странах Азии и Африки. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в странах Азии и Африки. Муниципальные системы в странах Азии и Африки. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в восточных странах. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	1. Место главы государства в системе высших органов государственной власти стран Азии и Африки. 2. Правовое положение монарха как главы государства различных стран Азии и Африки. 3. Правовое положение президента как главы государства различных восточных стран. 4. Понятие и место правительства в системе высших органов власти восточных стран. 5. Виды и компетенция правительств в странах Азии и Африки. 6. Место и роль парламентов в государственном механизме восточных стран. 7. Функции парламентов в восточных странах. 8. Структура парламентов в восточных странах. 9. Законодательная процедура в странах Азии и Африки. 10. Судебная власть в странах Азии и Африки и ее конституционно-правовые основы. 11. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в восточных странах. 12. Конституционные основы судебной системы в восточных странах. 13. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в восточных странах. 14. Муниципальные системы в странах Азии и Африки. 15. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в восточных странах. Интерактивная форма: проекты презентации /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Государственное право стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

8.3	Место главы государства в системе высших органов государственной власти стран Азии и Африки. Правовое положение монарха как главы государства различных стран Азии и Африки. Правовое положение президента как главы государства различных восточных стран. Понятие и место правительства в системе высших органов власти восточных стран. Виды и компетенция правительств в странах Азии и Африки. Место и роль парламентов в государственном механизме восточных стран. Функции парламентов в странах Азии и Африки. Структура парламентов в странах Азии и Африки. Законодательная процедура в восточных странах. Судебная власть в восточных странах и ее конституционно-правовые основы. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в восточных странах. Конституционные основы судебной системы в восточных странах. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в странах Азии и Африки. Муниципальные системы в восточных странах. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в восточных странах. /Ср/	5	3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 9. Иная контактная работа</b>			
9.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	0,2	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестирование, проект-презентация (интерактивная форма), задания практической направленности, экзамен.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в плане практического занятия по каждой из тем.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1. Предметом конституционного права зарубежных стран является:

1. Совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;
2. Совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;
3. Совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;
4. Совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;
5. Совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.

2. Система знаний о правовом регулировании основ общественного строя и политических систем в зарубежных странах, форм государства, взаимоотношений личности и государства, системы, структуры и порядка формирования органов государственной власти, их полномочий и организации деятельности, а также местного самоуправления в зарубежных странах это —:

1. Отрасль Конституционное право зарубежных стран;
2. Наука Конституционное право зарубежных стран;
3. Учебная дисциплина Конституционное право зарубежных стран;
4. Учебно-методическое пособие по Конституционному праву зарубежных стран;
5. Учебник по Конституционному праву зарубежных стран.

3. Из перечисленных источников выберите характерные для конституционного права Германии:

1. Конституция;
2. Международно-правовые акты;
3. Конституционные обычаи;
4. Судебные прецеденты;
5. Священные религиозные книги.



4. Конституция каких государств имеет в качестве одного из источников исламское право

1. Иран;
2. Чад;
3. Эфиопия;
4. Египет;
5. Алжир.

5. Что означает понятие «позитивный способ конституционного формулирования прав и свобод»?

1. Разрешительный способ формулирования;
2. Запретительный способ формулирования;
3. Уведомительный способ формулирования;
4. Учредительный способ формулирования;
5. Самостоятельный способ формулирования.

6. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?

1. Англосаксонскую;
2. Континентальную;
3. Традиционно-религиозную;
4. Мусульманскую;
5. Романо-германскую.

7. Какая конституция называется «жесткой»?

1. Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;
2. Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;
3. Конституция, в которую включены нормы международного права;
4. Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;

8. Конституционное право регулирует:

1. Сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе;
2. Отношения власти и подчинения;
3. Базисные отношения во всех сферах общественной жизни;
4. Экономико-политическое устройство государства.

9. Что такое октроирование конституции?

1. Дарование конституции односторонним актом главы государства;
2. Подписание конституционного соглашения между главой государства и парламентом;
3. Ратификация конституции представительным органом;
4. Принятие конституции на референдуме;
5. Дарование конституции односторонним актом главы парламента.

