

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:38:45
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b06b77a486b9a8788b832323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности государства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

Правовые основы информационной безопасности
государства

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Магистерская программа
«Правовое регулирование деятельности государства»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности государства»

Дисциплина: Правовые основы информационной безопасности государства

Семестр изучения: 1 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикатор(ы) компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-7 | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Знать: информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| | | ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Знать: правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Уметь: использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| ПК-1 | ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики | ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере | Знать: законодательство в государственно-правовой сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять законодательство в государственно-правовой сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: навыком правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности |

| | |
|---|--------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности государства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 3 |
|---|--------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики Знать: основные направления государственной политики в сфере информационного права и безопасности. | Уметь: определять основные направления государственной политики в сфере информационного права и безопасности. Владеть: навыком участия в выработке основных направлений государственной политики в сфере информационного права и безопасности. |
|--|--|--|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

| Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|--|---|---|
| <p>ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Знать: информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Знать: правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Уметь: использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере Знать: законодательство в государственно-правовой сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять законодательство в государственно-правовой сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: навыком правового регулирования сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики Знать: основные направления государственной политики в сфере информационного права и безопасности.</p> | Тема №1 Правовое регулирование информации. | теоретические вопросы к зачету кейс-задача |
| | Тема №2 Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений | теоретические вопросы к зачету кейс-задача |
| | Тема №3 Информация с ограниченным доступом | теоретические вопросы к зачету кейс-задача |
| | Тема № 4 Массовая информация | теоретические вопросы к зачету кейс-задача |
| | Тема 5. Документированная информация | теоретические вопросы к зачету кейс-задача |
| | Тема № 6 Правовое регулирование виртуальной среды интернет | теоретические вопросы к зачету кейс-задача |
| | Тема № 7 Информационная безопасность. | теоретические вопросы к зачету кейс-задача |
| | Тема № 8 Ответственность в информационной сфере | теоретические вопросы к зачету кейс-задача |

| | |
|---|--------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности государства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
|---|--------|

| | | |
|--|--|--|
| Уметь: определять основные направления государственной политики в сфере информационного права и безопасности. Владеть: навыком участия в выработке основных направлений государственной политики в сфере информационного права и безопасности | | |
|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

| № | Формулировка вопроса | Контролируемые разделы дисциплины |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления. | 1 |
| 2. | Хартия Глобального информационного общества (Окинава). | 1 |
| 3. | Государственная политика в области формирования информационного общества. | 1 |
| 4. | Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества. | 1 |
| 5. | Определение понятия «информация». Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы. | 1 |
| 6. | Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации. | 1 |
| 7. | Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы. | 1 |
| 8. | Понятие информационного права. История становления информационного права. | 1 |
| 9. | Информационные права и свободы – фундамент информационного права. | 1 |
| 10. | Основные субъекты информационного права – производители информации, обладатели информации, потребители информации, собственники и владельцы информационных объектов. | 1 |
| 11. | Предмет правового регулирования информационного права – информационные отношения. | 1 |
| 12. | Методы информационного права. Особенности применения методов правовой информатики и правовой кибернетики. | 1 |
| 13. | Принципы информационного права. | |
| 14. | Информационное правоотношение. Понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений. | 1 |
| 15. | Информационное законодательство. Структура и состав информационного законодательства. | 1 |
| 16. | Информационно-правовые нормы международно-правовых актов. | 1 |
| 17. | Информационно-правовые нормы Конституции РФ. | 1 |

| | |
|---|--------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности государства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 |
|---|--------|

