

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 12:32:55 Уникальный программный идентификатор (специальности) 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
Рабочая программа дисциплины "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров

« 28 »

2021 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 11 от 22.06 2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой**

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «14» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях с использованием программных продуктов в области учета и управления., что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит"
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
ПК-1.1 Демонстрирует знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей.
ПК-1.2 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
ПК-1.3 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
ПК-1.4 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
ПК-7.1. Знает финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-7.2 Демонстрирует навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Информационная культура	
Информационные технологии в экономике	
Экономическая география и регионалистика	
Информационно-правовые системы в работе экономиста	
Отраслевой бухгалтерский учет	
Особенности бухгалтерского учета в отраслях	
Учет и отчетность в малом бизнесе	
Применение прикладных бухгалтерских программ	
Организация и ведение учета на малых предприятиях	
Налоговый учет	
Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	
Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	
Бухгалтерский (финансовый) учет	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков	
Бухгалтерское дело	

Рабочая программа дисциплины "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Научно-исследовательская работа	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера	

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей**

**Знать:**

ПК -1.1. основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей.  
 ПК -1.2. особенности применения методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях  
 ПК -1.3. основы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы  
 ПК -1.4. нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

**Уметь:**

ПК -1.1. демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей  
 ПК -1.2. применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях  
 ПК -1.3. демонстрировать навыки организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы  
 ПК -1.4. демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

**Владеть:**

ПК -1.1. способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей  
 ПК -1.2. способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях  
 ПК -1.3. способностью к организации и планированию процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы  
 ПК -1.4. способностью демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов

**ПК-7: Способен осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками**

**Знать:**

ПК -7.1. финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками  
 ПК -7.2. основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта

**Уметь:**

ПК -7.1. демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками  
 ПК -7.2. разрабатывать финансовую политику, руководить работой по управлению финансами их контролю в

Рабочая программа дисциплины "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проводить антикризисные мероприятия, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, составлять и представлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	
<b>Владеть:</b>	
ПК -7.1. способностью осуществлять финансовый менеджмент, разрабатывать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками на основе законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками	
ПК -7.2. способностью демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК -1.1. основные показатели, отражающие финансовую ситуацию клиента, позволяющие осуществить мониторинг его финансовых возможностей.
3.1.2	ПК -1.2. особенности применения методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.1.3	ПК -1.3. основы организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.1.4	ПК -1.4. нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.1.5	ПК -7.1. финансовый менеджмент, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательство Российской Федерации, необходимое для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
3.1.6	ПК -7.2. основы разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК -1.1. демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей
3.2.2	ПК -1.2. применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
3.2.3	ПК -1.3. демонстрировать навыки
3.2.4	организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
3.2.5	ПК -1.4. демонстрировать знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.2.6	ПК -7.1. демонстрировать знания финансового менеджмента, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками, законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
3.2.7	ПК -7.2. разрабатывать финансовую политику, руководить работой по управлению финансами их контролю в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проводить антикризисные мероприятия, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости, составлять и представлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
3.2.8	

Рабочая программа дисциплины "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	ПК -1.1. способностью демонстрировать знания основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей	
3.3.2	ПК -1.2. способностью применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	
3.3.3	ПК -1.3. способностью к организации и планированию процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы	
3.3.4	ПК -1.4. способностью демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов	
3.3.5	ПК -7.1. способностью осуществлять финансовый менеджмент, разрабатывать методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками на основе законодательства Российской Федерации, необходимого для осуществления бюджетирования и управления денежными потоками, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере бюджетирования и управления денежными потоками	
3.3.6	ПК -7.2. способностью демонстрировать навыки разработки финансовой политики, руководства работой по управлению финансами их контроля в процессе бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта, проведения антикризисных мероприятий, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости, составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
3.3.7		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля в семестрах: зачеты 5, 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 14	
самостоятельная работа	: 202	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Начальная настройка системы в программе "1С: БУхгалтерия"</b>			
1.1	Ввод сведений об организации /Лаб/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
1.2	Ввод сведений об организации /Ср/	5	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
1.3	Настройка параметров учётной политики /Лаб/	5	4	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
1.4	Настройка параметров учётной политики /Ср/	5	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
1.5	Заполнение основных справочников /Лаб/	5	4	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
1.6	Заполнение основных справочников /Ср/	5	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
1.7	Ввод начальных остатков /Лаб/	5	4	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
1.8	Ввод начальных остатков /Ср/	5	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1