10. Учредительная функция конституции означает, что:

1. Конституция закрепляет определённые «правила игры» в обществе, которым необходимо подчиняться. Конституция направляет всю жизнь общества по конкретному руслу, вносит ясность и имеет мобилизационное значение;
2. Конституция формулирует направления внешней политики, служит источником информации об обществе и государстве для внешнего мира;
3. Конституция подтверждает существующий общественный порядок или создаёт условия для развития новых общественных отношений, которые уже созрели в обществе, но не могут укрепиться без «помощи» конституции;
4. Конституция закладывает основы мировоззрения;
5. Конституция: становится основой всего правопорядка в обществе; непосредственно порождает права и обязанности; служит фундаментом для принятия всех остальных нормативно-правовых актов.

11. В какой из нижеперечисленных стран существует дуалистическая монархия:

1. Марокко;
2. ОАЭ;
3. Эфиопия;
4. Гана;
5. Мали.



12. Форма государства по конституции Франции определяется как:

1. Республика;
2. Конфедерация;
3. Монархия;
4. Монархия с элементами республики;
5. Республика с элементами монархии.

13. Монокрайтическая форма государства имеет следующие признаки:

1. Разделение власти;
2. Система сдержек и противовесов во власти;
3. Тоталитарный государственный режим;
4. Политический плюрализм;
5. Идеологическое многообразие.

Примерный перечень тем для подготовки проекта-презентации (интерактивная форма):

1. Особенности закрепление в конституциях зарубежных государств форм собственности, основных начал хозяйственной деятельности.
  2. Конституционные начала рыночной, смешанной и плановой экономики в зарубежных странах.
  3. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима.
  4. Общая характеристика партийных систем в зарубежных странах.
  5. Политический режим, его отражение в конституциях зарубежных стран.
  6. Смешанные и нетипичные формы правления и государственного устройства в зарубежных странах.
  7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
  8. Народная законодательная инициатива в зарубежных странах.
  9. Институт отзыва народного представителя в зарубежных странах.
  10. Фактическая роль главы государства в зарубежных странах и ее зависимость от формы правления.
  11. Модели взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства в зарубежных странах.
  12. Делегированное законодательство в зарубежных странах, его сущность, виды, способы контроля над ним.
  13. Парламенты зарубежных стран с абсолютно неограниченной компетенцией.
  14. Парламенты зарубежных стран с абсолютно ограниченной компетенцией.
  15. Парламенты зарубежных стран с относительно ограниченной компетенцией.
  16. Правовое положение парламентария в зарубежных государствах.
  17. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских зарубежных странах.
- Конституционно-правовой статус судей в зарубежных государствах.
18. Взаимоотношения местных органов с центральной властью в зарубежных странах.
  19. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью в зарубежных странах.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Место конституционного права в национальных системах права стран Азии и Африки.
2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права стран Азии и Африки.
3. Система конституционного права как отрасли права в странах Азии и Африки.
4. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности в странах Азии и Африки.
5. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений в странах Азии и Африки.
6. Методология изучения конституционно-правовых институтов стран Азии и Африки.
7. Источники конституционного права стран Азии и Африки как отрасли национального права и их особенности.
8. Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в странах Азии и Африки.
9. Понятие и сущность конституции на примере отдельных стран Азии и Африки.
10. Отличие конституции от других нормативных правовых актов стран Азии и Африки по содержанию и юридической силе.
11. Классификации и виды конституций в странах Азии и Африки.
12. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций в странах Азии и Африки.
13. Функции конституций в странах Азии и Африки.
14. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в странах Азии и Африки.
15. Понятие и сущность конституционного контроля в странах Азии и Африки.
16. Понятие правовой охраны конституции в странах Азии и Африки, ее элементы.