| | | |
|-----|--|---|
| 18. | Информационно-правовые акты отрасли информационного законодательства. | 1 |
| 19. | Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Субъективные права. | 1 |
| 20. | Правоотношения, возникающие между потребителями информации, с одной стороны, и производителями, обладателями информации – с другой. | 1 |
| 21. | Правовые гарантии поиска и получения информации. Свобода доступа к информации. Правовой режим доступа к открытой информации. | 1 |
| 22. | Ограничения доступа к информации на основе закона. Ограничение распространения информации, представляющей угрозу интересам личности, общества, государства. | 1 |
| 23. | Баланс интересов личности, общества, государства при осуществлении права на доступ к информации. | 1 |
| 24. | Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов. | 1 |
| 25. | Право каждого на доступ и получение информации о себе. | 1 |
| 26. | Формы правового регулирования отношений в области производства документированной информации, формирования и использования информационных ресурсов. | 5 |
| 27. | Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации. | 5 |
| 28. | Правовой режим документированной информации. | |
| 29. | Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах. | 5 |
| 30. | Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации, производителя информационных услуг. Правовой статус собственника и владельца информационных объектов. | 5 |
| 31. | Документированная информация в международном информационном обмене. | 5 |
| 32. | Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов. | 1 |
| 33. | Формы правового регулирования отношений в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Заказчики, разработчики и эксплуатационники. | 2 |
| 34. | Правовое регулирование отношений в области разработки и использования средств связи и телекоммуникаций. | 2 |
| 35. | Правовое регулирование отношений, возникающих при использовании информационных технологий в процессах подготовки и проведения выборов и референдумов. | 2 |
| 36. | Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. | 2 |
| 37. | Формы правового регулирования отношений в области информационной безопасности. Угрозы безопасности в информационной сфере. | 7 |

| | |
|---|--------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности государства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 6 |
|---|--------|

| | | |
|-----|---|---|
| 38. | Структура системы правового обеспечения информационной безопасности. | 1 |
| 39. | Правовая защита от угроз воздействия информации на личность, общество, государство. | 7 |
| 40. | Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. | 7 |
| 41. | Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере в условиях информатизации. | 7 |
| 42. | Государственная политика в области информационной безопасности. | 7 |
| 43. | Доктрина информационной безопасности. | 7 |
| 44. | Интернет и право. Виртуальная среда обращения информации и информационных отношений. | 2 |
| 45. | Особенности реализации информационных правоотношений в Интернет. | 2 |
| 46. | Особенности правового регулирования отношений при реализации права на поиск и получение информации в телекоммуникационных сетях (Интернет). | 2 |
| 47. | Особенности регулирования отношений в процессе создания и оборота информации в телекоммуникационных сетях (Интернет). | 2 |
| 48. | Правовое регулирование отношений в сфере сетевых технологий. | 2 |
| 49. | Информационная безопасность в глобальных сетях. | 7 |
| 50. | Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации. | |
| 51. | Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации. | 3 |
| 52. | Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении программ для ЭВМ при создании, эксплуатации баз данных, в процессах поиска и получения информации и баз данных. | 3 |
| 53. | Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права и ноу-хау. | 3 |
| 54. | Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. | 4 |
| 55. | Правовые гарантии свободы массовой информации. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации. Недопустимость ущемления свободы массовой информации. | 4 |
| 56. | Правовые формы организации деятельности средства массовой информации. Учредители. Лицензирование деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ. | 4 |
| 57. | Правовое регулирование отношений в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации. | 4 |

| | |
|---|--------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы информационной безопасности государства» по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 7 |
|---|--------|

| | | |
|-----|---|---|
| 58. | Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации. | 4 |
| 59. | Ответственность за правонарушения в области массовой информации. | 8 |
| 60. | Средства массовой информации в глобальных сетях (Интернет). | 2 |
| 61. | Особенности информационных правоотношений, возникающих при формировании архивов, распространении и потреблении архивной информации. Государственно-правовое управление архивным делом в Российской Федерации. | 5 |
| 62. | Правовая регламентация порядка доступа к архивным фондам и использования архивных документов. | 5 |
| 63. | Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной. | 3 |
| 64. | Перечни сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне. | 3 |
| 65. | Государственно-правовая защита государственной тайны. | 3 |
| 66. | Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче, распространении и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну. Правовой режим коммерческой тайны. | 3 |
| 67. | Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных. | 5 |
| 68. | Правовые основания работы с персональными данными. | 5 |

3.2.2. База кейс-задач

Ситуация № 1

Компания «КосметикWorld» выпустила рекламный ролик следующего содержания: «У Вашего ребенка прыщи (показывают ребенка с красными прыщами на щеках)? Ничего - мы решим эту проблему (показывают, как из тюбика с кремом «КосметикКрем» вылезает мальчик-волшебник и на парашюте прыгает на щеку ребенка, после чего прыщи быстро исчезают). Новый КосметикКрем. Он совсем недорогой и доступен любой семье». ФАС РФ вынесла постановление о привлечении компании к ответственности за нарушение требований статьи 6 Закона о рекламе, а также за использование образа мальчика-волшебника, сходного с популярным мультипликационным персонажем. Компания «КосметикWorld» оспорила постановление ФАС РФ в суд.