Рабочая программа дисциплины "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	<b>Раздел 2. Ведение деятельности организации в программе "1С: Бухгалтерия"</b>			
2.1	Учёт и документальное оформление кассовых операций /Лаб/	5	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.2	Учёт и документальное оформление кассовых операций /Ср/	5	12	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.3	Учёт и документальное оформление банковских операций /Ср/	5	12	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.4	Учёт и документальное оформление банковских выписок /Лаб/	5	6	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.5	Учёт и документальное оформление расчётов с подотчётными лицами /Лаб/	5	6	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.6	Учёт и документальное оформление расчётов с подотчётными лицами /Ср/	5	16	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.7	Учёт и документальное оформление расчётов с подотчётными лицами /Лаб/	6	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.8	Учёт и документальное оформление расчётов с подотчётными лицами /Ср/	6	18	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.9	Учёт и документальное оформление движения основных средств и нематериальных активов /Лаб/	6	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.10	Учёт и документальное оформление движения основных средств и нематериальных активов /Ср/	6	18	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.11	Учёт и документальное оформление операций с товарно-материальными ценностями /Лаб/	6	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.12	Учёт и документальное оформление операций с товарно-материальными ценностями /Ср/	6	20	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.13	Оформление результатов деятельности организации /Лаб/	6	8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
2.14	Оформление результатов деятельности организации /Ср/	6	20	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Ситуационные задачи

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

- Организация разместила денежные средства на банковском депозитном вкладе на определенный срок. В соответствии с условиями договора проценты по депозиту выплачиваются по окончании срока действия договора. Когда отражаются в бухгалтерском учете доходы, связанные с получением причитающихся по договору процентов?
  - При заключении договора;
  - Ежемесячно;
  - По окончании срока действия договора;
- Организация получила безвозмездно материалы для осуществления основного вида деятельности, которые были списаны на производство. Как полученные ценности отразятся в бухгалтерском учете:
  - В составе добавочного капитала по рыночной стоимости на дату оприходования;

- б) В составе прочих доходов по рыночной стоимости на дату оприходования;
- в) В составе прочих доходов по балансовой стоимости, числящейся у передающих предприятий;
3. Нераспределенная прибыль организации, отраженная в годовом бухгалтерском балансе организации
- а) Может быть направлена только на выплату дивидендов;
- б) Дальнейшему распределению не подлежит и увеличивает собственный капитал организации;
- в) Распределяется в соответствии с решением собрания учредителей;
4. Доходы в сумме причитающихся в соответствии с договорами процентов по облигациям, депозитам, государственным ценным бумагам и т.п. отражаются в отчете о прибылях и убытках по статье:
- а) Прочие доходы;
- б) Доходы от участия в других организациях;
- в) Проценты к получению;
5. В организациях, осуществляющих розничную торговлю и ведущих учет товаров по продажным ценам, по кредиту счета 90 "Продажи" отражается продажная стоимость проданных товаров в корреспонденции со счетами учета
- а) денежных средств и расчетов;
- б) капитала;
- в) расчетов;

#### Примеры заданий

##### Задание 1

По итогам года финансовый результат по продажам – прибыль 5 000 руб. (выручка 18 000 руб., себестоимость товаров – 10 000 руб., НДС - 3 000 руб.), по прочим доходам и расходам прибыль 7 000 руб. (доходы – 11 000 руб., расходы – 4 000 руб.).

