

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8b07815bbcb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Экономическая география и регионалистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое и практическое изучение методов, приемов статистики, а также рассмотрение их применения при исследовании социально-экономических явлений и процессов, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Финансы и кредит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Школьный курс "География"

Введение в специальность

Экономическая теория

История России

Введение в специальность

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Маркетинг

Статистика

Основы экономического анализа

Маркетинг

Статистика

Основы экономического анализа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов

методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

Уметь:

применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

Владеть:

способностью применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

способностью анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов



способностью проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.1.2	методы анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов
3.1.3	методику расчета параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2.2	анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
3.2.3	проводить расчеты параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками творческого осмысления актуальной экономико-географической информации;
3.3.2	-инструментами экономико-географического обоснования оптимального размещения производительных сил в стране / регионе;
3.3.3	-инструментами оценки природных условий и ресурсов конкретной территории
3.3.4	-навыками пространственного (географического) мышления;
3.3.5	-навыками разработки рекомендаций по совершенствованию размещения отдельных отраслей, производств

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 87	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 12	
ИКР: 4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики			
1.1	Экономическая география и регионалистика как научная дисциплина /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Виды хозяйственной деятельности человека и закономерности их размещения /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Закономерности территориальной организации сети населенных мест /Ср/	2	5,3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.4	Основные черты географии мирового хозяйства /Ср/	2	4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1



1.5	Решение экономико-географических задач /Пр/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.6	Виды хозяйственной деятельности человека и закономерности их размещения /Пр/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.7	Глоссарий основных категорий и понятий экономической географии /Ср/	2	21	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
1.8	Экономическая география и хозяйственная практика /Ср/	2	15,7	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 2. Экономическая география и регионалистика России				
2.1	Территория, границы и географическое положение России /Ср/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Природные условия и ресурсы России /Ср/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Население и трудовые ресурсы России /Ср/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.4	Россия в мировом хозяйстве /Ср/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.5	География важнейших отраслей российской экономики /Ср/	2	14	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.6	Решение экономико-географических задач /Ср/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.7	География важнейших отраслей российской экономики /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.8	Экономическая география Челябинской области /Ср/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.9	Роль географии в процессе принятия хозяйственных решений, регулирования и управления /Ср/	2	9	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1
2.10	Иная контактная работа /ИКР/	2	4	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Под весотеряющими отраслями понимают те из них, для которых характерен:

- а) материальный индекс больше 1
- б) материальный индекс меньше 1
- в) материальный индекс равен 1

2. Трудовой фактор в размещении производства это:

- а) зависимость размещения производства от стоимости человека-часа
- б) зависимость размещения производства от квалификации трудовых кадров
- в) зависимость размещения производства от национального состава населения

3. Размещение производительных сил – это:

- а) рассредоточение по территории страны хозяйственных объектов
- б) рассредоточение по территории страны или региона хозяйственных объектов и населения
- в) рассредоточение по территории страны или региона хозяйственных объектов, населения и природных ресурсов

4. Рациональное размещение производства способствует:

- а) экономии ресурсов
- б) загрязнению окружающей среды токсичными отходами
- в) росту производственных издержек



5. В отраслях выпускающих малотранспортабельную продукцию мощность предприятия определяется:
- экологической ситуацией в регионе
 - наличием свободных трудовых ресурсов
 - емкостью рынка сбыта
6. Метод приведенных затрат используется при:
- экологической экспертизе проекта
 - обосновании оптимального варианта размещения предприятия
 - маркетинговых исследованиях рынка
7. Факторы размещения производства – это:
- технично-экономические особенности конкретных производств
 - свойства территории, на которой размещается предприятие
8. Научеомкость продукции – это:
- доля расходов на НИОКР в общих затратах на производство готовой продукции
 - численность ученых и инженеров, занятых на производстве
 - доля расходов на повышение квалификации работающего персонала
9. Правило «ранг – размер» сформулировано исследователем:
- Ауербахом
 - Колосовским
 - Ломоносовым
10. Феномен самоорганизации транспортных связей в системах расселения открыт отечественным ученым:
- Баранским
 - Ломоносовым
 - Гольцем
11. Интенсивность миграционного потока между регионами не зависит от фактора «расстояние между ними»:
- нет
 - да
12. Суточная арена жизнедеятельности человека может быть описана:
- 12-ти часовой изохроной транспортной доступности
 - 2-х часовой изохроной транспортной доступности
 - 24-х часовой изохроной транспортной доступности
13. Под «кластером» в экономической географии понимают:
- крупный центр сосредоточения обрабатывающих производств
 - компактную территорию
 - локальную производственную агломерацию
14. Эффективная территория государства это:
- та часть территории государства, в пределах которой возможно вести сельское хозяйство
 - вся освоенная и заселённая часть страны
 - та часть территории государства, которая находится вне зоны с экстремальными природными параметрами
 - сельскохозяйственные угодья страны
15. К планетарной Зоне Севера относится:
- 50 % территории России
 - 60 %
 - 70 %