1. Решите дело.

2. Допущены ли в рекламном ролике нарушения законодательства о рекламе?

3. Если допущены, то какие?

4. Вправе ли ФАС РФ привлекать компанию к ответственности за нарушение прав третьего лица на объекты интеллектуальной собственности (изображение мальчика-волшебника), если сам правообладатель никаких требований к компании не предъявлял?

Ответ:

Согласно п. 8 ст. 6 ФЗ «О рекламе» в целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и в связи с недостатком опыта в рекламе не допускаются формирование у несовершеннолетних комплекса неполноценности, связанного с их внешней непривлекательностью. Такие нарушения можно встретить при рекламировании

различного рода косметических средств, и в частности помогающих устранить юношеские угри. ФАС РФ не вправе привлекать компанию к ответственности за нарушение прав третьего лица на объекты интеллектуальной собственности (изображение мальчика-волшебника), если сам правообладатель никаких требований к компании не предъявлял. В соответствии с ч. 1 ст. 29 АПК РФ арбитражные суды рассматривают в порядке административного судопроизводства возникающие из административных и иных публичных правоотношений экономические споры и иные дела, связанные с осуществлением организациями и гражданами предпринимательской и иной экономической деятельности об оспаривании нормативных правовых актов в сфере налогообложения; валютного регулирования и валютного контроля; таможенного регулирования; экспортного контроля; патентных прав и прав на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства (ноу-хау), средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии; антимонопольного регулирования; естественных монополий; регулирования банковской, страховой, аудиторской, оценочной деятельности; использования атомной энергии; государственного регулирования цен (тарифов), регулирования тарифов организаций коммунального комплекса; электроэнергетики; долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; рынка ценных бумаг; создания, деятельности коммерческих организаций и управления ими; создания, ликвидации (прекращения) инвестиционных фондов и управления ими; несостоятельности (банкротства); размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд; рекламы; лотерей; организации деятельности по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг) на розничных рынках, а в случаях, предусмотренных федеральным законом, в иных сферах.

Ситуация № 2

ФАС РФ привлекла к ответственности телекомпанию, распространившую рекламный ролик следующего содержания: Показывают момент вручения кубка чемпиону гонок «Формула-1» финну Римми Кайконнену. Голос за кадром: «Все финны ужасно ме-е-е-дли-и-и-тельные. Просто ужасно». Показывают открывающуюся бутылку с напитком. «Но подзарядившись новым напитком «Speed», мы можем обогнать скорость звука» Показывают, как Кайконнен садится за руль гоночного болида и несется по трассе. «Попробуй новый «Speed» - и вперед!».

По мнению ФАС РФ, в рекламном ролике показан процесс потребления алкогольной продукции, содержится призыв к совершению противоправных действий, используются оскорбительные образы в отношении национальности. Телекомпания возражала, указывая на то, что она является только рекламораспространителем, но не рекламодателем, что напиток «Speed», хотя и имеет сходные названия с алкогольным коктейлем «Spe-e-e-d», но является безалкогольным, что никакого процесса демонстрации и призыва к совершению противоправных действий в рекламе нет (изображен только процесс открывания бутылки с напитком), что, поскольку текст в ролике говорит гражданин Финляндии, то ни о каком использовании оскорбительных образов в отношении национальности речь идти не может.

1. Решите дело.