В конце года определен условный доход по налогу на прибыль. Отражаются постоянное налоговое обязательство - 100 руб., отложенное налоговое обязательство – 200 руб., отложенный налоговый актив – 150 руб., уплачен налог на прибыль. Реформирован баланс.

В начале следующего года по решению собрания учредителей часть чистой прибыли распределена: в резервный капитал 600 руб., между учредителями в размере 1 500 руб., увеличен уставный капитал на 1 000 руб.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Задание 1

Организация отражает в учете прочие доходы и расходы:

- выручка от реализации основных средств 10 800 руб. (включая НДС) при остаточной стоимости 7 000 руб.;
- доходы от участия в совместной деятельности 3 000 руб.;
- неустойку 500 руб. за невыполнение партнером обязательств по договору;
- оприходованы излишки товаров по результатам проведенной инвентаризации на сумму 800 руб.

В конце месяца определяется финансовый результат. В конце месяца счет 91 закрывается.

#### Задание 2

Организация в течение года ведет учет постоянных и временных разниц:

- 1) организация применяет кассовый метод для целей налогового учета. Получены от поставщика и оплачены товары стоимостью 2 400 руб. (включая НДС). Товары отгружены покупателю по продажной стоимости 3 600 руб. (включая НДС), но оплата не получена. Возникает налогооблагаемая временная разница;
  - 2) для целей бухгалтерского учета организация осуществляет начисление амортизации способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, а для целей налогового учета – линейным методом. В сентябре принят на учет объект основных средств стоимостью 15 000 руб., срок полезного использования составляет 5 лет. При начислении амортизации (начиная с октября) возникают вычитаемые временные разницы;
  - 3) представительские расходы по итогам года составили 500 руб., расходы на оплату труда – 5 000 руб. Фактически произведенные представительские расходы превышают их нормируемую величину. Возникает постоянная разница.
- По итогам года финансовый результат – прибыль 10 000 руб. Начисляется условный расход по налогу на прибыль, отражается постоянное налоговое обязательство, отложенный налоговый актив, отложенное налоговое обязательство. Уплачены платежи по текущему налогу на прибыль.

В следующем году получена частичная оплата товаров от покупателя – 1 500 руб. (включая НДС). Корректируется начисленное ранее отложенное налоговое обязательство, относящееся к этим товарам.

#### Задание 3

Организация по итогам первого года в результате корректировки условного дохода по налогу на прибыль получила текущий налоговый убыток 3 600 руб.

По итогам второго года финансовый результат – прибыль 21 000 руб., начисляется условный расход по налогу на прибыль, для целей начисления налога на прибыль переносится часть убытка прошлых лет (первого года).

По итогам третьего года финансовый результат – прибыль 37 500 руб., начисляется условный расход по налогу на прибыль, для целей начисления налога на прибыль переносится часть убытка прошлых лет (первого года).

### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Рабочая программа дисциплины "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
<p>Менее 60 процентов не сдан 60 процентов и более сдан</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p> <p>Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p> <p>Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Дятлова А. Ф.	Бухгалтерский учет: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106240">https://e.lanbook.com/book/106240</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
ЛП.2	Степанов В. П.	Бухгалтерский учет и формирование финансовых результатов деятельности предприятия: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97746">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97746</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛП.3	Заика А. А.	Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234909">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234909</a> )	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010	ЭБС
ЛП.4	Андреева О. О.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету с применением программы 1С:Бухгалтерия 8.2: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445930</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Григорьева	1С бухгалтерия и 1С торговля	СПб.: Невский Диалект, 2001	

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Колпинский Н. Н.	1С: Предприятие: Практика программирования на платформе V7	М.: ИКС Технологии, 2002	

Рабочая программа дисциплины "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Информационная система 1С:ИТС [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://ts.1c.ru/">https://ts.1c.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>		
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>		
MS Office365		
Adobe Reader		
Adobe Connect Acrobat		
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>		
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> (дата обращения 02.09.2019).		
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).		
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).		
8. Информационная система 1С:ИТС [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://ts.1c.ru/">https://ts.1c.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).		

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» предполагает проведение

аудиторных занятий (лабораторных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

На лабораторном занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.