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Основные аксиомы экономической географии и регионалистики.
- Исторические этапы становления и развития экономической географии как науки.
- Виды хозяйственной деятельности и особенности их территориальной организации.
- Пространственные формы организации производства.
- Условия, факторы и принципы размещения производства.



6. Модель Тюнена и ее модификации.
7. Модель Вебера и ее модификации.
8. Модель Кристаллера и ее модификации.
9. Основные закономерности территориальной организации сети населенных мест.
10. Основные закономерности миграционной активности населения.
11. Основные черты географии мирового хозяйства на современном этапе.
12. Причины пространственной неравномерности экономического развития.
13. Оценка экономико-географического положения России.
14. Оценка государственной территории и границ России.
15. Роль природной среды в развитии общества. Оценка природных условий России.
16. Классификация и оценка природных ресурсов России.
17. Особенности демографического развития России в XX – начале XXI в.
18. Особенности и показатели размещения населения по территории России.
19. Городское расселение и его формы, особенности урбанизации в России.
20. Сельское расселение и его формы, особенности в России.
21. Оценка трудовых ресурсов России; география безработицы.
22. Экономико-географическая специфика России.
23. География важнейших отраслей топливной промышленности России.
24. Типы электростанций и их размещение в России.
25. География сырьевой базы черной металлургии России.
26. Типы предприятий черной металлургии России и принципы их размещения.
27. География металлургии легких цветных металлов в России.
28. География металлургии тяжелых цветных металлов в России.
29. Структура российского машиностроения и принципы его размещения.
30. Особенности географии автомобильной промышленности в России.
31. Основные черты географии оборонно-промышленного комплекса России.
32. География важнейших отраслей основной химии в России.
33. Размещение предприятий химии полимерных материалов в России.
34. Лесные ресурсы и география лесозаготовительной промышленности в России.
35. Принципы размещения важнейших отраслей промышленности строительных материалов в России.
36. Принципы размещения важнейших отраслей пищевой промышленности в России.
37. География посевов важнейших зерновых культур в России.
38. География посевов важнейших технических культур в России.
39. Особенности размещения важнейших отраслей животноводства в России.
40. Показатели работы транспорта и география транспортной сети России.
41. Экономическое районирование и федеральные округа России: соотношение границ и прикладная значимость выделения.
42. Экономическое микрорайонирование России.
43. География отраслей специализации Уральского федерального округа.
44. Сущность и содержание региональной политики в России.
45. Сравнительная характеристика стратегий регионального развития.
46. Типы проблемных территорий в России и принципы их развития.

6.4. Критерии оценивания

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (максимум - 100):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д., Симагин Ю. А.	Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Липец Ю. Г., Пуляркин В. А., Шлихтер С. Б.	Экономическая география мирового развития, XX век	Санкт- Петербург : Алетейя, 2003	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Алексеев А. И., Колосов В. А.	Россия: социально-экономическая география: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345)	Москва : Новый хронограф, 2013	ЭБС
Л2.2	Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 gsk.ru // Росстат

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (Дата обращения: 16.12.2015).
2. *Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (17.12.2015).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] // AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (Дата обращения: 16.12.2015).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://dis.ru/>, свободный (Дата обращения: 16.12.2015).
5. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://dis.ru/>, свободный (Дата обращения: 16.12.2015).
6. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999-]. - Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 22.09.2015).
7. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps, свободный (Дата обращения: 19.10.2015)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование



Рабочая программа дисциплины "Экономическая география и регионалистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный к

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneфон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке



в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая география и регионалистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