17. Конституционный надзор и конституционный контроль в странах Азии и Африки.
18. Виды конституционного контроля в странах Азии и Африки.
19. Организация деятельности органов конституционного контроля в странах Азии и Африки.
20. Понятие конституционного строя на примере отдельных странах Азии и Африки.
21. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя в странах Азии и Африки.
22. Понятие основ конституционного строя в странах Азии и Африки.
23. Виды основ конституционного строя в странах Азии и Африки.
24. Конституционные основы политической системы в странах Азии и Африки.
25. Конституционное регулирование экономических отношений в странах Азии и Африки.
26. Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в странах Азии и Африки.
27. Конституционные принципы и элементы правового статуса человека и гражданина в странах Азии и Африки.
28. Основные обязанности граждан в странах Азии и Африки.
29. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в странах Азии и Африки.
30. Основные способы защиты прав и свобод в странах Азии и Африки.
31. Выборы как институт непосредственной демократии в странах Азии и Африки.
32. Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в странах Азии и Африки.
33. Избирательные системы в государствах Азии и Африки.
34. Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в странах Азии и Африки.
35. Виды и порядок проведения референдума в странах Азии и Африки.
36. Вопросы, выносимые на референдум в странах Азии и Африки.
37. Роль политических партий в политических системах стран Азии и Африки.
38. Классификация политических партий в странах Азии и Африки.
39. Основные виды партийных систем в государствах Азии и Африки.
40. Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в странах Азии и Африки.
41. Понятие и элементы формы государства на примере отдельных стран Азии и Африки.
42. Формы правления в странах Азии и Африки.
43. Формы государственного устройства стран Азии и Африки.
44. Политические режимы в странах Азии и Африки.
45. Место главы государства в системе высших органов государственной власти стран Азии и Африки.
46. Правовое положение монарха как главы государства различных стран Азии и Африки.
47. Правовое положение президента как главы государства различных стран Азии и Африки.
48. Понятие и место правительства в системе высших органов власти стран Азии и Африки.
49. Виды и компетенция правительств в странах Азии и Африки.
50. Место и роль парламентов в государственном механизме стран Азии и Африки.
51. Функции парламентов в странах Азии и Африки.
52. Структура парламентов в странах Азии и Африки.
53. Законодательная процедура в странах Азии и Африки.
54. Судебная власть в странах Азии и Африки и ее конституционно-правовые основы.
55. Принципы организации судебной власти и судопроизводства в странах Азии и Африки.
56. Конституционные основы судебной системы в странах Азии и Африки.
57. Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в странах Азии и Африки.
58. Муниципальные системы в странах Азии и Африки.
59. Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в странах Азии и Африки.
60. Основы конституционного права Арабской республики Египет и его особенности.
61. Основы конституционного права Алжира и его особенности.
62. Основы конституционного права Республики Корея и его особенности.
63. Основы конституционного права ЮАР и его особенности.
64. Основы конституционного права Эфиопии и его особенности.
65. Основы конституционного права Китая и его особенности.
66. Основы конституционного права Японии и его особенности.
67. Основы конституционного права Индии и его особенности.
68. Основы конституционного права Мали и его особенности.



**Практическое задание №1 (УК-2, ПК-1)**

Проанализируйте основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках государственного (конституционного) права какой-либо страны Азии или Африки (по Вашему выбору) и сделайте вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве.

**Практическое задание №2 (УК-2, ПК-1)**

Проведите сравнительный анализ конституций двух любых стран Азии и Африки (на Ваш выбор) и сделайте вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств.

**Практическое задание №3 (УК-2, ПК-1)**

Назовите и проанализируйте факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо государства Азии или Африки (по Вашему выбору) и сделайте вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства.

#### 6.4. Критерии оценивания

**Критерии оценивания устного опроса:**

- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.

60-100% - "зачтено";

0-59% - "не зачтено".

**Критерии оценивания проекта-презентации (интерактивная форма):**

- Содержание: достоверность информации, подтвержденность заключений конкретными источниками, актуальность, точность и полезность содержания;
- Подбор информации для создания проекта – презентации: графические иллюстрации для презентации, наличие диаграмм и графиков, примеров, сравнений, цитат и т.д.;
- Подача материала проекта – презентации: хронология, приоритетность, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»;
- Заключение: яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы;
- Дизайн / креативность презентации: шрифт (читаемость), корректность выбора цветового решения (фона, шрифта, заголовков), наличие элементов анимации, гиперссылок.

Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и экзамена.