Ответ:

1) В рекламном ролике показан процесс потребления алкогольной продукции Согласно п. 7 ст. 2 ФЗ от 22.11.1995 N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и

об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" алкогольная продукция - пищевая продукция, которая произведена с использованием этилового спирта, произведенного из пищевого сырья, и (или) спиртосодержащей пищевой продукции, с содержанием этилового спирта более 1,5 процента объема готовой продукции. Алкогольная продукция подразделяется на такие виды, как питьевой этиловый спирт, спиртные напитки (в том числе водка), вино (в том числе натуральное вино). В соответствии с ч. 1 статьи 21 ФЗ от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" реклама алкогольной продукции не должна содержать утверждение о том, что употребление алкогольной продукции имеет важное значение для: достижения общественного признания; профессионального, спортивного или личного успеха. Думается, что термин "личный успех" следует трактовать широко и включать в него все иные стороны жизнедеятельности человека, которые не подпадают под категорию спортивного и профессионального успеха; улучшения физического или эмоционального состояния. Во всех изложенных случаях в рекламных материалах должна явно проследиваться мысль о том, что указанные достижения напрямую связаны именно с употреблением алкогольной продукции

2) В рекламном ролике не содержится призыв к совершению противоправных действий.

3) В рекламе используются оскорбительные образы в отношении национальности.

Пункт 6 ст. 5 Закона "О рекламе" запрещает использование в рекламе нецензурных и оскорбительных слов и выражений (ругательства, непристойные сравнения). В основе их могут быть расовые, возрастные, социальные, профессиональные и иные различия.

Комментируемое положение нельзя считать цензурой, которая предполагает тотальный государственный контроль над содержанием произведений, опубликованных в средствах массовой информации и демонстрируемых по теле- и радиоканалам. Цензура в России запрещена. Однако ограничение свободы слова нормами морали, подкрепленными правовой защитой, просто необходимо, учитывая, что великий и могучий русский язык и без того подвергается в обыденной жизни натиску засоряющего его мата, сленга, брани и тому подобных словообразований. А потому нарушение рассматриваемого ограничения считается аморальным, а соответствующая реклама признается ненадлежащей.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в письменной форме.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

- первое задание билета представлено в виде теоретического вопроса из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины
- второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание

уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

4.2.1. Критерии оценивания

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Знает информационное законодательство, категории, институты, основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, информационных правоотношений.

Не зачтено - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Обучающийся не знает информационное законодательство, категории, институты, основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, информационных правоотношений.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

4.2.3. Критериями оценивания кейс-задачи

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений:

Не зачтено – ответы на вопросы кейс-задачи даны частично правильно, неправильно или ответа нет, объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал незнание информационного законодательства, не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере информационного права, не владеет способностью квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в сфере информационного права.

Зачтено - дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи. Студент продемонстрировал знание информационного законодательства, умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере информационного права, не владеет способностью квалифицированно применять и толковать нормативные правовые акты в сфере информационного права.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с

использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО "ЧелГУ" от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции

| Код компетенции | Индикатор достижения (планируемые результаты) | Критерии оценивания | |
|-----------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Не знает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Знает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | | Не умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | | Не владеет навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Владеет навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| | ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | Не знает правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Знает правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | | Не умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| | | Не владеет навыками использовать правовые базы | Владеет навыками использовать правовые базы данных для |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| ПК-1 | ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики | не знает законодательство в государственно-правовой сфере обеспечения информационной безопасности | знает законодательство в государственно-правовой сфере обеспечения информационной безопасности |
| | | не умеет применять законодательство в государственно-правовой сфере обеспечения информационной безопасности | умеет применять законодательство в государственно-правовой сфере обеспечения информационной безопасности |
| | | не владеет навыком правового регулирования сфере обеспечения информационной безопасности | владеет навыком правового регулирования сфере обеспечения информационной безопасности |
| | ПК 1.2. Принимает участие в выработке государственной политики Знать: основные направления государственной политики в сфере информационного права и безопасности. | не умеет определять основные направления государственной политики в сфере информационного права и безопасности | умеет определять основные направления государственной политики в сфере информационного права и безопасности |
| | | не владеет навыком участия в выработке основных направлений государственной политики в сфере информационного права и безопасности | владеет навыком участия в выработке основных направлений государственной политики в сфере информационного права и безопасности |