Обучающемуся могут быть выставлены следующие оценки:

- – «отлично»;
- – «хорошо»;
- - «удовлетворительно»;
- – «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания экзамена:**

**Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-2, ПК-1)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры);



- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

#### Практическое задание №1 (УК-2, ПК-1)

Отлично – Качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный развернутый вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо – Проанализированы по достаточному количеству критериев основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный общий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно – Проанализированы по базовым критериям основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Сделан, но не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно – Не проанализированы основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения, существующие в рамках конституционного права какого-либо зарубежного государства. Не сделан и не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в данном государстве. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

#### Практическое задание №2 (УК-2, ПК-1)

Отлично – Качественно и по различным обоснованным сравнительным критериям проанализированы конституции двух зарубежных государств. Сделан аргументированный развернутый вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо – Проанализированы по достаточному количеству сравнительных критериев конституции двух зарубежных государств. Сделан аргументированный общий вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.



Рабочая программа дисциплины "Государственное право стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

Удовлетворительно – Проанализированы по базовым сравнительным критериям конституции двух зарубежных государств. Сделан, но не аргументирован вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.  
Неудовлетворительно – Не проанализированы конституции двух зарубежных государств. Не сделан и не аргументирован вывод об особенностях их применения в каждом из выбранных государств. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Практическое задание №3 (УК-2, ПК-1)

Отлично – Названы, качественно и по различным обоснованным критериям проанализированы факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный развернутый вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Хорошо – Названы и проанализированы по достаточному количеству критериев факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства. Сделан аргументированный общий вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Удовлетворительно – Названы и проанализированы по базовым критериям факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства. Сделан, но не аргументирован вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.

Неудовлетворительно – Не названы и не проанализированы факты, события, условия и обстоятельства конституционно-правового развития какого-либо зарубежного государства. Не сделан и не аргументирован вывод о тенденциях конституционно-правового развития данного государства. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО "ЧелГУ" от 01.06.2020 г. №270-1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Борзова Е. П., Бурдукова И. И.	Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987</a> )	Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2008	ЭБС
Л1.2	Гачек Ю., Лазерсон М. Я., Рейснер М. А.	Общее государственное право на основе сравнительного правоведения: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235259">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235259</a> )	Рига : Тип. К. Зейберлих, 1913	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Блюнчли ., Ляпидевский Н. П.	Общее государственное право: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58988">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=58988</a> )	Москва : Университетская я типография (М. Катков и К°), 1866	ЭБС
Л2.2	Коркунов Н. М.	Русское государственное право: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71173">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71173</a> )	Санкт-Петербург : Типография М. М. Стасюлевича, 1899	ЭБС
Л2.3	Елистратов А. И.	Государственное право: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228625">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228625</a> )	Москва : б.и., 1912	ЭБС
Л2.4	Воеводин Л. Д., Златопольский Д. Л.	Государственное право зарубежных социалистических стран: учебник для вузов по специальности "Правоведение"	Москва: Издательство МГУ, 1984	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5	Мишин А. А., Барабашев Г. В.	Государственное право буржуазных и развивающихся стран: учебник для вузов по специальности "Правоведение"	Москва : Юрид. лит., 1989	

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .			
Э5	Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a> .			

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Библиотека ЧелГУ ЭБС - <http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № 503:

Основное оборудование:

учебные столы, совмещенные со скамейками, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая  
ученическая обычная настенная, доска ученическая передвижная.

Технические средства обучения для проведения занятий:

проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК.

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно);

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 505.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.

Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции,



практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.

Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения занятий.

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, поисковая работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.

Учебные лекции по курсу призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

По общему правилу, материал лекций по указанному учебному курсу освещается отдельными блоками, объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.

Работа студентов на лекционных занятиях включает три основных аспекта: конспектирование лекций, работу над лекционным материалом, подготовку к следующей лекции.

Под конспектированием подразумевается составление краткого письменного изложения содержания лекции - конспекта.

Методика работы при конспектировании устных выступлений преподавателя значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, обдумать полученную информацию, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к предлагаемой точке зрения. Слушая же лекцию, студент должен стремиться использовать время исключительно на запись лекции, а не на ее осмысление. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Составив конспект лекции, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно как можно раньше проделать ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Всё вышеизложенное способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики курса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем понятно. Дословно следует записывать лишь определения и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов или терминологических оборотов. В конце конспекта каждой лекции следует оставлять одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, т.к

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- прочтение и проработка материал предыдущей лекции;
- выяснение темы предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- знакомство с учебным материалом по предстоящей теме лекции;



• фиксирование возникших вопросов по изучаемой теме.

В рамках лекционных занятий по дисциплине могут проводиться дискуссии по рассматриваемой теме (интерактивная форма обучения).

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, а также с проведением соответствующих контрольных мероприятий. Практические занятия по курсу имеют своим назначением углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики; помощь студентам в овладении навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умением аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу.

При подготовке к занятиям на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе, теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к практического занятия, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у обучающихся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, а также будет способствовать развитию у студентов способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в их будущей профессиональной деятельности.

Вместе с тем, практические занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности, поэтому, изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к нормативным правовым актам, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.

Также теоретическую и практическую значимость имеет выполнение заданий, связанных с подготовкой различных схем и графиков, проведением сравнительного анализа определенных норм права, дебатов, деловых игр и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у студентов практических ораторских навыков, умения применять свои познания в области регулирования конституционно-правовых отношений, самостоятельно анализировать законодательство и правовую действительность.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательное прочтение материала лекций, относящегося к данному практическому занятию, ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- фиксация основных терминов;
- подготовка развёрнутых ответов на вопросы практических занятий;
- фиксация непонятых учебных элементов и получение соответствующих разъяснений до практического занятия - во время текущих консультаций преподавателя.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, навыков, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира для студентов при подготовке к практическим занятиям.

К самостоятельной работе студентов вне аудитории относятся: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; выполнение дополнительных заданий, работа в научных кружках и обществах.

Студентам при изучении дисциплины настоятельно рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение и конспектирование нормативного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Работа с научной, учебной и публицистической литературой, а также с нормативными документами является основой для подготовки докладов, рефератов, а также ответов на теоретические вопросы практических занятий и на вопросы для подготовки к экзамену.

Грамотная работа с литературой предполагает соблюдение ряда принципов и правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Главный принцип указанной работы заключается не в механическом заучивании, не в простом накоплении цитат, выдержек, а в сознательном усвоении прочитанного, его осмыслении, стремлении дойти до сути. Не менее важный принцип - соблюдение при работе с литературой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это даст общую ориентировку, представление о структуре источника и вопросах,



которые в нём рассматриваются. Следующий этап – непосредственно чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждого раздела, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Целесообразно с этой целью завести специальную тетрадь или блокнот.

Важную роль в работе с литературой играет библиографическая подготовка студента, включающая в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом источника, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. В связи с этим полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости - и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, вероятно, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми студентам необходимо познакомиться:

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы.
2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.
3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно размещать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен выделить наиболее важные, узловые проблемы. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное, самостоятельно сформированное представление студента об изученных вопросах.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней процесса изучения дисциплины. Системное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к экзамену.

Методы и технологии, способствующие повышению мотивации студентов

Одним из критериев, который оказывает влияние на формирование учебной мотивации студента, является его личностный рост. На формирование учебной мотивации студента вуза ведущую роль оказывает влияние наличие следующих факторов, реализацию которых обеспечивают преподаватели изучаемой дисциплины:

- Возможности для расширения своего учебно-профессионального мировоззрения (факультативы, кружки, спецкурсы, участие в научных конференциях, семинарах; практические занятия по выбранной специальности на предприятии, в учреждении; встречи, дискуссии с интересными людьми профессии);
- Методически верно организованная, интересная учебная деятельность (использование современных форм и методов обучения, постановка учебных, сложных нестандартных задач и целей);
- Самостоятельная учебная деятельность студентов, (написание рефератов, курсовых, творческих работ);
- Соревнование в учебной деятельности (аттестация, сессия, конкурсы лучший проект, лучший студент).

Организацию учебной деятельности следует планировать с привлечением специалистов практиков (приглашать в качестве преподавателей или гостей на лекционные и практические занятия непосредственных носителей будущей профессии выпускников).



В целях повышения мотивации студентов при изучении учебной дисциплины организовывать выездные практические занятия.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к экзамену (компетенция УК-2).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,



речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.